

የሀድያ ብሔረሰብ የሀዘን ሥነ ሥርዓት

ዝናሽ ሰለሞን¹፣ ዘራሁን አስፋው² እና የወንድወሰን አውላቸው³

አጠቃሎ

ይህ “የሀድያ ብሔረሰብ የሀዘን ሥነ ሥርዓት” ጥናት በሀድያ ብሔረሰብ ባህል ከዕለተ ሞት አንስቶ እስከ ሀዘን ማብቂያ ባሉ መዋቅራዊ ሂደቶች የሚከውኑ ልዩ ልዩ ሥርዓተ ክብራዎችን በመተንተን የሀገረሰቡን ልማድ፣ እሴቶችና ማህበራዊ ግንኙነቶች ለመግለጽ ያለመ ነው። ከሰው ልጆች የሕይወት ዘመን ሽግግር ሥነ ሥርዓቶች አንዱ የሆነውን ሞት ምክንያት በማድረግ የሚከውኑ የሀዘን ሥርዓቶች በባህሉ የተደነገጉ ሥርዓቶችንና ሂደቶችን የተከተሉ ናቸው። የዚህ ጥናት አቢይ የምርምር ጥያቄም በሀድያ ብሔረሰብ ከሞት ጋር በተያያዘ የሚከውኑ የሀዘን ሥነ ሥርዓቶች ምን ምን ናቸው? እንዴትና ለምንስ ይከናወናሉ? የሚል ነው። ለእነዚህ ምላሽ ለመስጠት ስነ-ሰነድ ፈለግን መሠረት ካደረጉ የባህል ጥናት ንድፈ ሀሳቦች ውስጥ ክዋኔያዊ እና ዐውዳዊ ንድፈ ሀሳቦች አገልግለዋል። የጥናቱ መረጃዎች “የሀድያ ብሔረሰብ የሕይወት ዘመን ሽግግር ሥርዓተ ክብራዎች” ላይ እየተካሄደ ለሚገኝ ምርምር ከ2012 እስከ 2014 ዓ/ም በአካባቢው በሀድያ ዞን በተከናወነ የመስክ ሥራ በተሳታፊ ምልክታና በቃለ መጠይቅ ዘዴዎች የተሰበሰቡ ናቸው። ከመስክ የተሰበሰቡ ቀዳማዊ መረጃዎችን በተዛማጅ ጽሑፎች በማጠናከር በገላጭና ፍካሬያዊ ዘዴዎች ተተንትነዋል። በትንተናው እንደተመለከተው የሀድያ ብሔረሰብ የሀዘን ሥነ ሥርዓት ክዋኔ ሞትን ማወጅ/የለቅሶ ጥሪ (አረዲማ)፣ ቀብር፣ የማጽናናት/የማስተዛዘን ሥርዓት (በካሪማ) እና የሀዘን ማብቂያ (ጋባ) የሚባሉ ሂደቶችንና ሥርዓቶችን ያካትታል። በእነዚህ ሂደቶች የሚፈጸሙ ሥርዓቶች ከሚሾች እድሜ፣ ሦታና ማህበራዊ ደረጃዎች አንጻር እንደሚለያዩ ታይቷል። የጥናቱ ግኝት እንደሚያመለክተው በሀድያ ብሔረሰብ የሚከውነው የሀዘን ሥነ ሥርዓት የዘወትር/የተራ ሰው እና የታዋቂ ሰው በሚል በሁለት ይከፈላል። የዘወትር ሞት በበኩሉ የህጻንና የወጣትና የጎልማሳ በሚል ይፈረጃል። የታዋቂ ሰው ሞት በጦርነት፣ በልማት፣ በበጎነት በመሳሰሉት በአርዳይነት የሚጠቀሱ ጀግኖች፣ የጀግና ሚስቶች እና የእድሜ ባለጸጎች ሞትን የሚመለከት ሲሆን በባህሉ የተደነገጉ ልዩ የሀዘን ሥነ ሥርዓቶች የሚፈጸሙላቸው ናቸው። በሀድያ ብሔረሰብ ለማህበራዊ ሕይወት መጠናከር ጉልህ ፋይዳ ካላቸው ባህላዊ ሥነ ሥርዓቶች አንዱ የሀዘን ሥነ ሥርዓት ሲሆን በእያንዳንዱ ሂደት በስነቃል፣ በቁስና በክዋኔ የሚተላለፉ መልዕክቶች የሀገረሰቡን ባህልና ታሪክ ለትውልድ የማሸጋገር እና ባህላዊ እሴቶች እንዲጠበቁ የማጠናከር፣ የማስተማርና የመቆጣጠር ተግባር እንዳላቸው ተመልክቷል።

ቁልፍ ቃላት:- ሞት፣ ሀዘን፣ የሽግግር ሥነ ሥርዓት፣ ክዋኔ

¹ በአዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ የፎክሎር ፒ ኤች ዲ ተማሪ zinashsolomon8@gmail.com
² በአዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ መምህር እና የጥናቱ አማካሪ የነበሩ
³ በአዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ መምህር እና የጥናቱ አማካሪ yawlachew@gmail.com

1. መግቢያ

የሥነ ሥርዓትን (Ritual) ምንነት በተመለከተ የተለያዩ ምሁራን የተለያዩ ብያኔ ይሰጣሉ። ከነዚህ መካከል Gennep (1960:2-3) ሥነ ሥርዓት ከአንድ የዕድሜ ደረጃ ወደሌላ መሸጋገርን ምክንያት በማድረግ የሚከበር መሆኑን ያስረዳሉ። Bell (1997:171) ደግሞ ሥነ ሥርዓት ማህበራዊ ልማድ፣ ታሪካዊ ተግባራትን እና በየዕለቱ የሚደጋገሙ ክንውኖችን እንደሚያካትት ይገልጻሉ። Sims and Stephens (2005:95) በበኩላቸው ሥነ ሥርዓቶች ተደጋጋሚ፣ በሥርዓት የተዋቀሩ፣ ቁጥጥር ያለባቸው እና ብዙውን ጊዜ በአንድ ቡድን ውስጥ ያለን አባልነት የሚያመለክቱ እንደሆኑ ያስረዳሉ። Dorson (1972:159) ሥነ ሥርዓቶች በዋናነት ከአንድ ወቅት ወደሌላ ወቅት እንዲሁም ከአንድ የሕይወት ዑደት ወደሌላው መሸጋገርን የሚያመለክቱ ሲሆኑ ከነዚህ ማህበራዊ ክስተቶች መካከል የሕይወት ዘመን ሽግግር አበይት ክፍሎች ወለድ፣ ጋብቻ እንዲሁም ሞት በዋናነት ይጠቀሳሉ።

ከብያኔዎቹ በመነሳት ሥነ ሥርዓቶች የተወሰኑ ቡድኖች የሚያዘጋጁትና የሚሳተፉበት ከወትሮው ለየት የሚሉ ማህበራዊ ክስተትና አጋጣሚን ለማብሰር የሚዘጋጁ ክስተቶች ናቸው ማለት ይቻላል።

Bell (1997:94-132) እንደሚሉት የሥነ ሥርዓት ዓይነቶች በስድስት ይመደባሉ። እነዚህም የሕይወት ዘመን ሽግግር፣ ዓመታዊ፣ መስዋዕት ማቅረቢያ፣ ከሸታ ለመፈወስ የሚፈጸሙ፣ ጾምን ተከትለው የሚመጡ እና ፖለቲካዊ ናቸው። ከነዚህ የሥነ ሥርዓት ዓይነቶች መካከል የሕይወት ዘመን ሽግግር (Rites of passage) አንዱ ሲሆን እንደ ወለድ፣ ጋብቻና ሞት ያሉና በሰው ልጅ ሕይወት ውስጥ የሚከሰቱ ታላላቅ ዑደቶችን ተከትለው በየባህሉ የሚደረጉ ሥነ ሥርዓቶች ናቸው። ይህ ጥናት ከነዚህ ስድስት የሥነ ሥርዓት ዓይነቶች መካከል የሕይወት ዘመን ሽግግር ላይ ያተኩራል። ነገር ግን ከሀዘን ሥነ ሥርዓት ውጪ ያሉትን ሌሎች የሽግግር አይነቶች አይመለከትም።

የጥናቱ ዋና ዓላማ በሀድያ ብሔረሰብ ባህል ከዕለተ ሞት አንስቶ እስከ ሀዘን ማብቂያ ባሉ መዋቅራዊ ሂደቶች የሚከወኑ ልዩ ልዩ ሥርዓተ ክስተቶችን በመተንተን የሀገረሰቡን ልማድ፣ እሴቶችና ማህበራዊ ግንኙነቶች መግለጽ ነው። በጥናቱም በሀድያ ብሔረሰብ ከሞት ጋር በተያያዘ የሚከወኑ የሀዘን ሥነ ሥርዓቶች ምን ምን ናቸው? እንዴትና ለምንስ ይከናወናሉ? የሚሉ ጥያቄዎች ምላሽ አግኝተዋል።

ጥናቱ በርዕስ ጉዳይና በቦታ የተወሰነ ነው። ርዕስ ጉዳይን በተመለከተ ከሕይወት ዘመን ሽግግር ሥነ ሥርዓቶች መካከል አንዱ የሆነውን የሀዘን ሥነ ሥርዓት ክዋኔን መግለጽና መተንተን ላይ ያተኩራል። ቦታን በተመለከተ አላማ ተኮር ንዋናን ተግባራዊ በማድረግ የማህበረሰቡን የሀዘን ሥነ ሥርዓት በተመለከተ ተገቢውን መረጃ ለማግኘትና የመረጃ ሰጪዎችን ለመምረጥ ወካይ በሆኑ አራት ወረዳዎች ማለትም ሌሞ፣ ሶሮ፣ ምስራቅና ምዕራብ ባዳዎች ወረዳዎች ላይ ይሆናል።

1.1. የሁድያ ብሔረሰብ አካባቢያዊና ማህበረ ባህላዊ ዳራ

ሁድያ ዞን በአስር ወረዳዎችና በአንድ የከተማ አስተዳደር እንዲሁም በ 323 የገጠር ቀበሌዎች የተደራጀ ነው። የዞኑ ዋና ከተማ ሆላዕና ከአዲስ አበባ በስተደቡብ ምዕራብ 205 ኪሎሜትር ላይ ይገኛል። ሁድያ ዞንን የተለያዩ ወረዳዎችና ልዩ ወረዳዎች ያዋስኑታል። እነሱም በስተሰሜን ጉራጌ፣ በሰሜን ምስራቅ ስልጤ፣ በደቡብ ወላይታ፣ በምስራቅ ከንባታ፣ በምዕራብ ጊቤ ወንዝና የም ልዩ ወረዳ ናቸው (Solomon 2008:1-3)።

በሁድያ ማህበረሰብ አካባቢ የሚታወቁ የተለያዩ ሥርዓተ ክብራዎች ያሉ ሲሆን ከነዚህ መካከል አንዱ የሀዘን ሥነ ሥርዓት ነው። የአከዋወን ሂደቱም በእድሜ ደረጃና በጀግንነት ይለያያል።

በሁድያ ብሔረሰብ የዕድሜ ደረጃን የሚያመለክቱ የተለያዩ ስያሜዎች ይገኛሉ። የሰው ዕድሜ በደረጃ የሚመደብ ሲሆን እያንዳንዱ ደረጃም በተለያዩ ስያሜ ይታወቃል። አንድ ህጻን ልጅ ከተወለደ እስከአራት አመቱ ጨሊቾ (ለወንድ)፣ ጨሊቹ (ለሴት) ተብሎ ሲጠራ ከ5-11 ዓመት ኦሺቾ (ለወንድ)፣ ኦሺቹ (ለሴት) ተብሎ ይጠራል። ልጆች በወጣትነት የእድሜ ክልል ከ18-29 ወራድቾ (ወንድ)፣ ባጃሜ (ሴት) ይባላሉ። በሌላ በኩል ሰዎች የወጣትነት እድሜያቸውን ጨርሰው ትዳር ሲመሰርቱ ወንዱ መንቾ ሴቷ ሜንትቹ ተብለው ይጠራሉ። በእድሜ ገፋ ያሉት ደግሞ ወንዱ ሎመንቾ ሲባል ሴቷ ሎመንቹ ተብለው ይጠራሉ (አለባቸውና ሳሙኤል። 2002፣ 235-236)።

ከላይ የተዘረዘሩ የእድሜ ልዩነቶች የሀዘን ሥነ ሥርዓት የአከዋወን ሂደቱን የተለያዩ እንዲሆን ያደርጋሉ። አቶ መንገሻ ገበየሁ እንደሚሉት “የእድሜ ባለፀገች (ከ80 በላይ) መሞታቸው የሚጠበቅ ስለሆነ ቢሞቱም በሕይወት እያሉ መስራት የሚገባቸውን ሰርተው ነውና የሞቱት አረፉ እንጂ ሞቱ አይባልም።”⁴ በመሆኑም ከሞቱ በኋላ በአካል አንድ ላይ እንዳሉ እንዲታሰብ የሚቀበሩት በመኖሪያ ቤታቸው ፊት ለፊት በሚታይ ቦታ ነው። የሚችሉ ቤተሰቦችም ሲወጡ ሲገቡ የመቃብር ሥፍራውን እያዩ አብረው እንዳሉ ያስባሉ።

በሁድያ ብሔረሰብ አባላት ዘንድ ቀደም ባሉ ጊዜያት ጀግና ተብለው እውቅና የሚሰጣቸው ሰዎች በጦር ሜዳ ያሸነፉ፣ በአደን ወቅት አንበሳና ሌሎች የዱር እንስሳትን የገደሉ ሰዎች ሲሆኑ ጀግንነታቸውን ለማሳየት በእጃቸው ጋሻ (አጊራ) ይይዛሉ። ጀሮአቸውንም ተበስተው ሎቴ ያንጠለጥሉ ነበር።⁵

አሁን ባለው ሁኔታ በብሔረሰቡ ዘንድ ጀግና የሚባሉ ሰዎች የደጃችነት፣ የአንጃችነት እና የገራድነት ስልጣን ያላቸው የጎሳ መሪዎች ናቸው። ሹመቱ የሚሰጣቸው በማህበረሰቡ ዘንድ ተቀባይነት ላላቸውና ነገሮችን አመዛዝነው መፍታት ይችላሉ

⁴ አቶ መንገሻ ገበየሁ እና አቶ ልዩና ጳውሎስ፣ ቃለ መጠይቅ (መስከረም 27 ቀን 2012 ዓ/ም)።
⁵ አቶ ልዩና ጳውሎስ፣ ቃለ መጠይቅ (የካቲት 22 ቀን 2012 ዓ/ም)።

ተብሎ ለሚታመንባቸው ነው።⁶ እነዚህ ተሿሚዎች በአካባቢው የተለያዩ ግጭቶች ሲፈጠሩ ጉዳዩን በሰላማዊ መንገድ በመፍታት ይታወቃሉ።

ማህበረሰቡ ጀግና ያላቸው ሰዎች በሞት ሲለዩ የሚከወነው የሀዘን ሥነ ሥርዓት ከተራው ሰው የተለየ ነው። የቀብራቸው ዕለት በሕይወት እያሉ ይለብሷቸው የነበሩ አልባሳትና መገልገያ ቁሶች ወደማስለቀሻ ሜዳ እንዲወጡ ይደረጋል። ከነዚህ መካከል ካፖርት፣ ፈረስ፣ ጦር፣ ጋሻ፣ የነብር ቆዳ ይጠቀሳሉ።⁷ ለቀስተኞቹም ቁሶቹን እያዩ የሚቻሉትን ጀግንነት እያስታወሱ ሀዘናቸውን ይገልጻሉ።

በሀድያ ማህበረሰብ ሰዎች በሞት ሲለዩ የሚከናወኑ የተለያዩ የሀዘን ሥነ ሥርዓት ክሞኔዎች ያሉ ሲሆን እነዚህም የዚህ ጥናት ትኩረት በመሆናቸው በቅደም ተከተል ተተንትነው ይቀርባሉ።

2. ክለሳ ድርሳናት

በዚህ ክፍል ሦስት ዋና ዋና ጉዳዮች ተነስተዋል። የመጀመሪያው የጥናቱን ጽንሰ ሀሳቦች የያዘ ሲሆን ሁለተኛው የንድፈ ሀሳብ ማዕቀፍ ሦስተኛው ደግሞ የተዛማጅ ጥናቶች ቅኝት ነው።

2.1. የፅንሰ ሀሳብ መሰረቶች

ከጥናቱ ጋር ተያያዥ የሆኑ ጽንሰ ሀሳቦች ማለትም የሥነ ሥርዓት ምንነት፣ የሕይወት ዘመን ሽግግር ሥነ ሥርዓት እንዲሁም ሞትና ሀዘን ተገልጿል።

2.1.1. ሥነ ሥርዓት (Ritual)

የሥነ ሥርዓትን ምንነት በተመለከተ የተለያዩ ምሁራን የተለያዩ ብያኔ ይሰጣሉ። ከነዚህ መካከል Dorson (1972:159) ሥነ ሥርዓቶች በዋናነት ከአንድ ወቅት ወደሌላ ወቅት እንዲሁም ከአንድ የሕይወት ዑደት አበይት ክፍሎች ወደሌላው ሽግግር የሚደረግበትን ሁኔታ የሚያበስሩ መሆናቸውን ያስረዳሉ። Bell (1997:171) ሥነ ሥርዓት ማህበራዊ ልማድን፣ ታሪካዊ ተግባራትን እና በየዕለቱ የሚደጋገሙ ክንውኖችን እንደሚያካትት ይገልጻሉ። Mazama and Asante (2009:575) ደግሞ ሥነ ሥርዓት መንፈሳዊ ድርጊቶች የተሸከሟቸውን ጉዳዮች የሚገልጽ ሲሆን ማህበረሰቡ በሚሰጠው ዕውቅና መሠረት ሁልጊዜ በማክበር በድግግሞሽ ከትውልድ ወደ ትውልድ የሚሸጋገር መሆኑን ያስረዳሉ።

ከላይ የተገለጹ ብያኔዎች የሚያስረዱት ሥነ ሥርዓት ከአንድ የሕይወት ምዕራፍ ወደሌላ ሽግግር በሚደረግበት ወቅት የሚደረጉ ማህበራዊ ልማዶችን እና በየዕለቱ የሚደጋገሙ ክንውኖችን የሚያካትት ሲሆን እነዚህ ክንውኖች በድግግሞሽ የሚከወኑ በመሆናቸው የግለሰብ ብሎም የማህበረሰብ መለያ መሆናቸውን ነው። ከዚህ አንጻር በሀድያ ብሔረሰብ የሕይወት ዘመን ሽግግሮች አንዱ ከሆነው ሞት ጋር በተያያዘ

⁶ አቶ ኤሊያስ አሬቦ፣ ቃለ መጠይቅ (መስከረም 27 ቀን 2012 ዓ/ም)።
⁷ አቶ አየሰ ኡራጎ፣ ቃለ መጠይቅ (ጥር 27 ቀን 2012 ዓ/ም)።

የሚከውኑ የሀዘን ሥነ ሥርዓቶች እንዴት እና ለምን እንደሚከውኑ በማጥናት የማህበረሰቡን ማንነትና የሚኖሩበትን አካባቢ ለመግለጽ ታስቧል።

2.1.2.. የሕይወት ዘመን ሽግግር (Rites of passage)

የሕይወት ዘመን ሽግግር ሥነ ሥርዓቶች ሰዎች ከአንድ የሕይወት ምዕራፍ ወደ ሌላ መሸጋገራቸውን የሚያመለክቱ ሲሆኑ እነዚህ ለውጦች የቦታ፣ የሁኔታ፣ የማህበራዊ ደረጃ እና የእድሜ ለውጥን ተከትለው በሁሉም ማህበረሰብ ዘንድ ተቀባይነትን ያገኙና ሽግግሩን ጠቋሚ በሆኑ የተለያዩ ሥነ ሥርዓቶች ታጅበው የሚከበሩ ናቸው። በነዚህ የሽግግር ሥነ ሥርዓቶች አማካይነት የሰው ልጅ ከአንድ የሕይወት ዑደት ወደሌላ እንዲሁም ከአንድ ማህበራዊና አካላዊ አቋም ወደሌላ መሸጋገሩን ያመለክታል (Gennep.1960:2-3)።

ሰዎች ሲወለዱ ከእናታቸው ማህፀን ተለይተው ይህንን ምድር የሚቀላቀሉ በመሆናቸው ሕይወትን አንድ ብለው መኖር ይጀምራሉ። ከዚያም የህጻንነት ዘመናቸው ሲያበቃ ወደ ልጅነት፣ የልጅነት ጊዜያቸው ሲያበቃ ወደወጣትነት፣ የወጣትነት ጊዜ ሲያበቃ ወደጎልማሳነት፣ ከጎልማሳነትም ወደ እርጅናና ሞት ይሸጋገራሉ። የሕይወት ዘመን ሽግግር ሁልጊዜም እንዲህ ባለ ዑደታዊ ክንውን የተሞላ ነው። በመሆኑም የሕይወት ዘመን ሽግግር ሥነ ሥርዓት ከመወለድ እስከሞት ድረስ የሚቀጥል ሲሆን በነዚህ የሕይወት ጉዞዎች መካከል የሚገኙትን የተለያዩ ደረጃዎች ያካትታል።

2.1.3. ሞት እና ሀዘን

የሞትን ምንነት የኢትዮጵያ ቋንቋዎች ጥናትና ምርምር ማዕከል ያዘጋጀው መዝገበ ቃል (1993። 85) “የነፍስ ከስጋ መለየት፣ የሕይወት ፍጻሜ፣ እልፈት” በማለት ይገልጻል። ከዚህ ገለጻ በመነሳት አንድ ሰው ሞተ የሚባለው ነፍስ ከስጋ ሲለይ ነው ማለት ይቻላል። በኢትዮጵያ መጽሐፍ ቅዱስ መዝገበ ቃላት (1992።50) ደግሞ ሞት “የነፍስና የስጋ መለየት ወይም ሕይወት ማጣት” መሆኑ ተጠቅሷል። በመሆኑም አንድ ሰው ሲሞት የሚችሉ ቤተሰቦች ለተከሰተው ሞት የሚሰጡት አጸፋዊ ምላሽ በማህበረሰቡ ባህልና እምነት ላይ የተመሰረተ ነው። ስለሆነም ባህሉ የሚፈቅደው ሥነ ሥርዓት ተከናውኖ ስንብት ይደረጋል።

ሞት ሁልጊዜ ያለና የሚጠበቅ ቢሆንም መቼ እንደሚሆን ግን በትክክል አይታወቅም። ሆኖም በማንኛውም ጊዜና ሁኔታ ሞት ከተከሰተ ሚችን ለመሸኘት አስፈላጊ የሆኑ ክዋኔዎች ተሟልተው የለቅሶ ሥነ ሥርዓት ይፈጸማል (Hill and Daniels.2008:380)።

ሞት ሲከሰት ሰዎች በጋራ ሆነው ሀዘናቸውን ይገልጻሉ። ሀዘን የሚገለጽበት መንገድ ደግሞ እንደየማህበረሰቡ ይለያያል። ሞት እንደተሰማ የሚችሉ ቤተሰቦች፣ ጓደኞችና ጎረቤቶች አንድ ላይ ተሰባስበው ሀዘናቸውን ይገልጻሉ። የቀብር ሥነ ሥርዓቱ እስኪፈጸም ባሉ ሦስት/አራት ቀናት የሚኖራቸው ስሜት ፍጹም በሀዘን የተሞላ ነው “ሀዘናቸውን ለመግለጽ ይተክሳሉ፣ ዋይ ዋይ በማለት ደረታቸውን

ይደቃሉ፣ ጸጉራቸውን ይላጩልኑ ወይም ያሳድጋሉ። እንዲሁም ሀዘንተኛ መሆናቸውን የሚገልጽ የተለያየ አለባበስ ይለብሳሉ” (Cohen.1980:3)።

በሀዘን ሥነ ሥርዓት ላይ የሚታየው ሁኔታ ማህበረሰቡ በሰጠው ማህበራዊ ደረጃ መሠረት የሚወሰን ነው። ሚች በሕይወት ሳለ የነበረው ማንነት እና ደረጃ ማለትም ሀብታም፣ ደሃ ወይም ጀግና መሆን እንዲሁም በአካባቢው የሰራው ሥራ የሀዘንን ሁኔታ የተለያየ እንዲሆን ያደርጋል (Brown. 1963:49)።

ከላይ እንዳየነው የሀድያ ብሔረሰብ የሀዘን ሥነ ሥርዓት ክዋኔም እንደ ሚች እድሜ፣ የታና ማህበራዊ ደረጃ የተለያየ ነው። ሚች መሞቱ ከተሰማበት ከመጀመሪያው እለት ጀምሮ እስከሀዘኑ ማብቂያ ድረስ የሚች ቤተሰቦችና ጓደኞች ሀዘናቸውን የሚገልፁበትም የራሳቸው የሆነ መንገድ አላቸው።

2.2. የንድፈ ሀሳብ ማዕቀፍ

የዚህ ጥናት የንድፈ ሀሳብ መሰረቶች ክዋኔያዊ እና ዐውዳዊ ንድፈ ሀሳቦች ናቸው። በንድፈ ሀሳቦቹም ከዕለተ ሞት እስከሀዘን ማብቂያ ያሉ መዋቅራዊ ሂደቶች ተተንትነው ተተርጉመዋል።

2.2.1. ክዋኔያዊ ንድፈ ሀሳብ

ክዋኔ በዋናነት እንደተግባራት ባህርይ እና አይነት የሚወሰድ አንድ ፎክሎራዊ ጉዳይ ሲከወን የሚፈጸመው ኪናዊ ጉዳዮችን ሁሉ የሚያጠቃልል ነው። ክዋኔ በራሱ መንገድ ተቀምጦ ለታዳሚ የሚደርስና የሚከወን ጉዳይ ሲሆን ሰዎች በተግባራት ሂደት ማህበራዊና ባህላዊ ጉዳዮቻቸውን የሚገልጹበት መንገድ ነው (Bauman.1992:3)።

ክዋኔ አንድ ማህበረሰብ ባህሉን በድርጊት የሚገልጽበት መንገድ በመሆኑ የአንድን ማህበረሰብ ክዋኔ በተገቢ ሁኔታ በማጥናት በፊት የነበረውንና አሁን ያለውን የከዋኔን የመከወን ብቃት፣ የታዳሚውን የአተረጓጎም ሂደትና የተከሰቱ ለውጦችን በመመርመር አስተሳሰባቸውን ማጤን ያስፈልጋል። ክዋኔ የሁሉም የፎክሎር ዘውጎች መገለጫ ባህርይ ነው “All expression of folklore are performances, nonetheless” (Sims and Stephens, 2005:12)።

የዚህ ጥናት ትኩረት ሥነ ሥርዓት እንደመሆኑ ሥነ ሥርዓት ካልተከወነ ህልውና ሊኖረው አይችልም። ክዋኔው የሚተላለፍበት ዘይቤ ደግሞ የመልዕክቱ አንድ አካል ሆኖ መልዕክቱን መግለጽ በሥነ ሥርዓቱ የተካተተ ነው “If there is no performance there is no ritual; performance it self is an aspect of that which is performed. The medium is part of the message more precisely it is the meta message about what ever is encoded in the ritual” (Rapaport. 1992:250)።

ለክዋኔ መሠረታዊ ነገሮች ናቸው ከሚባሉ ነጥቦች መካከል ከዋኝ፣ ታዳሚ፣ ዐውድና የክዋኔ ጠቋሚዎች ይጠቀሳሉ (Sims and Stephens. 2005:134)። እነዚህን መሰረታዊ ጉዳዮች ከሀዘን ሥነ ሥርዓት አንጻር ስንመለከት ከዋኝ በሀዘን ሥነ ሥርዓት ላይ ሚችን እያሞጋገሰ ሌሎች ሰዎች ሀዘናቸውን እንዲገልጹ ሲያደርግ

ታዳሚ ደግሞ ሙሾ በመቀበልና በማልቀስ ይሳተፋል። ዐውድ ደግሞ አንድ ክዋኔ ሲከወን ያለውን አጠቃላይ ሁኔታ ይመለከታል። ይህም ክዋኔው የሚከወንበትን ጊዜና ቦታ፣ በከዋኝና በታዳሚ መካከል ያለውን መስተጋብር እንዲሁም የመከወኛ ቁሳቁሶች ጭምር ያጠቃልላል። የክዋኔ ጠቋሚዎች በከዋኝና በታዳሚ መካከል ያለ መስተጋብር እንዲሰምር የሚያደርጉ የክዋኔውን ሥርዓት መልክ የሚያሰዙ፣ የከዋኝና የታዳሚን የክዋኔ ቅደም ተከተል የሚያሳውቁ ናቸው። በመሆኑም የሀዘን ሥነ ሥርዓት ክዋኔ ሲጠና በእነዚህ ጉዳዮች ላይ ትኩረት ተሰጥቶ ሊሆን ይገባል። እንዲሁም የሀዘን ሥነ ሥርዓት ክዋኔ ሲተነተን ከክዋኔው ጀርባ ያለው የማህበረሰብ አመለካከትና ስሜትም በወጉ ሊፈተሽ ይገባል።

2.2.2.. ዐውዳዊ ንድፈ ሀሳብ

ዐውድ በአንድ የፎክሎር ክዋኔ ወቅት ያለውን አጠቃላይ ሁኔታ ማለትም በክዋኔው ወቅት የሚከሰቱ ጥቃቅን ክስተቶችን ሳይቀር የሚያጠቃልል ጉዳይ ነው። Ben-Amos (1993:210) የአንድ ፎክሎር ክዋኔ ሁለንተናዊ ሂደት ትርጉም የሚኖረው በዐውዱ እና ዐውዱ በሚሰጠው ትርጉም መሰረት ሲጠና መሆኑን ይገልጻሉ። በመሆኑም በሀድያ ብሔረሰብ ባህል ከአለተ ሞት አንስቶ እስከሀዘን ማብቂያ ባሉ የሀዘን ሥነ ሥርዓት ክዋኔ ተፈጥሮአዊ መቼቶች ላይ በመገኘት የተሰበሰቡ መረጃዎች በተገኙበት ዐውድ መሠረት ተተንትነዋል።

የዐውድ አይነቶችን ምሁራን በተለያዩ መንገድ ይመድባሉ። ከነዚህ መካከል Sims and Stephens (2005:138) ዐውድን “ተጨባጭ” ዐውድና “ማህበራዊ” ዐውድ ይለታል። ተጨባጭ ዐውድ የሚባለው አንድ የፎክሎር ቅንጣት የሚከወንበትን ተረጋጋጭ ነገርና የሚታይ አካባቢ የሚመለከት ነው። በክዋኔው ወቅት የሚታዩ ተጨባጭ ነገሮች የምንላቸው ከዋኝ የሚያሳዩውን የፊት፣ የዓይን፣ የእጅ እንቅስቃሴ፣ የድምጽ አወጣጥ ውፍረትና ቅጥነት፣ የአድማጩን ስሜት እንዲሁም በከዋኝና በታዳሚ መካከል ያለን ግንኙነት የሚያሳዩ ናቸው። ተጨባጭ አካባቢ የሚባለው ደግሞ የፎክሎር ክዋኔ የሚቀርብበትን ቦታና ጊዜ እንዲሁም በክዋኔው ወቅት ጥቅም ላይ የሚውሉ ቁሳቁሶችን ይመለከታል። ሁለተኛው የዐውድ ዓይነት ማህበራዊ ዐውድ ነው። ይህ ዐውድ በፎክሎር ክዋኔ ወቅት የክዋኔውን ባለቤት ሁኔታ፣ ባህል፣ ዕድሜ፣ ፆታ ባጠቃላይ በከዋኝና ታዳሚ መካከል ያለውን መስተጋብር ይመለከታል።

Bauman ደግሞ ዐውድን “ማህበራዊ” እና “ባህላዊ” በማለት በሁለት ይከፍላል። ባህላዊ ዐውድ በውስጡ ልማዳዊ ተግባራትን እና የሰዎች አኗኗር በፎክሎር ውስጥ የተቀረጸበትን መንገድ ያሳያል። ከዚህ በተጨማሪ እንደ ሀይማኖት፣ ዝምድና፣ ጉርብትና፣ ክብር፣ ጸሎት ያሉ ማህበራዊ እሴቶችን ይመለከታል። ማህበራዊ ዐውድ ደግሞ ማህበራዊ መዋቅሮችንና ማህበራዊ ግንኙነቶችን በውስጡ ይይዛል። እንዲሁም በከዋኝና በታዳሚው መካከል የሚኖረውን መስተጋብር ያጠቃልላል (1983:363)።

የዚህ ጥናት የትኩረት ነጥብ የሚመሠረተው Bauman ባስቀመጧቸው ባህላዊ ዐውድና ማህበራዊ ዐውድ በሚለው ነው። ምክንያቱም በባህላዊ ዐውድ ስር ሰፊ የሆነውን የማህበረሰብ አስተሳሰብ እና ልማዳዊ ህግጋት እንዲሁም ሌሎችን የዐውድ ዓይነቶች መመልከት ይቻላል።

2.3. የተዛማጅ ጥናቶች ቅኝት

በአዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ በኢትዮጵያ ቋንቋዎች እና ሥነ ጽሑፍ ትምህርት ክፍል በሀድያ ብሔረሰብ ባህል ላይ የተጠኑ በርካታ ጥናቶች ይገኛሉ። ከነዚህ መካከል ከዚህ ጥናት ጋር ተዛማጅ የሆነው በአየለ መሎሬ በ (1986) ዓ/ም “የሀድያ ህብረተሰብ የለቅሶ ሥርዓት” በሚል ለባችለር ዲግሪ ማሟያ የተጠናው ጥናት ነው። በጥናቱ በማህበረሰቡ ዘንድ የሚከናወነውን ለቅሶ ክልደት እስከ ሙሽርና ለደረሱና ለአዛውንት ብሎ በመክፈል ቅድመ ቀብርና ቀብር ላይ ያለውን ሥርዓት አሳይቷል። ነገር ግን መረጃውን የሰበሰበበትን ዘዴ በግልጽ አሳሳፈረም። የዚህ ጥናት መረጃዎች የተሰበሰቡት በተፈጥሮአዊ መቼቶች መሆናቸው የተለየ ያደርገዋል። እንዲሁም ከሚነሱ ነጥቦች ስፋትና ትኩረት አንጻር ልዩነቶች ይኖራሉ።

የሀድያን ብሔረሰብ ባህል በማስተዋወቅ የሚጠቀሰው መጽሐፍ⁸ “የሀድያ ህዝብ ታሪክና ባህል” በአለባቸው ኬዕሚሶ እና ሳሙኤል ሀንዳሞ (2002) የተጻፈው ሲሆን ይህ መጽሐፍ የሀድያን ባህል ለሌሎች በማሳወቅ ረገድ የሚጠቀስ አብዛኛውን የባህሉን ገጽታ በስፋት የዳሰሰ ሥራ ነው። መጽሐፉ በውስጡ የሕዝቡን አኗኗር፣ ቋንቋ፣ የህዝቡን ታሪካዊ ጉዞ፣ የሀድያን ሴራ ከነመዋቅሩ፣ የሀድያን ጥንታዊ ሀይማኖት በመጨረሻም በሀድያ ክልደት እስከሞት ያሉ ወጎችን ይዳስሳል። በመጽሐፉ ክልደት እስከሞት በተገለጸው ክፍል የሀዘን ሥነ ሥርዓቱን ለማሳየት መሞከሩ ከዚህ ጥናት ጋር ቢያመሳስለውም ይህ ጥናት የሀዘን ሥነ ሥርዓት መረጃዎችን ከተፈጥሮአዊ ዐውድ በምልከታ በመሰብሰብ በንድፈ ሀሳብ መሠረትነት መተንተኑ የተለየ ያደርገዋል።

3. የአጠናን ዘዴ

ይህ ጥናት በተጠኝዎቹ ባህል ውስጥ ተገኝቶ ከባህሉ ባለቤቶች የሀዘን ሥርዓተ ክዋኔ መረጃዎች ለማጥናት ያለመ በመሆኑና መረጃዎችን ከመስክ በመሰብሰብ የመረጃ ፍቺዎችን በትንተና የማውጣት አካሄድ ስላለው አይነታዊ ምርምር ሊባል ይችላል።

የጥናቱን አላማዎች ለማሳካትና የምርምር ጥያቄዎችን ለመመለስ ያስችል ዘንድ መረጃዎች ከቀዳማይና ከካልአይ የመረጃ ምንጮች ተሰብስበዋል። ቀዳማይ መረጃዎች ዓላማ ተኮር ንሞናን በመጠቀም በተመረጡ አራት ወረዳዎች ከተከሰቱ የሀዘን ሥነ

⁸ Braukamper (2014) Fandaanano: The Traditional Socio-Religious System of the Hadiyya in Sothern Ethiopia. እና Braukamper and Tilahun Mishago (1999) Praise and Teasting: Narrative songs of the Hadiyya in Southern Ethiopia. በሀድያ ብሔረሰብ ላይ ትኩረት አድርገው የተጻፉ ሌሎች ተጠቃሽ ሥራዎች ናቸው።

ሥርዓቶች በአራት ተፈጥሮአዊ መቼቶች ላይ (በሁለት የእድሜ ባለጸጋና በሁለት ወጣትና ጎልማሳ) በመገኘት የተሰበሰቡ መረጃዎች ሲሆኑ ካልአይ የመረጃ ምንጮች ደግሞ ስለአካባቢው የተጻፉ የተለያዩ ሰነዶችን በመፈተሽ የተገኙ ናቸው።

መረጃዎች ከመስክ የተሰበሰቡት በምልከታና በቃለ መጠይቅ ዘዴ ነው። በመስክ ቆይታ ወቅት ካጋጠሙ የሀዘን ሥነ ሥርዓቶች በአራቱ ላይ በመገኘት በተሳታፊ ምልከታ የነበረውን አጠቃላይ መረጃ መሰብሰብ ተችሏል።

ቃለ መጠይቅ አንድ አጥኚ ጥያቄዎችን በማዘጋጀት የሚፈልገውን መረጃ ሊሰጡኝ ይችላሉ ብሎ ካመነባቸው ግለሰቦች ጋር ፊት ለፊት ተገናኝቶ በመጠየቅና በመመለስ መረጃ የሚሰበሰብበት ዘዴ ነው (Goldstein.1964:104)።

ጥናቱን ለማከናወን ከጥናቱ ዓላማ አንጻር ወሳኝ የሆኑ መረጃ ሰጪዎችን ለመምረጥ የዓላማ ተኮር ንሞና (purposeful sampling) ዘዴ እና ጠቋሚ ወይም ተያያዥ ንሞና (Network or Snowball sampling) ጥቅም ላይ ውለዋል። ዓላማ ተኮር የንሞና ዘዴ “ተመራማሪው ተሳታፊዎችን የሚመርጠው ከጥናቱ ዓላማ አንጻር እነማንን ብመርጥ የምፈልገው መረጃ ኗሪቸው ሊሰጡኝ ይችላሉ? የትኞቹንስ ባላትፍ የጥናቱ ዓላማ ይሳካል?” በማለት የመምረጫ ዘዴ ሲሆን ጠቋሚ ወይም ተያያዥ የንሞና ዘዴ “አንዱ ሌላውን በመጠቀም ወይም ተመራማሪው በፊት ያገኘው የጎለገውን እያመለከተ በመጓዝ” መሆኑን ያስረዳሉ (ያለው።2009፣136-137)።

በመሆኑም በዚህ ጥናት ለቃለ መጠይቅ የተመረጡ የመረጃ ሰጪዎች ስለብሔረሰቡና ስለባህሉ በሚገባ የሚያውቁ የሀገር ሽማግሌዎች እና ስለሀዘን ሥነ ሥርዓቱ መረጃ መስጠት ይችላሉ ተብለው በአካባቢው ነዋሪዎች የተጠቀሙ ናቸው። በዚህ መሠረት አስራ አምስት ሰዎች በቃለ መጠይቅ መረጃ በመስጠት ተሳትፈዋል። ከነዚህ መካከል 12ቱ ወንዶች ሲሆኑ 3ቱ ደግሞ ሴቶች ናቸው። መረጃዎቹ የተሰበሰቡት በሀድይኛ ቋንቋ ሲሆን ለሥራው ያመች ዘንድ ወደ አማርኛ ተተርጉመዋል። ለትርጉማው የተመረጡ ሁለት ሰዎች⁹ ከዚህ ቀደም በሀድይኛ ቋንቋ የተዘጋጁ መጽሐፍትን ወደአማርኛ በመተርጎም የሚታወቁ ሲሆኑ የሀድይኛውን ፍቺ ቃል በቃልና ዐውዳዊ ትርጉሙን ተርጉመዋል።

4. የሀድይ ብሔረሰብ የሀዘን ሥነ ሥርዓት ዐውዳዊ ትንተና

በዚህ ክፍል የሀድይ ብሔረሰብ የሀዘን ሥነ ሥርዓት ክዋኔ ሂደት ከተለያዩ ገጽታዎች አንጻር ተተንትኖ ቀርቧል። የተሰበሰቡ መረጃዎችን መሠረት በማድረግ በሀድይ ብሔረሰብ የሚከወነውን የሀዘን ሥነ ሥርዓት በሁለት ክፍሎች መመደብ ይቻላል። እነዚህም የዘወትር/የተራ ሰው እና የታዋቂ ሰው የሀዘን ሥነ ሥርዓት ናቸው።

⁹አቶ መንገሻ ጎቤቦ እና አቶ ማርቆስ ሞላ።

4.1. የዘወትር/የተራ ሰው የሀዘን ሥነ ሥርዓት

በሀድያ ብሔረሰብ መኖሪያ አካባቢ አንድ ሰው መሞቱ እንደተሰማ የሚቹ የቅርብ ዘመዶችና ጎረቤቶች ተሰባስበው ስለ ለቅሶው ሁኔታ ይመካከራሉ። በምክክራቸውም “ሚች እድሜው ምን ያህል ነው? ማህበራዊ ደረጃውስ እንዴት ነው? የሀገር አስተዳዳሪ ነበር ወይስ አስታራቂ? ከማህበረሰቡ ጋር ያለው ቀረቤታ ምን ያህል ነው? ምን ምን ሥራዎችን ሰርቷል?”¹⁰ የሚሉ ጉዳዮች ትኩረት ይደረግባቸዋል። እነዚህ ነጥቦች የሀዘን ሥነ ሥርዓት አከባቢን ሂደቱን የተለያየ እንዲሆን ያደርጋሉ። በመሆኑም የዘወትር ሞት የህጻንና የወጣትና የጎልማሳ ሞት በሚል ይፈረጃል።

4.1.1. ህጻን¹¹ ሲሞት የሚከናወን የሀዘን ሥነ ሥርዓት

በሀድያ አካባቢ ሰው ሲሞት የሀዘኑ ልክ እንደሚቹ እድሜና የአላማላት ሁኔታ የተለያየ ነው። በመሆኑም እድሜው ከስድስት ወር በታች የሆነ ህጻን ከሞተ/ች ለቅሶ አይለቀስም። ሀዘኑ የሚበረታው እናት ላይ ብቻ ነው። ምክንያቱም በማህበረሰቡ እምነት “እናት አዛኝ በመሆኗና ዘጠኝ ወር የእርግዝና ጊዜዋን ጨርሳ ልጇን በሰላም ማቀፍ በምትጓጓበት ወቅት ላይ የልጇን ሞት መስማቷ ሀዘኗን ያበረታዋል።”¹²

አንድ ህጻን በተወለደ ቀን ከሞተ ህጻኑ ሞቷል ሳይሆን ጠፍቷል (ጨሊች ቢአኮ) ተብሎ ስለሚታሰብ ከወላጅ እናቱ በስተቀር ሌላው ሰው አያለቅስም። እሷም ብትሆን ስታለቅስ ሌላ ሰው በማይሰማ መልኩ ድምጽ ሳታወጣ እንጂ ዜማ ባለው ለቅሶ እንድታለቅስ አይፈቀድላትም “ፈጣሪ ለራሱ የፈጠረውን ነው በጊዜ ወደራሱ የሚጠራው ተብሎ ስለሚታመን በቀጣይ የሷ የሆነውን የሚያድግ ልጅ እንዲሰጣት ከፈጣሪ ጋር መጣላት ስለሌለባት ሀዘን እንዳታበዛ ትመክራለች።”¹³

ዝም ማለት አቅቷት ብትሮህ እንኳን የሰሙ ጎረቤቶች እንደምንም ለቅሶዋን በልክ እንድታደርገው ይመክሯታል። ህጻን ልጅ የሞተባትን እናት የጎረቤት ሴቶች ተሰብስበው ወንበር ላይ ቁጭ እንድትል ያደርጓትና አናቷ ላይ ቅቤ በመቀጣት ሀዘኑን እንድታቆምና የሞተባት ልጅ በሌላ እንደሚተካ የተለያዩ ማጽናኛ ቃል በመንገር ያጠነክሯታል። “ቅቤ የሚቀቧት እርጥብ ነገር በመሆኑ ሀዘንን ያቀዘቅዛል ብለው ስለሚያምኑ መሆኑን ወ/ሮ አዮሴ ቀዳላ ይናገራሉ።”¹⁴ እናቱም ሰው የሚላትን መስማት ስላለባት እንደምንም ድምጽ ሳታሰማ ለብቻዋ ታለቅሳለች።

እድሜው ከአንድ አመት በታች የሆነ ህጻን ከሞተ/ች ለሩቅ ቤተሰብ ለቅሶ ድረሱ ተብሎ መልዕክተኛ አይላክም። ብዙ ሰው የተሰበሰበበት የሀዘን ሥነ ሥርዓትም አይከናወንም። እዛው ጎረቤት አካባቢ ያሉ ሰዎችና ቅርብ የሚኖሩ ቤተዘመዶች ብቻ ሆነው ወዲያውኑ ቀብሩ እንዲፈጸም ያደርጉና ሀዘኑን በአጭሩ ያስቀራሉ።

¹⁰ አቶ ልቦና ጳውሎስ፣ ቃለ መጠይቅ (የካቲት 27 ቀን 2012 ዓ/ም)።
¹¹ በዚህ ጥናት ከ0 እስከ 1 ዓመት እድሜ ያላቸውን የሚመለከት ነው።
¹² ወ/ሮ መስቀሌ ፍራንሴ፣ ቃለ መጠይቅ (ታህሳስ 2 ቀን 2012 ዓ/ም)።
¹³ አቶ ጴጥሮስ አንጄሎ፣ ቃለ መጠይቅ (ጥር 6 ቀን 2012 ዓ/ም)።
¹⁴ ቃለ መጠይቅ (ህዳር 13 ቀን 2012 ዓ/ም)።

ምክንያቱም ሌላ ልጅ እንዳይወለድና ጥሩ እድል እንዳይመጣ ያደርጋል። እንዲሁም በአካባቢው ሞት ያበዛል ተብሎ ስለሚታመን እንደተቀበረ ወዲያው ሀዘኑ እንዲቆም ይፈለጋል “ህጻን የሞተባቸው ወላጆች ከቀብር በኋላ የሰማ ሰው እንዳይመጣና ሀዘኑ እንዳይቀጥል ለማድረግ ቤት ውስጥ አይቀመጡም። እናት ወደገበያ አባትም ወደ እርሻውና ወደሚሰራው ሥራ ይሰማራሉ።”¹⁵

ህጻኑ አንድ አመት የሞላው ወይም ለአመት የተቃረበ ከሆነ ግን የሰፈር ሰውና የእድር አባላት ተሰብስበው የሀዘን ሥነ ሥርዓቱን ይፈጽማሉ። ነገር ግን ሀዘኑ ከአንድ ቀን አያልፍም “ህጻናት ለአለሙ አዲስ በመሆናቸውና ሰው ስለማያውቃቸው ሀዘን መብዛት የለበትም። ሀዘን በዝቶ ሌላ ሀዘን እንዳይፈጠር ቅርብ ያሉ ሰዎች ብቻ ተሰብስበው ወዲያው ይቀብራል፤ ሀዘኑም ቶሎ ይቆማል።”¹⁶

በሀድያ አካባቢ እስከአንድ አመት ያሉ ህጻናት ሲሞቱ እንደአዋቂ አይገነዘቡም። አቶ ዮሐንስ ሀንቄቦ እንደሚሉት “ህጻናት ምንም ስለማያውቁ በጨርቅ ይጠቀሳሉ እንጂ አይገነዘቡም።”¹⁷ የቀብር ሥነ ሥርዓቱ አፈጻጸምም እንደእድሜያቸው ይለያያል። ከአንድ ወር እስከ ስድስት ወር ያሉ ህጻናት ሲሞቱ በጨርቅ ተጠቅልለው በትልቅ እንስራ ስባሪ ውስጥ ይደረጉና ከመኖሪያ ቤቱ ጓሮ ይቀበራሉ። መቃብሩ ምልክት እንዳይኖረውም ቦታው ላይ እንሰት ይተክላል።¹⁸ እንሰት የሚተክለው ቦታው የመቃብር መሆኑ እንዲረገግና በእንሰቱ ብቻ እንዲታወስ ለማድረግ ነው። ለቅሶ የሰሙ ጎረቤቶች ማጽናኛ ምርቃት የሚሰጡት “እግዚአብሔር በልጅ ይክፈላችሁ”¹⁹ በማለት ነው። በማህበረሰቡ አመለካከት ህጻን ከሞተ በሌላ ህጻን እንደሚተካ ይታመናል። ስለሆነም ህጻን የሞተባቸው ወላጆች በምትኩ ሌላ ልጅ ፈጣሪ እንዲሰጣቸው ይጸለይላቸዋል።

4.1.2.. ወጣትና ጎልማሳ ሲሞት የሚከናወን የሀዘን ሥነ ሥርዓት

በሀድያ ባህል መሰረት ለወጣትና ለጎልማሳ የሚከወን የሀዘን ሥነ ሥርዓት ወጣት ሆነው ትዳር ለመሰረቱና ለወለዱ እንዲሁም ለአቅመ አዳምና ሄዋን ደርሰው ሳያገቡና ሳይወልዱ ለሚሞቱ በአብዛኛው ከ18-60 አመት ላሉ ሰዎች የሚደረግ የሀዘን ሥነ ሥርዓትን የሚመለከት ነው።

በዚህ እድሜ ክልል ውስጥ ለሞተ ሰው የሚደረገው የሀዘን ሥነ ሥርዓት በመሪር ሀዘን የተሞላ በመሆኑ በደንብ ይለቀሳል። በተለይ እድሜያቸው ለአቅመ አዳምና ሄዋን ደርሶ ሳያገቡና ሳይወልዱ ለሞቱ የብሔረሰቡ አባላት በከፍተኛ ሁኔታ ይታዘናል። ምክንያቱም እራሳቸውን ችለው ቤተሰብን በማስተዳደሪያ እድሜ ላይ በማለፋቸውና ዘራቸውን ሳይተኩ በመሞታቸው ቤተሰቡን ብቻም ሳይሆን በመንደሩ ያለን ሰው ሁሉ መሪር ሀዘን ውስጥ ይከታሉ። የወለዱ ሲሆኑ ካልወለዱት አንጻር

¹⁵ አቶ ወልዴ አሼቦና አቶ ዘኪዎስ ሰጋሮ፣ ቃለ መጠይቅ (ህዳር 13 ቀን 2012 ዓ/ም)።
¹⁶ አቶ መንገሻ ገበየሁ፣ ቃለ መጠይቅ (ጥቅምት 12 ቀን 2012 ዓ/ም)።
¹⁷ ቃለ መጠይቅ (ታህሳስ 8 ቀን 2012 ዓ/ም)።
¹⁸ አቶ ልቦና ጳውሎስ፣ ቃለ መጠይቅ (ጥቅምት 08 ቀን 2012 ዓ/ም)።
¹⁹ አቶ ከያሞ መኔይ፣ ቃለ መጠይቅ (ጥቅምት 6 ቀን 2012 ዓ/ም)።

ሲታይ ዘራቸውን አስቀጥለው በመሞታቸው በተወሰነ መልኩ የመጽናናት ስሜት ቢኖርም የወለዷቸውን ልጆች በሚገባ ሳያሳድጉ፣ ለወግ ማዕረግ ሳያበቁና ሕይወትን በሚገባ ሳይኖሩ በማለፋቸው በህዝቡ ዘንድ የሚፈጠረው የሀዘን ስሜት ቀላል አይደለም።

ከሌላው በተለየ እናት ላይ የሚደርሰው ሀዘንና መጎዳት ግን ከፍተኛ ነው። ምክንያቱም አባት ቆሞ ከማልቀስ በተጨማሪ ለመስተንግዶ የሚሆኑ ነገሮችን ለማሟላትና የቀብር ቦታን ለማመቻቸት ወጣ ገባ ስለሚል በተወሰነ መልኩ ፋታ ያገኛል። እናት ግን ከአባት ይልቅ አርግዞ ወልዳ ተቸግራ አሳድጋ ልጇን በማጣቷ እስኪቀበር ከአስከሬኑ አጠገብ ዞር ስለማትል ሀዘኗ የከፋ ይሆናል።²⁰

ሚቹ ትዳር ያልመሰረተ ከሆነ በአካባቢው ማህበረሰብ ዘንድ የሚፈጥረው ድንጋጤ ከፍተኛ በመሆኑ በከባድ ለቅሶ ይታጀባል። ቤተሰቦቹና ለቅሶ ደራሾችም ወይኔ ወንድሜ (አዬ እያባዮ) እያሉ ያለቅሳሉ። ሴት ከሆነች የኔ ወጣት (ኢ ባጆ)፣ እህቱ (እያይቼ) እያሉ ያለቅሱላታል። አግብተው ልጅ የወለዱ ከሆነ “ወንዱን ሴቱን ወልደዋልና ልጆቻቸውን እዩ፣ በልጆቻቸው ተጽናኑ፣ አታልቅሱ”²¹ እየተባለ ሀዘኑን ለማስቆም ቢሞክርም ሦስት አራት ቀን ቀብሩ እስኪፈጸም ቤተሰቡ ምርር ያለ ለቅሶ ማልቀሱ የማይቀር ነው።

4.2. የታዋቂ ሰው የሀዘን ሥነ ሥርዓት

የታዋቂ ሰው ሞት በጦርነት፣ በልማት፣ በበጎነት፣ በአስታራቂነት በመሳሰሉት በአርዳያነት የሚጠቀሱ ጀግኖች፣ የጀግና ሚስቶች እና የእድሜ ባለፀገች ሞትን የሚመለከት ሲሆን በባህሉ የተደነገጉ ልዩ የሀዘን ሥነ ሥርዓቶች የሚፈጸሟቸው ናቸው።

4.2.1. ጀግና ሲሞት የሚከናወን የሀዘን ሥነ ሥርዓት

ለጥናቱ በተመረጡ ወረዳዎች ቀደም ሲል በነበረው ልማድ መሠረት አንድ ሰው ጀግና የሚባለው በጦርነት ወቅት ዘምቶ የማረከ ወይም በአደን የተለያዩ የዱር እንስሳትን በመማደል የሚታወቅ ሲሆን ነበር። አሁን ባለው ሁኔታ በማህበረሰቡ ዘንድ ጀግና የሚባሉት በአካባቢው የተለያዩ ሹመትና የማዕረግ ስም የተሰጣቸው፣ በአስታራቂነት፣ በልማትና በበጎነት የሚታወቁ ሰዎች ናቸው። እነዚህ ሰዎች ሲሞቱ በሕይወት ዘመናቸው የሰሩት ሥራ ሳይነገርላቸው ዝም ተብሎ እንደሌላው የማህበረሰብ አባል አይቀበሩም።²²

በመንደሩ የሚታወቅ አስለቃሽ ²³ ተመርጦ አስለቃሹ “ሞራ” እያለ ሲያስለቅስ ተቀባዮቹ ደግሞ “ሆሞራ” እያሉ ይቀበሉታል። ሞራ ማለት ጎበዝና ጀግና ማለት ሲሆን የሚያውቀው ሰው ሁሉ ሚች በሕይወት ዘመኑ የሰራውን ጀግንነት በዜማ

²⁰ አቶ ኮያሞ መኔዶ፣ ቃለ መጠይቅ (ህዳር 14 ቀን 2012 ዓ/ም)።
²¹ አቶ ልቦና ጳውሎስ፣ ቃለ መጠይቅ (የካቲት 24 ቀን 2012 ዓ/ም)።
²² አሁን ባለው የለቅሶ ሥነ ሥርዓት ገበያ ባለበት ቦታ እየዞሩ ስለሚች መናገር ቢቀርም ሌላው ሥርዓት ግን አሁንም ይከናወናል።
²³ ገንዘብ ተከፍሎት ስለሚች ጀግንነት እየተናገረ የሚያስለቀስ የሚች ቤተሰብ ያልሆነ ሰው ነው።

እየተናገረ ያለቅስለታል “ስለሚች የሚወራው ጀግንነት በሕይወት ያሉትን የአካባቢው ነዋሪዎች እንደሱ ለመሆን እንዲሞክሩ ያነቃቃቸዋል።”²⁴

ጀግና ወይ ጦረኛ የሆነ ሰው ሲሞት ገድሉንና ክብሩን የሚያመለክቱ ሥርዓቶች ይከናወናሉ። ከነዚህ መካከል ፈረስ፣ ጦር፣ ጋሻ፣ ጎራዴ፣ የነብር ቆዳ፣ የእንበሳ ቆዳ፣ ደማቅ የሆነ ቀሚስ የለበሱ የሚጎተቱ ፈረሶች እንዲሁም ፈረሶችን የሚጎተቱ ሰዎች ይመረጣሉ “እነዚህ ዕቃዎች ሚች በሕይወት በነበረበት ጊዜ የተለያዩ የዱር እንስሳትን መግደሉንና ጀግና መሆኑን ማሳያ ናቸው።”²⁵ እንዲሁም ለዘመድ አዝማድ “በዚህ ቀን የኤክሌ ለቅሶ ነውና ድረስ” እየተባለ መልዕክተኛ ይላካል።

በቀብሩ ዕለት ጥሩ የሚባል አቀንቃኝ ብር ተከፍሎት እንዲመጣ ይደረግና ስለሚች እየፎከረ እንዲያስለቅስ ይደረጋል። የሚቹን ስም እየጠራ ሞተ/ኮበለለ (ዶዶኮ)፣ ጀግና (ሞራ)፣ ማንም አይስተካከልም (አይም ኪኒ ጉዶዶ) እያለ እየተንጎራደደ ያስለቅሳል። ለቀብሩ የመጡ ሰዎችም ሰብሰብ እያሉ እያሉ ሚች የተወለደበትን ቦታ፣ የማን ጎሳ እንደሆነ፣ የሰራውን ሥራ በዜማና በግጥም እየተናገሩ ሀዘናቸውን ይገልጻሉ።

የቀብር ሥነ ሥርዓት ከመክናወኑ በፊት የሚቹን ማንነት የሚያወሱ አራት ሀዘን ነጋሪዎችና ጎበዝ ፈረስ ጋላቢዎች ጥሩ አቋም ካላቸው ፈረሶች ጋር ተመርጠው ገበያ ባለበትና ብዙ ሰው በሚሰበሰቡበት ቦታ ሁሉ እየቆሙ ስለሞተው ሰው ማንነትና ቀብሩ ስንት ስኦት እንደሆነ እንዲናገሩ ይደረጋል። እነዚህ ሀዘን ነጋሪዎች አረዳና/አረጃና²⁶ ሲባሉ የማወጃ ሂደት ደግሞ አረዳማ²⁷ ይባላል። አዎጁ በሚነገርበት ጊዜ ለቅሶውን የሰማና የድግሱን ሁኔታ የተረዳ ሰው ሚችን ባያውቀው እንኳን የሚከናወነውን የሀዘን ሥነ ሥርዓት ለመመልከት በቀብሩ ዕለት ወደቦታው ስለሚሄድ የለቅሶው ድባብ ይደምቃል።

ሀዘን ነጋሪዎቹ ወደ ተልዕኳቸው ከመሰማራታቸው በፊት ማታ ላይ የሚበላና የሚጠጣ ቀርቦላቸው ከበሉና ከጠጡ በኋላ ገበያ ወጥተው የሚናገሩትን ግጥም በዜማ ለተሰበሰበው ሰው እንዲናገሩ ይደረጋል። የሚቹን ጀግንነት፣ በሕይወት ሳለ ምን ምን ነገሮችን እንደሰራ፣ የማን ቤተሰብ እንደሆነ እየተናገሩ በየመሀሉ የሚችን ስም እየጠሩ ሞተ (ዶዶኮ) እያሉ ሲለፍፉ ያድራሉ። ይህም የአፍ ፍተሻ (ሱም ሞኪማ)²⁸ ይባላል። “በዚህ ልምምድ ወቅት በቤተሰቡ ተገምግሞ እንደሚፈለገው ያልተናገረ ሀዘን ነጋሪ ይቀርና በትክክል ስለሚች ጀግንነት ያወሩ ብቻ ተመርጠው ሌሊቱን ሲለማመዱ ያድራሉ።”²⁹

ጀግና ሰው በጸና ከታመመ በአካባቢው የሚኖሩ አፈ ታሪክ ተናጋሪዎችን (ጉንቴ ያዶራሞ) ሰብስቦ “ከሞትኩ በኋላ ጀግና እንደነበርኩ፣ አሽንፌ መኖሪን፣ ሀብታምና

²⁴ አቶ ዘኪዎስ ሰጋሮ፣ ቃለ መጠይቅ (ታህሳስ 22 ቀን 2012 ዓ/ም)።
²⁵ አቶ መንገሻ ጎቤቦ፣ ቃለ መጠይቅ (ታህሳስ 29 ቀን 2012 ዓ/ም)።
²⁶ ሀዘን ነጋሪ የሚባሉት ገበያ ባለበትና ሰው በተሰበሰበበት ስለሚች ዝና የሚያወሩና ላልሰማ የሚያሰሙ ናቸው።
²⁷ የሀዘን ጥሪ።
²⁸ ወደተሰማራበት ቦታ ሲሄድ ስለሚች ምን ምን እንደሚል አስቀድሞ በቤተሰብ ፊት ይለማመዳል።
²⁹ አቶ መንገሻ ገበየሁ፣ ቃለ መጠይቅ (የካቲት 3 ቀን 2012 ዓ/ም)።

ብዙ መሬት እንዳለኝ ታሪኬን ለማያውቁ ንገሩልኝ³⁰ በማለት አስቀድሞ የሕይወት ታሪኩን ይነግራቸዋል። የመናገር እድሉን ሳያገኝ በድንገት ከሞተ ደግሞ ስለጀግንነቱ በሚያውቁ ቤተሰቦቹና ጓደኞቹ አማካይነት የሠራው ሥራ እንዲነገር ይደረጋል። ስለዚህ የሚቸኑ የጀግንነት ታሪክ ቀድመው የሰሙ ታሪክ ነጋሪዎች የሰሙትን አንድም ሳያስቀሩ ለሀዘን ነጋሪዎቹ (ለአረዳኖ) ምሽት ላይ ያስጠናቸዋል። አቶ ከያሞ መኔዶ እንደሚሉት “ሚች በሕይወቱ የሠራው ነገር ተነግሮ መለቀሱ ወጣቱን ትውልድ እንደሱ ጠንካራ ሠራተኛ እንዲሆን ያበረታታል።”³¹

ጠዋት ወደተመደቡበት አቅጣጫ ከመሄዳቸው በፊት በተዘጋጀላቸው ፈረስ ላይ ሆነው በራፍ ላይ (ነፈራ) ቤተዘመድ በተሰበሰበበት ገበያ ላይ እንዲህ እንዲህ እያልኩ እናገራለሁ (ማራኔ ኤኢስ ኤኢስ ያ ኩሮሞ) በማለት ሞተ (ዶዩክ)፣ የጀግና ልጅ (ሞር ቤቶ) የሚቸኑ ጀግንነት የት የት ተዋግቶ እንዳሸነፈ፣ ያለውን የሀብት መጠን ተራ በተራ እየተናገሩ የተሰበሰበውን ቤተዘመድ አስለቅሰው ይወጣሉ።³² የሚመደቡት ወደተለያዩ አቅጣጫ ሲሆን በተለይም ገበያ ያለበትና ብዙ ሰው የሚሰበሰቡበት ቦታ ተመራጭ ይሆናል።

በመንገድ ሲያልፉ የሚያያቸው ሰው በለበሱት የነብር ቆዳና ጸጉራቸው ላይ በሚሰኩት የጃርት እሾክ ያውቃቸዋል። የነብር ቆዳውና የጃርት እሾኩ ሚች የተለያዩ የዱር እንስሳት የገደለና በብሔረሰቡ እምነት ጀግና መሆኑ የተመሰከረለት ሰው እንደነበር ማሳያ ነው። በመሆኑም እነሱን ከርቀት የሚያይ ሰው የሆነ ቦታ አንድ ጀግና (ታዋቂ ሰው) እንደሞተ ስለሚገምት ማንነቱን ለማወቅ ቆሞ ስሙ እስኪነገር ታሪኩን በጉጉት ያዳምጣል “ሞትን በማወጅ ሂደት ውስጥ እሩቅ ሀገር ነዋሪ ሆኖ ሀዘኑን ያልሰማ የቤተሰብ አባል ድንገት ሲሰማ ደንግጦ እራሱን እስከመሳት የሚደርስ ሰው ሲኖር ይችላል።”³³ ሀዘን ነጋሪዎች ገበያ ሲወጡ ከሚሏቸው ግጥሞች መካከል የሚከተለው ይጠቀሳል።

አማርኛ

እንዲህ አይነቱ ጀግና ሞተ
ዘጠኝ ገዳዩ ሞተ
ሴት ልጆች ከነባሎቻችሁ
በተባለው ቀን ለቅሶ ድረሱ³⁴

ሀድይኛ

ኤሂዶ ጎንኝ ዶዩክ
ኡራግ ሆንስ ቤቲ ዶዩክ
ሁለንዲ ለንድ አሮኢ
ኤ ቤላ ዊዕሎ ዋለኔ

በአካባቢው ጀግና ሲሞት በሬ ታርዶ የሚበላና የሚጠጣ ተዘጋጅቶ በከፍተኛ ድግስ በመሆኑ ለቅሶ የሚመጣው ሰው ሚችን ባያውቀው እንኳን ለጀግና ለቅሶ ተብሎ የሚዘጋጀው ዝግጅት ላይ ለመብላትና ለመጠጣት ይመጣል።³⁵ የተዘጋጀው ድግስ ደማቅ እንደሆነም ሀዘን ነጋሪዎቹ ሲናገሩ ስጋ መብላት የፈለክ መቁረጫ ያዘ (ማር

³⁰ አቶ ልቦና ጳውሎስ፣ ቃለ መጠይቅ (የካቲት 24 ቀን 2012 ዓ/ም)።
³¹ ቃለ መጠይቅ (ጥቅምት 8 ቀን 2012 ዓ/ም)።
³² አቶ ጴጥሮስ አንሹቦ፣ ቃለ መጠይቅ (የካቲት 05 ቀን 2012 ዓ/ም)።
³³ አቶ ዘኪዎስ ስጋሮ፣ ቃለ መጠይቅ (የካቲት 14 ቀን 2012 ዓ/ም)።
³⁴ አቶ ልቦና ጳውሎስ፣ ቃለ መጠይቅ (ጥር 05 ቀን 2012 ዓ/ም)።
³⁵ አቶ ልቦና ጳውሎስ፣ ቃለ መጠይቅ (የካቲት 05 ቀን 212 ዓ/ም)።

ሀሲቶክ ቢላው አመጫ)፤ መጠጥ መጠጣት የምትፈልግ ብርሌ ያዝ (አግ አሲቶክ ብርሌ አመጫ)³⁶ እያሉ ሚች ቤት የተዘጋጀው ድግስ ብዙ ከመሆኑ የተነሳ ተበልቶ ተጠጥቶ እንደማያልቅ ይናገራሉ።

ሀዘን ነጋሪዎች የተሰጣቸውን ተልዕኮ ጨርሰው ማታ ወደ ሀዘን ቤት ሲመለሱ ቀን ሲናገሩ የዋሉትን ለተሰበሰበው ቤተዘመድ ማስረዳት አለባቸው። በማስረዳቱ ሂደትም የተሰበሰበውን ሰው ለአንድ ሰአት ያህል አስለቅሰው ተልዕኳቸውን በአግባቡ ስለፈጸሙ የተዘጋጀላቸውን ምግብ በልተው አረቁ ጠጥተው ገንዘባቸውን ተቀብለው ይወጣሉ።

የቀብር ዕለት የሚቹ አልባሳትና የጀግንነት ዕቃዎች (ጋሻ፣ ጦር፣ ጎራዴ) ወደ ውጪ እንዲወጡ ይደረጋል። ምክንያቱም ለቀስተኞች ሚች ቀደም ሲል ለብሶና ይዞ ወጥቶ የሚውልበትን ዐውድ እያስታወሱ እንዲያስቅሱ ለማድረግ ነው። የሚች ሚስትም የባሏን ካፖርት ለብሳ ጀግንነቱን እያወደሰች ማልቀስና ማስለቀስ አለባት። የባሏን ካፖርት የምትለብሰው ሚች በሕይወት ሳለ አዘውትሮ የሚለብሰውና የክብር ልብሱ ካፖርት እንደመሆኑ ያን እያዩ ሰዎች እንዲያስታውሱት ለማድረግ ነው።

የሚች ሚስት በሀዘን ግጥም አማካይነት ሚች ማንና የማን ቤተሰብ እንደሆነ ነገራ ማስለቀስ ከተሳናትና ዝም ብላ እንባ ብቻ የምታፈስ ከሆነ የአካባቢው ሰዎች “ከሱ እጅ አልበላሽም፣ አልጠጣሽም ለምን ዝም ትያለሽ ተናገሪ”³⁷ እያሉ ይወቅሷታል። የሰውን ንግግር ፍራቻ የምትችለውን ያህል ግጥም እየደረደረች ድምጽ አውጥታ ልታለቅስ ይገባል። ከቀብር በኋላም “ጸጉሯን ትላጫለች፣ ጥፍሯን አትቆርጥም፣ ጥቁር ልብስ ለብሳ ሀዘን ላይ መሆኗን ትገልጻለች።”³⁸

4.2.2.. የጀግና ሚስት ስትሞት የሚከናወን የሀዘን ሥነ ሥርዓት

በሀድያ ብሔረሰብ የጀግና ሚስት ስትሞት ባሏ ያለበትን ደረጃ ትይዝና በደማቅ የሀዘን ሥነ ሥርዓት ትሸኛለች። በተለይ ባሏ በሕይወት እያለ እሷ ቀድሞ ከሞተች ከፍተኛ የሀዘን ሥነ ሥርዓት ይከናወንላታል። ምክንያቱም ባሏ ጀግና በመሆኑ ምክንያት በማህበረሰቡ ዘንድ ስለሚታወቅና ስለሚከበር እሱን የሚያውቅ ሰው ሁሉ በቀብሯ እለት ስለሚገኝ ለቅሶዋ ደማቅ ይሆናል። ነገር ግን ከላይ ለጀግና ወንድ እንደተደረገው ወሬ ነጋሪዎች ገበያ ባለበት እየዞሩ ስለጀግንነቷ አይተርኩላትም።

ሚች በአካባቢው በባሏ ዝና ከመታወቁ ውጪ በሕይወት በነበረችበት ጊዜ የነበራት የእንግዳ አቀባበል፣ መስተንግዶዋ፣ የቤት አያያዛ፣ ለቅሶ ሲኖር መድረስ አለመድረሷ ከግምት ውስጥ ይገባና የተመሰከረላት ከሆነች የለቅሶዋ ዓይነትና ደረጃ ይጨምራል። አንዳንድ ጊዜ የሴቷ ማህበራዊ ኑሮ ማለትም የታመመን በመጠየቅ፣ የሞተን በመቅበር፣ በሠርግ ሥነ ሥርዓት በመሳተፍ ከወንዱ የተለየ ከሆነ የሴቷ የሀዘን ሥነ ሥርዓት ከባሏ የሚደምቅበት ጊዜ አለ።

³⁶ አቶ የሀገስ ሀንቄቦ፣ ቃለ መጠይቅ (የካቲት 05 ቀን 2012 ዓ/ም)።
³⁷ ወ/ሮ ሊንቶ አባሳ፣ ቃለ መጠይቅ (ጥር 17 ቀን 2012 ዓ/ም)።
³⁸ ጴጥሮስ አንሼቦ፣ ቃለ መጠይቅ (ጥር 06 ቀን 2012 ዓ/ም)።

መረጃ ሰጪዬ አቶ መንገሻ ጎቤቦ³⁹ እናትና አባታቸው ሲሞቱ የነበረውን የሀዘን ሥነ ሥርዓት ሁኔታ አነጻጽረው ሲናገሩ ወላጅ አባታቸው የወንጌል ሰባኪ ስለነበሩ ለራሳቸው ጉዳይ ወደዚህ ወደዚያ ከማለት በስተቀር ሰው ሲሞት ብዙም አይሄዱም። እንደውም ለቅሶ ማሞቅ (ዊል እቢሻ) አያስፈልግም፤ አስፊ ቢለቀስ የሞተ አይመለስም፤ አታልቅሱ የሚሉ ነበሩ። እናታቸው ደግሞ በሰፈሩ በደግነታቸው የታወቁ፤ የታመሙን ጠያቂ፤ የሞተን ቀባሪ እንደሆኑ የተመሰከሩላቸው ነበሩ። እናታቸው ከአባት ቀድመው ነበርና የሞቱት ለቅሶአቸው በጣም ከባድና ቡብዙ ሰው የታጀበ ነበር። በሦስተኛው አመት አባት ሲሞቱ ግን የነበረው የሀዘን ሥነ ሥርዓት ብዙ ሰው የታጀበ አልነበረም።⁴⁰

በመሆኑም ሴቷ ከወንዱ በተሻለ በማህበራዊ ኑሮ ተሳትፎ ካላት ከባላ በበለጠ ሁኔታ ለቅሶዋ ይደምቃል። ስለዚህ በብሔረሰቡ እምነት ሚች በሕይወት በነበረ ጊዜ የነበረው ማህበራዊ ተሳትፎ የሀዘን ሥነ ሥርዓቱን ሁኔታ ይወስነዋል ማለት ነው። ይህ በብሔረሰቡ አባላት ዘንድ ስለሚታወቅ አብዛኛው ሰው በማህበራዊ ኑሮ በመሳተፍ ላይ ጠንካራ አቋም አለው።

4.2.3. የእድሜ ባለፀጋ ሲሞት የሚከናወን የሀዘን ሥነ ሥርዓት

እድሜ ባለጸጋ (ከ80 በላይ) በጸና ከታመመ በቅድመ ሞት የሚከናወኑ በርካታ ተግባራት አሉ። ከነዚህ መካከል የታመመው ሰው ከመድከሙ በፊት ልጆች ካሉት ልጆቹን ሰብስቦ ማር⁴¹ እያቀመሰ የመመረቅ ሥነ ሥርዓት እና የሕይወት ታሪክን መናገር ይጠቀሳሉ።

በጠና የታመመ ሰው አቅሙ እየተዳከመ እንደሆነ ሲረዳ ልጆቹን ሰብስቦ የመመረቅ ሥነ ሥርዓት ይፈጽማል። አንደበቱ ከመያዙ በፊት ልጆቹን ከያሉበት እንዲመጡ በማድረግ ቤተዘመድ በተሰበሰበበት ይመርቃቸዋል። ያለውን ንብረትና ያስቀመጠበትን ቦታ ይናገራል፤ የሰው ንብረት/ገንዘብ እዳ ካለም ይመልሳል። እንዲሁም በአካባቢው የሚኖሩ የቅርብ ወዳጆቹን ሰብስቦ በሕይወት ዘመኑ የሰራውንና እንዲያውቁ የሚፈልገውን ታሪክ ይነግራቸዋል።⁴² ምክንያቱም ትልቅ ሰው ሲሞት በሕይወት ዘመኑ የሠራው መልካም ሥራ እየተነገረ ሊለቀስለት ይገባል ተብሎ ይታመናል። ነገር ግን ሚች ከመሞቱ በፊት ምንም ሳይናገር ድንገት ከሞተ ስለሚቻል ታሪክ በሚገባ ሊናገሩ የሚችሉ ሰዎች ተመርጠው የሚያውቁትን ለቤተሰቦቹ እንዲናገሩ ይደረግና በቀብሩ ዕለት ቤተሰቦቹ እየተናገሩ እንዲያለቅሱለት ይደረጋል።

እድሜው የገፋ ሰው ህመም ጸንቶበት በጣር ለብዙ ቀናት ከቆየ ዘመዶቹና ጎረቤቶቹ ተሰብስበው የሚድን ከሆነ ፈጣሪ ምህረት እንዲያደርግለትና እንዲያድነው፤ የማይድን ከሆነም ስቃይ ሳይበዛበት በቶሎ እንዲሆን ጸሎት ይደረጋል። ይህም

³⁹ ቃለ መጠይቅ (ጥቅምት 6 ቀን 2012 ዓ/ም)።
⁴⁰ ቃለ መጠይቅ (ታህሳስ 24 ቀን 2012 ዓ/ም)።
⁴¹ በሀድያ ማህበረሰብ እምነት ምርቃት የሚሰጠው ማር በማቅመስ ነው። ማር ጣፋጭ በመሆኑ ሕይወታቸው የጣፈጠና የሰመረ እንዲሆን በማሰብ እንደሆነ የመረጃ ሰጪዎቹ ነግረውኛል። የምርቃቱ አይነት ግን እንደ ዐውዱ የተለያየ ነው (በትጭጭት ሥነ ሥርዓት፣ በሠርግና በሀዘን ሥነ ሥርዓት)።
⁴² አቶ ኮያሞ መኔይ፣ ቃለ መጠይቅ (ጥቅምት 30 ቀን 2012 ዓ/ም)።

በባህሉ “አይደሉም” ይባላል።⁴³ ጸሎታቸው ሰምሮ ነፍሱ መውጣቱ ሲረጋገጥ የተወሰኑ ሰዎች ብቻ ውስጥ ይቀሩና ሌሎቹን ወደ ውጪ በማስወጣት ከአስከሬኑ ጋር በተገናኘ መስተካከል ያለበትን አስተካክለው መጨረሻቸውን ውጪ ላሉ ሰዎች ያሳውቃሉ። ይህ እስከሚሆን ድረስ ማንም ሰው ድምጹን ጮክ አድርጎ ማልቀስ አይፈቀድለትም። ዝግጅቱ ከተጠናቀቀ በኋላ በጋራ በአንድ ድምጽ በመጮህ ለቅሶው ይጀመራል።

የእድሜ ባለጸጋ ሲሞት የቀብር ሥነ ሥርዓቱ የሚፈጸመው በሦስተኛ ቀን ሲሆን ሦስተኛው ቀን ማክሰኞ ወይም አርብ ከሆነ አራተኛ ቀን እንዲሆን ይደረጋል። ምክንያቱም በአካባቢው አርብ ዕለት የሳምንቱ ዋና ገበያ ማክሰኞ ሁለተኛው የገበያ ቀን እንደመሆኑ ሰዎችን ከንግዳቸው ላለማስተንገልና ቀብር የሚመጣው ሰው ቁጥር እንዳያንስ በማሰብ ነው። የቀብር ቀኑ ሦስት ወይም አራት ቀን የሚሆንበት ምክንያት እሩቅ ያሉ ዘመዶች እንዲሰበሰቡና ለዕለቱ መስተንግዶ የሚሆን ምግብና መጠጥ ለማዘጋጀት በቂ ጊዜ እንዲኖር በማሰብ ነው። ይሁን እንጂ የሚቼ ቤተሰቦች በቀብሩ ዕለት ለሚዘጋጀው ድግስ⁴⁴ የሚሆን አቅም ከሌላቸው በሞተ ቀን ብዙ ሰው ሳይሰበሰብ በሰፊ ሰዎች ብቻ እንዲቀበር ይደረጋል።

የቀብሩ ዕለት ጠዋት በእድር ተረኞች አማካይነት ጉድጓድ የመቆፈር ሥራ የሚከናወን ሲሆን ከመቆፈራቸው በፊት ሚች ልጆች ካሉት የመጀመሪያ ወንድ ልጅ ቦታውን በመቆፈሪያ በመውጋት አባቱ የሚቀበርበትን ቦታ ምልክት ያደርጋል። ምክንያቱም ጉድጓዱን ሲወጋ የሚች ታላቅ ልጅ እንደመሆኑ ሚች አባቱን ተክቶ የቤተሰቡን ኃላፊነት ይወስዳል ተብሎ ይታመናል። በሀድያ ብሔረሰብ ባህል ሴት ልጅ የመቃብር ቦታ እንድትወጋ አይደረግም። ምክንያቱም ሴት ልጅ አግብታ ወደባላ ቤት ስለምትሄድ አባቷን ተክታ የቤተሰቡን ኃላፊነት መረከብና የመቃብር ቦታውን መጠበቅ አትችልም ተብሎ ይታሰባል። የመቃብሩን ቦታ ወግቶ ምልክት ሲያደርግ አባቱ ካሉት ንብረቶች የሚፈልገውን አንዱን በመምረጥ የራሱ ያደርጋል።⁴⁵

የእድሜ ባለጸጋ ሞት የሀዘን ሥነ ሥርዓትን በተመለከተ በላሎ ገርቤ ቀበሌ የተከናወነው የቀብር ሥነ ሥርዓት ምልክታ እንደሚከተለው ይቀርባል። ጥር 05/05/12 ሐሙስ ዕለት አቶ ዘውዴ ዋቺሶ የተባሉ የ90 ዓመት ሽማግሌ የቀብር ቀን ከጠዋቱ ሦስት ሰዓት እስከ አስር ሰዓት ለቀብር የሚመጡ ሰዎች ሁሉ እንደአመጣጣቸው አስከሬኑ አጠገብ የሚች ቤተሰብ ያሉበት ቦታ አካባቢ ለሰላሳ ደቂቃ ያህል እየተንጎራደደዱ ድምጻቸውን ከፍ አድርገው ሚች የማን ቤተሰብ እንደሆነ፣ ጎሳውን፣ በሕይወት ዘመኑ የሠራውን መልካም ሥራ እየተናገሩ ሀዘናቸውን እየገለጹ ይቀመጡ ነበር። አስር ሰዓት ሲሆን የመቀበሪያ ቦታው

⁴³ የእድሜ ባለጸጋ ለብዙ ጊዜ በሀመም ከቆየና እንደማይድን ከታወቀ ከስቃይ ፈጣሪ በቶሎ እንዲገላግለው የሚደረግ የፀሎት ሥነ ሥርዓት ነው።
⁴⁴ በሀድያ ባህል አንድ ሰው ሲሞት የሚች ቤተሰቦች በቂ ዝግጅት አድርገው ለቀስተኛውን በሚገባ ማስተናገድና መሸጎት አለባቸው።
⁴⁵ አቶ ልቦና ጳውሎስ፣ ቃለ መጠይቅ (ታህሳስ 4 ቀን 2012 ዓ/ም)።

በመኖሪያ ቤቱ ፊት ለፊት ስለነበረ ወዲያው አንስተው የቀብር ሥርዓቱን ፈጸሙ። ከቀብር በኋላ የሚች የቅርብ የሆኑ ቤተሰቦች ድንኳን ውስጥ ከፊት ለፊት በተዘጋጀላቸው ቦታ ተቀምጠው የማጽናኛ ምርቃት የመቀበል ሥነ ሥርዓት ይከናወን ነበር። ይህም ምርቃት መስጠት (ሰብራት ኡዊማ) በመባል ይታወቃል።

የዕ ሰብራት ኡዊማ (ሦስት አራት ጊዜ ይደጋገማል)
እግዚአብሔር መጽናናቱን ይስጣችሁ!

እያሉ ለቅሶ ደራሽ የሆኑ ሰዎች ሲመርቁ ለቅሶ ተቀባዮቹ ደግሞ፡-

አሜን!
ጆራ አፋኮቱ
ክፉ አይደረስባችሁ

(05/05/12፣ በምልክታ የተገኘ መረጃ)

የምርቃቱ ክዋኔ ከቀብር በፊትም የሚከወን ሲሆን ከቀብር በኋላ እየጨመረ ይሄዳል። ምክንያቱም ከቀብር በፊት ሀዘን የሚገለጸው በለቅሶም ጭምር ስለሆነ የሚመርቀው ሰው ቁጥር ትንሽ ነው። ከቀብር በኋላ ግን ማልቀስ ስለማይፈቀድ ለቅሶ ደራሾች እየመረቁ ብቻ እንዲቀመጡ ይደረጋል። ምርቃቱም እግዚአብሔር መጽናናትን ይስጣችሁ (ዋኢ ሰብራት ኡዊማ) እየተባለ ሲሆን የሚች ቤተሰቦች “አሜን” በማለት ምላሽ ይሰጣሉ።⁴⁶

በሀድያ ማህበረሰብ እምነት በእድሜ የገፋ ሰው ሲሞት በሕይወት እያለ መስራት የሚገባውን ሠርቶ በጊዜው ነውና የሞተው ሞቱ እንደትልቅ አረፍት ይቆጠራል። አቶ ዘኪዎስ ሰጋሮ እንደሚሉት “ልጅ ወልዶ አሳድጎ የሞተ ሰው በራሱ በር ላይ እንጂ እርቆ አይቀበርም። ምክንያቱም ልጆቹ ሲወጡ ሲገቡ የአባታቸውን መቃብር እያዩ ሁሌም ከብረው እንዳሉና መንፈሱ እንደሚጠብቃቸው ማሰብ አለባቸው።”⁴⁷

የቀብር ሥነ ሥርዓቱ እንዳበቃ ሽማግሌዎች ሰብሰብ በማለት ድምጻቸውን ከፍ አድርገው “አታልቅሱ፤ ሀዘን ይብቃ” በማለት የሚቹን ቤተሰብ ለቅሶ የማስቆም ሥራ ይሰራሉ። የሚቹ ታላቅ ልጅ ወይም ወንድም በተሰበሰበው ህዝብ መሀል በመቆም “ቀብራችኋልና ቀባሪ አያሳጣችሁ (ዋሚታኮኮ ዋሞኮኮ ሆጋኮቴ)፤ ሁላችሁም ወደቤት ሄዳችሁ የተዘጋጀውን ምግብና መጠጥ ቀምሳችሁ ሂዱ” በማለት ህዝቡን ያሰናብታሉ። ከቀብር በኋላ ማብላትና ማጠጣት (ዎኦ አግሻ) ይባላል። ክሩቅ የመጣ የደከመ ሰው በልቶ ጠጥቶ አረፍ ብሎ ቤተሰቡን እየተሰናበተ ወደየመጣበት ይሄዳል።

ከቀብር በኋላ ባሉ ሦስት አራት ቀናት ለቅሶውን ያልሰሙ ሰዎች ሲመጡ እንደ በፊቱ እንዲያለቅሱ አይደረግም “መርቃችሁ ቁጭ በሉ ሀዘን አታብዙባቸው”⁴⁸

⁴⁶ 05/05/12፣ በአቶ ዘውዴ ዋቺሶ ቀብር ላይ በተሳትፎ ምልክታ የተገኘ መረጃ
⁴⁷ ቃለ መጠይቅ (መስከረም 18 ቀን 2012 ዓ/ም)።
⁴⁸ አቶ ዘኪዎስ ሰጋሮ፣ ቃለ መጠይቅ (ህዳር 23 ቀን 2012 ዓ/ም)።

በማለት መርቀው እንዲቀመጡ ይነግሯቸዋል። የምርቃት ሂደቱ እስከሀዘን ማብቂያው (አንድ ዓመት) ይቀጥላል። ምክንያቱም እያለቀሱ ሀዘንን መግለጽ እንዲቆም ስለሚደረግ ሁሉም ሰው በሀዘንተኞች ፊት በመቆም እግዚአብሔር ያበርታችሁ፤ መጽናናትንም ይስጣችሁ እያሉ ይቀመጣሉ። ከቀብር በኋላ ባሉ ቀናት የመንደሩ ነዋሪዎች እየተመላለሱ የሚችሉ ቤተሰቦችን ማጽናናት የተለመደ ሲሆን ይህም ማጽናናት (በካሪማ) በመባል ይታወቃል። ይህ የማጽናናት ተግባር ከአስራ አምስት ቀን እስከአንድ ወር ሊቆይ ይችላል።

ከቀብር በኋላ ሚቹ ወንድ ከሆነ አራት ቀን ሴት ከሆነች ደግሞ ከሦስት ቀን በኋላ የቤት ጠረጋ ሥነ ሥርዓት ይከናወናል። በዚህ እለት የሚቹ ቤተሰብ፣ ጓደኛ፣ ጎረቤት ሌሊት 11 ሰአት ላይ ተሰባስበው እንደመጀመሪያው እለት መሪር ለቅሶ ለአንድ ሰአት ያህል አልቅሰው ይቀመጣሉ። ማልቀሱ እንዳበቃ ሽማግሌዎች ድምጻቸውን ከፍ አድርገው “ሀዘን ሲበዛ ሌላ ሀዘን ይመጣል። ስለዚህ ለቅሶ ከሣሬ ጀምሮ ይብቃ” በማለት የማጽናኛ ምርቃት ይመርቁና ለእሳቱ የተዘጋጀውን ምግብ በልተው ቡና ጠጥተው ይለያያሉ።

በቤት ጠረጋ እለት ለቅሶውን ቀድሞ ያልደረሰ ሰውም ሌሊት በመምጣት እርሙን ሊያወጣ ይችላል። ሚችን ለመጨረሻ ጊዜ የሚሰናበቱበት እለት በመሆኑ እንደመጀመሪያው ቀን በለቅሶ የታጀበ ነው። የሚች ሴት ልጆች እና ከሩቅ ሀገር የመጡ ቤተዘመዶች ወደየመጡበት የሚሸኙበት ከቤት ጠረጋ ሥነ ሥርዓቱ በኋላ ባሉ ቀናት በመሆኑ ቀጣዩ ሥራቸው እነሱን ወደየመጡበት መሸኘት ይሆናል።⁴⁹

የእድሜ ባለጸጋ በሞተ በዓመቱ የሀዘን ማብቂያ (ጋባ) ይዘጋጃል። በባህሉ መሰረት ሚቹ አመት ሞልቶት ሥነ ሥርዓቱ ካልተፈጸመ ነፍሱ እረፍት አታገኝም ተብሎ ስለሚታሰብ ለሚቹ ነፍሱን ማሳረፊያ ለሚች ቤተሰቦች ደግሞ የሀዘናቸው ማብቂያ እንዲሆን በማሰብ ሥነ ሥርዓቱ ይከናወናል። በዕለቱ በሬ ይታረድና ስጋው ተጠብሶ በቆጮና በቂጣ ይበላል። እንዲሁም የሚጠጣ ከማር የሚዘጋጅ መጠጥ (ዲቃሳ) ይዘጋጃል።

የመብላትና የመጠጣቱ ሥነ ሥርዓት እንዳበቃ የቤተሰቡ የቅርብ የሆኑ ሽማግሌዎች ተሰባስበው ሚቹ በሕይወት ዘመኑ የነበረውን መሬት፣ ከብትና ሌሎች ቁሶች ልጆች ካሉት ለልጆቹ ልጆች ከሌሉት ደግሞ ለወንድሞቹ ያከፋፍላሉ። የውርስ ጉዳይ ከአንድ አመት በፊት ስለማይነሳ አመት እስኪሞላ መሬትና ንብረቱን ሚቹ ታላቅ ልጅ ካለው ታላቅ ልጅ፣ ሚስት ካለው ሚስቱ ወይም የሚች ወንድሞች ይቆጣጠራሉ። ከዚህ ቀደም በነበረው ልማድ ንብረት የማስተዳደርና የመቆጣጠር ሀላፊነት የሚሰጠው ለወንዶች በመሆኑ የአባትን ንብረት የሚወርሱት ወንዶች ነበሩ። አሁን አሁን ግን ማህበረሰቡ ሴቶችንም በውርስ ማሳተፍ መጀመሩን አቶ

⁴⁹ አቶ ልቦና ጳውሎስ፣ ቃለ መጠይቅ (ጥር 07 ቀን 2012 ዓ/ም)።

ልቦና ጳውሎስ ይናገራሉ።⁵⁰ በመጨረሻም በአካባቢው የሚኖሩ ሽማግሌዎች ሀዘን የመጨረሻ እንዲሆን የሚችሉን ቤተሰብ መክረውና መርቀው ይለያያሉ።

5. ማጠቃለያ

ይህ ጥናት በሀድያ ብሔረሰብ ባህል ከዕለተ ሞት አንስቶ እስከ ሀዘን ማብቂያ ባሉ መዋቅራዊ ሂደቶች የሚከወኑ ሥርዓተ ክብራዎችን በመተንተን የሀገረሰቡን ልማድ፣ እሴቶችና ማህበራዊ ግንኙነቶች መግለጽና መተንተን ላይ አተኩሮ የተሰራ ነው። በመሆኑም የጥናቱን አላማ ለማሳካት በተመረጡ አራት ወረዳዎች ከነበሩ የሀዘን ሥነ ሥርዓት ክፍሎች በአራት ተፈጥሮአዊ የለቅሶ መቼቶች (በሁለት የእድሜ ባለጸጋና በሁለት የወጣትና የጎልማሳ) በመገኘት በምልክታና በቃለ መጠይቅ መረጃዎች ተሰብስበዋል። በተገኙ መረጃዎች መሰረት የሀድያ ብሔረሰብ የሀዘን ሥነ ሥርዓቶችን በሁለት ክፍሎ ማየት እንደሚቻል ተገልጿል። እነሱም የዘወትር/የተራ ሰው እና የታዋቂ ሰው የሀዘን ሥነ ሥርዓት ናቸው። የዘወትር ሞት የህጻን እና የወጣትና የጎልማሳ በሚል ይፈረጃል። የታዋቂ ሰው ሞት በጦርነት፣ በልማት፣ በበጎነት በመሳሰሉት በአርዳያነት የሚጠቀሱ ጀግኖች፣ የጀግና ሚስቶች እና የእድሜ ባለጸጎች ሞትን የሚመለከት ሲሆን በባህሉ የተደነገጉ ልዩ የሀዘን ሥነ ሥርዓቶች የሚፈጸሟቸው እንደሆኑ ተገልጿል።

በሀድያ ማህበረሰብ ዘንድ እድሜያቸው ከስድስት ወር በታች ለሆኑ ህጻናት የሀዘን ሥነ ሥርዓት አይከናወንም። በመሆኑም በሞቱ ዕለት ወዲያውኑ የሰፈር ሰው ብቻ ተሰባስቦ በመቅበር ሀዘኑ በአጭሩ እንዲቀር ይደረጋል። የመቀበሪያ ቦታቸውም ከመኖሪያ ቤቱ ጓሮ ማሳ ውስጥ ሲሆን ቦታው እንዳይታወስ በቦታው እንሰት ይተከላል። አንድ ዓመት ለሞላቸውና ለአመት የተቃረቡ ሲሆኑ ግን በተወሰነ ደረጃ የሀዘን ሥነ ሥርዓት ቢከናወንም ቀብሩም ሆነ ሀዘኑ ከአንድ ቀን እንደማያልፍ በጥናቱ ተገልጿል። በወጣትና በጎልማሳ የሀዘን ሥነ ሥርዓት ደግሞ በተለይ ሳያገቡና ሳይወልዱ ለሚሞቱ ሀዘኑ የከፋ ታይቷል።

እንዲሁም በጀግናና በጀግና ሚስት የሀዘን ሥነ ሥርዓት እንደታየው ሚቹ በመንደሩ በጀግንነቱ፣ በአስታራቂነቱና በተለያዩ ማህበራዊ ጉዳዮች የሚሳተፍ ከሆነ ለቅሶው ከሌላው በተለየ በብዙ ሰዎች የታጀበ ይሆናል። የጀግና ሚስትም ስትሞት በበላ ጀግንነት ስለምትታወቅ ከሌላው ሰው የተለየ የሀዘን ሥነ ሥርዓት ይከናወናል። በሀድያ ማህበረሰብ እምነት ሞት የማይቀር ክስተት ቢሆንም የሰው ልጅ በምድር መኖር ያለበትን ዕድሜ ኖሮ መሞት እንደትልቅ እረፍት ይቆጠራል። በመሆኑም የእድሜ ባለጸጋ ከሞተ መኖሪያ ቤቱ ፊት ለፊት በመቅበር የሚቹ ቤተሰቦች ሲወጡ ሲገቡ የመቃብር ቦታውን እያዩ ሁልጊዜ አብረው እንደሆኑና መንፈሱ እንደሚጠብቃቸው እንዲያስቡ እንደሚደረግ ከትንታኔው መረዳት ተችሏል።

የጥናቱ ግኝት እንደሚያመለክተው በሀድያ ብሔረሰብ ለማህበራዊ ሕይወት መጠናከር ጉልህ ፋይዳ ካላቸው ባህላዊ ሥነ ሥርዓቶች አንዱ የሀዘን ሥነ ሥርዓት

⁵⁰ ቃለ መጠይቅ (ጥቅምት 18 ቀን 2012 ዓ/ም)።

ሲሆን በእያንዳንዱ ሂደት በስነቃል፣ በቁስና በክዋኔ የሚተላለፉ መልዕክቶች የሀገረሰቡን ባህልና ታሪክ ለትውልድ የማሸጋገር እና ባህላዊ እሴቶች እንዲጠበቁ የማጠናከር፣ የማስተማርና የመቆጣጠር ተግባር እንዳላቸው ተመላክቷል።

ዋቢ ጽሑፎች

አለባቸው ኬሚሶና ሳሙኤል ሀንዳሞ። 2002። የሀድያ ህዝብ ታሪክና ባህል። አዲስ አበባ፡ ሰፈር አሳታሚ።

አየሰ መሎሬ። 1986። “የሀድያ ህብረተሰብ የለቅሶ ሥነ ሥርዓት”። አዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ የኢትዮጵያ ቋንቋዎችና ሥነጽሑፍ ጥምህርት ክፍል፣ የቢ ኤ ዲግሪ ማሟያ ጽሑፍ።

የኢትዮጵያ መጽሐፍ ቅዱስ ማህበር። 1992። የመጽሐፍ ቅዱስ መዝገበ ቃላት። አዲስ አበባ፡ ባናዊ ማተሚያ ቤት።

የኢትዮጵያ ቋንቋዎች ጥናትና ምርምር ማዕከል።1993። የአማርኛ መዝገበ ቃላት። አዲስ አበባ፡ አዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ ፕሬስ።

ያለው እንዳወቀ። 2009። የምርምር መሠረታዊ መርሆችና አተገባበር። አልፋ አሳታሚዎች አዲስ አበባ።

Bauman, Richard. 1983. “The Field Study of Folklore in Context” In *A Handbook of American Folklore*, Journal of American Folklore pp. 362-367. Dorson R(Ed).

_____.(ed). 1992. *Folklore, Cultural Performance and Popular Entertainment*, New York: Oxford Univeresity press.

Bell, Catherine. 1997. *Ritual Theory, Ritual practice*. New York:Oxford University press.

Ben-Amos, Dan. 1993."Context in Context" Theorizing Folklore towards New Perspective on the Politics of Culture, Western Folklore.vol.52,No.2/4.

Brown, Corinne. 1963. *Understanding Others Culture*: Englewood Clffs: N.J.

Cohen, Milton. 1980. *Death Ritual: Antropological Perspectives*.Mcgraw-Hill Companies Inc.

Dorson, Richard.M. (ed). 1972. *Folklore and Folk life: An Introduction*. Chicago and London: the University of Chicago press.

Goldstein, Kenneth S. 1964. *A Guide for Field Workes in Folklore*. Folklore Associates INC. Hatboro, Pennsylvania: USA.

Hill, Jeff and Peggy Daniels. 2008. *Life Events and Rites of Passege*.Clifton D Bryant, Virginia Teach University.

Mazama, Ama and Molefikete Asante (eds). 2009. *Encyclopedia of African Relgion*. Sage Publications,Inc.

Rapaport, R. A. 1999. *Ritual and Relgion in the Marking of Humanity*. Combrige University Press.

-
- Sims, Martha and Marthine, Stephens. 2005. *Living Folklore: An Introduction to the Study of People and Their Traditions*. United States of America, Utah University Press.
- Solomon Mulugeta. 2008. *Socio Economic Base Line Survey of the Hadiya zone*. Childerens home society Family survices Ethiopia: Rohobot printer.
- Van Gennep, Arnold. 1960. *The Rites of Passage*. Trans.M.B.Visedom and G.L. Caffee.Chicago Press.