



እኩል የሰነድ ቴርጉምንና አስተርጻሚን በማመለከት ያለትን የሳሽ ማሻሻያች፣ የተከሬከወችን መብትና ማረዳቸው፣ በወንጀል ትጠርጭዎች የተፈዘገብ ሰምዎች ተከሬከወች ሲለለቸው መብት፡የተጠገሙ ግድፈትና የአስተርጻሚ አገልግሎት የደረሰትን ለማረም ዓ/ቤቶች ሲለለቸው ሲልጥንና ክዘሁ ጋር በተደረሰ ሲለማይታወሙ ከርክርች እንዲያደርግ ምልከታወችን ለማድረግ ተሞከራል፡፡

## 1. ስሌትርጉም አስተርጻሚ ድንብ ሲሆን

### 1.1 የተጠገሙ ድንብ ሲሆን

ተርጉም “translation” ለማለው የኢንግሊዝኛ ቅል የተከሬ የአማርኛ እና ቅል ሲሆን በበርካታ ተከልወች እንዲሆወም መዝግበ ቅል ላይ የሰነድ ቴርጻሚ እናጥናለን፡፡ ለአንቀጽ ተረጋግጧል ተጠገሙ የለለቸውን ቴርጻሚዎች ተተኞች ለአንቀጽ ተረጋግጧል ተጠገሙ የለውን ቴርጻሚ ሲገመለከት በላከስ ለው ዓይነነት “translation” የማለውን የኢንግሊዝኛ ቅል “The transformation of language from one form to another; especially...the systematic rendering of the language of a book, document, of speech in to another language”<sup>6</sup> የሚል ቴርጻሚ ሰጥቶታል፡፡ ወደ አማርኛ ሲመለስ፣ “እንዲን ቅንቃ ለለ ይዘት ወዳለው ቅንቃ መለወጥ፣በተለይም ስርአትን በተከተለ ሁኔታ በመግኘፍ፡በሰነድ ወይም በንግግር ዋሉን ቅንቃ በለለ ቅንቃ መከተሉት” የማለውን ቴርጻሚ ይረዳል፡፡

በዚህ ቴርጻሚ ላይ መወረዳዊ የሆነው ክፍል “ስርአትን በተከተለ ሁኔታ” የማለው ነው፡፡ የቁል መወረዳት ሪፖርት እንዲን ቅንቃ ወደ ለለ ቅንቃ የመለወጥ ጉዳይ ወይም ሥራ በዘዴዕቅድ የሚፈጥም ለይሆን እና የተወስኑ የቁንቃ ክህለው ማረጋገጧነን መወረዳት ያደረገ መሆን ይኖርበታል ለማለት ነው፡፡ ይህም የተጠገሙ ሥራ ለኢትዮጵ የሚገባው መሸዋ ስርአቱ፣ ይንብ እንዲሆወም ሲገመባበር መኖሩን የሚያመለከት ነው፡፡ በመወረዳዊ ይዘቱ ባን በተጠገሙ መከከል ሌጅነት ሲለለለ “ተርጉም” የማለው ቅል በመደበኛው ቅንቃ ካለው ቴርጻሚ የተለያ የአንቀጽ ድንብ ሲሆን ነት የሆነ ቴርጻሚ የለውም፡፡ በዚህ መልክ አገልግሎት የሚሰጥ ስወጥ “ተርጻሚ” በመባል ይጠረፈል፡፡

### 1.2. የተጠገሙ አይነቶች

ተርጉም በኢትዮጵ የሙያ ቴርጉም (literate translation) እና መደበኛ ቴርጉም (literal translation) በማሳሌ ይከራከራል፡፡ በተለይ ለፍ/ቤት የሚቀርብ ሰነድ ቴርጉምን በተመለከተ ቴርጻሚው የሚጠበቅበት መደበኛ ቴርጉም መተጠገሙ ለይሆን በሰነድ ላይ ያለውን የሙያ ሪፖርት እንዲመሸው በለበት ሆኖ መተጠገሙ ነው፡፡ ሆነዚዢ እይነቱ የተጠገሙ ሥራ ቴርጻሚው ሲሆ ለምድ እና መሸዋ ሂወች ያለው እንዲሆን ሲለማጠበቅበት ቴርጻሚ የሙያ ቴርጉም ይህናል፡፡

<sup>6</sup> Black's Law Dictionary, 8<sup>th</sup> ed., p.1537

በዚህ መወረት በያመኑ መሰነድ ያለውን ትርጉም የአገልግሎት ትርጉም የጥምህርና ትርጉም ወዘተ በማሳሌ መከናወል የተለመደ ነው:: ይህ አይነት ከፍቃል መወረት የሚያደርጋው የሚተረጋሙውን ስነድ የመኑ ይዘት ሌሆን ይህንን ተከተሉዋል ትርጉም የሚፈጸመው የመኑ ሌዕስ ወይም ለመኑው ቁርበት ያለው ሌዕስ መሆን እንዲለበት ያመለከታል::<sup>7</sup>

የትርጉም ከፍቃልን በተመለከተ ትርጉም ከለው የተለየ የበለመኑት አመዳደሪን ወይም የትርጉም ሥራን ከሚዘገበት ስነዎች ማረጋገጫ የተለየ አመዳደሪበዋ እለ:: በዚህ መወረት በአብዛኛው የተመለከለት ትርጉም (certified translation): የበለመኑ ትርጉም (professional translation) እና በተመዘገበ ሌዕስ የሚሰራ ትርጉም (translation by registered person) በማሳሌ የተለያየ አመዳደሪን ያጋጥማል:: ትርጉምችም ባለመኑ ትርጉም:: የተመለከለት ትርጉም እና የተመዘገበ ትርጉም በመባል ይጠራል::

ከዚህ እንዲ ለቀ/ቤት መቅረብ ያለበት የሰነድ ትርጉም ምን አይነት መሆን አለበት ወይም ምን አይነት የመኑ መደብ ሌዕስ ወይም ሌዕስ መሆን አለበት የሚለውን በተመለከተ በየአገልግሎት ያለው ለምድ የተለያየ ነው:: ለምሳሌ በአመራሪካን አገልግሎት ፍ/ቤቶች በተጨማሪነት የመዘገበችውን በላመኑዋቸው በቻ ሌያስና እንዲገኘቸው ይገባው የተመለከለቸው ትርጉምቸው በማሳሌ ካልቻል ስጋል አካላት ፍ/ቤት ወይም የተለጣቸውን ትርጉምቸው በቻ እንዲተረጋሙ ይጠራቸዋል::

ስለሁኔም ይህን በተመለከተ በየአገልግሎት ያለው አስራር እና ለምድ ለፈጸም የተለያየ ነው::<sup>8</sup> በዚህ ላይ በአገልግሎት ያለውን ለምድ ሌያስነት የትርጉም አገልግሎት ፍ/ቤት ያለው ሌዕስ የትርጉም አገልግሎት ለሰጥ ከሚችልና የሰነድ ትርጉም ተቀባዩት እንዲለው ተደርጋው ከሚመለድ በስተቀር ካለው በተመለከተው አመዳደሪን መወረት አገልግሎት አይሰጣም::<sup>9</sup>

### 1.3. ስለ አነተርጉም ድንብ ሲሆን

አነተርጉም ማለት ሌላ ሌዕስ በቻ የሚገኘውን ወይም የሚያሳይውን ምልክት በቻ ወይም በምልክት ካለንድ ቅጽ ወደ ሌላ ቅጽ የሚተረጋገጫ ሌዕስ ነው:: በለከሳ ሌዕስ የሚችልና "interpreter" የሚለውን ቀል: "A person sworn at a trial to interpret the evidence of a foreigner or a deaf and dumb person to the court" (ቀ/ቤት ቀልመኬለ በመፈወም የወጪ አገልግሎት ሌዕስ ወይም መሰማቸና መናገሩ የሚይችልን ሌዕስ የሚተረጋገጫ ሌዕስ) በማለት ትርጉምታል::

<sup>7</sup> በአመዳደሪን ወይም በከፍቃል ይረዳዋል የተለያየ የትርጉም አመዳደሪን ወይም ከፍቃል እለ:: ከዚህ የትርጉም ሆኖም በተመለከተ ለሰነድ ማኅበ የፋ/ር የኩስ አድማንበት ይተፋ መግቢት ይመከራል:: Yonas Admasu, Some Notes on the Problems of Translation, Proceedings of the National Workshops on Language, Culture and Development in Ethiopia, The Ethiopia Chapter of OSSREA, Addis Ababa, July 2008, p. 217

<sup>8</sup> Translation, <https://www.onehourtranslation.com/translation/blog/types-translation> Accesed on Dec. 4, 2013

<sup>9</sup> ይህ ደምናዊ ማረጋገጫ አለው ለምድ በመገኘት የደረሰበት ነው::

ከፍ/ቤት ገዳድ ዝርዝር አስተርጓሚ በፊት ፍልመክለ ፍልም የሚያስተረጥም ስለሆነ ካለ  
የተጠቀሰው ታርጓሜ ለዚህ ታርጉምነት የቅረብ ወይም የዚህ ታርጉም ነው ለማለት ይችላል:: በአገልግኝም  
አስተርጓሚዎች የተጠገም አገልግሎት ከመስጠትዎች በፊት ፍልመክለ እንዲፈጸሙ ማሻረግ የሚደረሰኝ ሁኔታ  
ሥርዓት እንደሆነ በየቶላውቸ የሚታይ አመካታ ነው::

#### 1.4. የተጠገም እና የአስተርጓሚ አስፈላጊ

የፍ/ቤቶች የሥራ ቅንቃ በፊት የተደነገነ ሲሆን ፍ/ቤቶች ለሠራተኞች የሚያከናወነበት፣ ከርክር የሚመሩበት፣  
በመዘገበ ላይ የሚያስፈጽሞች ወጪዎች፣ በይቶች ተሳሳቢው የሚያችሉት፣ ምስክር የሚሰጠበትና ለነፃ  
የሚቀበለበት ቅንቃ ማለት ነው::

በፊት ተለይቶ ከታወቂው የፍ/ቤቶች የሥራ ቅንቃ ወጪ የሚኖር ተከራካሪ ምስክር ወይም የስነድ መስፈርቶች  
ስቀርብ ወደ ፍ/ቤቱ የሥራ ቅንቃ አየተተረጋሙ መቅረብ ይኖርበታል:: እስከ 1984 ዓ.ም ዓይነ የኢትዮጵያ  
ፍ/ቤቶችና የመንግስት መ/ቤቶች የሥራ ቅንቃ አማርኛ በቻ ነበር:: ከ1984 ዓ.ም ወደሁ ጥን የፍ/ቤቶች የሥራ  
ቅንቃ አማርኛ እና ለለዕች የአገር ወሰኑ ቅንቃዎችም ማጥጋር ሆኖዋል:: በዚህ መሠረት፣ ለምሳሌ የእውጣዊ  
ከላለው መንግስትና የተማረው ከልል ፍ/ቤቶች የየከላለችውን የሥራ ቅንቃ የፍ/ቤቶችዎች የሥራ ቅንቃ  
አድርጋው እየተጠቀሙ ነው:: በመሆኑም የፍ/ቤቶችን የሥራ ቅንቃ መናገር የሚደቻለ ተከራካሪዎች  
በአስተርጓሚ አማካኝነት የሚከራከሩ ሲሆን ለነፃ ለአስተርጓሚ የሚከራከሩ ሲሆን ለነፃ ለአስተርጓሚ የሚከራከሩ  
አየተተረጋሙ ይቀበበለ::

የፋይራል ፍ/ቤቶች የሥራ ቅንቃ አማርኛ እንደሆነ የፋይራል ፍ/ቤቶች መቁቀማዊ አዋጅ ቁ. 25/88 አንቀጽ 25  
ደንጋጌ:: የዚህ አንቀጽ ሰዕስ የፋይራል ፍ/ቤቶች የሥራ ቅንቃ” የሚል ሲሆን በስኔ ያለት ሁሉት ደንጋጌዎች  
(1) የፋይራል ፍ/ቤቶች የጀት ቅንቃ አማርኛ ይሆናል (2) የአማርኛ ቅንቃ ለማይችል ባለተካይ ፍ/ቤቱ  
አስተርጓሚ ይመለከባል፣ በሚል የደንጋጌ የቃቄ:: የከልል መንግስትና ፍ/ቤቶች የፋይራል ጉዳዮችን በውክልና  
ለማየት ሲልጥን ተስተቶችዋል:: ሲለሆነም የፋይራል ጉዳዮችን በውክልና የሚያደርግ የረዳቶችውን የሥራ ቅንቃ  
የሚጠቀሙ የከልል ፍ/ቤቶች የፋይራል ጉዳይ የሆነ ከርክርና መምራት ያለበቸው በአማርኛ ቅንቃ ነው::  
ይህን እንዲ የዚህን ቅጽ፣ እኩወጥ በተመለከተ በርክት አስተኛው ሁኔታዎች ሲያጠሙ ይስተዋል:: ለምሳሌ  
የፋይራል መ/ቤቶችን የሚወከሉ ነገሏችን በአማርኛ አገልግሎቶችሁም በረዳቶችሁ ከፍለቶሁ የረዳቶችሁን  
አስተርጓሚ አቀርብ ወዘተ በሚል ቅጋር የሚፈጥሩ የቃቄ ያጋጥሙለ::<sup>10</sup>

በዚህ መሠረት ልሆነ/ቤት የሚቀርቡ ለነፃ አይተታዎች ወደ ፍ/ቤቱ የሥራ ቅንቃ ተተጠመው መቅረብ  
ስለለበቸው የተጠገማዎች አስፈላጊነት አጠቃላዊ አይደለም:: የፍ/ቤቱን የሥራ ቅንቃ የሚይረዳ ባለተካይም  
በፍ/ቤቱ የሥራ ቅንቃ የመስተናገድ መብት ሲለው የአስተርጓሚ አስፈላጊነት የሚያነጋግር አይደለም::

<sup>10</sup> ከጠበቅ ጉባኤ ከተማ ገር በጥቅምት ወር 2007 ዓ.ም የተደረገት ወጪ፡፡

ይህን አንቀጽ ገዢ አስተርጋሚያው ስያስራልጭ ደኝው እሱት አያዝተረገሙ የሚያሳተናልበት አጠቃላይ አለ፡፡ ለምሳሌ በአጥቃል ወር 2006 ዓ.ም በመረጃ ሲደ በብድሩ ከተማ ውስጥ ብለ አንድ ፍ/ቤት ወሰጥ የተከማሽ መብቻቸው በ/ክሳ የተናገሩትን ደኝው ለግል ተብዳሪ በመረጃ የተናገሩትን ቅጂች ካስረዳቸው በኋላ አንዲገኘ የግል ተብዳሪ በመረጃ የተናገሩው ሚኒ አንድሆነ ደኝውም በመረጃ የተናገሩት ሚኒ አንድሆነ በአማርኛ ለተከማሽ ተናገሩ፡፡ ሁሉም ተከማሽ ወለደቸው ቅጂች የሚናገሩም ሆነ የሚረዳ አልነበራም፡፡<sup>11</sup> ደኝው የተጠገኗ አገልግሎቱን የከናወነት አስተርጋሚ ስላልነበር ማይሆን ለለፈለጥ ብቻ ነው፡፡ በተከታቸው ተከማሽ የተናገሩትን በአስተርጋሚ አማካኝነት ነበር፡፡

## 2. ትርጉምና አስተርጋሚን የሚመለከት የሕግ ማሻሻል

### 2.1 አገልግሎቶች ደንጋጌ

የፁዕራል መግባብ መ/ቤቶች የሚጠቀሙትን የሥራ ቅጂች “አማርኛ” አንድሆነ ካልለቸው የረዳቸውን የሥራ ቅጂች በአገልግሎት መውሰን አንድሆቸለ የኢትዮጵያ አገልግሎት ደንጋጌል፡፡<sup>12</sup> በዚህ መመረት የፁዕራል ፍ/ቤቶች የሥራ ቅጂችን በተመለከተ አማርኛ ስሆን የትግራይ ካልል ፍ/ቤት ትግራይ፣ የኦሮሞ ካልል ፍ/ቤት ደንግሞ አመኖሩ ነው፡፡ የደቡብ ካልል መቅረብ ፍ/ቤቱ የሥራ ቅጂች አማርኛ ስሆን በዚህ መስተካከል ይረዳ ጥን አንዳንዶች የዚሁን የሥራ ቅጂች የፍ/ቤቶች የሥራ ቅጂች አድርጋው ይጠቀማለ፡፡ ለምሳሌ በፊ.፩ማግ ከን ሊፈጥሯል የሥራ ቅጂች ስሆን በዚህ ፍ/ቤቶች ይረዳቸው ስሆኖም ፍ/ቤቶች የሥራ ቅጂች ነው፡፡

ትርጉምና በተመለከተ አገልግሎቱ የተያዘ ለዋቹ መብት በሚል ሰዕስ “ወንጀል ደንጋጌዎች በመባል የተያዘ ለዋቹ የቀረበበቸው ካልኝ ማከናወቻቸው በዘርዝር ወዳቸውን በሚገባቸው ቅጂች አንዳንዶችው መብት አለቸው” በማለት ደንጋጌል፡፡ ከዚህ በተጨማሪ የተከሰለ ለዋቹ መብት በሚለው ሰዕስ ሰር፡ “የፍርድ ስራት በሚገባቸው ቅጂች በሚከሣልበት ሁኔታ በመግባብ መሰራት ከርድ ከርድ የሚገባው ለዋቹ ለግል ለዋቹ መብት ደንጋጌል፡፡ መስማት ወይም መናገር የተሰነው ተከማሽ በሚቀርብበት ገዢም የምልከት ቅጂች ተጠግኗል ለመደረሰት ይገባል፡፡ ይህ ማረጋገጫ በአገልግሎቱ ሌቦ በግልጽ የተደረገ ማረጋገጫ ማይሆን የአገልግሎት የፈረመታቸውን የሰብአዊ መብት ደንጋጌዎች መመረት ይደረገ ለለሆነ አስተርጋሚ የሚያገኙት መብት የጽንሰሳዎች ስራ የምልከት ቅጂች አስተርጋሚ መመሪያንም ለለማመለከት ይህንን መመረት ይደረገ ነው፡፡<sup>13</sup>

<sup>11</sup> ደኝው በዚህ መሰከት ተለዋዋይ ለመፈጸም በዚህ መሰከት ተለዋዋይ ለመፈጸም ከርድ የግል ተብዳሪ ለግል የሚገኘበት ሥነሥርዓት ማይናገሩ ይችው የተከማሽ መብቻ እና የሰበሰበ የቀረበው ተከማሽ ላይ ከፍተኛ ማኑ ለደረሰት የግል ተብዳሪ ለግልናገኘ ማይፈጸምቸው ከእናደ አብዛ ለሚሆኑ የሚከራከሩትን ሁሉት ተከማሽ ተብዳሪ የሰበሰበ የቀረበው ከፍ/ቤቱ የሚገኘ አንጻርቸው የግል ለምሳሌ አንድሆናበቸው ይደረገ አጠቃላይ ነበር፡፡ በመጨረሻ ጥን ሁሉም ተከማሽ ከተከሰለበት ወንጀል በንግድ ተስፋነትዋል፡፡

<sup>12</sup> የአገልግሎቱን አንቀጽ 5(2) ደንጋጌ ይመለከቸል፡፡

የኢትዮጵያ

<sup>13</sup> ለሰብአዊ መብቻቸው ስነዕና አፈጻሚያቸው በሚል የፁዕራል ተብሃኝ መናገሩ ከካኤል 1999 ዓ.ም ይከተመው መጽሐፍ ገጽ 74 ላይ የተጠቀሰውን የጽንሰሳዎች መብት ይመለከቸል፡፡ ይህ መብት ተቀብረነት ይለውን የጽንሰሳዎች መሻቀፍ (conceptual framework) መመረት በሚፈጸግ የተዘረዘሩ ነው፡፡





“የትርጉም አገልግሎት አልፈልግም” በፊል በማል የተመዘገበ ካለለ ይግባኝ ስማው ፍ/ቤት የትርጉም ድንብ የሚጥናት ስነመንግስትዋ መብት ተጥቃል ወይም አልተከበረለትም የማል ድጋፍናም ላይ መድረሰ አደቀርም::

ከዚህ ዓይነ በተያያዘ ሌኑ የማግኘው ሌላው ነጥበ ተከሣሽ ቅጽዕዥን እንደማይረዳ ከታወቁና አስተርጋማም አልፈልግም በፊል ከዚ ተተርጉም እንዲሰጠው ለይረዳ ይገባል ወይስ አይገጣም የማረው ነው:: እንደንድ የሳሽ ባለሙያዎች የእነመንግስት እንቀጽ 20/2 / ተከሣሽ ከዚ በበቅ ኮርክር እንዲነጋዙው ካናን በጽሕፈ የሚጥናት መብት ለለው ሲለማል ተከሣሽ ይገባልም አልፈልግም መንግስት ይህንን የይኖታውን ለመፈወም ከዚ ተተርጉም ለተከሣሽ እንዲደርሰው ከተደረገ በኋላ ለንብብለት ይገባል በማለት ይከራከራለ:: እነዚህ ባለሙያዎች ተከሣሽ በዘዴ መልካ የተተረጋሙው ከዚ ከተኞበለት በኋላ መልስ ካልጠው ተፋጥቶ አይደሉሁም እንዲለ ተቆጥሪና በዘዴ መሠረት መዝግበ ከርክናን መቀበል ይገባል የማል አቅም አለቸው::

ከዚህ በኋላ ያለው መብት የመከላከል መብት ነው:: ለዚህ መብት እፈፀወም የመንግስት ይለፈንት አስተርጋማ ማቅረብ ሲሆን ተከሣሽ አስተርጋማ አልፈልግም ካለ ባን መብቱን መጠቀም እንዲፈልጋለን ወይም በፈሰ እንዲጠበቅ ተቆጥር ከርክና ለዋጥል ይገባል የማል መከራከራይ የማይቻርብ ባለሙያዎች እለ:: ይህን እንደ እንደንድ የሳሽ ባለሙያዎች ተከሣሽ አስተርጋማ አልፈልግም በፈሰም መንግስት አስተርጋማ የመመጀብ የይኖታውን ለመጥ ይገባል በማል ይከራከራለ:: ካር ባን ይህ መከራከራይ አስተርጋማ በመድብበ የማይሰነትለው ለመጥ አለውይ? የማረውን መሠረታዊ ጥሩች የማመልስ አይደሉም:: አስተርጋማ የማመድብበት መሠረታዊ አለማ ተከሣሽ የመከላከል መብቱን በማግኝ እንዲጠቀም ለማስታዬ ነው:: አስተርጋማ አልፈልግም መሳት ደግሞ ይህን መብት መጠቀም እንዲፈልጋለን የማይሰነቻጥር ለለማሆን አስተርጋማ በማድቦ መመድቡ ለተከሣሽ የማይሰነትለት ተቆጥም የለም:: ይልቀኝም ተከሣሽ በንግድ ስማት ፍ/ቤት አየቀረበ ጉዳዮን እንዲይከታተል የነስልበና መና ለለሙያድርጋበት የበለጠ ይገኘዋል::

እንደንድ ቤት ተከሣሽ በበቅ የማከራከር ከሆነ አስተርጋማ ለይፈልግ ይቻላል:: ይህ ሁኔታ ፍ/ቤቱ አስተርጋማ ለማቅረብ ያለበትን ሂዕች በያዘቀርበትም ለሌከርከራቸው ሁኔታ እና ተከሣሽ ለሌከርከራ ለረዳ ለሌማቸልበት ሁኔታ መሠታዊ ተከሣሽ በመስማማት ተከሣሽ ለመጥ ይቻላል:: ለምሳሌ በአንድ የተምናከ ወንጀል ከርክና ተከሣሽ በመጠኑ የአንጻር ቢሮ ቅጽ የማረዳ ሲሆን አናት ቅጽዕዥ ደግሞ ይረዳወኝ ነው:: የወ/ክንግ ምስከራቸት እንዲሰው ፍ/ቤቱ ተከሣሽ ካልጠው በኋላ ምስከራቸቱ ለቀርቡ ፍ/ቤቱ አስተርጋማ ተፈልጋለቸሁ? በማለት ተከሣሽና መሠታዊ መቀመጥ ተከሣሽም በበቅ የምሳሌ እማካናት አይሰፈልገኝም በማለት መለድ:: ፍ/ቤቱም የተከሣሽና መቀመጥ የምሳሌ ቅጽ በአንጻር እና ለሌከርከራ ለንግድ ይቻላል:: በማለት ተከሣሽ ለጠና በዘዴ መሠረት መቀመጥ የምሳሌ ቅጽ በአንጻር እና ለሌከርከራ በመተርጉም ለተከሣሽ ከተናገረ በኋላ ምስከራር መስማማቱ ተጠናቀቁ::<sup>20</sup> በበቅ ከርክና ላይ መቀች በዘዴ መልካ ለደንበኛቸው የትርጉም አገልግሎት በመስጠት ደንብቸታውንና ፍ/ቤቱን የግዢለ::

<sup>20</sup>ዚህ ከርክና ወገኖች የተከሣሽ መበቅ ንብር::

## 2.2 በዕ/ክግ በኩል ስለሚኖር አስተርጓሚ

በዕንድል ካል የግል ተብዳሪ የህን ወገን የፍ/ቤትና የሥራ ቅንቃ የሆነውን አማርኛ ለመረዳት የሚይችል ከሆነ የዕስክርኑ፣ ከመሰማቸ፡ በፊት ከዕ/ክግ ጋር ተነጋጋሪና ሰላጥቶች ተረድቶ የዕስክ ሆኖ ለመቅረብ ለቻንጻ ይችላል፡፡ በዕንድል ከርከር የግል ተብዳሪ በአብዛኛው የዕ/ክግ የዕስክ ሆኖ ይቀርባል፡፡ በተለይ የተወሰነ እንደ አስተዳደር መፍራር፡፡ በቻና ማታለሁ፣ የአካል ጉዳት ወዘተ የመሰሳለ ወንጀለዋ ላይ የግል ተብዳሪ የዕስክኑት ቁልፍ ማስረጃ፡ ወይም ወልኝ ማስረጃ ተደርጋ የሚመለስ ነው፡፡

ዕ/ክግ ተብዳሪን የዕስክኑ አድርጋ ለማቅረብ ምን አንድማማስዕስክ፣ምን አንድማማስኑ ተመዝግበው አስቀድሞ ማኩንጻር ለያስፈልጊው ይችላል፡፡ በተግባሩም ይኩው ሁኔታ ያጋጋሚል፡፡ በዚህ ሁኔታ ለመኩንጻር የግል በቻና መግባባት አይችልም፡፡ በዚህ ሁኔታም የሚያጠሙ ቅጂዎች እንዲለ ይችውቻል፡፡ በእኔና የዕንድል ከርከር ላይ የዕስክኑ በርሃዕና ለመሰሳለ የዕ/ክግ አልፈልጊውም፡ የዕስክኑ፣ ይችላልኝ በማለት አመለከተ፡፡ ፍ/ቤቱም መጀመሪያውን ምን አንድማማስዕስክ ስታረጋግጣ ነው ለሰተፈወመው ወንጀል ያውቃል በማለት ተብጥ የሰይዘኝሁት ለል መቀቃ፡፡ የዕ/ክግም ቅንቃውን ለለማልቻል ለኖግልቻውና ምን አንድማማውቁ ለረጋግጥ ለለፈቻልሁ ነው በማለት መለሰ፡፡<sup>21</sup>

ዕ/ክግና አስተርጓሚ የሚያጥናት በአብዛኛው ጉዳቶን በይዘው ፍ/ቤት ተእዛዝ አማካኝነት ነው፡፡ ይህ የሆነው ዕ/ክግ ወይም ፍ/ቤቱ እና የተከለከለ መበቻ ይ/ቤት የሆኑትው አስተርጓሚዎች ለለለለቻው ነው፡፡<sup>22</sup> ለምሳሌ በደበብ አፍጋና ይ/ቤት የተለየ ቅንቃ የሚገኘ አስተርጓሚዎች አሉት፡፡ በፍ/ቤቱ ቅጥር ግዢ ወሰኑ ወሰኑ ስማቻው የተለጠረበት በርድ አሉቻው፡፡ በዚህ መመረጥም በፍትሐ ይ/ቤቱ በመለያ ቤት የተቀበረ ለበርካታ አመታት ከገንዘብዎች ወደ አማርኛ እና ከአማርኛ ወደ አንጻርዎች በማስተኞች የሚስተርጋገዙ የሚመራ አጻምናያዊ እንዲለ ተከፈው አለሁ እረጋግጣል፡፡<sup>23</sup>

## 2.3 በተከለከለ መበቻ በኩል ስለሚኖር አስተርጓሚ

በፋይራል መቅረብ ፍርድ ቤት ሥር የሚገኘው የተከለከለ መበቻ ይ/ቤት ቅጥሮችው በጥም በርካታ ለሆነ በከበድ ወንጀል ለተከለለ ተከለከለ መበቻ መድብረቻው ጉዳቶቻውን አያተካቻተለ ይኝል፡፡ ይህን እንደ ተከለከለ መበቻ ከተከሣሽ ጋር በቻና የሆነው መግባባት የሚይችለበት በርካታ አጠማማዎች ለለለ

<sup>21</sup> በዕስክ ይህን ከርከር በመጠበቅ ወር 2006ና ም. በፈይራል የሙ/ድ/ፍ/ቤት ጉዳት ወ/ቻለት መሰጥ ተቀምጧው አይቀምበል፡፡

<sup>22</sup> እኩንድ የፈይራል ዕ/ክግ ጋር የተደረገ ወይም፡፡ ዕ/ክግ ሰመ እንዲጠበቅ ለለፈልጊ አልተጠበቀበም፡፡ በዕስክ ይ/ቤት በነበረበት ቤት መ/ቤት የአስተርጓሚዎች አገልግሎት እንዲሰጥ በሚል የተቀበረ አስተርጓሚ አልነበረውም፡፡

<sup>23</sup> በዕስክ ይህን የዕስክ በ2005 ዓ.ም ደቦብ አቅራቢ በነበረበት ቤት ምዕቅር የሰነድ ይ/ቤት ቅጥር እኩንድ የሚያጠሙ እኩንድያዊ በንጀል የተጠረጋገበበትን የሂሳብ ቅጂዎች ከርከር ልከተተው በነበረበት ቤት ነው፡፡ እኩንድያዊ አስተርጓሚዎች ተቀመቻች ከተጠየው አገልግሎት አሰጣጥ ጋር የተያዘው ከርከር የፍ/ቤቱም የቻና ይ/ቤት አስረርቻን እኩዎቻቻል፡፡ በአጠቃላይ በዕንድል ለተጠረጋገበ እና ለተከለለ ለዋቅ አስተርጓሚ የሚያቀርቡ ፍ/ቤቱ ማይሆን ተከራካሪ ይ/ቤቱ ተከለከለ መበቻ (department of justice) እኩዎች ተከለከለ እኩዎች በነበረበት እኩዎች ለመፈጸም ተፈጻሚ የቻና ይ/ቤቱ ተከለከለ መበቻ እኩዎች የሚያስተላለውን ተግባር ሆነ እንዲፈጸምለት እና ለለማያገኘው ነው፡፡

አስተርጋሚ ማማኑት የሚታገናበት ቤቱ አሉ:: ስለዚህ አርባው ገዳድናቸውን ከተከሃሽ ዝርዝር ለመስጠት የሚከተሉ አድርጋው ለመጠየቅ፣ የመከላከል ማሳረጃዎችን ለማስጠበቅ ለማዘጋጀነት ለማረራጃቸው ከተከሃሽ ዝርዝር በቁጥሩ መግባብ በጥም አሰራሪ ነው:: ለምሳሌ በቁጥሩ በነፃ እና የወንጀል ከርክር ላይ እያወቂ ተከሃሽን አጋጣሩት ወይ? በማለት ለተከሃሽ የተመደበውን ተከለካይ መብቻ ለደናግናት ተከለካይ መብቻው በቁጥሩ መግባብ ስላልቻልንና አስተርጋሚዎ ለማማኑት ስላልቻልና አለንበትና ተሞላውን በማለት መለሰና እና ተለዋዋዟ ቅጠር መቅለ::

ተከሃሽና ተከለካይ መብቻው በማግባብ ስላልቻል ለተከሃሽ የተሰጠው መብት ውጤ በፊ የህናል:: የተከለካይ መብቻቸ ይ/ቤት የሮስ አስተርጋሚ ስላልው ተከለካይ መብቻዎ የተርጋጥም ቅጊር ለደጋጥማቸው ቅጊሩን የሚቀርቡት መንገድ የተለያዩ ነው:: የአማርኛ ቅጽዎን መረዳት ለማዘጋጀለ ተከሃሽና ተከለካይ መብቻ ሆኖ በሚከራከሩበት ወቅት በዋናናነት በፍ/ቤት ተእዛዝ አስተርጋሚ ይመድብለቸዋል:: በማረጋገጫ በቁጥሩ ተከሃሽና በማያናግናበት ቤቱ ይግባው ማረጋገጫ በቁጥሩ ለለምት የቁጥራዊ ተናጋሪ የህና የማረጋገጫ በቁጥሩ ወረተቶችን በአስተርጋሚነት ይመድብለቸዋል:: በማረጋገጫ በቁጥሩ አስተርጋሚ ከጠቅ ቁ/ቤቱ ይመድብለቸዋል:: እና የኋላ ቤቱ ይግባው ቅጽዎን የሚናገሩ ለለምት ተከለካይ መብቻቸ ይሰተረሙለቸዋል::

ቴከለካይ መብቻቸ በፈጸም አካልነት አስተርጋሚዎችን የሚያደለበትበት ቤቱም አሉ:: የዋናና መብት ተከለካለው በማረጋገጫ በቁጥሩ ያለ ተከሃሽና ለደናግና የማረጋገጫ በቁጥሩ ሪላዎችን ተብበር በመጠየቅ ሪላዎችን ዕምር የተርጋጥም አገልግሎት አንዲስዎችው ይጠይቷል:: ከእነዚህ ቅጊርቸ የተነገር አንዲንድ ተከለካይ መብቻቸ ይ/ቤቱ የአስተርጋሚን ቅጊር ለመቆረጥ የተሻለ አስራር መዘርጋት ይገባዋል የሚል አምነት አለቸው::<sup>24</sup>

## 2.4. ስለፍትሐብዕር ተከሃይዎች

የፍ/ቤቱር ተከሃይዎች የአስተርጋሚ አገልግሎት የማማኑት መብታቸው በተመለከተ ስነ-መንግስት በግልጽ ይከፍመጠው ይንገኔ የለም:: ተከሃይዎች ገዳድናቸው በፍ/ቤት እና የሚደረግ መብታቸው የሚመነጨው ከእነመንግስት ቅትል የማማኑት መብት ይንገኔ ነው:: ቅትል የማማኑት መብት የሚመነጨው ንብረት የሚመንግስት መርሱ ነው:: ይህ መርሱ ይግባው አለምኬቸ የስብአው መብት መመዘኛን መሠረት ይደረግ ነው:: የሥነሥርዓት ስነዎች ሆነ ለለምት ስነዎች ይህን መመዘኛ የሚል መሆኑ እና የለምኬቸው ይታመናል:: የኢ.፩.፯.፲. ስነመንግስት እነዚህን መሠረታዊ የስብአው መብታቸ የተቀበለና የእነዎችንም አካል ይደረግ ስለሆነ መንግስት አለምኬቸ ይረዳዎችን ባሟል ሁኔታ መብታቸ እና የሰራተኞቸው ይጠበቅበታል:: በዘመናው መሠረት የሥነሥርዓት ስነዎችንም ይህን መመዘኛ ባሟል መልክ እና የሰራተኞመ የሚጠበቅ ሲሆን ባልጋነት የማግኘድለቸው ከሁኔም ቁ/ቤቶች የእነመንግስት ይንገኔ ከዚህ እንዲርሻሙ የተከሃይዎችን መብት ማስጠበቅ ይጠበቅበታል::

<sup>24</sup>ወሳኔው ይህን የተረዳው ከእና የኋላ ቤቱ ተከለካይ መብቻቸ ዝርዝር በተደርጋመ በጥም ላይ በተመደበው መሠረት እና በቁጥሩ ወሰኑ ተቀምጧው የተከለካይ መብቻቸ ለምድ ለማየት በቁጥሩ መሠረት ነው::

ቁጥ် የሚገኘት መብት ስራና በማም በዘመን አይነቶችን የሚመለከት ነው:: በዚህ መብት ከሚሰራኑ መብቶች መከከል እንዲ የተርጉም አገልግሎት የሚገኘት መብት ነው:: ከሆነ በፍ/ቤቱ የሥራ ቅንቃ ካሳን ከመስረታ በኋላ ተከሣሽም በፍ/ቤቱ የሥራ ቅንቃ መልሰንና ማስረጃዎን አዘጋጅቶ ለፍ/ቤቱ የቀርባል::

ከዚህ በኋላ የአስተርጉም ጉዳይ እንደመብት የሚካሂወ በከርክሩ ሆኖ ተከሣሽዋቸ የፍ/ቤቱን የሥራ ቅንቃ የሚይረዳ ከሆነ ፍ/ቤቱ አስተርጉም አቅርብ ለያዝተረገምለታው ይገበል የሚለው ላይ ነው:: ተከሣሽዋቸ በፍ/ቤቱ የሥራ ቅንቃ ካሳን መልሰ መቀበለታቸው በቁጥር ቁጥ် እንዲያገኙ አያዝቻቸውም ወይም ቁጥር እንዲያገኙ ተደርጉ አይቆጠርም:: ከፍ/ቤቱ የሱ የሚያደርግት ማንኛውም ጽግግር ከርክር በሚገባው ቅንቃ ተደርጉለቸው ጉዳዮችውን ካልተረዳከት የትሔ አገኅ ለበላ አይችልም::

ከዚህ መመረጃው ሲገመገበበታዊ መብት በመካከት የመብቱን ከርክር አፈጻጸም በተመለከተ በፊት ለደንግግ ይችላል:: በአዋጅ ቁ. 25/88 እንቀጽ 25/2/ ላይ “የአማርኛ ቅንቃ ለማይችል ባለተዳደሪ ፍ/ቤቱ አስተርጉም ይመድባል” በሚል የተደነገገውም ለዚህ ነው:: በዚህ መመረጃ የፍ/ቤት/ሥ/ሥ/ሕን እንቀጽ 262 የምስክርን ቅል መተርጉምን አስመልክቶ ምስክሩ ቅል የሰጠው በአማርኛ ስይሆን በለላ ቅንቃ የሆነ እንደሆነ የምስክርን ቅል ወደአማርኛ የሚተረገሙ በፍ/ቤቱ አስተርጉም እንደሆነና አስተርጉምዎም የመተርጉም ስራውን ከመጀመሩ በፊት ቅል ተፈጻሚ በትክክለኛ የሚያስተረገም ለመሆኑ የመከላ ቅል መስጠት እንዲለበት ይደንጋል::

ስላምናም የፍ/ሥ/ሥ/ሕን ፍ/ቤቱ አስተርጉም እንዲመድቡ የሚጠበቀው ለምስክርን የቀረበው ምስክር ቅሉን የሚሰጣው ከአማርኛ ወጪ ከሆነ በቁጥር ነው:: “አማርኛ” በሚል የተጠቀሰው ስነ በወጠበት ገዢ የነበረው የፍ/ቤቶች የሥራ ቅንቃ አማርኛ ሲገበበ ነው:: እሁን ጥን የከልል ፍ/ቤቶች የሥራ ቅንቃ በርካታ ሌሎች ቅንቃዎችንም ለለሚመለከት «ምስክር ቅል የሰጠው ከፍ/ቤቱ የሥራ ቅንቃ ወጪ በለላ ቅንቃ ከሆነ» በሚል ተፈጻሚ የሚሆን ነው:: ሲለምናም ምስክር መስማትም ሆነ ካሳ መስማትና የመሰሳለው ከርክር የሚያደገው ባለተዳደሪ በማይገባው ቅንቃ ከሆነ ፍ/ቤቱ አስተርጉም የመመድቡ ግዴታ አለበት:: ይህን እንዲ ከዚህ አንፃር በፊት አፈጻጸም ላይ የሚታየ በርካታ ቅጂች አሉ::

## 2.5 ፍ/ቤቶች አስተርጉም ለለሚመድበበት አስፈር

የፈጻሚ ፍ/ቤቶች አማርኛ ለማይረዳ ባለተዳደሪ አስተርጉም መመድቡ አለባቸው:: የፈጻሚ ፍ/ቤቶች መዋቅር የአስተዳደር ከፍጻሚ ቅልዎችን የየዘ ነው:: ቅልዎች የፍ/ቤት ባለተዳደሪ የሚጠበቀው ተከሣሽ ወገን አየቀረበ ከርክሩን የሚመራ ይችል ወይም ይችቸ ተመድቦ የዳኝነት ሥራ የሚከናወንበቸው ከፍጻዎች ሌሆነ የአስተዳደር ከፍሌ ይግባም ለዚህ ቅልዎች ለማይከናወነት የዳኝነት ሥራ ወጪታማነት ተገበወን ይገባ የሚያደርግ የድርጅ ሰጪ ከፍጻሚ ነው::

በለተዳደሪ አማርኛ መናገር መቻል አለመቻሉን በመጀመሩ የሚያረጋግጣው ይችው ነው:: ይችው ይህን የሚያረጋግጣበት የክርክር ደረጃ ጥን የተለያየ ለሥራ ይችላል:: ለምሳሌ በምስክርን የተቀጠረው ምስክር አማርኛ እንደማይረዳ አስቀጽዋም በከል ወይም በመልስ ላይ የተጠቀሰ ከሆነ ፍ/ቤቱ መተረም እንዲስተ ተእዛዝ



ንኝ ገን የሚታወቁ አስተርጋማ ካለ አድራሻውን ስጠና በሚል የትብብር ጥያቄ ለፈረሰ ይችላል::<sup>25</sup> ይህን አንድ ሁኔታው በዘመኑ መልካ የሚቀጥል መሆኑ የለበትም:: በተለይ በቅልጽ ፍ/ቤቱ የህሉቱ ፍ/ቤቶች የበለይ ሰተዳደሪያ ሲሆነ የአስተረጋሚያዎችን አመራረጥ፣ አበኩል አከኩል፣ ከርክር መረጃ አያያዝ ወዘተ በተመለከተ ወጥና መንከራ አስራር መዘርፍት ይጠበቃበታል::

### **2.5.1 አስተርጋማ የሚመለከበት መመዘኛ፡ አበል አከኩል እና በአስተርጋማዎች የሚከተሉ ቅዱታዎች**

የኢትዮ ወሰጥ ቅዱታዎችን በተመለከተ አስተርጋማ የሚመለከበት የተለየ መሰራር የለም:: መሰራርቱ ተርጋማው ቅዱታዎን መግኘር መቻል ነው:: ይህም የሚረጋገጠው ተርጋማው ቅዱታዎን መግኘር እቅላለሁ በሚለቱ በቻ ነው:: የአበል ከፍኝን በተመለከተ አንዳንዶ የሚስተርጋው ሥራ የሚሰሩ ለምት ፍ/ቤቱ ለአስተረጋሚያዎች የመደበው አበል ታንሽ መሆኑን ይህም የተመደበው አበል ለአስተርጋማዎች ወደዚውን የሚከፈል ስይሆን የፌዴራል ከፍል ከዚያው በቻለ የሚከፈል በመሆኑ ይህም መተላለትን<sup>26</sup> ስላምያዊነት ከፍ/ቤቱ የዚ ለመሆኑ ፍ/ቤቶች አንዳንዶ ሆኖም ይገልጻለ::<sup>27</sup> ፍ/ቤቱ የባለበቃት መሆኑን ቤት ሲሆነ እና ለተለያየ አገልግሎቶች በመደበ ክፍል 6656 በሚል ፍ/ቤቱ ከፍያ አንድማረጋም እና ከሌነዕሁ የእገልግሎት ከፍያዎች አንድ የሚስተርጋው አገልግሎት ነው:: አበል የሚከፈልውም ለኢትዮ ወሰጥ ቅዱታዎች አስተርጋማ በር 35፣ ለወጪው አገልግሎት አስተርጋማ ይግባኝ በር 50 የመኅና ከፍያ ሲሆን የቻናን ሁኔታ አያየ ከመኅናው ከፍያ በለይ ለያዘው ይችላል::<sup>28</sup>

አስተርጋማዎች የሚያሳይቷው የአበል ማኑስ፣ የአበል ከፍያ የተንካሬ መሆኑን፣ እና የቻናን በስቀል የሚያሳይቷው መሆኑን ይከውሞ በዘመኑ ቤቱ አስተርጋማዎች ለለ ወይም መደበኛ ሥራታዎን ጥለው የሚመጠ በመሆኑ አስተርጋማ ይሰራለበት የቻናን ሲቀት ከተረከሙ አንድማረጋለሁ በቻናን ይገልጻለ::

ስላሆነም አስተርጋማዎች የሚስተርጋው ሥራታዎን አንድመረዳት ወደዚውን አበላቸው የሚከፈልበትን አስራር መማቻቻቻት እና ለአሁንበት ከፍል ከፍያ ከተረከሙ በቻለ ማሳወቁ የሚቻልበትን መንገድ መዘርፍት፣ የአበልን መጠን ማሻሻል<sup>29</sup> እና አስተርጋማ የታዘዘበውን መዘገበች ቅዱታዎች በቅድመዋ አይተው አስተረጋማዎች በኋይ ሥራታዎን መሆኑን መሆኑን የሚሰራበት ሁኔታ አንድሆጠር በደረሰ ተግናኝ የቻናን ያቀልለል::<sup>30</sup>

<sup>25</sup> በአሁው ከለይ በር 2.5 ላይ የተመለከተውን መረጃ ይጥ኏ው ስሜታዊ እንዲጠቀሱ ንብረት እና ለፈረሰ እና ከዚያው ይችላልበርቻ ሲሆን፣ በአስተርጋማነት አበል የተከራለቸው ለቅዱታዎች ሰላሳለፈ መረጃ ለተተወቃቻል::

<sup>26</sup> ልማማል በአሁው ሲዘጋጀበት በዚህ አንድ የወንጀል ጥቅም አንግል ከም ለምትረጋሙ ለዝበ ለሰነድ ፍ/ቤቱ ክፍል ለወጪው በማሳወቁ ተሳሳ ለሰነድ ለወጪው ለማሻሻል የሚያሳይቷው ለአበል ማኑስ የሚያሳይቷው ከዚያው አንድሆጠር ለለማያዣር ተገቢ የሆነ ተሳሳ ነው:: ይህን አንድ ለአሁን መግኘት ለማሻሻል ለአበል ማኑስ የሚያሳይቷው አበል አንድከፈል አካል ከሚባል በስተቀር የቻናን አበል አንድከፈል ሲለማያችሁ በአስተርጋማዎች በኋይ ከለይ የተመለከተውን ቅዱታዎች ማሻሻል እና ከዚያው::

<sup>27</sup> አንድና አስተርጋማዎች በቻናን መስተገባዎም ይማረራል::

<sup>28</sup> የሚሆነ ማሻሻል ቀ. 24 ይመለከቻል::

<sup>29</sup> ከአንድ የፈረሰ የመጀመሪያ ይረዳ ፍ/ቤት ሲሆን ከፍል መሆኑን የዚ በ2005 ዓ.ም ወሰጥ የተደረገ ወይም::

<sup>30</sup> የዚ ከመኅና

### 3. የሰነድ ትርጉምና የአስተርማነት አገልግሎት አስጥጥ

በእንደታችን የትርጉም ጥ/ቤቶች የሚሰጠት መሠረታዊ አገልግሎት ሲኖሩን የመተርጋዣም አገልግሎት ነው:: እኩን በሚታችው የሥራው በህጻ የሰነድ ትርጉም አገልግሎት በስሳት መልካ የሚሰጠ ነው:: እንዲችው የትርጉም ጥ/ቤቱ በተተረጋሙው ሲኖሩ ላይ ማህተም አድርጋ ለበለተዳሪ የሚሰጠበት አገልግሎት ነው:: በለተዳሪ ማህተም የተደረገበትን ሲኖሩ ለፈጸሚ አገልግሎት የወላቅል:: ላይ/ቤቴም በማሳረቅነት የሚያቀርብ የሰነድ ትርጉም ማግኘትምና ፊተር ወይም ማግኘትም<sup>31</sup>የለው እንዲሁን ሰላምጠበቅ ነው::<sup>32</sup> ሲኖሩ በፈጸመበት በከል የሚያልፏ ካሆን<sup>33</sup> ፈጸመበት የትርጉም ጥ/ቤቱ ማግኘትም መሞኑን የሚያረጋግጣት ሲሆን በቀጥታ ላይ/ቤቱ የሚያቀርብ ካሆን<sup>34</sup> ደንግሞ ይችው ይህንን በማረጋገጥ ተገበዙን ይዘል::

ሁለተኛው አይነት አገልግሎት ማግኘትም የሚያሰራልበትው የሰነድ ትርጉም አገልግሎት ሲሆን በስሳትና ይረዳ የሚሰጠበት አገልግሎት በቋለሙከል ተደግኝ የሚሰጠው የሰነድ ትርጉም አገልግሎት ነው:: ይህ አይነት የትርጉም አገልግሎት ሲለተርጋሙ ተከከለኛነት የትርጉም ጥ/ቤቱ በቋለሙከል አረጋግጣ የሚሰጠው አገልግሎት ሲሆን በቋለሙከል የተረጋግጧው ሲኖሩ የሚሰጠውም ለመቻ ጉዳይ ማ/ር እና ለቦናቸ ማረጋገጧና ምዝገብ ጥ/ቤቱ ነው:: በዚህ መልካ የሚለከው ሲኖሩ በተደረገሙ የትርጉም ባድሩት ከተገኘበት “ከእናንተ ትርጉም ጥ/ቤቱ የሚመጣ ሲኖሩን እንቀበልም” በማለት የሰነድ የሚያዘጋጀ ምዝገባና ማረጋገጧ ጥ/ቤቱ ቀለሙከልበት የሚመልከበት አጠቃላይ እሉ::<sup>35</sup>

ከዚህ ውጤት የሚያግጥም በይህንም ትርጉም ጥ/ቤቶች አስተርጋማ ካለቸው እንዲመድበት ካና/ቤቶች የሚጠቀበት አጠቃላይ እሉ:: ይህን እንዲ በአጠቃላይ አስተርጋማ ለመመደበ ሪቂድና አይሁኔም::<sup>36</sup> እንዲሁም የትርጉም ጥ/ቤቶች በዚህ መልካ አገልግሎት መሰጠት የሚያሰራልበት ካና/ቤቱ ወር መንካከቱ ማጠ ያመጣበናል በለው ሰላምናና ነው:: ይህን እንዲ በለለቸ አገርቸ እንዲማረጋግጣው የትርጉም ጥ/ቤቶች ካና/ቤቱ ወር ተዋወለው አገልግሎቱን ለሰጠ የሚያሰራልበት ምዝገቡ የለም:: በዚህ ስንደ የትርጉም ጥ/ቤቶች አስራር በማግኘት ለዘምና እንደሚገኘው የሚያከራከር እና/ቤቱ ወር ይችው::

<sup>31</sup> እንዲሁም ትርጋሚዎች ማግኘትምችውን ይገዢ ከበለተዳሪ ሰደወልለቸው በቻ ሲኖሩን ይቀበለኝ ተርጋሙውና በራሳቸው እኩወል ማግኘትምችውን በማግኘት ለበለተዳሪ ይሰጣል፡ አንዱህ ትርጋሚዎች ምዝገብ እንከና ሪቂድና ለሰጠዎች እኩወል ለመዘገበው በመለት ገዢ ተዋወለው አገልግሎት የሚሰጠ ገዢ እና/ቤቱ ወር ይችው::

<sup>32</sup> ማግኘትምና ፊተር አጠቃቀም በተመለከተ የሚታችው ሁኔታ የተዘዘሩዋልበት ነው:: በዚህም ከዚ ማግኘትምና የትርጉም ጥ/ቤቱን በለበት ማግኘትም ለጠቀሙ እንዲያደቻቸ ደንግሞ ማግኘትም በቻ ወይም ፊተር በቻ ይጠቀማል፡፡ ይህን እንዲ ይህን በተመለከተ ማጠን መሠረት ይደረግ እስተዳደሩ እስራር ሰላሌ የተርጋሚዎች ማግኘት ይህንን ለረጋግጣ የሚችል መለያ ሰነዱ ላይ እረፈበት ቅ/ቤቶች በቻ ነው በማግኘት ይቀበለቸል፡፡

<sup>33</sup> ለምሳሌ እኩወል የፋትኬበበርና የወንጀል እኩ ሲሆን ወይም ፈጸመበት ወር ወር ተዋወለው የሚያይምበት ሲኖሩ ወዘተ ሲሆን የተጋሙ ለይቶች የሚያቀርብ ፈጸመበት ከዚ በቻ ነው::

<sup>34</sup> ለምሳሌ ለወንጀል ተደግኝ ተከሟነ የመከላከል ማስረጃ ለይቀርብ፡ ላይ/ቤቱ ከዚ ደንግሞ በቋለሙከል መረጋገጥ የሚያሰራልበት እስተና ለይቀርብ ሲኖሩ በፈጸመበት በከል እና/ቤቱ፡፡

<sup>35</sup> በክልው ለተጋሙ ለሆነ በጠበቀበት ሂሳብ በዚህ መልካ የተከለከል ትርጉም ጥ/ቤቶች እንዲበና ያውቸል፡፡

<sup>36</sup> በክልው ይህን ለይቆል የችልው ለተጋሙ ለሆነ በጠበቀበት ሂሳብ በዚህ መልካ የተከለከል ትርጉም ጥ/ቤቶች እንዲበና ያውቸል፡፡

### 3.1. የትርጉም ማድረት

የትርጉም ማድረት ማለት በትርጉም ሲኖር ላይ ከሚደርጥሙ ተሸ የቃለት ማድረት እንስተ በተተረጋማው ሲኖር ላይ ያለው ፕሮግራም የተለያየ መሆኑን ለለም ተያያዥ ቅጂዬችን የሚመለከት ነው:: በትርጉም ሲኖር ላይ የሚታይ ማድረት የተሰነተ ትርጉም (mistranslation) ወይም የትርጉም ማድረት (defect in translation) በሚል ይጠቀስል:: ሌብ በላይ ለተመለከተ ስወ በአዋጅቶች ያዘጋጀም ላይ ስራቅር በእንግሊዝኛ በአማርኛ ትርጉም መከከል የትርጉም ማድረት እንዲለ ለመገኘበት ይችላል::

“የተሳተተ” ትርጉምና “የትርጉም ማድረት” ተተክክ ቁለት ተደርጋው የሚመለከ አይደለም:: የትርጉም ስህተት መሠረታዊ የይዘት ስህተት የሚመለከት ነው:: ለምሳሌ የፈጸለት ስህተት፣ ተሸ የሰዋወው ስህተት ወዘተ በትርጉም ሲኖር ይዘት ላይ መሠረታዊ ለወጥ ለይሰከተል ይችላል:: መጠንና ምክንያትን፣ ወጪትን፣ ልከትን፣ ገኝና የመሆኑ ቁለት በስህተት መተርጉምና የሚመለከት ስህተት ማን መሠረታዊ ስህተት ተደርጋው የሚቆጠር ነው:: በተለያየ ጉዳዮች ላይ የክርክር መንሰኤ አያሁን ያለው ማድረትም በአብዛኛው የትርጉም ስህተት ነው::

ልነዕም በረሰ ለትርጉም ሲሆው ከፍተኛ ቅጂ የሚሆንበት አጠጣሚ አሉ:: ለምሳሌ በፌ/ቤት ክርክር በእንደናው ተከራካሪ ወገን የሚቀርቡው ወይም ቅ/ቤቱ በረሰ ተእሱ የሚመለከው ሲኖር የሚይበበ ለሆን ይችላል:: ለምሳሌ በእኔ የወጪዎል ክርክር የባል ተበዳይው የአካከምና መከታተሉ ክርክ<sup>37</sup> (patient card) በመከለከያ ማስረጃነት ከሆነታቸው እንዲቀርቡለት ተከሣሽ በጠበቀው<sup>38</sup> አማካኝነት መቆቅ ሲኖሩ እንዲቀርብ ከተደረገ በኋላ ተከሣሽ ሲኖሩን ካሬ አድርጋው ወደፊ:: ከዚያም ሲኖሩ እንዲተረጋሙ ለትርጉም ዘ/ቤት ሲሰጥ ሲኖሩ በግልጽ ለለማይበበ መተርጉም አልቻልም በማለት ትርጉም ዘ/ቤቱ ሲኖሩን መለሰው::

ተከሣሽም ሲኖሩን የሰጠው ሆኖታል ትርጉም እንዲቀርብ ይታዘዘዘልኝ በማለት በለመለከተው መሠረት ሆኖታል በአካከምና ክርክ ላይ የተሻረው የአካከሙ አስተያየት በበለሙና እንዲተረጋሙ አስደርጋው ሆኖታል መግተም የተተረጋሙውን ሲኖሩ እረጋግጣት ለፌ/ቤቱ ለክ፡ በሁሆኑ መልካ የሚይበበ ሲኖሩ ለትርጉም ዘ/ቤቶች የሚቀርቡትና ለይተረጋሙ የሚመለከበት በርካታ አጠጣሚ ይከከታል::<sup>39</sup>

በእኔ የቀተተበበ኏ር ክርክርም ክሣሽ በፌ/ቤቱ ተእሱ እንዲመጠለት ይከደረገው ሲኖሩ ለተረጋማዊች ለለልተነበበ ወናው ሲኖሩ እንዲመጠለት አመለከተ:: ሲኖሩን የሚልከው መ/ቤት ይግባኝ ማከበረታዊ ሲኖሩ ለለሁን “ለመለከ እቶገለሁ” በማለት መለሰ:: ቅ/ቤቱም ተእሱ እንደተበታለን በማለት በአዲስ ቅጠረው::<sup>40</sup> ከዚህ በተጨማሪ ሲኖሩ በከልል የመሆበት ቅጂ ያለበት ወይም በከልል ሲኖሩ ባልጋ የሚሆኑን እንዲገኘ ይግባኝ

<sup>37</sup>የአካከምና መከታተሉ ክርክ ማለት እኔ ተከሣሽ ሆኖታል ወይም በማግኘውም የአካከምና አገልግሎት ተቀም ወሆኑ ለአካከምና ከግበት ቤት ይሞር ስተምዶች ለሰነድዎች ለሰነድዎች ቤት ይሬስ የተደረገበት የአካከምና ከተተልቻዎች መከታተሉ የሚመዘገበበት ክርክ ነው::

<sup>38</sup>ተከሣሽ የአካከምና ባለሙና የገበያ ለተከሣሽ መከታተሉ ክርክ ነው::

<sup>39</sup>ወከልው ለሥራው ቁርጉ በንበረበት ቤት አይነበም በሚል የተመለስ ሲኖሩ እንደገበ ያውቷል::

<sup>40</sup>ወከልው ክርክ ሲደረግ በኋላ ተቀምው ለመቀመጥ ክርክ፡በተከሣሽ ቀበር የፌ/ቤቱ ተእሱ እንደሆነ ማን ለማውቅ አልቻለም፡፡ይህ ሁኔታ ማከበረታዊ ሲኖሩ ማለት ማን ነው:: ለይፈጸም የሚገባው ጥብቻ አስከምና ይረስ ነው የሚለ ትቻቻችን ይስኑል::

በከራል የተናበበው ግልጋ ሆኖ ካለለው ካልተናበበው ከፍል ይር አብር መነበብ ካልቻለ የን የሰነድን መሸፈ  
አማካ መረዳት የሚደቃል ለሆን ይችላል:: በበርካታ ከርከርቻም ላይ ይህ አይነት የተጠገም ባድሩት  
የጠጥሚል:: እንዲሁ ሰነድች ላይ ይግሞ ለተረጋገጧም ከሚገባው ሰነድ ላይ በከራል ማረተረጋገጧም የሚቀርቡት  
አጠጣሚ አለ:: ይህ አይነት ቅጂዎ ሆነ ተብሎ ወይም በስተተኞት ተከለ ለሆን በጀልም  
በተለያዩ ምክንያቶች ማረተረጋገጧም የሚቀር የሰነድ ከፍል ያጠጥሚል::

በአጠቃላይ የሰነድ ትጠገም ባድሩት ሲያጠጥም ፍ/ቤት የሚሰጠው ትእዛዝ እንደለንዳ አቅራቢ ይለያል::  
በፍትሕበር ከርከር ከሚሰና ትክሬሽ በማሳረቅኩት ሲያቀርቡ ሰነድ ትተጠገም ለለማቀርብ በዘመኑ አከራከራ  
ትኩረ ለያጠጥም ይችላል:: ነገር የን የሚተረገሙው ሰነድ ቍ/ቤቱ ትእዛዝ በቀርብና ሰነድ የሚይናበብ  
ወይም በከራል የሚይናበብ ከሆነ ሰነድ እንዲቀርቡት የጠየቀው ወገን አስተጠገም እንዲቀርቡ ለታዘዘ  
ይችላል:: ሰነድን የቀረበው ወይም የለበው ወገን ለተረጋገሙው ካልቻለ ተከራከረዋች ለሰማሙና ፍ/ቤቱም  
ለቀበለው በማቻል አማራዊ ሰነድ እንዲተረጋገም ለታዘዘ ይችላል:: ይህ ሁሉ ተደርጋ ሰነድ ለተረጋገም  
ካልቻለ የን የማሳረቅኩት ወጪን ይጠል:: ከለ እንደተመለከተው ወጪ ሰነድ ለአሁ አይችልም ከተበለና  
ፍ/ቤቱ ይህንን ከመነበት ባለጥናቸው በተገኘበት ትጠገሙ የከራልነት ያለው ወገን ትርጉም ይዘ ቁርቦ  
ለነዶን ባለበት ቤት ቁርቦ በመመልከት እንዲተረጋገም ወይም ሰነድ በቅድመ እና እያለ ትተጠገም እንዲመለስ  
ለማድረግ የሚደበቃል ትእዛዝ ፍ/ቤቱ የሚደለበበት የአካ ምክንያት የለም:: ይህን ማድረግ ፍ/ቤቱ ባለጥናቸው  
ቁጥር እንዲያገኙ ለማድረግ ያለበትን ግዢታ እንደተመረ የሚደከተቸው ውስጥ:::

የቆልና ቅልት አለመተጠገም ለለው በተጠገም ሰነድች ላይ የሚያጠጥም ባድሩት ነው:: ቁልና ቅልት ወይም  
እንሰሳዕባ ማለት የሰነድን መዋረታዊ የተጠገም ይዘት በመውሰን ሌገድ መዋረታዊ የሆነ ቅልት ወይም ቅልቶች  
ናቸው:: በበርካታ የሰነድ ትጠገምች ላይ በዘመኑ መልካ የሚሰራ ባድሩት ያጠጥሚል:: እነዚህና ተመሳሳይ  
የተጠገም ለህተም እረዳቸውን የቻሉ አከራከራ ቅጂዎች የሆነዋቸው መዝግበች በርካታ ዓይነት::<sup>41</sup>

### 3.2. የተጠገም ሰነድ ባድሩት መዝግበች

የተጠገም ሰነድ ባድሩት መንሰሳዕችን ከተጠገም መርሆዋችና ከተጠጋሚዋች የሰነድግብር ግዢታ እንጂ  
በመመልከት መተቻቻ ቤተለድ በፊት አገልግሎቶ ትጠገምች ላይ የተለመደ ነው:: በዘመኑ መዋረት በአገልግሎት  
በአማርኛ ቅጽ ተጋለው ወደ ወጪ አገር ቅጽ የተተረጋገሙ እና ፍቅር አበት መቋብር (Love unto Crypt)  
የመሳሳይት የተጠገም ለሆኑ ላይ የተረጋሙውን የተጠገም ባድሩት ቤተመለከት በርካታ የሰነድግብር ትማርች  
መመረቻቸ ዓይነቶችውን ሰርተዋል::<sup>42</sup> ከአካ ጥኩረ የገዢ የተያያዘ የተጠገም ሰነድ ባድሩትን ቤተመለከት  
የተሰራ ጥናት ስለመኖሩ ለማረጋገጥ ተከለው በዘመኑ ተረሱ ያደረገ በሆነም ማማሪት አልቻለም::

<sup>41</sup> ልማዕስ መብቻ ስለሞን ተፈራ እና መብቻ ተፈራ በለይ በዘመኑ መልካ የተፈጻሚ የተጠገም ባድሩት አጠጥሚዋል::

<sup>42</sup> ልማዕስ Fikir Mesfin, The cultural discrepancy between “Fikir Eske Mekabir” and “ Love unto Crypt”, Addis Ababa University, unpublished, July 2011 ወመልከታል::

ለፍ/ቤት የሚቀርብ ሲነድች ላይ የሚታወው የተጠገኗም ባድሩት ካስነዳሱና ተጠገም ባድሩት ጋር በበህረው ተመሳሳይትና ልቦነት አለው:: ለምሳሌ “ሰይታረገጥም መቅረት” (Omission) በሁለቱም አይነት ተጠገዋች ላይ የሚያጠጥም ሲሆን በሚተረገሙው ቅንቃ (source language) የተገለዥውን አነጋገር፣ ከዚ፣ አጠል ወዘተ ወደሚተረገሙው ቅንቃ በሚገባ መመለስ አለመችል ጥን የበለጠ የስነዳሱና ተጠገም የተለየ በህጻ እንደሆነ ተናቶች ይጠቀማለ:: ይህን እንዲ ቅንቃ በከጠቃለይ አማካይ በሀልን መግባብ በቻ ስይሆን ቅንቃ በራሳ በሀልና አማካይ የይዘ ሲለሆነ ይህ የሁለት ወገን ባህረው የተጠገኗም ሥራን አስተዋሪና ወሰንበት የደረሰዋል የሚሉ አስተሳቢነ በዘርፍ ምህራን ይንበረቁል::<sup>43</sup> ይህ አስተሳቢነ እንደተጠበቀ ሆኖ በተጠገኗም ሥራ በዘርፍ ይግሞ የተጠመዋች ቅለታና የበህ ቅጂር ወነድ የስነዳሱና ተጠገም ባድሩት መግለጫዎች ሆኖው ይታደለ::

እንዲያስ ቤት እንደሚያጠጥሙ እንዲያስ ተጠመዋች የቁንቃ ቅለታችው ጥሩ በሆነም በበህረው ተረጋግጣው የሚያቀመጥ፣ማጣቀሻ መጽሕፍትን ለመመለከት ትክክለኛ የለለችው፣እኩችው ላይ የለውን የተጠገኗም ሥራ በዘርፍ መሬሪው ለመግላጫ የሚጥረኝ ዓቸው:: እንዲያደቂ ይግሞ የዘህ ተቋራኑ አለ::

የበህ ቅጂር በደረሰባቸውም በቁንቃ ቅለታችው ይከማ የሆነና በንብብም ለካከል የሚያችል ግልጋ የቁለታ ማኑስ ያለበችው አል::ማንኛውንም የሙያ ሰነድ በመስፈላጊው መጠገቢ ተጠገሙው ሰነጠ ምንም የሚያመስለችው ተጠመዋች በበዘተ ይጠቀማለ::<sup>44</sup> ለምሳሌ በእኔ የፋተንብዕስር ክርክር ጥናይ “የእኔና መግለጫ” ተብሎ መተጠገኗም የነበረበት ቁል “የወተር መግለጫ” በሚል ተተጠገም ክርክር ካለው በእኔ በእኔ የወተር ቤት የፍርድ በለመብቱ ይህንን ያወቀበት አጠማማ አለ::<sup>45</sup>

ለተጠገኗም ባድሩት ካማይርጉ ምክንያቶች መካከል ሌላው በለተናየ “ስኋ በእኔነት” በሚመስል ጥናሬ እንዲሰራለት መጠየቁ ነው:: ካለ ሲቀ/ቤት በማስረጃነት እንዲቀርብ የሚፈልግ ሰነድን እኂ ካስከት በኋላ ወደ ተጠገም ድ/ቤት አምጥቶ ካልተተገሙሙልኝ በሚል የሚወጥው-ተው በለተናየ እኩን በጥም በርከታ ነው:: በዘህ የተገኘ “ድካምናል፣ እኂ አልቻልም” ወዘተ ይለን ተጠመሟ ለምኖ፣ ተለማምጧና ተጨማሪ ክፍያ ክፍለም በሆነ እንደተጠገኗም ይደረግና ሰነድ ከነግድፏቱ ለበለተናየ ይሰጣል:: ክዘው በኋላ በዘህ መልካ የተጠገኗሙው ሰነድ እርዳን የቻል የክርክር ምክንያት ይሆናል::

በተጠገኗም ሥራ ወሰኑ አንድ በጥም አስተዋሪ ሁኔታ የወተናወች በቻ ነው:: የተጠመዋች የእኩን ይከናወ የሚይበበበ መሆኑ እንዲ ምክንያት ለሙያ ሲሆን ተቋልም እኩችው እንዲመጠለችውና እኂ በተረዳቸት መልካ በቻ መግኙ፣እኩች፣ የሚያስተ አረፍተነገርና መግኙ፣የሰነድን ይዘዝ በመረዳቸት ባድሩ ይፈሮ ባድሩት ይፈሮ ወይም ባድሩት ይፈሮ::

<sup>43</sup> Yonas Admasu የሚርሱ መግለጫዎች ቁጥር 7፣ ዓላ 217

<sup>44</sup> በተኋላው ይህን ቅጂር በሚገባ ያወቀዋል::

<sup>45</sup> ክበበቁ ይበበ የጥበና ክርክር የጥበና ተጠመዋች (ጥበና የ2005ዓ.ም.):፡ መብቁ ይበበ ይህንን ያወቀው የተጠገኗም ባድሩቱ ተገኘ የሆነው በለተናየ ሰነድዎች::



ስለተከከለኛነትና የተርጉም ማድረት በፈዕማ ጥለዎት ለመሰኞ የሚገባው ስለመሆኑን የተርጉም ሰነዶች ተከከለኛነት አረጋግጣዊ ሌሎች የሚችልበትን አስራሪቶ መዘርጋት ያስፈልጋል፡፡ ለምሳሌ በወጪ አገር የሚገኘ የተርጉም ድጋፍቶች በለሙያዎች ተርጉም ከመረጃ በታላ የተተረጋገሙውን ሰነድ እንደገኝ የሚመለከትና ምንም አይነት ማድረት አመራዥሙን የሚያረጋግጥ ተጨማሪ በለሙያ አላቸው፡፡

እንዲሁ ገዢ ሰነዶች ማን እንደተረጋገሙው ማስታወሻ ወይም መረጃ አለመያዝም ለለው ቅጂ ነው፡፡ እኩል የተርጉም ማድረት የተፈዕማውበትን ሰነድ በተመለከተ የተርጉም ይ/ቤቱ በለበት ፍ/ቤት ተጠሪና ማኅው የተረጋገሙው? ተብሎ ሲጠየቅ “አለበታወሳኑም” አሉ፡፡ ፍ/ቤቱም የተተረጋገሙውን ሰነድ ማን እንደተረጋገሙው ማስታወሻ አየያዘክ መሰረት ይጠካል፤ በፊርማ ተመሳሳይ ስህተት በፈዕማ አርምጃ እንዱሰጠበትን በማለት በማስጠኗቃቄ እንደታለፈ ተከራክር ወጪው ያስተውሳል፡፡ በተጨማሪም እኩል የአካል ጉዳት መጠንን የሚመለከት የአከማው ሰነድ እኩል ተርጉም ይ/ቤት ወሰት ሁሉ መጥቶ ተተረጋሙ፡፡ ተጋጻሚዋች የተለያየ ሰነዱ መጠና ለየነት ያለው የተርጉም ይዘት ተከለተ፡፡ የተርጉም ይ/ቤቱ በለበት በፍ/ቤቱ በመጥረሻ ሲጠሪ ሁኔታቸል ለለነበር መከተላል አልፎልኩም ነበር በማለት መልሰ ለጠል፡፡ ስለሆነም ክትትልና የተሳለ የአረጋግጣት መዘርጋት እኩል ቅጂ ሆኖ ይታደል፡፡

#### 4. አስተርጋጭን በተመለከተ የተከራከሩዋች መግኑና ማረጋገጫ

አስተርጋጭን በተመለከተ የተከራከሩዋች መብትና ማድረት አከራከሮ የሚሆንበት አኞ ፍ/ቤትም የሚሰጠው ተከሳሽ በረሰ አከራከሮ የሚሆንበት ሁኔታ ይጠየቀል፡፡ በተባባር እንደሚታወው አከራከሮው ሁኔታ የሚፈጠረው እስተርጋጭው በእንደኛው ተከራከሮ ወንን የመጣ ለሆነ ፍ/ቤቱ እስተርጋጭ መመሪያ ካልቻለ፤ እስተርጋጭው ማድረት ከፈመ፤ እስተርጋጭው አረሰ በተናቀ ወሰት በምሳሌበት የተቆጠረ ለሆነ ነው፡፡ ስለሆነም እነዚህን ሁኔታዎች እንደሚከተለው እንመለከተለን፡፡

##### 4.1. አስተርጋጭ በእንደኛው ተከራከሮ ወንን የመጣ ከሆነ

በወንጀልም ሆነ በፍትሕበብርር ከርክር እንደኛው ተከራከሮ ወንን ፍ/ቤቱ እስተርጋጭ ሌጅነው ይቻላል በማል የረሳኑ እስተርጋጭ አየያዘ ለቀርብ ይቻላል፡፡<sup>51</sup> ለምሳሌ የከርድ ቁንቁ ተናጋሪ የሆነ ምሳሌ በለበት እኩል ጉዳይ ከሆነ የረሳኑ እስተርጋጭ አየያዘ ይቀርብ ነበር፡፡<sup>52</sup> በእኩል የወንጀል ጉዳይ ይግሞ ተከሆነ ችግናዊ ሰነዱ የወቅበ አካል ለተከሆነ ከፈመበት የረሳኑ እስተርጋጭ ይቀርብ ነበር፡፡<sup>53</sup>

በእኩል የፍ/ቤቱር ጉዳይ ሲቻስተራር ከዚያንና ወደ አማርኛ የሚተረጋግም እስተርጋጭ እንዲመደብ ፍ/ቤቱ ተከሳሽ ለጥቶ የነበረ በሆነም በቀጣዊ አለት እስተርጋጭ ሌጅመጣ ቅጂ፡፡ በዘመኑ ሁሉ ንጽ ተከሆነ ላይ እኩል የፍ/ቤቱር ለማለት ለቻልው ለመስለከት ከሆነና ለመቅረብ ተከሆነ የረሳኑ እስተርጋጭ ይቀርብ ነበር፡፡

<sup>51</sup> የወንጀል ከርክር እንደኛው ተከራከሮ ወንን በፊጥ ነው፡፡ ይህን እንዲ ከእስተርጋጭ የወንጀል በተደረሰበት ወ/ሆኑ እስተርጋጭ የወንጀል በፊጥ ነበር በለመያዝም የወንጀል ለሆነ እንዲከጠማቷው ተከራክር ተረድቷል፡፡

<sup>52</sup> በመ/ይ/ፍ/ቤት በቀኑ የፍ/ቤቱ ነበር፡፡

<sup>53</sup> እ/መ/ይ/ፍ/ቤት 2005 ዓ.ም፡፡ በቀኑ የፍ/ቤቱ ነበር፡፡

ԱՅՆԻՇՆԹ հԵՂՈՐԾ ՈՄՎԱ ՈԼՈՒՖՈՄԸ ՀՈՒՅԱՅՎ ՀՆԳԲՓՀԱՆ ԴԵՀԱ:: ԵՍՆ ՀՆՋ ՈՒԻՒՔԳ  
ՓՈԾ ՃԽՈՒՇԱԿ ՀՈՒՅԱՅՎ ՄՈՄԸԸ ՈԼԱԺԱ ՔԱՐՆԴԻ ՀՈՒՅԱՅՎ ԸԱԲՄ ՓՀԱՆ ԴՊԱ::<sup>54</sup>

ՈԼԱ ՈՒԱ ՈՒՅՆ ՔՄԵՋԱ ԴՔԵ ԴԻՄԱՆ ԶԵՋՆ ՀՈՒՅԱՅՎ ԸԻ ԱՐԳԱՅԱՆ ԴԿՅԱՅՎ ԱՐԴՄԱԽՈ  
ՔԵՐ ՊԻՒԿԱ ԹՈՒԿԵՇ ԼԱՄ ՈՂ Գ/ԱՒ ՈՃԽՈՒՇԱԿ ՈՒԱ ՀՈՒՅԱՅՎ  
ՀՆԳՄԸԸ ԱԼՄՈՐՈՒՓՅԹ ԴԻՄԱՆ ԶԵՋՆ ՀՈՒՅԱՅՎ ԸԻ ՈՒԻՒՔ ՓՈԾ ՀՆԳԲԳԱՆ ՈՄՎԱ ԴՆԿԱ  
ԸՊԱ::<sup>55</sup>

ՀՈՒՅԱՅՎ ԹՄՆԱԽԹ ՈՄՎ ԻԴՐԵ ՆՊ ՄՐ ՊՊԱ ԱԹՈՒՔՆ: ՈՄՎ ՊԴՂԱՈՎՆ ՈՃԱ: ՊԴՂԱՈՎՆ ՈՃԱ  
ՔՊԱՅՎ-ՓՎՆ ՄՈՎՀԴ ՀԱՅԱՇ ՀՆԳՆ ՄԵՆ ԼԱՄՐԳԹ ՈՃԳ ԱՄՄԴԴ ՀՐԸՆԻ ԱՄՎՄ  
ՔՊԱՅՎՈՒՇ ՈՄՎ ԴԱԼԴՇ ՈՄՎ ՀԱՀԱԿ ԱՄՎՄ ՄՊԱՅԹԳԹ ՈԼՈՒԴԹ::<sup>56</sup> ՀՈՒՅԱՅՎ ԸԻ ՀՆԳԲԲԸ  
ՀՆԳ ՄՓՄՈՎԸ ՄՊՆԴ ՀՈՒՅԱՅՎ ՈՒԻՒՀԵ ՄԵՐՇ ՔՊԱՅՎ-ՓՎՆ ՈՃԳ ԻԴԻՀԱԿԹ ՋԸ ՊԴՐԻՇ  
ՔԼԱՎ ՀՆԳՄՆ ՊԳՀՀԵ ՆՎԱ: ԱԼԱ ՊԴՂԱ ՀՊԳՀԵ ՔՊԱՅՎ ՔՊԱՅՎ ՀՈՒՅԱՅՎ ԻԴԻՀԱԿԹ  
ՄԱԿ ՈՄՎ ՀԻՃ ՀՆԳՄԸ ՊԳՀՀԵ ՆՎԱ: ՈԼՄՆԹ ԻԼԵ ՈՒԻՄՈՎ Մ-ԵՇ ՀՈՒՅԱՅՎ ՈՒ/ԱՒ  
ՈՒԱ ՀՆԳՄԸ ՊԳՀԱՎ ԴՔԲԴ Գ/ԱՒԴԹ ՔԱՄՈ ԴՆԿԱ ԴԿԱ ՆՎԱ: ՈՒ/ԱՒ ՈՒԱ ԼՄԸԸ  
ՀԱՄՖՀԱ ԻԴՀԱԿ ՈՃԱ ԴԻՄԱ ԴԻՄԱ ՀՈՒՅԱՆ ՀՆԳԲՓՀԱՆ ՊԴԱԱՎ-ԳՎ ԴԿԱ ՆՎԱ:

ԹՈՒԿԻ ԳԸԸ ՈՒԿ ԸՄՎ ՔՇԵՐՎ ԱԼ ՀՊԳՀԵ ՈԼՈՒ ՆՎԱ: ԳԸԸ ՈՒԿ ԸՄՎ ՀՊԳՀԵ ՊԵՐՈՎԳ ԳԸ  
ԹՈՒԿԵՇ ՀԵԸՄ-ԳՎ ՆՈԸ: ԹՈՒԿԵՇ ՀԵԸՄ ՊՊԼԴ ՔՊԳ ԹՈՒԿԵՇՆ ՈՒԿՈՎ ՄԵՆ ԱՅ ՔՊԱՅԸԸՆ  
ՊԱՄՈՒ ՄԱԶՁԱԲ ԴՔԴ ԻԲՏԴ ՈԼՄՆԹ ԳԴԴՆ ՊՊՊՐԴ ԴԱ-ՄՊԿԱՎ ՈՒԿՎ ՄԱ-ՄՒԿԴ ԳՎ  
ՔԴՊՎԱ: ԹՈՒԿԵՇ ԷԼՄ ՈԼԱ ՈԼԵ ՄԱՄՈՒԴԹ ԻԼԵ ՊԴՄԱՀԻՎՆ ՊԱԼԱԴԴՆ ՄԱԸ ԸՓՀՆԱ: :  
ԸՄՎ ՀՆՋ ՍԱՒ ՈՆԹ ԹՈՒԿԻ ՖԼՄՈՒԼ ՃԱԿԳ ՈՃԳ ՈԼՄ-Դ ԼՄՄԱՀԻԿ ՊՊՀԿՄ ՈՎՀԿՄ  
ՈԼՄԳԻՇՆՇՆԹ ՊԱՄՎ ՖՆԴ ՊԴՈՒԿՆ ՀՈՒՅԱՆ ՈԼՄԸԸԸ ԶԵՋՆ ՔԻԼԱ ՊՎԱ ՈԼՄՎՈՒԸ ՈՒԱ  
ՊԴԿԱԳ ՊԱՀՈՒՅԱՅՎ ՊԱԼԱԴԴՆ ԼՄՎՈՒԿ ԸՔԱԼ ԴԱԼԱ ՈԼՄՎՈՒԿ ՆՎ ՈՒԻԿԱ ՀՈՒՅԱՅՎ  
ԱՄՊԻՇՆ ԹՈՒԿՆ ՄԱՄՊԴ ԴԿԱ ՆՎ ՈԼԵ ԼՄԸԸԸԸ ՊՊՄՆՀԱՎ: :

ԸՄՎ ՀՆՋ ԻԼԵ ՊԴՄԱՀԻՎ ԴԻՄԱ ԻՄՄԸԸԸ ԶԵՋՆ ՀՈՒՅԱՅՎ ԸԻ ԸՓՀԱՈՒ ՊԿԱՎ ԴԿԱ  
ՈՒՄԱՀԻՎ ՈՒԿ ԴԻՄԱ ՀՈՒՅԱՅՎ ԸԻ ԸՓՀԱՈՒ ՊԿԱՎ ԴԿԱ ՀՆԴ Ի-ՊՆ  
ՄԱ ՀՈՒՅԵ ՄՐ ՈՒԸ Ի-ԸԸ Ի-ԸԸ ՄԱՄԱՀՈՒ ՊՎԱ ՊԵՐՎ ԶԵՋՆ ՀՈՒՅԱՅՎ ՈՄՎԱ ՀՈՒՅԱՅՎ

<sup>54</sup> Ճ/Մ/Ճ/Գ/ԱՒ ԹԻՒՎ ՊԴԻԿԱՆ ՈՈՒ ԿՈԸ::

<sup>55</sup> ՈՒԱՄ ԴՔԵ ՄԱՄ ՊԴԻԿԱՆ ՈՈՒ ԿՈԸ::

<sup>56</sup> ՈՒԿ ՀԱ ԹՈՒԿԵՇ ՈՒԱ ԴՔԵ ՊՊԱՀՈՒ ԸՆՈՒՓՎԱ: :

<sup>57</sup> ՈՒԿՈՎԱ ԻՄՊՈՒ ԸՓՀԱՈՒ ՈՒԱ ՄԱՀԻՎ ՀԱ-ԳԹ ՈՒԿԱԿԴ ՈՒԱ ՄԱՀԻՎ ՊՊԱՀԵ ՍԱԸ ԱՅ ՔՊԱՅԸԸ  
ՀՆԳՄ-ԳՎ ԴՔՄԴԴ ՊԱԼՎԿ ԹՈՒԿԵՇՆ ՈՒՄԱՀԻՎ ՈՒԿ ՈԼՄՂՈՎ ՈՒԿԱԿԴ ՊՊԱՀԵ ՊԱՎ ՊԴԿԱ  
ՊԱԼԱԴ ՀՈՒՅԱՆ ՈՒԿ ՈԼՄՆ ՈՒԱ ԸԸ ՊԱԼՎԿ ԴՔՄԴ ՊՊԱՀԵ ՊԱՎ ՊԴԿԱ ԱՄՎՀԿ  
ԴԵՐՎՎ ԱՄԱՀԻՎ ՈՒԿ ԴՔՄԴ ՊՊԱՀԵ ՊԱՎ ՊԴԿԱ: :



አንዳንድ ቅለትን አስተርጋሚዎች በይረዳና በተሸቃቄ ቁጥሩ በኋላ አይደረግባቸውም በማለት መቋወጥ አንዳተረገሙ ተደረገ፡፡<sup>61</sup>

ከዚህ በተጨማሪ በእኔና ጥናይም ምስክሩ በእንዲሁም አየተናገሩ አስተርጋሚው ወደፊርማና ሲተረገም በርካታ የድረሰቸው ስለነበሩበት መለቀቸው ይኝው ተጠሪሙ ትክክል አይደለም በማሳ በተደርጋሚ ይቋሙ ነው፡፡ እንዲያመው ይኝው ውኅም እንደማው እንደሚከተሉ እንደገለን ወስክሩ አየተናገሩ ያለትን እንደገለን እም በለን እያዳመጥን ያለንው አርብዕም በለመም አስተርጋሚ ነዋሪ በለን ነው፡፡ ለለምናም አስተካከለው ለተረገሙ፡፡ ከልቻለ ይግባም አልቻልም ይበለ” በማለት ተናደው ግኝ ለነበሩ፡፡ በአጠቃላይ ምስክርና በቃቀሻው ተሞልቶ ተጠናቀቀ፡፡ አስተርጋሚው ለቀኑ ይገባል የማሳ መቋወሚያም ተኩስቶ ፍ/ቤቱ አስተርጋሚው በለመም ተጠለው የተመደበ ስለምናም አስተርጋሚውን መመለስ አስቻርጋ ነው በማለት የያቀውን ስራቀበለው ቅለ፡፡<sup>62</sup> ይህን እንደ ይህ አስተርጋሚ በለመም ነው ተብሎ በመደብጥም በማስተርጋም ማረጋገጫ ላይ ግልጋ ባድሩት ከታየ ለለ አስተርጋሚ እንዲመደበ ትእዛዝ ለሰጥ የማይቻልበት ምክንያት አልነበረም፡፡ በዚህ መልክ አስተርጋሚ እንዳቀር ትእዛዝ የተሰጠበቸው ከርከርቸት እንደነበረም ተከራክር ያስታውናል፡፡ ለምሳሌ በእኔና ጥናይም ወደ አማርኛ የሚተረገጥም አስተርጋሚ ግልጋ ባድሩት ስለወጪው ፖጀነትና ለለ አስተርጋሚ እንዲመደበ ትእዛዝ፡፡

አንዳንድ የአስተርጋሚ የድረሰት ፍ/ቤቱ ወሰኑ በተቀመጣ ስወ የሚለደበት አጠቃላይ አለ፡፡ ለምሳሌ በእኔና የአስተርጋሚ መደራሪር ወንጀል ጥናይም ተብደብዕም በእርምጃ የተናገቸው “ቀማልን እቅ አደረገው” የማሳ ለሆነ ተጋጋሚው የን “ቀማልን አውለው” በማሳ ሲተረገም ቅለው፡ ወሰኑ የተቀመጣው ሪፖርት ሲያስተካክለሁ ወደፊት ማረጋገጫ ለሰነድ ለሰነድ የሚለው ተናገሩትን ቅጂ አለው? በማለት ለጠይቃ አዋ አለኝ የተጋናው ባድሩትን ትናገሩ፡፡ ከዚያም ይኝው አስተርጋሚውን ለምን ያልሆነ ነገር ትናገሩ ለሰነድ ለሰነድ የሚለው ተመለከተኝና ምናው? ትጋጋው ቅጂ አለው? በማለት ለጠይቃ አዋ የአስተርጋሚንና ቤት በንቃቄና በማግኘት ወመሆኑ አለበት፡፡ እንዳንድ ገዢ እንደሚታወቁ ምስክርና አየተናገሩ ይኝው ለለ ምራሽ የማሳለሁ ከሆነ ተናገሩትን ለሰነድ ለመከተል ስለማይቻል ወጪቱ መጥሪ ይሆናል፡፡

ቁጥርውንም የማይውቸው ለው አተርጋሚው ከሚናገዙ አማርኛ የተጋናው ባድሩት እንዳለ ለረዳ ይቻላል፡፡ ለምሳሌ የቀኑ የሰላም፣ የድርጅት አገልግሎት መምታታት ወዘተ በግልጋ ለታወቁ ይቻላል፡፡ የአስተርጋሚው የቁጥር ቅለው፣ የግብርና የጊዜ የመረዳትና የማስታወሻ የተፈጥሮ ቅለው፣ ፍ/ቤት ለቅም ያለው ስነፈበናዊ ሁኔታ የአስተርጋሚውን በቁጥር በመስለን ሌገድ ከፍተኛ አስተዋጽኦ አለቸው፡፡ በርግጥ እንዳንድ ገዢ የአስተርጋሚውን ባድሩት የማመሰለው ቅጂ ከምስክሩ የጊዜ የተፈጥሮ ቅጂ ለሆነ ይቻላል፡፡ ይጋሩ ከተረወሙ ከረጅም ገዢ በቁጥር የማመሰለሁ ምስክርና ከሚከተሉ አየተናገሩ ይኝው፡፡ ለለ ምራሽ የማሳለሁ ምስክርና ከሚከተሉ አየተናገሩ ይኝው፡፡

<sup>61</sup> ይህ ጥናይም በፈ/የመግፍ/ፍ/ቤት ጉዳ ወንጀል ቅለው ለሰነድ ለቁጥር ተከራክር ለሰነድ እንደገለን ነው፡፡

<sup>62</sup> በዚህ ጥናይም ተከራክር የሚሆን መብት ነው፡፡

<sup>63</sup> እነዚህ ጥናይም ተከራክር ለመስለን በቁጥር ተቀምሮ የሰማያዊው ነው፡፡

ኋው:: በዚህን ጥሩ አስተርጓሚው ሲያስተረገጥም የእነት ትግር መሰላው ለታደረ ይችላል:: ለማንኛውም እንዲሁ አይነት ሁኔታ ሲያጠጥ ፍ/ቤቱ አስተርጓሚውን በያሳቀምና ሌላ እንዲመድበት በያድርግ የተሻለ ነው::

አቶውና ተከራካሪዎች የአስተርጓሚን ግድፈት በሚገባ ለመከታተልና ለመለየት የሚይችሉት የሚተረገሙውን ቅንቃ የሚይረዳቸት ሲሆን አስተርጓሚው ከሚገኘው ቅንቃም አጠራጠራ ግድፈትን መግንዘብ ካልቻሉ ነው:: እነዚህ ትግርና በተ ለው በማይረኑልቸው ከእግወጥና ላኩ ይጠናል ቅንቃም ወጪ በሆነ የዘርፍ፡የቻይናኝ፡ስፖኑስና መሰላ ቅንቃም ተጠጥም ላይ ያጋጥሚል:: ይህን እንዲ እንደተለመድው አስተርጓሚው ቅለመካለ ፍልዋም ስለሚያስተረገጥም በተከከለ አስተርጓሚል የሚል የቅን ለቦና አምነት ወሰድ ከማለና ወጪ ለሌ አማራቸ የለም:: ምስክርነቱ በጽሁፍ ካልፈረ በጽሁለ ካለውቹ ማሳደቸዋቸና የምስክርነት ቅል ወር አበር ለመረመርና ለመዘን ግን ተጠወን ጥንቃቂና ምክና ማድረግ ግን ያስፈልጋል:: በቀ የሰው ተፈልጊ የመኖርና ያለመኖር ጉዳይ ካልሆነ በስተቀር ወጪዎን የተተረገሙውን ቅንቃ በበለሙያ እንዲመሰከር በማድረግ የተጠመሙን ትክክለኛነትም ማረጋገጥ ይችላል::

#### 4.4 አስተርጓሚ ክልተኛ

ፍ/ቤቱ መዝግበን የቀጠረው ወጪኩ:: በይን ወይም ተእዛዝ ለመዝገብ ወይም እንዲገኘ የቻይናኝ የክርክር ሆኖ ለመዝገብ ከሆነ የአስተርጓሚው መግኘት አስፈላጊ ላይሁን ይችላል::<sup>64</sup> ምስክር ከክርክን ለማስረዳቸት በጥም መሳሽ ማሳደቸ ስለሆነ በአስተርጓሚ አለመግኘት የተነሳ ካልተሰጣ ምስክሩን በማያስቀመጥ ወገን ላይ የሚደርሱው ጉዳት ከፍተኛ ነው:: በዚህ ምስክሩን የፍርድ በላይ የመሆን እኩለ ወይም በወንጀል ከክርክ ደንግል የመባል እኩለ በጥም ከፍተኛ ይሆናል:: ይህም የፍትሕ መዘበትን ለያስከትል እንደሚችል ፍልዋም የሚያከራከር አይደለም::

አስተርጓሚ መመሪያ መሰላ በመሰላ የፍ/ቤቱ ታለፈነት ነው:: በተለይ በወንጀል ከክርክ አስተርጓሚ ማግኘት የተከማሽ ከፍተኛ መብት ነው:: አስከከሆኑን በሚታም እንዲገኘ ከክርክና ተከራካሪዎች የፈለጊውን አስተርጓሚ ይዘው የሚቀርቡት የተለያ የሰጠ ማደረግ ሲለለበቸው ላይሁን ፍ/ቤቱን ለማግዘኗ ሲፈለጊውም በቀጠር መለወጥ የተነሳ ለለመተለለትና በአጠቃላይ አስተርጓሚ አልተገኘም መባለ መብትና ተቀማቸውን ስለማገኘው ነው::

ይህን እንዲ እንደ ተከራካሪ ወገን በራሳ በከል ተጠወን ጥረት እኩል አስተርጓሚ ማግኘት በይችል ፍ/ቤቱ በራሳ ለያድርግ የሚገባው ጥረት እስከምን ይረሳ ነው የሚለው ነጥበ እስከኩር ነው:: ለምሳሌ አስተርጓሚ ተግኘቶ አበለ ግን በስለት 200 ቀር መሆን አለበት በል ወጪቱ ባንድ ይመጣው ተከራካሪ ወገን ለመጠሁት አስተርጓሚ አበለ እንዲከፈለው ፍ/ቤቱ ተእዛዝ ይሰጣልኝ በማለት በያመለከት ወጪቱ ባንድ ይሆናል:: ፍ/ቤቱ አስተርጓሚውን በፈለጊው የእበል መብት እንደይከተሉም ማስረዳቸ የሚገባውን ትክክለኛነትም ማረጋገጥ ይችላል::

<sup>64</sup> እንዲሁ ሲሆን የሚተረገሙውን ቅንቃ የሚያውቁት ከሆነ አስተርጓሚ ለያስፈልጋ ከባለተዳደሪያ ወር የሚግባብበት እውጭነት ይቻል:: ለምሳሌ በእንደ ጉዳይ የቻይናኝ በአገልግሎት አያተኞች እና ምርመራ መረዳቸት ለማይችል የወጪ እኩር ተጠወጥ ተቀማቸው ተመልከቸል::

ይቻልል ወይ? አስተርጓሚ በመፈለግ ሲገድ የደኝነትና ጥረት አስከምን ይረሰ ነው? ለምሳሌ ማስታወሻ በማውጣትና ተጥናዊ ድንብ በመጠየቅ ወዘተ ለያደርግ የሚገባው ማፈላለግ አለ ወይ? ወዘተ የሚለት ጥቃቄቸ መሠራታዊ ጥቃቄቸ ዓይነ:::

በአርግጥ ፍ/ቤት አንዳን ግለሰብ በአስተርጓሚነት አንዳቀርብ ትእዛዝ መሰጠት ይቻልል:: ለዚህ ትእዛዝ መካን የሚሆነውን ማመልከቶ ፍቃድነትና ወይም በላተዳቶ ለያቀርብ ይቻልል:: በዚህ መሠራት ትእዛዝ ከተሰጠ በኋላ ትእዛዝነን አከበር ለመቆረብ ፍቃድና ያልሆነ ሲው ወይም ቁርቦ አንደታዘዣው ለመፈለም ፍቃድና ካልሆነ በወ/ክ/ቁ. 448<sup>65</sup> መሠራት ለቀጣ ይቻልል:: ይህ የሚያስተዋው አስተርጓሚ ለፍትሕ አርዳታ ለመሰጠት ቅጽ. አንዳለበት ነው:: ለለሆነም አበልን መሠራት አድርጋ አስተርጓሚው ለመፈለድርና አገልግሎቱን ለለመሰጠት የሚችሉበት መብት የለም ለማለት ይቻልል:: ይህን አንዳ አሁን በለው ሁኔታ አነዱሁን ጥቃቄቸ ለመመለስ የሚችል አስተርጓሚ ለማለት አንዳለሁ በመፈለግ ትዕዛዝ:: ከዚያም ከእንግላዝና ወደ አማርኛ የሚተረገኗም ለሌ አስተርጓሚ አበር ተመደበና ትዕዛዝ አንዳለሁ ተደረገ :: እንዲው ባይተባበር ቅጽ ወጪቱ ሙን ለሆነ አንዳሚቸ ባረ የጋበል:: ምክንያቱም እንዲው ለተጠበር የከል አስተርጓሚ ይመደባለ አንዳ ፍቃድና ያይሆነ ቅጽ ፍ/ቤቱ አስተርጓሚ አንዳለቸው በደረጃቸጥ አንዳን አስገዳጅ ትእዛዝ ለመሰጠት አለምአቀፍ አገን ገጽ ይደርግበታል::

### **ማጠቃለያ እና የመኖትና ስነዎች**

የየኩርስተዋቸናን የከን ቁጥረ ቁጥር የሚችል የሚችል አንጻር ነው:: መሠራታዊ የሚባለት የተጠቃለለ የከን መግለጫትም በአማርኛና በእንግላዝና በቁ የተዘጋጀ ዓይነ:: በየጊዜው በጊዜ አየወጠ ይለት የፈጸራል ስነዎችም የሚታወቂት በአማርኛ እና በእንግላዝና ነው:: አስከሁን የተዘጋጀት የከን ማጠራሪያ መሠራትና የከን ምርመር ዘስተኞች የተዘጋጀት በአብዛኛው በእንግላዝና ለሆነ የተወስኑት ደንገሞ በአማርኛ ነው:: የሰበር መሠራታዊም የተዘጋጀት በአማርኛ ሲልሆነ ከዚህ እንዲ የከል ፍ/ቤቶች የሚጠቀሙት የተለያ የሥራ ቁጥሩ እሱን የጋብ ከፍተና ተከራተ አንድሚራይ አያዘዘከርም::

በዚህ መሠራትም ለአማርኛና ለእንግላዝና ቀለት አቶ የከልለን ቁጥሩ ትርጉም ማዘጋጀት፣ የተጠቃለለ ዘመናዊቸናን አቀም መፈተሽን የዳቀቸናን የቁጥሩ ከሁለት ማዘጋበርና በሥራ ቁጥሩ አፈጻዣም ለይ የሚታቀ

<sup>65</sup> የኢትዮጵያ ፈደራለዋ ይሞከራለዋ ይጥበለና የወጪና መቅመ ሌጋ አዋጅ ቁጥር 41/1996፣ቁ 448 “ፍ/ቤት በፊዕስ ጉዳይ ላይ በአስተርጓሚነት አንዳረዳ በከን መሰረት የተጠረ ማጥመ ለው በቁ ምክንያት ለይኖርው ለያቀርብ የቁር ወይም ለመቆረብ አያዥበትና አንድሆነ ከሁለት ወር በማይጠበጥ ቅል አስረት ወይም ከእና ሰሱ በር በማይጠበጥ መቀመ ይቀባል” በሚል ይገምጋል::

የድራማትን ለማርም ያለማችልጥ ተከታታይ የተናገኘ ፌዴጊዢ ሥራዎችን መሰረት ያስፈልጋል:: ይህ ሁኔታ ለቋንቋዎች ማደግኝ መቆበርም አንዳተሩ አጠጣሚ ለቅጠር የማችልም ነው::

አሁን አያቶም ካለው የወጪ አገር በንቀቂ መብት ጋር ተያይዘ አንጻላዝኩ፡ቁርክ፡ህንደኛ፡ ታደዋና ካርቦኝ ተናጋሪ የፍ/ቤት ባለቤትኩ በብዛት አይመጠው ነው:: ይህ ሁኔታዎች የወጪ ቁንቋዎች የሰነድ ማሳረጃ ትርጉምና አስተርጓሚ ፍላጊት በከፍተኛ ሁኔታ መጠቃሚነት ያሳያል:: በመሆኑም ለተጠገም እና ለአስተርጓሚ ገዳድ የማስጠ዗ ተከተሉት ለጠቃሚ አንዳማግባር የሚያከራከር ስላምነት በዘመኝ ለገቢ የማችል ቅጋችን ለመቀረፍ በርካታ ሥራዎች ለሰኞ ይገባል::

ከዚህ በተጨማሪ የፊልጋል ጉዳዮችን የሚያየ የከልል ፍ/ቤቶች በስነ መሰረት በአማርኛ ለማከራከር ይገባል:: የአስተርጓሚዎችን አበል ማቅረብ፣ የአስተርጓሚ አገልግሎትን የበለጠ የተደረሱኝ የተስለ አንዳሆን ማሻረግ ያስፈልጋል:: ሲልጠና እና የሙያ ከሀላው ማቅረብ አንዳያገኑ ጥሩት ማሻረግ ያስፈልጋል:: ከአስተርጓሚ አገልግሎት አስጣጥ ጋር በተያያዘ የለውን አስፈርም ወጥነትና ፌዴሞት የለው አንዳሆን ማሻረግ ያስፈልጋል::