

# ግደ ጉማዩ ኣብ ምግላፅ መንነት መዋቕራውን ኣገልግሎታዊ ለውጥን ኣብ ወጀራትን ራያን\*

ሃይለ ገዛኢ\*

ፅሟቕ ሓሳብ፡ -እዚ መፅናዕቲ ኣብ ከባቢ ወጀራትን ራያን ብዘመናዊ ዕንሰ ሓሳባት መንነት ብምጥቃም ጉዕዞ ጉማዩን ኣብ ከይዲ ዝተኸሰቱ መዋቕራውን ኣገልግሎታውን ለውጥታት ንምድህሳስ ይመክር። መንነት ዝፍጠረሎም መልዕኪ ምክንያታት፣ ብመልክዕ ጉማዩ ዝተንፀባረቑሎም መንገድታትን ከምኡ እውን ኣብ ከይዲ ታሪኽ ኣብ ልዕሊ ጉማዩ ዝተኸሰቱ መዋቕራውን ተግባራዊ ግልጋሎታዊ ለውጥታትን ምርኣይ ድማ ቀንዲ ዕላምኡ እዩ። እዚ መፅናዕቲ ጉማዩ ኣብ ምፍጣርን ምግላፅን መንነት ዝህልዎ ግደ ብምድህሳስ ሕዚ ዘለሉ ብርኪ ከመላኽት ይእምት። ጉማዩ ኣብ ምግላፅ መንነት ዝጥቀመሎም ብዙሓት መንገድታት ከም ዘለውዎ እውን ተስተብሂልሉ ኣሎ። ትሕዝቶ እቲ ግጥሚ፣ ክዋንኡን ዜማኡን ኩሎም ሓቢሮም ኣብ ምግላፅን ምፍጣርን መንነት ትእምርታዊ ውክልና ብምውሳድ ቀንዲ መብሃሊ መንገዲታት ኮይኖም ንረክቡም። እቲ መፅናዕቲ፣ ጉማዩ ማሕበራዊ፣ ፖለቲካዊ፣ ሃይማኖታዊ፣ ዓሌታዊ ዝብሃሉ መዋቕራትን መስርሓትን ብምድናቕ፣ ብምውቃስን ብምእራምን ኣብ ምቕራፅ ሕብረተሰባዊ መስተጋብር ናይ ባዕሉ ግደ ከም ዝገወት የርኢ። ብዝተተሓሳዘ ድማ ኣብ ከይዲ ታሪኽ፣ ጉማዩ ብዙሓት መዋቕራውን ኣገልግሎታውን ለውጥታት ሓሊፉ ኣብዚ ሕዚ ዘለሉ ደረጃ ጥበባዊ ምዕባላ ይርከብ።

ቁልፌ ቻላት፡- ጉማዩ፣ መንነት፣ ስነ-ፅሑፍ፣ ባህሊ፣ ወጀራት ፣ ራያ

## ከም መእተዊ

ስነ-ቃል ኣብ ከይዲ ታሪኽ፣ ብርኪ ዕብዮት፣ ፖለቲካዊ ኣረኣኢያ፣ ቁጠባዊ መስተጋብራትን ማሕበራዊ መዋቕራትን ኮታስ ፍልስፍና ህይወት ሓደ ሕብረተሰብ ዝንፀባረቑሉ ቃላዊ ሃፍቲ ህዝቢ እዩ። በዚ ሃፍቲ እዚ ድማ ወለዶታት ይመሃህርሉ፣ ይተኣራረምሉ፣ ይወዳደስሉን ኣረኣኢያም ይለዎጥሉን። ኣብ ጉዕዞ ህይወት ደቂ ሰባት ወለዶታት ሓሊፎም ወለዶታት እዮም ዝተኻኸኑ እሞ ስነ ቃል እውን እጃሙ ብዘይ ምርሳዕ ቅዱም ታሪኽን ፍልስፍናዊ ኣተሓሳስባን ቅዱማት ወለዲ ናብ ተረክብቲ ወለዶታት ብምትሕልላፍ ከም መሰጋገሪ ድልድል ኸይኑ የገልግል። ኣብ ከይዲ ብዓልቤት እቲ ስነ ቃል ዝኾነ ሕብረተሰብ እንትልወጥ ብኡ ልክዕ ስነ ቃል እውን ይልወጥ፣ ይዓቢ ወይ እውን ይደክምን ይጠፍእን። ስለዚ ስነ ቃል ኣካል ባህሊ ሓደ ሕብረተሰብ ኮይኑ ኣብ ከይዲ ጉዕዞ ህይወት ዝፍጠርን ዝግብን ነዊሕ ዘበን ዝፀንሖን ዘሎን ኣካል ስነ-ፅሑፍ እዩ።

ህዝቢ ትግራይ ከምቲ ካሊእ ህዝቢ ዓለም ባህሊ ስነ-ፅሑፍ ኣብ ዘይማዕበለሉ እዋን ነዋሕቲ መዋእላት ታሪኽ እንትሓልፍ ኣብ ከይዲ ጉዕዞ ህይወት ዘጋጥሙዎ ተንገፎታት ማለት እውን ሓዘን፣ ሓጎስ፣ ወፅዓ ምሕደራ፣ ቁጠባዊ ነውፅታት ወዘተ. ብስነ ቃል ኣቢሉ ከተሓላልፎ ፀኒሖን ኣሎን። ይኹን እምበር ኣብዚ ሓዚ እዋን (ዘበን ጉሎባላይዜሽን) ምስ ዕብዮት ሳይንስን ቴክኖሎጂን ተተሓሒዙ ዝመፅእ ክፍተት ባህሊ (cultural gap) ዓብዩ ስግኣት ስነ ቃል ኮይኑ ኣሎ። ኣብዚ ዘበን ማሕበረሰባዊ ርክብ ካብ ቃላዊ ናብ ቴክኖሎጂ እንትቐየር ቅርፅን ትሕዝቶን ስነ ቃል እናተዛብዐን ኢሉ እውን እናቅሃመን ይኸይድ ኣሎ። ይኹን እምበር እዚ ስግኣት ከም ስግኣት ተወሲዱ ዓብዩ ግምት ተዋሂቡዎ ብኣግባቡን ብስርዓትን መደብ ተታሒዙሉ ብፅሑፍ እንትስነድ ይኹን ዋዕላ ትውፊት ቃላዊ ሃፍታታት ትግርኛ ተባሂሉ ክካየድ ኣይርኣኹን እሞ ከምቲ ወለዲ ዝብልዎ ድሕሪ ማይ ናብ በዓቲ ከይኸውን እሞ መሊኦም ምስጠፍኡ ኣለቫ ከይንጅምር ቀዲምና ንፅዓር እብል።

## ታሪኻዊ ኣመፃፅኣ ጉማዩ

\* ኣብ ዩኒቨርሲቲ ኣዲስ አበባ ክፍሊ ትምህርቲ ቋንቋ ስነ-ጽሑፍን ትግርኛ ረዳት ፕሮፌሰር

ጉማየ “ጉማ” ካብ ዝብል ቃል ከምዝመጸኦ ብዙሓት ቃላዊ መረዳኢታታት ወለዱ ይዝንትዩ።

ልሳነ አግዓዚ ዘእም ግርማ ዝተብሃለ መዝገብ ቃላት ትግርኛ ጉማ “አቐዲሙ ዓይኒ ሬሳ ዘንቁር ዓይኒ ከየውፀኦ ዘይበልፅ ጥምቢ ኣብ ዘለዎ ቦታ ዝርከብ ልዕል ኢሉን ኣርሕቕን ዝበርር ገጅፍ ኣሞራ” (1987:580) ኢሉ ይገልጻል።

እዚ ቃላዊ ሃፍትን መግለጻ መንነትን ህዝቢ ወጀራትን ራዖን ዝኾነ ጉማየ ታሪኻዊ ኣመፃፅኢ ከምዚ ዝስዕብ ይመስል።

ኣብ ወጀራትን ራዖን ቀደም “ጋዝ” ዝበሃል ዘመተ ነይሩ። እዚ ዘመተ ኣብ መንጎ ዓፋርን ወጀራትን ኢሉ ድማ ራዖቶትን ዓፋርን እንትኾን ብዋናነት ጀመርቲ ጋዝ ወጀራት ከምዝኾኑ ተሳተፍቲ እቲ ዘመቻ ዝነበሩ ወጀራትን ራዖቶትን እማናቶም ይህቡ። ዘመተ ጋዝ ማለት ብሓይሊን ኩናትን ጥሪት ሓደ ወገን ምውራር እዩ። ዓፋር እንተስዒርም ጥሪት ወጀራትን ራዖቶትን ዘሪፎም ይኸዱ ብግልፃዊ ድማ ወጀራትን ራዖቶትን እንተኣሸነፎም ናይ ዓፋር ጥሪት ይዘርፉ።

ሓደ መግለጺ ጋዘይቲ ናብ ቐላ(ዓፋር) ይኸዱ። ወጀራትን ዓፋርን ድማ ሓያል ውግኦ ይጅምሩ ይበሃል። ኣብ ኩሎም ግንባራት እቲ ዘመቻ ወጀራት ብቐኸሲ የሸንፉ እሞ ዓፋር ይሃድሙ። ወጀራት እውን እናተኸታተሉ ይሰጉዎም። ዘመተ ጋዝ እንትካየድ መስዋእቲ፣ መቁሰልትን መሰል ተሃመድቲ ነገራቱን ኣይቐርን እዩ እሞ፣ ኣብ ሞንጎ እዚ ሓደ ወጀራታይ ግዳይ እቲ ሰለባ ኮይኑ ተወቐዑ ይወድቑ እሞ ብዙሕ ደም ይፈሶ። መዋግኢ ቦታ እናርሓቐ ከደ። ኩሎ ኣብ ቐኸሲ ተፀገዱ ስለዝነበረ ቁሱላት ዘልዕልን ምወታት ዝቐብርን ኣይነበረን። ድሕሪ እዚ ሓያል ቐኸሲ ዓፋር ስለዝሃደሙ እቲ ውግኦ ዝተጀመረሉ ቦታ መፅረፊ ውጉኣትን ሙወታትን ኮነ። ኣብዚ ጊዜ እዚ ጉማ(ሮዉያ) ዝተብሃለ ዝሞተ ሰብ ዝበልፅ ኣሞራ ሬሳ ክበልፅ ይመጸኦ። ብዙሕ ደም ዝፈሰሶ፣ ብሓያል ሃሩር ፀሓይ ቆላን ማይ ፅምእን ተሸነፉ ንሞት ቁሩብ ዝቐረዩ ዝተወቐዑ ወጀራታይ ኣብ ማእኸል ሜዳ ለጥ በለ። ሽዑ ሬሳ ክበልፅ ዝመፀ ጉማ ካልኣይ ስግኣት እቲ ወጀራታይ ኮነ። ጉማ ስርሑ ክጅምር ናብ እቲ ወጀራታይ እንትፅጋፅ ነፍሲ እያሞ ወዮ ወጀራታይ ዘሎን ዘየሎን ሓይሉ ተጠቐሙ።

“ጉማየ ጉማየ

ብደወ ትለኹዶ ትበልፀኒ ብልኻዎ”

ኢሉ ፍርሑ ብመልክፅ ሓዘን (ብክያት ነገር ስቕንቐን) ገለፀ። ትንፋሱ ከም ዘይሓለፈት ዝፈለጠ ጉማ ድማ በረረ። ድሕሪ ነዊሕ ውግኦን ፃንሒትን ከይሞቱ ዝተመልሱ ወጀራት ዝሞቱ ክቐብሩ ንዝቐሰሉ ድማ ክልዕሉ እንትምለሱ መሓዙቶም ረኺቦም ሒዞምዎም ናብ ዓዶም እንትምለሱ እቶም ቁሱላት ድማ እንታይ ከም ዘጋጠሞም ተረኹሎም። ድሕሪ እዙይ ድማ ወጀራትን ራዖቶትን እዚ መስዘኒ ተንገፎ እናተሃወቱ ናብ ጋዝ ይወፍሩ ነይሮም። ብዝተተሓሐዘ ጋዘይቲ ናብ ዘመተ ጋዝ እንትኸዱ ከም ዝስዕብ ኢሎም ይደርፉ ነይሮም ።

ሸሻይ ጉማ

መማሸይ ኦማሩየ

ልዕል ክብል ከምዝተገለፀ ጉማየ ብስፍሓት ኣብ ከባቢታት ዞባ ደቡብን ደቡባዊ ምብራቕ ትግራይን (ወጀራትን እንደርታን) ዝዘውተር ቃላዊ ስነ-ፅሑፍ (oral literature) እዩ። ጥቕልል ብዝበለ መልክዑ ግደና መስፍን ንጉማየ ከም ዝስዕብ ይገልጻል።

ጉማየ ሕዝናታዊ ኣመፃፅኢ ዘለዎ ቃል እንትኸውን ኣብ ዞባ ደቡብ ትግራይ ከባቢታት ራዖ ዝዘውተር ቃላዊ ዜማን ግጥምን እዩ። ጉማየ ኣፍላ ፍቐሪ መናእሰይ፣ ወፅዓ ምሕደራ፣ ኩነታት ኣዝመራ ሓደ ዘበንን ከባብን/ዘበናትን ከባቢታትን፣ ውልቃዊ/ ሓበራዊ እምነት... ብሓፈሻ ህይወት ራዖቶት ዝገልፅ ሰራዊ ኣካል ስነ-ቃል እዩ። (2003:25)

ጉማዩ ካብ ከይድን መስተጋብርን ግዜ ኣገልግሎታውን መዋቕራውን ለውጢ ብምምጻእ ካብ ዝተፈላለዩ ማሕበራውን ፖለቲካውን ዓውድታት እንት-ዝወተር ድማ ንረክቦ። ጉማዩ ካብ ከይዲ ግዜ ካብቲ ቅድም ኢሉ ዘይነበረ መሳርሒ ሙዚቃ (ጭራ ዋጣ) እውን እናሓቕፎ ተወሰኸቲ መዐጀብትን እናወሰኸ እና ዘመነ ይኸይድ ኣሎ። ብኡ ልክዕ ድማ ሓደሽቲ ክስተታትን መማቕርቲ ዝኾኑ ነገራት እናተኣናገደን ለውጢ ግልጋሎትን ቅርፅን ብምስፋሕ ኣብዚ ሕዚ ዘለሉ ብርኪ ጥበብ በዒሉ ንረክቦ።<sup>2</sup>

ጉማዩ ብባህርያቱ ሕዝናታዊ ዝኾነ ድምፀትን ስምዒትን ዝሓዘለ ኮይኑ ቀስ ኢሉ ጀሚሩ ድምፀቱ እናወሰኸ ብምኻድ መዳመዒ ዝኢኡ ናይ ምሓዝ ዓቕሚ ዘለዎ ኣካል ቃላዊ ስነ-ፅሁፍ እዩ። ጉማዩ ካብ ከይዲ፣ ብዙሓት ነገራት ኣጠቓሊሉ እናሓዘን እናገለፀን መንነትን መዋቕራትን ሕብረተሰብ ወጀራትን ራያን እናርከየ ኣብዚ ብርኪ እዚ በዒሉ ንረክቦ። ጉማዩ ለውጥታት ግልጋሎት ብምምጻእ ደርፊ ኮይኑ ኣብ ዕለታዊ ሓጎሳትን ድግሳትን ንሰምዖ ኣለና። ጉማዩ፣ ዋሳኪ ኣብዚ ሕዚ እዋን ደርፊ መሲሉ እንተመፅእ እውን እቲ ሕዝናታዊ ዝመስል መልዕኢ ፈጣሪ ዝረሰዐ ኣይመስልን፤ ሕዚ እውን እቲ ሕዝንዝንን(ስቑንቑን) መዋቕራዊ ከይዲን ኣይተቐየረን። ጉማዩ ዝብሃለሎም ዓውዲታት ዋሳኪ ብዙሓት እንተኾኑ ብቀንዱ ግን ብተናፀል ወይ ብጉጀለ ብመልክዕ ምልልስ ክቐርብ ይኸእል እዩ። ሓደ ሰብ ብሕታውነት እንትስምዖ፣ ኣብ ፅምዋ ቦታ እንትኾን ወይ እውን እንትጉግዝ ወዘተ. ብሕታውነቱ፣ ፍቕር፣ ፀገሙን ሓሳቡን ንምርሳዕ ወይ እውን ንምግላፅ ክብል ጉማዩ ክብል ይኸእል።

ብጉጀለ ዝብሃል ጉማዩ መብዛሕቲኡ ግዜ ብቕብብል (ምልልስ) እዩ ዝቐርብን ዝበሃልን። እዚ ምልልስ መናእሰይ ብሓባር ኮይኖም (ክልቲኡ ወይ ሓድኡ ፆታ) ኣብ ዝኾነ ፍሉጥ ቦታ ብምውጻእ እናተቐባበሉ ፍቕርም፣ ሓሳቦምን ዘበን ዘምጸኦም ክስተታትን ዝገልፅሉን ዝዘናግዕሉን ቃላዊ ስነ ፅሁፍም እዩ። ኣብዚ ዓይነት ጉማዩ ተቐባብቲ ምቕባል ጥራሕ እንተይኮነስ መልሲ እውን ዝህብሉ ከነታት ኣሎ። እዚ ማለት ከም ምልልስ ሙገሳ ወይ መልሲ ግብረ ሓደ ወቐሳ ወይ ምንእኣስ ክኸውን ይኸእል እዩ። እቲ ዝብሃለሉ ከነት ድማ ሽዑንሽዑ ወይ እውን ኣብ ካለእ መድረኽ ክኸውን ይኸእል። ዘይሩ ዘይሩ ግን መን ንመን እንታይ ከምዝበለ ኣብ በረኻ ወይ ጉማዩ ኣብ ዝብሃለሎም መድረኻት ምድራፉ ኣይቐርዮን ብኡንብኡ ድማ ሰብ እናተቐባበለ እቲ ግጥሚ ናብ ዝጥዕም እናቀየረን እናተክኦን ይግልገላሉ።

ጉማዩ ካብ ኣጀማምርኡ ክሳብ ድሓር ናይ ተባዕትዮ ጥራሕ ኮይኑ ዋሳኪ እንተፀንሐ ኣገልግሎት ጉማዩ እናሰፍሐ ምስ መፀ ግን ኣንስቲ እውን ብፍላይ ፍቕረንን ማሕበራዊ መስተጋብራትን ብጉማዩ መልክዕ ምግላፅ ዝጀመራሉ ጊዜ ሓፂር ዝበሃል ኣይኮነን። ጉማዩ ዝተብሃለለን ሓይደም ወጀራትን ራያን ንሰን እውን መልሲ ፍቕረን ብጉማዩ ይገልጻ። ሕልፍ ኢሉ ድማ ንዝገጠመን ማሕበራዊ ክስተት ተግሳፅ ክጥቀማሉ ይስትብሃል እዩ። ዓርኩ ታግየለይ ኢሉ ዝሰደዶ ጠላም ንባዕሉ ቢሂጉ ዝሓተታ ንል ዝበለቶ ጉማዩ ሓንቲ ኣብነት እዩ። እዛ ጉማዩ ካብ ብደረቐ “የኾንይ” ወይ “እምቢለይ” ሓሊፋ ስነ ምግባርን እምነትን ብግጥምን ዜማን ኣፀቢቓ እተምህር ጥበብ እዩ። እከለ ንእከለ ሓቲቱዎ የኾንይ ኢላቶ ምባሉ ታራ ወግዲ ወይ ሕመታ እዩ ክኾን፤ ነገር ግን ከም እታ ትሕቲ ኢላ ዘላ ጉማዩ ኮይና ምምፅኣ ባህሊ፣ ስነምግባር፣ እምነትን ተኣማሚነትን ካብ ምርኣይ ሓሊፋ ኣብ እዝኒ ስምዓይ ብዘይርሳዕን ብዘዘናግዕን መልክዑ ቐረባ መልእኽታ ብኣግባቡ ተብፀሕ።

ንእሽተይ ነፃላ ስልፅ ቕድድ<sup>3</sup>  
ተጋ ለሚ ዘበን ባዕለ ገድድ  
ኣይኸዱዎይ ዓርኪ መሓዛኻ  
ሕማቕ ዎኡ ነፋሒ ካብድኻ

ዘመን ብዝተቐየረ ጊዜ ማሕበራዊ መስተጋብር፣ እምነት፣ ስነ ምግባር እንትሸርሸርን “ኣነ ገድድ” ካብ እምነት መሓዛ በሊፁ እንትመፅእ ገለ ድማ ካብ ስጋዊ ስሚዕቶምን ባህጎምን ሓሊፎም “የኾንይ” ሰብማ ሰብ ልገብር ምግባር፣ እምነቱ ማዕተቡ ድኣኾንይ ኢሎም ብእምነቶም ዝፀንፁ ኣይጠፉኡን።

<sup>2</sup> ካብ ቡዙሓት ቃለ መጻኢታትን ተረኻትን ዝረኹበኩዎ ኮይኑ ፀሚቕ ብናይ ባዕለይ ኣቀራርባ ዘቐረብኩዎ እዩ።  
<sup>3</sup> ካብ ጋዜጠኛ ኣብርሃ ታደሰ ዝወሰዱኹዎ እዩ።

እዛ ሓይም ዓድና እውን ሓንቲ ኣብነት ናይዙይ ዘይስነምጋባራዊ ጥልመት መሓዛ እየ በሃላይ ትእርም ኣላ። ኣብ ግጥምታትን ዜማታን ጉማየ እዚኤምን ከምዚኤም ዝበሉ ማሕበራዊ ተግሳዮትን ኣረምቲ ትሕዝቶታትን ብሰፊሖ ይርከቡ።

ጥበብ ጉማየ ብሃብ ተረኸበ ግጥምጥም ኣጋጣምታት ወይ ተንንፎታት ብቐሊሉ ከም ባርዕ ሓዊ ዝልዓል ሰደድ ስምዒት ኣይኮንን። የግዳስ ጥበብ ጉማየ ረቂቕን ዓማኞቹን እዩ። እዙይ እውን ካብቲ ጉማየ ብሃላይ ዝበሎ ቋንቋ ተላዒላና ትሕዝቶን ስልቲ ኣቀራርባን እንተራኢና ብዝተፈላለዩ ከባቢያውን ማሕበራውን ክስተታትን ተርእዮታትን ዝተሃነፀ እዩ። ባህሊ፣ ርእዮተ ዓለም፣ ናይ ውልቀ ዝንባላ፣ መዋቕራዊ ስርዓታትን እሴታትን (structural systems and values) ወዘተ. ቀጥታውን ኢቀጥታውን ዕዕንቶ የሕደሩ እዩም። በዚ እውን ጉማየ ብሃላይ ሓዚልዎ ዝነበረ ሸኽሚ፣ ዝሓልጥ ሕልሚ፣ ዝፈታተኖ ልባዊ ስምዒት ንዝገዝኡን ዝነብሮን ማሕበራዊ ክስተታትን ኩነትን ብጥበቡ ይገልፅ። ስለዚ እውን እዩ ናይቲ ጥበበኛ (ብሃላይ ጉማየ) ዝንባላ፣ ሕሪያ፣ ስምዒት ወዘተ. ብዝተፈላለዩ ቅዱማት እሴታትን ደረጃታት ትርጉምን (levels of meaning) ተዋቐሩ ዝነበረ ስርዓት ነቲ ጉማየ ብሃላይ ዝምስጦ ሓሳብ ፣ ንዑኡ ንዘለዓለሎ ስምዒት እሱ ብዝመረፀ መንገዲ ገይሩ ኣብ ፅላል እቲ ዓቢዩ ማሕበረሰብ ብምኃን ብናይ ባዕሉ መንገዲን ጥበብን ዘቐርብ።

ርቀትን ዕምቆትን ፍልስፍናዊ ሓሳባት ጉማየ ንምርዳእ ከምቲ ካልእ ስነ ፅሁፍ ዓመኞቹ ፍልጠት፣ ብስለት፣ ጥልቀት ሓሳብን የድሊ። ባህላዊ ድሕረ ባይታ እቶም ጉማየ ዝበሃላሎም ከባቢታትን ዓውዲታትን እውን ጉማየ ንምርዳእ ካብ ዝሕግዙ ድሕረ ባይታታት እዮም። ድሕረ ባይታ ጉማየ ብሃላይ ድማ እቲ ቀንዲ ነገር እዩ። ሓድሽ ፍቕሪ ዝጀመረ፣ ሓሳብ ዝኸበደ፣ ህይወት ዘሰክሖ፣ ናብራ ዘማረሮ፣ ዓይኒ ፍቕሪ ዝሓዞ ወዘተ. ምስ ዝኾን እቲ ዝበሃል ዘሎ ጉማየ ንምርዳእ ይሕግዝ እዩ። ጉማየ ብባህርያቱ ዜማን ግጥምን ተቐንባቢሮም ዝፈጥርዎ ቃላዊ ስነ ፅሁፍ ስለዝኾነ ትኹረት ሰማዓይ ኣብቲ ዜማ ወይ ኣደራድራ እቲ ግጥሚ ጥራሕ እንተኾይኑ ካብ ምዝንጋዕ ሓሊፉ ዝበሃል ዘሎ መልእኽቲ ብኣግባቡ ዘይክስትብሃል ይኸእል እዩ።

ጉማየ ንምትንታን ወይ ሓተታ ንምሃብ መጀመርታ ታሪኻዊ መዋኦል እቲ ሕብረተሰብ፣ ኣወካክላን ኣወሃህባን ትእምርታትን ትርጉማትን፣ ማሕበራዊ መዋቕራትን መስተጋብራትን ኣገልልዩ ከነታትን እቲ ሕብረተሰብ ምፍላጥ እቲ ወሳኝን እንኮን ብልሓት እዩ። ናተይ ሓተታ ጉማየ ዜማ ወይ እውን ጥረ ግጥሚ ምትንታን ጥራሕ ከይኮነስ ካብኡ ንላዕሊ ዘሎ ዓብዩ ትርጉምን ሓተታን (meaning and interpretation) ፈሊኻ ብምውፃእ ግደ ጉማየ ኣብ ምፍጣር መንነት፣ ስግግር ተግባራዊ ቕርፁን መዋቕራቱን ምድህሳስ እዩ። እዚ ዳህሳስ ንምክያድ ብዋናነት ኣብ ፍልስፍናዊ ኣረኣኢያታትን ክልሰ ሓሳባትን መንነት ዝተደረኸ እዩ። ነዙይ ንምክያድ ድማ ክልሰ ሓሳባትን ከይድታት ትንተንኡን ካብ ኩሎም ዓወዲ መንነት ዝውግዓሎም ናይ ማሕበራዊ ሳይንስ ትምህርታትን ዘፈራት ምርምርን ይወስድ። ኣብ ነዊሕ እዋን ዝተኣከቡ ጉማየታት በቢዓይነቶም ብምክፋል ድማ ንምትንታን ንምርኣይን ይመክር።

**መንነት (Identity)**

መን ምኃንና ከመይ ንፈልጥ? ካልኦትኸ ከመይ ገይሮም ይፈልጡና(ይፈልዩና)? ኩልና ነናይ ባዕልና “ባዕል” ወይ ናይ ኣነነት ስምዒት ኣለና። እዚ ከመይ ምስ ካልኦት ነነፃፅርን ነዛምዶን? ሓበራዊ እንብሎ ወይ ዘመሳሰለና (ምስ ካልኦት) እንታይ እዩ? ካብቲ ባዕልና ንባዕልና እንህቦ ምስሊ ወፃኢ ካልእ ምኃን ንክእል ዶ? ብሓፈሻ እዞም ኩሎም ነገራት ምስ መንነት ይራኸቡ እዮም እንትንብል እንታይ ማለትና እዩ? ጀንኪንስ ከም ዝስዕብ ይገልፃ፡-

Identity is our understanding of who we are and of who other people are, and, reciprocally, other people’s understanding of themselves and of others (which includes us). The outcome of agreement and disagreement, at least in principle always negotiable, identity is not fixed (Jenkins 2004:35).

ከም ኣገላልፃ ጀንኪንስ መንነት ክልተ ገፅታታት ኣለዉዎ። ውልቃውን ሓበራውን። ይኹን እምበር እዞም ገፅታታት ኣብ ውሽጢ እቲ ዓብዪ ሕብረተሰባዊ መዋቕር እንተ ዘይኣትዮምን እንተዘይተራእዮምን ትርጉም ዘይክህልዎም ይኸእል እዩ።እዚ መዋቕራዊ ኣካል እዙይ ቦቲ ሕብረተሰብ ዓይኒ እንትርእን ባዕሉ ንባዕሉ እንተርእን ዝህልዎ ምስስልን ኣፈላላይን ዝተደረሸ እዩ። መንነት። መንነት ንደቁሰባት ጥራሕ ዝተወሰነ ዘይኮነስ ንኩሎም ኣብዛ ዩኒቨርስ ዘለው ነገራት ይምልከት ይብል።

The notion of identity applies to the entire universe of creatures, things and substances, as well as to humans, and its general meanings are worth considering the Oxford English dictionary offers a Latin root-*identitias*, from *idem*, “the same” and two basic meanings. The sameness of objects and the consistency or continuity over time that is the basis for establishing and grasping the definiteness and distinctiveness of something (Jenkins 2004:4).

ከም ጀንኪንስ መንነት ካብቶም ክልተ መለኪቲታት (ምስስልን ኣፈላላይን) ብሓዲኦም ይጥቀሙ።መን ምስ መን ይመሰሰል ወይ መን ካብ እቲ ካልእ ይፍለ እናበለ ምርኣይ ማለት እዩ።ብተወሳኺ እውን ክልተ ተወሰኽቲ ነገራት ኣለዉ ይብል።ምምዳብ ነገራት ወይ ሰባት (to classify things and person) ን ምምስሳል ወይ ምዝማድ ወይ ባዕልኻ ምስ ይመስለኒ ትብሎ ምዝማድ (to associating oneself with) ን እዮም። ዉልቀ ሰባት ኣብ ልዕሊ ካልኣት ውልቀ ሰባት፣ ሕብረተሰብ ምስ ካልእ ሕብረተሰብ ወይ እውን ውልቀ ሰባት ምስ ጉጅለታት ዝህልዎም ርክብ ምሕዝነትን ኣፈላላይን (relationship of similarity and difference) መሰረት ጌርና ብዛዕባ መንነት ምግላፅ ንኸእል ኢና። ፍሮን ውን እንተኾነ ምስ ጀንኪንስ ተመሳሳሊ ሓሳብ ኣለዎ።

...identity refers to either (a) a social category, denned by membership rules and (alleged) characteristic attributes or expected behaviors, or (b) socially distinguishing features that a person takes a special pride in or views as unchangeable but socially consequential (or (a) and (b) at once) (Fearon 1999).

ንሕና መን ምኺንና ንምፍላጥ ብመሰረታውነት ካልኣት(the others) እኒመን ምኺኖም ክነንፅር ኣለና። ድሕረ ባይታና ብዘየገድስ ንሕና “ንሕና” ምኺንና “ካልኣት” እውን ካልኣት ምኺኖም ተቐቢልና እንነብረሉን እንሳተፈሉን ህይወት መንነትና እንተይፈለና ኣነ፣ ንሕና ወይ ንሳቶም ንብለሉ ኩነታት ኣይህሉን። ስለዚ መን መን ምኺኑ ምፍላጥን እንታይ ታይ ከምዝኾነ ምንጻርን ንሓተታ መንነት ከም መልዓሊ ከገልግለና ይኸእል እዩ። ምክንያቱ መንነት ኣብ ተረኽ ደቂ ሰባት ዝሰረት ዉፅኢት ሕብረተሰባዊ መስተጋብር እዩ። ብኡ ልክዕ ድማ ብዝገብርምን ብዝህልውዎን መስተጋብራቱ ሕብረተሰባዊ ልዕልና(power) ይመፅእሞ ኣካል እቲ ተረኽ ኮይኑ ይቐፅዕል። እዙይ ልዕልና ተረኽ ወይ እውን ታሪኻዊ ክስተት እቲ ሓዲ ትሕት እቲ ሓዲ ድማ ልዕል ኣቢሎ መደብ ፈጠሩ እቲ ተረብሓይ እቲ ተረኽ ተረብሓይነቱ እናረጋገፀ ይቐፅዕል። እዙይ ንምርጓድ ስትዎርት ሆል ፓውል ዱ ገይ ዝተብሃሉ ሙሁራት Questions of Cultural Identity ኣብ ዝብል መፅሓፎም ዝበሉዎ ነዚ ሓሳብ ከም መራጎዲ ክጥቀሙለ።

Precisely because identities are constructed within, not outside, discourse, we need to understand them as produced in specific historical and institutional sites within specific discursive formations and practices, by specific enunciative strategies. Moreover, they emerge within the play of specific modalities of power, and thus are more the product of the marking of difference and exclusion ... (Hall 1996: 4).

ሓዲ ኣብ ልዕሊ ካሊእ ዓብላላይ ኮይኑ ክቐፅዕል፣ ሓዲ መዳቢ ሓዲ ተመዳቢ ኮይኑ ክመርኽ ወይ ከግልል ወይ ድማ ዓብላላይ ኣብ ልዕሊ ተዓብለልቲ ክነግስ ዝገብር ታሪኻዊ መስተጋብሩ እዩ። እዚ መስተጋብር እናተንከባለለ ከይዱ ኣብ ተረኽ ተኸቲቡ ድማ ክፍለ ማሕበረሰብ ብዘርእ መዲቡ ዓብላሊ “ጭዋ” ኢሉ ንባዕሉ ሰሊዑ ወሲዱ ነቶም ካልኣት ድማ መደብ ኣውጺኡ ይፅውዖም።

እንተኾነ ግን እዞም ካልኦት ዝብሎም ካልኦት ኢሉ ንምባል ዘለዓዕሎ ታሪኻዊ ወይ ማሕበራዊ ተግባራትን ተረኻታትን ኣለውዎ እዮም።

እዞም ካልኦት ዝብሃሉ እን መን እዮም ንዝብል ሕቶ ዳኒ ካሻላር ዝሃበቶ ሓተታ ንርእ። “The other is the person or group that confers meaning upon the subject by either helping it or forcing it to adopt a particular world view and to define its position therein” (2001:121).

ስለዚ ካብ ናይ ዳኒ ሓሳብ ብምልዓል እቶም ካልኦት ዝብሃሉ በዓል መን እዮም ንዝብል ሕቶ ከከም በዓል ዋና (subject) ኮይንና ንዛረቡሉን ንቀሳቕሶሎሉን ዓውዲ ይውሰን ማለት እዩ። ኣነ ኣብ ዝገብር ሓተታ ጉማዩ፣ እቶም ካልኦት ዝብሎም (the others) ካብቲ ጭዋ<sup>4</sup> ዝብሃል ዘርኢ ወፃኢ ዘለው ዝብል ይሕዘለይ። ኣብዚ ክስመረሉ ዝደልዮ ነገር ግን ናተይ ሓሳብ ኮይኑ ወይ እውን ኣነ ዝድግፎ ሓሳብ ኮይኑ ከይኮነስ ኣብ ተረኻኽ (narrative) እቲ ማሕበረሰብ ዝንፀባረቑ መደባት (social stratum) ወይ ክፍልታት ሕብረተሰብ ብምውሳድ ንትንተናን መፅናዕትን ንምጥቃም ጥራሕ እዩ።

ወዕኢት ነባር ኩነታት ማለት እውን ማሕበረ ፖለቲካዊ ወይ ቁጣባዊ ለውጥታት ብቐጥታ ኮነ ብተዘዋዋሪ ኣብ ልዕሊ እቲ ጥበበኛ ዕዕንቶ የሕድሩ እዮም። እዞም ኩነታት መሰረት እቲ ቅዱም ነባር ስርዓት ስለዝኾኑ ነቲ ናይ ሕዚ ስርዓትን ኣረኣእያን እውን መሰረት እዮም። በዚ መሰረት ሓደ ሕብረተሰብ ከም ሕብረተሰብ መጠን ናተይ (ናይ ባዕለይ) ዝብሎም መለለዩታት መንነት ኣለውዎ።እዞም መለለዩታት እዚኦም መሰረት ብምግባር ድማ ምስ ካልእ “Other” ዝብሃል እናነፃፀረ “ኣነ እዚ እዩ” ወይ “ኣነ ከምዚ እዩ” ወዘተ. እናበለ መንነቱ ይገልፅ።

መሓሪ ዘመልኣክ ወርቁ “ኣንድ ኣንድ ነጥቦች በብርሃኑ ድንቁ ኣልቦ ዘመድ ላይ” ኣብ ዝብል ዘይተሓተመ መፅናዕታዊ ፅሑፉ መንነትን ስነ-ፅሑፍን ከም ዝስዕብ የዛምዶም፡-

የሰው ልጅ ራሱን ከራሱጋር፣ራሱን ከሌሎች መሰሎቹ፣እንዲሁም ደግሞ ራሱን ከአካባቢው ጋር እየተነተነ ለመረዳትና ተረድቶም “እኔ እንድኽ ነኝ” የሚል ቅርጽ ለመስጠት ሥነ ጽሑፍን ያበጃል።በዚህም ለህልውናው ፍቺ ለመሥራት ይጥራል። በፍቺው ውስጥም “የት ነኝ(ን)? የትስ ል(ን)ኾን ይገባኛል(ና)ል?” እያለ የህላዌውን ደረጃ ይመዝናል፤ መጻኢውንም ይተልማል (2006፣1) ።

ስለዚ ኣነ እውን ጉማዩ ከም ሓደ ዘርፊ ስነ ፅሑፍ ብምውሳድ ወጀረቶትን ራዩቶት መንነት ንምግላፅ ከመይ ከምዝጥቀምሉ ንምድህሳስ ክፍትን እዩ። ከም ሜላ መአከቢ ሓበሬታ፣ ቅድሚያ ሕዚ ካብ ዝተኣከቡ (ካብ ህዝቢ ባዕለይ ዝኣከብኹዎ፣ ካብ ሰባት ዝረኽቡኩዎን ካብ መፅናዕታዊ ፅሑፋትን ወዘተ.) ጉማዩታት በቢ ዓይነቶም ብምምዳብ ነዚ መፅናዕቲ ዝኾኑ ብፍሉይ ብምምራፅ፣ ከከም ኣድላይኖቶም ነቲ ርእሲ ብዝህልዎም ቀረብታን ተሓሪዮም ተተንቲኖም ኣለው። ኣብዚ ልቢ ክበሃል ዝግብኦ ነገር ብሰንኪ ዋሕዲ ገፅን ትኹረት እቲ መፅናዕትን ኩሎም ብጉማዩ ዝድህሰሱ ዛዕባታት ኣይተተንተኑን።

ሓፂር ተግባራዊ ትንተና

ኣነ እከለ እዩ እከለ ድማ እከለ እዩ

ደቂ ሰባት ኣብ ጉዕዞ ህይወቶም ብዙሓት ነገራት የጋጥሙዎም። እዞም ዘጋጠሙዎም ነገራት ከከም ኣመፃፅእኦም እናተኣናገዱ ምስ ከባቢኦም እናተሳነዩን እናተናበቡን ዘርኦም የቐዕሉ። ይኹን እምበር ኣብ ህይወቶም ብሕማቕ ይኹን ብፅሑቕ ዓብዩ ዝብሃል ዕዕንቶ ወይ እውን ሳዕብዩን ዘሕደረሎም ክስትት ብዝተፈላለዩ መንገዲታት መዝጊቦም ብፅሑፍ፣ ብቃላዊ ተረኻታት ተሪኹም ፣ ቕርባ ቕርባ ገይሮም፣ ግጥምን ዜማን ኣወሃሂዶም በቢ ዓይነቱ ብዝኾነ ዓይነት ጥበብ ይገልፁን መዝጊቦም ድማ ንወለዶታት የተሓላፈፉን። በዚ እውን እዩ ደቂ ሰባት ካብ ሓሳብ፣ ጭንቁ ወይ እውን ወጥሪ

<sup>3</sup> ጭዋ ማለት “ኣነ” ጭዋ እዩ ኢሉ ንባዕሉ ዝፀውዕን ንካልኦት ክፍሊ ሕብረተሰብ ድማ ስምን ምድብን ዝህብ ብተረኹ ዓብላላይ ዝኾነ ክፍሊ ሕ/ሰብ እዩ።

ህይወት መምለጢ ዝኾኖም ጥበብ ፈጢርም ሓሳቦም ክርስቡ ጥራሕ ዘይኮነስ ንሱብ እውን እናዝናነዩ ኣረኣእዮኦም፣ ፍርሖም፣ ሓጎሶም፣ ፍቕርም ወዘተ. ዘካፍሉ። ኣካል እዞም ጥበባዊ ፈጠራታት ደቂ ሰባት ካብ ዝኾኑ ሃፍቲታት ጉማዩ ሓደ እዩ። ጉማዩ ልክዕ ከምቶም ካልኦት ዓይነታት ጥበብ ኣብ ምግላፅ ፍልስፍናዊ ሓሳባት፣ ስሚዕታት፣ ምልዕዓል፣ ምድናቕ፣ ሓጎስ ወሓዘን፣ ተግሳፅ ንዘይልሙዳት ሕብረተሰባዊ ጥሕሰታት ንቡር ባህልን ዘይንቡር ነገራትን ዓብዩ ግደ ይጻውቡ።

ጉማዩ ካብ ዝንፀባለቐሎም ካብ ዝገልጸዎን ሕልኽልኽ ዝበሉ ባህላዊን ሕብረተሰባዊን መስተጋብራትን እሴታትን ደቂ ሰባት መንነት ሓደ እዩ። ዘርኢ ወይ ዓሌት ኣብ ህይወት ደቂ ሰባት ዓብዩ ቦታ ዘለዎ መብሃሊ መንነት እዩ። ዘርኡ ፈልዩ ኣነ እዙይ እየ(እንተውሓደ በውሽጡ ፈሊጡ) ዓሌቱ ፈላልዩ ባዕሉ ይምድብ። ዓሌቱ፣ ቤተሰቡ፣ ኣዝማዳ ወዘተ. እናበለ ድማ እቲ መዋቕር እስካብ ኣነ ዝብል ናይ ባዕል ገለጻ መንነት ይወርድ። እዚ ገለጻ መንነት ካብ ዝተሰርሓሎም ረቀቕቲ ባህሊን ተረኽን ሓደ ሕብረተሰብ ይምንጭዉ። እዞም ባህሊ፣ ልማዳት፣ ተረኻት እንብሎም ሕብረተሰብ ንባዕሉን ንስርዓተ መስተጋብሩን ንምግላፅ ዝጥቀሙሎም ዘይድህሰሱ ሓሳባት፣ ቐጻልነቶምን መንነቶምን ኣብ ምሕባርን ደረጃኦም ኣብ ምሕላውን ድማ ናይ ባዕሎም ፅዕንቶ ይፈጥሩ። እዚ ፅዕንቶ ኣብ ምፍጣር መንነት፣ መዋቕርን ስልጣንን ሓደ ሕብረተሰብ ቀንዲ መዘውር ኮይኑ ንረኽቦ። ተረኻዊ፣ ባህላዊን መዋቕራውን ክፍፍል ሓደ ሕብረተሰብ፣ ኣነ ጭዋ ፣ ቡዳ፣ ዋጣ፣ ጠልጣላይ፣ ባሪያ<sup>5</sup> ወዘተ. እየ እናተብሃለ ድማ ይኸፈል። እዚ ከፈላ እዚ እቲ ሕብረተሰብ ካብ ዝህልዉዎ ባህላዊ፣ ማሕበራዊ፣ ፖለቲካውን ታሪኻውን መዋቕራትን መስተጋብራትን ይለዓል።

እዞም ልዕል ኢሎም ዝተዘርዘሩ መዋቕራት ዝድግፍዎ(ብሉፅ) ዝብልዎ ዘርኢ ይህሊ'ሞ እቲ ዘርኢ በቶም ካልኦት(The Others)ን ብባዕሉን ዝኾነ ቦታ(position) ይሕዝ እሞ ኣነ ጭዋ እየ ወይ እውን ባሪያ<sup>6</sup>፣ ዋጣ፣ ቡዳ<sup>7</sup> እየ ኢሉ ንባዕሉ ይምድብ (ይፅውዕ)። ትፅውዕ እንተሎ ግን ብውሽጡ እቲ ሓቂ እንታይ ከም ዝኾነ ይፈልጥ እምበር ዓው ኢሉ ኣፉ መሊኡ ደረቱ ነገራት ዘይክሃረብ ይኸእል እዩ። ስለዚ ፍርቆም ይምደቡ እሞ ዘይቅበሉዎ ክኾኑ ይኸእሉ ፍርቆም ድማ “እየ” ኢሎም ብባዕሎም ይፅውዑ። ዝበዘሕ ግዜ ኣብ ከባቢ ወጀራትን ራያን ካብ “ጭዋ” እየ ብሃላይ ወጻኢ ኣነ ከምዚ እየ ኢሉ ዝሃረብ ሰብ የለን። እዙይ ማለት ግን መንነቶም ኣይፈልጡን ማለት ኣይኮነን፣ ግን እቲ መዋቕርን ስርዓተ መስተጋብርን እቲ ሕብረተሰብ ስለዘግሎምን ስለዝንፀቕምን ድፍረት ሃሊዶምም ብመንነቶም እንትኾርዑ ኣይስትብሃሉን። እቶም ጭዋ ኢና በሃልትን እቲ ስርዓተ መስተጋብር ዝድግፍዎን ኣካላት ነቶም ካልኦት እየም ኢሎም ብዝህብዎም ስም ይፅውዕዎም። ንባዕሎም ድማ እቲ ሕሩይ ገይሮም ሰለዝወሰዱን ስለዝኾርዕሉን ጭዋ እየ እናበሉ ብኹርዓት ንባዕሎም ይገልፁ። ብኣንጻር ድማ ማሕበራዊ መስተጋብራት(social interactions) ዘይድግፍዎም ዘርኢታት ወይ ዓሌታት (እቶም ካልኦት) ዘግልልዎም ኮይኑ ስለ ዝስምዖም እናተሸቕረሩ ኣነ ከምዚ እየ ኢሎም ኣይዛረቡን። ከዙይ እውን እዩ ውህደት እዞም ዓሌታት ከም ቀንዲ መግለጻ መንነት ኮይኑ ሓማይን ተሓማይን ዝፈጥር።

ሓደ ሕብረተሰብ ኣብ ጉዕዞ ህይወቱ ዘርኢ ምትክኡ/ምውላዱ/ ዘይቐሪ ከይዲ እዩ። እዚ ከይዲ እዚ ድማ በቶም ንቡራት መዋቕራት መሰረት ወሰኑ ሓሊዶ ይጉዓዝ (ዘይሕለየሉ ኩነታት እውን ኣሎ)። እዚ ወሰን ዘይምሕላይ ኣብ ናብራን ደቂን እዞም ተጻመድትን ፅዕንቶ የሕድር እዩ። እዚ እውን “ኣነ እዙይ እየ” “ኣነ እዙይ እየ” እናበሉ ንባዕሎም ዝፅውዑን በቶም ካልኦት እውን ዝፅውዑን ዝምደቡን ጉጅለታት ናትና እዩ ዝብልዎ ጉጅለ ዘለሎም ናብ ካልእ ጉጅለ ስለዝኣትዩ ዘርኢ ፀዩቕልና/ፀይቕትልና ወይ እውን ደምና ፅሩይ እዩ ምስኣቶም ኣይንዋሰብን ይብሉ እሞ የግልሉዎም ወይ የፋትሉዎም።

ስዒባ ቐሪባ ዘላ ጉማዩ፣ ጉማዩ ብሃላይ ቤተሰቡን ቤተሰብ ተፈቓሪትን ክርድእዎ ዘይክኣሉ ሓዊ(ፍቕሪ) ጀሚሩ ኣሎ። እቶም ብክልተ ወገን ጠጠው ዝበሉ ቤተሰብ ንመንነቶም ክብሉ እሺ

<sup>5</sup> ኣብዚ ዓውዲ ባሪያ ማለት ኣብ እንዳ ሰብ ተቐባሪ ዝሰርሕ ኮይኑ ናይ ባዕሉ ዝኾነ ተረኽ ኣመጻፅ ዘለዎ ዓሌት እዩ።  
<sup>6</sup> ዋጣ ዝብል ኣጠቓቕማ ኣብዚ ፅሑፍ ብዘርኡ ካብ ጭራ ዋጣ ሓዞም ዝመጡ ኣዝመርቲ ወይ እውን ብቐሎም እናዘሩ ዘዝምሩ ዓሌት ዝፍልፍል ክፍሊ ሕ/ሰብ እዩ።  
<sup>7</sup> ኣብዚ ፅሑፍ ቡዳ ማለት ብተለምዶ ጠብብቲ ተባሂሎም ዝፅውዑ ለባማት ሰባት / ሓዲን ዝቐጥቑጡ ሰብ ሙያ ዝብል ይሕዝ።

ከምዘይብልዎ ዝተረድኦ ጉማየ ብሃላይ ጭንቁ፣ ስሚዒቱ፣ ውጥረቱ፣ ፍርሒኡን ሰቅቅኑን ከም ዝስዕብ ኢሉ ሓሎኡ ኣሰተኻኺሉ ጉማየ ይብል።

ጉማየ...ጉማየ.... ጉማየ ጉማይ ጉማየ

ማእኸል ክልተ ከረን ሓዊ ኣንድደ

ለሚ ዶ ኾን ክወፅእ ብጉደ

እንደዕሉ ሸለ ኣምበድበደ

እዛ ጉማየ ከምዛለቶ በተን ዝተብሃላ ተለላታት ግጥሚ ጥራሕ እንተወሲደናዎ ሓደ ፍቕሪ ዝሓዞ ሰብ ኣብ ልዕሊ ሓዳሩ ወይ ፍቕሪኻኡ ካለእቲ ምፍታወን ፍቕራዊ ርክቡ “ጉዳ” ሰግኣት ተፈለጥኩ ኣይተፈለጥኩ ፈጠሩሉ ጭንቁ ንምግላፅ ዝበላ ጉማየ ኮይና ንረክባ። ይኹን እምበር ካብ ባህላዊ፣ ተረኻውን ማሕበራው መስተጋብራት እቲ ጉማየ ብሃላይ ሕብረተሰብ ብምልዓል እዛ ጉማየ ካእ ርቕቕ ዝበለ ሓሳብ ሒዛ ንረክባ። እዚ ሓሳብ ግን መንን ኣብ ምንታይ ዓውዲ ኮይኑ ጉማየ ይብል ከምዝሎ ኣብ ግምት ብምእታው እዩ እምባር ገጢሙለይ ኢልካ ርሑቕ ትንተና ንምሃብ ኣይኮነን። እዞም ብክልተ ከረናት ተወኪሎም ዘለው ትእምርቲታት ክልተ ክተገብሩ ዘይክእሉ ሓይልታት እዮም። እዞም ሓይልታት ዓሌት ጉማየ ብሃላይን ጉማየ ዝተብሃለላ ንልን እዮም። ወሰን ዘርኢ እቶም ክልተ ዘርኢታት ድማ ብዓሙቕ ቦታ ተወኪሎ ኣሎ። ጉማየ ብሃላይ እዞም ክልተ ኣክራናት ከምዘይትገብሩ ፈሊጡ (ንቡር መዋቕር እቲ ሕብረተሰብ ስለዝኾነ) ሓሳቡን ስግኣቱን ይገልፅ። ስለዝኾነ ድማ እዩ ፍቕሪ ዝሓዞ መንእሰይ ጭንቁ “ለሚ ዶ ኾን ክወፅእ ብጉደ” እናበለ ዘስቕንቑን። መፍቀራይ ምፍቃሩ እኳ እንተፈተዎ እቶም ክልተ ክትገብሩ ዘይመስሉ ኣክራናት ግን ዓበይቲ ስግኣቱ እዮም። ክልቲኦም ወገናት እውን ገሊኦም ኣዋሪዱና ገሊኦም ደፊሩና ምባሎም ኣይቕርን። እምበኣር እዚኦምን መሰል ውጥረታትን ካብ ዘርእኻ ወጻኢ ምፍታው ዘላቕቕዎ ጎበዝ ዝበሎ ጉማየ እዩ። ኣብዚ ሓደ ክርሳዕ ዘይግብኦ ነገር እንተልዩ፣ ጉማየ በቲ ዝብሃለሉ ዓውዲን ብሃላይ ጉማየን ይውሰን እዩ። ዝበዝሕ ግዜ ጉማየ መተንፈሲ ውሽጣዊ ዝተገበሰ ሓሳብን ውጥረት ስነልቦናዊ ሓሳባትን ኮይኑ ኢና ንረክባ። ዳርጋ ኩሎም ጉማየታት መተንፈሲ ምክንያት ስግኣት፣ ጭንቁ፣ ሓሳብ ኮይኖም እዙቲ ዝፈጥሩዎ ድባብ እውን ብኡ ልክዕ ቅልል ኢሎኳ ትሰምዖ ዘይኮነስ ዝሕል ብዝበለን ውሽጥኻ ብዝንክእ ድባብን ይስማዕ።

ዘርኢይ ዝውነነሉ ኣብዚ ወገን እዩ ዝብሉ ጉጅለታት መዋቕርም፣ ባህላዊ ተረኽምን ልማዶምን ሓሊዮም ይቕዕሉ፣ ዘይዕዱል ኣፍቃሪ ድማ ወሰን ሰጊሩ ይፈቱ እሞ።

ጉማየ...ጉማየ.... ጉማየ ጉማይ ጉማየ

ትብላዕት ሃም ጎጎ ወላዲ

ትፈራሕት ሃም ሹመኛ ዓዲ

ኣዕበድኺኒ ሃምኣነ ዕበዲ

ኣወጻእኺኒ ካ ፍቓድ ወላዲ

ጉማየ...ጉማየ.... ጉማየ ጉማይ ጉማየ እናበለ ፍቕሩ ብጉማየ ኣቢሉ ይገልፅ።

ወላዲ ብባህልን ሕብረተሰባዊ ልምዱን ኣቢሉ ዘርኡ ክቕዕል ይደሊ። ንውላዱ ድማ ባህሉ ብዝሓለወ መልክዑ ብክብሪ መሪቕ/መሪቕ ብፍቓድ ጉጂ(ሓዳር) የትሕዝ። በቲ ባህሊ እቲ ሕብረተሰብ መሰረት ወለዲ ንውላዶም ትኾኖ እያ ኢሎም ዝኣመኑላ ንል ዘርኣ፣ ሃፍታ፣ ባህሊ ስራሕ ወለዳ፣ ሃይማኖቶምን እምነቶም ኣፃሪዮም ንወደም ይሓዕዩ። እዚ ሕፀ በቲ ውላድ ተቐባልነት ዘይክረክብ



ይክክል እዩ። ብዙሕ ጊዜ እውን የጋጥም እዩ። ውላድ እምቢ ዝብለሉ ምክንያት ካለኦ ብፍቓዱ ውሽጡ ዝፈተዎ ቆልዓ ብዝተፈላለዩ መንገዲ ተላሚዱ ፍቕሪ ሒዙዎ ክኾን ይክክል እዩ። እዚ ዘይ “ቅዱስ” ፍቕራዊ ርክብ እዞም ቆልዑ ብወለዲ ተቐባልነት ኣይህለዎን። ወላዲ ኩሉ ነገራ ኣፃሪዩ መሪቑ ማለት እውን ዓሌታ፣ ሃይማኖታ፣ ማዕተባ፣ ሃፍታ ወዘተ. ዘየምዕኣ ጋሻ ስለዝኾነት። እዚ ምዕራይ ድሕረ ባይታ እዛ ቆልዓ ኣብ ምቕባልን ምሕላውን ሕብረተሰባዊ ደረጃን ናይ ባዕሉ ግደ ይፃወት። ነዙይ እውን እዩ ወለዲ ኣፅርፍኻና/ኺና ኣብ ፍቓድና ወሲኻ/ኺ ዝ/ትብሃል፤ ምክንያቱ ኣብ ፍቓድ ምውፃእ ብዙሓት ጣጣታት ስለዘለውዎ።

ንባዕሉ “ጭዋ” እዩ ኢሉ ዝምድብ ሰብ ዝግብኣ ወይ ትግብኣ (ብዘርኢ መሰረት) መን ከምዘኾነን መን ከምዘኾነትን ነንባዕሎም ይፋለጡ እዮም። እዙይ እናፈለጠን እናፈለጠ ድማ ዝጥሓሰን ወዲ ዝብሉ ጉማዩ ኣብቲ ቅሱዕ ግጥሚ ሕልፍ ኢልና እንተሪኢና እቲ ዓብዪ ምውፃእ ፍቓድ ዘርኣዊ እዩ። መሰመር ዘርኢ ጥሒሱ ኣይሰምዕን ኢሉ ዝገብር ዓሌተዊ ውስብቲ እዩ። ነዙይ እውን እዩ ኣውፃእኻ ካብ ፍቓድ ወላዲ እናበለ ጥሕሰት ፍቓድ ወለዱ ኣብ ኣደባባይ ንስሃ ብዝመስል መልክዑ ብምእዋጅ ፍቕሩን ሓጥያቱን ዘስቆንቅን።

ነቲ ልዕል ክብል ዝቐረበ ጉማዩ ጥሕሰት ሕብረተሰባዊ መስተጋብር ብዝፃረፈ መልክዑ ድማ ኣብ እዛ ንሱ ጭዋ ዝብላ(ዝኾነት) ንል ዓበይቲ (ብክልቲኡ ወገን ዓዲቦን ዓዲ እኖን) እንትዋሰብ ወይ እንትፈቱ ከም ዝስዕብ ጉማዩ ይብሃሉ።

*ጉማዩ...ጉማዩ.... ጉማዩ ጉማይ ጉማዩ*

*ደረት ፀሓይ ጩራ*

*ሳርባ ልዓት ክራ*

*ኣላጀ ዓዲኺ ዓዲ ጉራ*

*ዓፀላ ዓድኺ ኻብዲ ሸላ*

*ዕልባት ዓድኺ ኣፎቓላ*

*ሃም ኣላሸን ሳላሳ ዕያላ*

*ሃም ወጀግራ ወድኖ ደይብላ*

*ትወላድት ሃም ፀሓይ ኾልላ*

*ሃምዓላ ንል ኣለሙ ተላ*

ፀሓይ ብቕርባ ምልእቲ ክቢ እያ። ዙርያኣ ዝተዛነፈ ወይ ውዕእ እትው ዝበላ ሓላፍ ዘላፍ ቅርባ ይብላይ። ዓይንኻ መሊእኻ ልምርኣይ እኳ ዘይትከኣል ምልእቲ ኣካል እያ። ጉማዩ ብሃለይ ዓሌት ትፈቓሪት ምስፀሓይ ኣላሚዱ ይገልፅ ኣሎ። ኩለን እትውለደለን ቦታታት ብዓዲ ኣቦኣ ኮነ ብዓዲ እኖኣ ምንም ዝሕመ ዓሌት ዘይብላ ዕሩይቲ ዓሌት ምኺና “ትወላዲት ሃም ፀሓይ ኾልላ” ተባሂሉላ። ዓዲ ዓበይቲ ምስ ንል ዓበይቲ ተተሓሒዙ ዘርኢ ተፈቓሪት ብክልቲኡ ወገን “ዕርይቲ ከም ማይ ንጉሆ” ከም ዝብሃል ዕርይቲ ምኺና ብጉማዩኡ ኣቢሉ የመላኽት። እዛ ከም ፀሓይ ኾልላ ትውለድ ንል ንመውስቦ ብዙሕ ሰብ ይደልያ እዚ እውን ዕብቕቲ ስለዝኾነት ጥራሕ ከይኮነስ ኣብ ዘርኢ “ጭዋታት” ስለ ትውለድን (ብዓልቲ ዕርይቲ ዘርኢ) ወይ እውን ብዓልቲ ብዝሕቲ ዓሌት ስለዝኾነትን እዩ። ማለት እውን ዘርኢ ወለዳ ዘይተሓወሰ (ካብቶም ኣልኦት ዝብልዎም) ዘይወለዱን ዘይተዛመዱን የግዳስ መስመር መንነቶም ሓሊዮም ዝኾዱ ዘለው ዓሌት ምኺኖም ኣብቲ ጉማዩ ንርዳእ። ነገር ዓሌት ኣብ ዝኾነ ቦታ ኣብ እንዳ እክለ ወይ ምስ እንዳ እክለ ይዛመዱ/ ይውለዱ እዮም ተባሂሉ ኣብ ዝፃረዩሉ ማሕበራዊ መዋቕር ዕሩይ ዓሌት ሒዝኻ ምርኽብ ዝያዳ ተመረጃይ ይገብር። ሕሪያ ጉማዩ ብሃላይ ድማ ሙሉእ ዓሌታዊ ሕመታ ዘይብላ ቆልዓ ምፍታው መንነታ ከምመገሲ

ብምግባር የሞግስ። እዚ ሙገሳ ኣብ ዘላቕነትን ቕጻልነትን እቲ ማሕበራዊ መዋቕርን መስተጋብርን ከም መርኣያ ብምዃን ድማ የገልግል።

ጉማየ ብምልልስ ዝብሃለሉ ኩነተ ሓደ መግለጺ እዩ። እዚ ምልልስ ኣብቲ መድረኽን ዓውድን ወይ እውን ኣብ ዝተወሰነ ዝተብሃለ ጉማየ ናብ እዚ እቲ ሕብረተሰብ ብዝተፈላለየ መልክዑ ምስበዕሐ መልእኽቲ እቲ ጉማየ ዝምልከቶ ኣካል ብዝተፈላለየ መልክዑ መልሲ ግብሪ ይውሃበሉ። ኣብዚ ብመልክዕ ወቕሳ፣ ፀርፊ፣ ምንእኣስ ወይ ሰብእነት ብዝተገኘፍ ዝቐርብ ጉማየ ዝበዝሕ ጊዜ ብቀጥታ ዘይክኸውን ይኸእል እዩ። እዙይ ብቀጥታ ዘይኮነ ምግላፅ መንነት ጉማየ ዝቐርቡ መንገዲ ከምቲ ሰብ ተኣኪቡ እናተቐባበለ ዝብሎ ዓይነት ዘይክኸውን ይኸእል እዩ። እቲ ትዝሕትኡ ከም ዘመላኽቶን ዓውዲ ጉማየ ከምዘፈቕዶም ዝበዝሀ ጊዜ ኣብ ፅመዋ ወይ እውን ብጣዕሚ ውሑዳት ሰማዕቲ ኣብ ዘለውሉ ኩነት ይቐርብ። እዙይ ኣብ ሞንጎ ውሑዳት ሰባተ ዝቐረበ ጉማየ ብ"ያበለ" ናብ ዝምልከቶ ሰብ ይበዕሕሞ ዝምለከቶ ሰብ ድማ መልሲ ግብሪ ይህብ። ነዙይ እውን እዩ ጉማየ ብመልክዕ ምልልስ ክቐርብ ይኸእል እዩ ዘበለኒ። ኣብነት፡

መንእሰይ ዓሌት ተፈታዊት ወይ ፍቕራዊ ሕቶ ዝቐርባላ ንል ፈሊጡ ከምዘይፈለጠ ወይ እውን ንሱ ባዕሉ መኒኑቱ ፈሊጡ መን ንመን ይሓትት ከምዘሎ ኣስተባህሉ ሕትኡ የቐርብ። ዓሌታ ዘይትፈልጥ ወይ እውን ፈሊጣ ነቱ ናዩ ዘርኢ ኒዲቕ "ሕሙይ" ዝበለት ንል ዝተውሃበ መልሲ ግብሪ ጉማየ ኸይኑ ከም ዝስዕብ ቐረቡ ኣሎ።

*ጉማየ...ጉማየ... ጉማየ ጉማይ ጉማየ*

*ሕሙይ ድበልኽኒ ናመን ሕሙየ*

*ዕልባት ዓዲኺ ገረብ ስሙየ*

*ዓዲኺለ ዓዲ እንጉይ እንጉየ*

*መልክዓ ቆንጆ ትውልዓ ሕሙየ*

ዘርኣ "ቡዳ" ኣብ ዝብሃሉ ወገን ዝኾነት ንል ሕሙይ እዩ ትብሎ እሞ(ወይ እውን ክዛረብ ስለ ዝደለየ)ንባዕሉ ኣብቶም ካልእ ዝበሃሉ(ጭዋ) ምኻኑ ስለ ዝፈለጠ ንመንነት እታ ንል ብግልፂ ጉማየ ኢሉ ኣብ ሕቶ እንተውድቕ ንዕዘብ። እዞም ኣብ ጭዋ ኢና ብሃልቲ ወፃኢ ዘለዉ ዘርኣታት ዓው ኢልካ ቡዳ፣ ባሪያ ወይ እውን ዋጣ ኢልካ ምዕዋዕ ብዙሕ ዝተለመደ ኣይኮነን፣ የግዳስ "ሕሙይ" እዩ/እያ እናተብሃሉ እዮም ዝዕውዑ። እዚ ጉዳይ ዘርኢ ብፍላይ ኣብ እዋን ውስብቲ ብጣዕሚ ትኸረት ተዋሃቡሉ ብዕምቆት ኣብ ዝፃረዩ መስፈሪታት ሓደ እዩ። ነዙይ እውን እዩ ፍቕራት ዋላ ቅድሚ ሓዳር ኣብ ዝህልዎም ፍቕራዊ ርክብ ነኒ ባዕሎም ዝፀናጎዑ(እንተውሓደ ዓሌቶም የፃርዩ)። ዝበዝሕ እዋን እቶም ኣርባዕተ ጉጅለ ነኒባዕሎም ይማረጹ እምበር ንቡር እዩ ኢሎም ኣብቲ ሓደ ዓሌት ናብቲ ሓደ እና ሓረዩ ክዋሳቡ ምርኣይ ልሙድ ኣይኮነን። ኣብኡ ፍልይ ብዝበለ ድማ እቶም ሰለስተ(ሕሙያት) ኣብ ጭዋ ወጸኢ ዘለው ነኒባዕሎም ይዋሰቡ እዮም። እቲ መዳቢ(ጭዋ እየ ብሃላይ) ኣብቲ ናዩ ማሕበራዊ መዋቕር ኣውጺኡ ኣናኢሉ ስለዝርእዮም ነኒባዕሎም ክዋሰቡ ወይ ተኻኢኡም ክነብሩ እንትምኩሩ ንዕዘብ። ይኹን እምበር እሶም እውን ነኒ ባዕሎም ኣብ ዓሌት እንትና ንሕና ንሕሽ ይበሃሃሉ እዮም። ነዙይ እውን እዩ ኣብዛ ልዕል ክትብል ዝቐረበት ጉማየ ጉማየ ብሃላይ ዝብሃጋ ንል ዘርኡ "ዕሩይ" ከም ዘይኮነ ኣፃሪያ(ክውረ ሰሚዓ) ሕሙይ እዩ እንትብሎ ንሱ ድማ ንሳ ባዕላ እውን (ሕሙይቲ) ብግልፂ ቡዳ ምዃና ይዛረብ ኣሎ። ኣብዚ ክስትብሃለሉ ዝግባእ ሓደ ነገር ኣሎ። "ሕሙያት" ኣሜን ኢሎም ዝቐርቡሉ ኩነት ብጣዕሚ ውሑድ እዩ። ስለዚ እታ ንል እውን ዘርኣ ንምሕባእ ነቲ ካሊእ ዘርኢ ሕሙይ ኢላ ብምዕዋዕ ንባዕላ ጭዋ! ክተምስል ትሙክር ዘላ እውን ይመስል፣ ኸይኑ ግን እቲ ወዲ ኣቐዲሙ እዚኣ ፈሊጡ ስለዝነበረ መልክዕኺ እንተ ፀበቐኪ ኣብ "ኣዛብእ" እንዲኺ ተፈጠርኺ ይብል ኣሎ። እዞም ሕሙያት ዝብሃሉ ማሕበረሰብ ዝበዝሕ ጊዜ ኣብ ውሑን ከባቢታት ስለዝርከቡ(ዝነብሩ) እቲ ዝነብሩሉ ቦታ እውን ምስ ዘርኢ እቶም ሰባት እንትትሕሓዝ ይስትብሃል።

አብዙይ ሓደ ክርሳዕ ዘይብሉ ነገር ካብዎም ዘርእታት ካብ ሓዲኦም ናይ ደም ርክብ ዘለዎ ሰብ ዋላ እቲ ሰብ ከይፈለጠ ጭዋ እዩ እናበለ ዓብዩ ወይ ዝኾነ ታሪኽ ወይ ተረኽ ከይሰምዎ ንባዕሉ “ዕሩይ ከም ማይ ንጉሆ” ኢሉ እንተሓሰበ ኣብ ተረኽ እቲ ማሕበረሰብ ግን ዓሌቱ ንድሕሪት ቆገሮም ሕሙይ እዩ/ያ ክብሃል ይኽእል። እዞም ሕቶ መንነትን መሰል ጉዳያቱን ድማ ኣብ ውሽጢ ጉማዩ ተዓቕቦም ዜማ ተላቢሶም ናብ እቲ ህዝቢ ክምህሩ፣ ከዝናንዩን ክገርሑን ወዘተ. ይቐርቡ። በዚ መሰረት ድማ ጉማዩ እናተጠቐሙ መንነቶም እንታይ ከም ዝመስል ይገልፁን የቐምጡን።

መንነት ብዙሓት መልክዓት አለውዎ። ነዚ ኣመልኪቱ ቴድሮስ ገብሬ ዝበሎ ኣነ ድማ ካብ መሓሪ ዘመልኣክ ወርቁ ዝወሰድኩዎ ሓሳብ ንርእ።

የሰው ልጅ እጅግ ብዙ፣ እጅጉን ዝንቅ፣ እጅጉን ጥልቅ ማንነቶች ወይም ህልውናዎች ያሉት ባለ ብዙ ፈርጅ ፍጡር ነው። እነዚህ ማንነቶች/ህልውናዎች/ ከቶውንም በሥነ ሕይወታዊ ህላዌው (biological existence)-ከሥነ ግብራካላዊ (physiological) ምንነት፣ ከጾታ፣ ከሥርዓተ ተዋልዶ፣ ወዘተ. ጋር ተዛምዶ የሚታይ ተፈጥሮራዊ ህላዌ ብቻ ሊገለጹ፣ ሊፈከሩ፣ ሊወከሉም አይችሉም። ሰው ሥነ ማኅበራዊ ማንነት አለው፤ ሰው ሥነ ልቦናዊ ማንነት አለው፤ ሰው ሥነ ምግባራዊ ማንነት አለው። እነዚህ ማንነቶች የሰው ልጅ በሥነ ሕይወታዊ ህላዌ ከሚቀርባቸው ከ “ጥንተ ዘመዶቹ” ከ እንስሳት እና እዕዋት ፍጹም ይለዩታል (2006፣10) ።

ካብቶም ብዙሓት መልክዓትን ዓይነታትን መንነት ወዲ ሰብ ማሕበራዊ፣ ስነ ልቦናዊን ስነ ምግባራዊን መንነታት ገሊኦም እዩም። እዞም መንነት እዚኦም ካብ ነባራዊ ህይወት እቲ ሕበረተሰብ ብምልዓል ተመሊሶም ነቲ ሕብረተሰብ የርእዩ መሊሶም ድማ ይቐርቡን ዘላቕኑቱ የረጋግፁን። እዞም ኣካል መንነት ዝኾኑ ተረኽን ባህል እቲ ሕብረተሰብ ኮይኖም ድማ ምስቲ ስርዓት ርክብ እቲ ማሕበረሰብ ብሓደ ተጋጊሮም እቲ ሓደ ነቲ ሓደ እናተደጋገፉ ይነብሩ። እዞም መንነታት እዚኦም ብባህልን ማሕበራዊ ርክባትን (ተግባራት) እቲ ሕብረተሰብ መሰረት ገይሮም ዝልዓሉን መዋቕር እቲ ሕብረተሰብ ዝገልፁን ዘንፀባርቑን ፍፃሜታት እዩም። ኣብዚ ዓውዲ እዚ ማሕበራዊ መንነት ክብል ከለኹ ኣብ ውሽጢ እቲ ዓብዩ ሕብረተሰብ ዘለው ሓበራዊ ዝኾኑ ተርእዮታት ንምባል እዩ። እስኪ ነዛ ንኣብነት ዝቐረበት ማሕበራዊ መንነት ትገልፅ ጉማዩ ንርእ።

- የውን ሕረሰለይ ገፍሕ ግራት*
- የውን ጋዝየለይ ምስ ወጀራት*
- ዓዲ ዶ ትውዕል ምስ ዕዉራት*

ማሕበራዊ ፀጋታት(Social values)ኣብ ምህናዕ መንነት ሓደ ሕብረተሰብ ዓብዩ ግደ ይፃወቱ። እዞም ማሕበራዊ ፀጋታት ብዝተፈላላዩ መልዓሊ ምክንያታት ተሓሲቡን ከይተሓሰቡን ይልዓሉ እሞ ኣብ መዋቕር(Structure)እቲ ሕብረተሰብ ምስ ኣተወ ከም መርኣዩ መነፅር ኮይኖም ኣብ ውሽጢ እቲ ሕብረተሰብ ዝግበር ዝኾነ ይኹን ርክብ ብእኦም ተቐይዮን ተመሪሑን ይጉፃዝ። ኣብ ጉዕዞ እዚ ማሕበራዊ ርክብ ካብቲ ንቡር መዋቕር ውዕእ ኢሉ ካለእ መሳሊ ነገር ዝገብር ሰብ ወይ ጉጅለ እንተተስተውዒሉ ብሕማቕ ይውከል እሞ ከም መጣቐሲ ሕማቕ ኮይኑ የገልግል። እቲ ሕብረተሰብ እውን ናብ ከምዚ ዓይነቱ ነገር ንክይኣቱ ብኣብነት ኣቢሉ ንኻሊእ ይምዕድን ይቐርፅን። ሰብኣይ ኮይኑ ሃሪሱ ዝውዕል፣ እናክኣለ ከም ዘይኽእል ኣብ ዓራት ምውዓሉ ኣብ ውሽጢ እቲ ሕብረተሰብ ዋጋ ኣየውህቦን፤ ነዚ እውን እዩ ሰበይቲ “ዓዲ ዶ ትውዕል ሃም ዕውራት” ኢላ ንሰብኣይ ብነገር ትወግኦ ዘላ።

ሰበይቲ ኣኡቲኻ/ሓዳር/ሒዝኻ ካብ ኢድ ናብ ኣፍ ዝኾነ ህይወት ምምራሕ ዝፀልኣት ሰበይቲ ዝበልቶ ጉማዩ እዩ። እዛ ሰበይቲ ሓዳራ ከምቲ ናይ ካልኦት ሓዳር ድምቕምቕ ምልክልኦ ክብለላ እንተ ኢሉ እውን በዓልቲ ዝና ክትኮን ትደሊ። እቲ ሕማቕ ነገሩ ድማ ዝና ዝብልዎ ጣጣ ብቐሊሉ ዝመፅእ ዘይምኻኑ እዩ። ስለዚ እውን ሰበይቲ ሰብኣይ ሓደ ዓዕራም ሓረስታይ ወይ ድማ ጋዛዩ “ጅግና” ክኾነላ ትምነ፤ እንተዘይኮይኑ ግን ከም ዕውር ዝላ ምውዓሉ ኣይተውሓጠላን። ሰበይቲ መስተዶ ቡን

ጎረባብቲ ምዃና የሕዝና አሎ፤ ምክንያቱ እውን ሕሜታ አካል እቲ ተረኽን መስተጋብርን ምዃኑ እዩ።

አብዚ ጉማዩ ወጀረቶት ጋዘይቲ/ጀጋኑ/ ኮይኖም ቀሪቦም አለው። ድሕሪ እዚ ድማ ወጀረቶት እኒ መን እዩም ኢልና እንተጠይቅና ጀጋኑ ኮይኖም ንረክቦም። ጉማዩ ብሃሊት “የውን ሕረሰለይ ሃም ወጀራት” አይበለትን እዚይ እውን ወጀረቶት ሰፊሕ ሕርሻ ብምልማዕ ከይኮነስ ብ ጋዘ ይፍለጡ ስለዝነበሩ እዩ። ገፊሕ ግራት ብምሕራስ ዝፍለጡ ብዓል መን እዩም? ብምግዛይ ዝፍለጡኹ እኒ መን እዩም? ገዛ ዝውዕሉ ኹ? ዝብሉ ሕቶታት እቲ ሕብረተሰብ መሰረት ጌይሩ ዝንቀሳቅሱሎም መመሳሰልን መፈላለይን ዛዕባታት መንነት እዩም። በዞም መዘውራት እዚአም ድማ መንነት ሓደ ሕብረተሰብ ይፍለጥ ብኡኡ ድማ ይዕዋዕን ይምደብን። በዚ መሰረት ወጀራት እኒ መን እዩም ኢልና አብ ንሓተሉ ግዜ ንሶም ድኣ ዓዲዞም ጀጋኑ ወይ እውን እዞም ጀጋኑ እናተብሃለ ተተወግዐ ዘገርም ነገር የብሉን። ሰበይቲ ሰብኣያ ንምልዕዓል ዝደረፈቶ ጉማዩ ሕርሻን ጋዘን ዋና መግለፂ መንነታት እቲ ሕብረተሰብ ኮይኖም ንረክቦም።

ብዝተሓሓዘ መዋቕር እቲ ሕብረተሰብ እንትንገርኡ ገፊሕ ግራት ዝሓርስ ዋና እዩ። ሓሪሱን ደኺሙን ድማ ዋጋ ርሃዕ ይረክብ። ጅግና ድማ(አብዚ ዓውዲ) አብ እዋን ጋዘ ህይወቱ ገቢሩ እዩ ጅግና ዝብሃል ዘሎ እሞ ዋግኡ አይስእንን(ካብ ዓፋር ዝተዘመተ ጥሪት)። ስለዚ እውን ሰበይቲ ሰብኣያ ክሓርሰላ ወይ እውን ጅግና ኮይኑ ክዘምተላ ትደሊ። እንተዘይኮነ ከም “ስንኩላን” አብ ዓራት ሃሪስካ ምውዓሉ ናይ ዘይክእሉ ድኣ እምበር ናይ “ሰብኣይ” አይኮነን። በዚ እውን ኣነ ሰብኣይ እዩ ኢሉ ኣፉ መለኡ ክዛረብ እንተ ድኣ ኮይኑ መጀመርታ ናይ ሰብኣይ ስራሕ ክሰርሕ ኣለዎ። ተዘይኮይኑ ብተፈጥሮ ወዲ ኸይንካ ምፍጥሩ ሰብኣይ ዘይከየብል ይኸእል እዩ። አደራድራ እቲ ግጥሚ ኣብ ልዕል እቲ ሕብረተሰብ ዘሎ ደረጃን መዋቕራዊ አቀማምጣ እቲ ስርዓትን የርኢ። ካብቲ ልዕል ኢሉ ዝቀረበ ጉማዩ ሓረስታይ(ጎበዝ)፣ ጅግና(ጋዛዩ) ዘይክእል(ስነኩል) ዝብሉ ትርጓሞ ዘለዎም መግለጻት ሰብኡት ከምዘለው ንግንዘብ።

ወላዲ ውሉዱ ንዓቕመ አዳም ምስ በዕሐ ንል ይልምነሉ። ስድራ ንል ድማ ድሕረ ባይታ ዓዲ ወዲ የዕንዑ እሞ ጨለ ወይ እምቢ ይብሉ። ድሕረ ባይታ ወዲ ማለት ካበይ እዩ መፂኡ? ዓሌቶምኹ እኒ መን እዩም? ተባሂሉ ይባረ እሞ “ወይለይ ንሱ ድኣ ወዲእዞም ዓበይቲ ሰብ ዓበይቲ ርስቲ ፣ ወዲዞም ጀጋኑ እኮ እዩ” ወይ እውን “አይ ንሱማ ወዲእዞም ህኩያት እዩ” ተባሂሉ እሺ ወይ እምቢ ይብሃል። ሰሪሑ ዕድሉን ሰበይቱን ክቅልብ ዘይኸእል እንተኸይኑ መን ንሉ ይህቦ?

ስለዝኾነ ድማ መንነት ካብቲ ቅዱም ወላዲ፣ ዓሌት ወይ እውን ዘርኢ እቲ ማሕበረሰብ ይልዓል እሞ “ኣነኮ ከምዚ እዩ” ወይ “አክለኮ ከምዚ እዩ” ተባሂሉ ብዓሌትን ዘርእን ይፍለ።

*ጉማዩ...ጉማዩ... ጉማዩ ጉማይ ጉማዩ*  
*ኩሕሰይቲ ዓይኒ ሃም ሰገሪ*  
*ሽምጢ ረወይ ሸለፍ ኮመደሪ*  
*መሸቕምቕምት ሃምጠሊ ወደሪ*  
*ንል ዓበይቲ ንልዞም ፊተዉራሪ*  
*አሪ ሓራም ካስኺ ደይቕሪ*

ጉማዩ ብሃላይ እታ ዝፈትዋ ንል ትምጥኖ ድያ አይትምጥኖን ይፈልጥ እሞ ትምጥኖ ምዃና ምስ አረጋገፀ ንቤተሰቡ ተሃሪቡ ሽማግለታት ተላኢኹም ንል ዓበይቲ ተባሂላ ብስርዓት ይልምንሉ። አይ እዩአይ ንዓኻስ አይንህበኻን ኢሎም እንተ ኸልክሎምዎ ዝኾነ ነገር ኣሎ ማለት እዩ። ብፍላይ ዘርኣዊ ጉዳይ ድማ እቲ ቀንዲ ምክንያት እዩ። ሕሙይ ወይ ደምም ዕሩይ አይኮነን ኢሎም ንዝሓሰቡዎም ወይ ንዝመደቡዎም ክፍሊ ሕብረተሰብ ውላዶም አይሓዕዩን። እዚ ብሕቡእ ፍቕሪ ዝጀመረ ወዲ

ስድራሺ ጠዘርአይ ምክንያት እምቢ እንተኢሎም ወይ እንተከልኢሎምኒ ኣነ ግን ዝገበርኩ ገይረ ክወስደኪ እየ ዝዓይነቱ መልእክቲ ይኹን መፈራርሒ የመላኽት። ሓራም ኢልኻ ምቕራይ የለይ። “አረ ሓራም ካስኺ ደይቓሪ” ትብል እንተሎ ብውሽጡ ስለ መንነቱ ዝኾርዐሉ ነገር ኣለዎ ማለት እዩ። ንሱ እውን ከምኣ ወዲ ዓበይቲ ይኸውን (መን ይፈልጥ)። ወይ እውን ዘሪፋ ክወሰዳን ናይ ባዕሉ ክገብራን ይሕን። ኣብዚ ክስትብሃል ዝግባእ ነገር ሰባት ጠዘርኦም ተገሊሎም ወይ እውን ዓሌቶም ተናዒቓም ንል እንትክልከሉ ዘሪፎም ይወስዱ እዮም። ስለዚ እውን እቲ ምዝራፋ እውን ከምመሚረባተታሒዙ ኣሎ። ዘይ ምዕዳል ኮይኑ ግን ዓሌት እታ ንል ንባዕሎም “ዓበይቲ ዓዲ” ወይ “ተወለድቲ” ኢና ኢሎም ዝኣምኑ እንተኾይናም ዓሌት ምስ ዓሌት ከፃልእ ስለዝክእል ዘራፋይ ኣቐዲሙ ነገራት የገናዝብ እዩ። መን ካብ መን ንኢሱ ዝብል እንተኾይኑ ዳሕና ተዘይኾነ ግን ተደፊርና ብሃልቲ ዓሌት ዓዲ ንል ካለእ ጣጣ እውን ከምዕኡ ይክእሉ እዮም። ኣብዚ ዓውዲ እዚ ንል ዓበይቲ ማለት ብትውልድን ማሕበራዊ ደረጃን ልዕል ዝበሉ ተባሂሎም ቡቲ ሕበረተሰብ ዝተኸበሩ ስድራ ቤት ወይ ቤተሰብ ማለት እዩ።

ምፍታው ንል ወይ ወዲ ኢልካ ዝሕፀር ነገር ኣይኮነን። ንል ንወዲ ትፎቱ ወዲ ድማ ንንል ይፎቱ። ክልቲኦም ክፋተው ዝገብርዎም ነገራት ድማ ብዙሓት እዮም። ካብ ቅርባ ሰብነት ጀሚሩ ክሳብ ዘርኢ(ዓሌት) ይልጠጥ። ፈታዊ ንተፈታዊት/ዊ ምድንናቕ ድማ ሓደ መግለባ ፍቕሪ ኮይኑ ንረክቦ፣ ኣብ ወጀራትን ራያን። እዞም ንተመራባይነት ዘብቅዑ ፅባቕታት ድማ መልክዕ፣ ዘርኢ፣ ሃፍትን ዝናን ክኾኑ ይክእሉ እዮም፤ ወይ ድማ ብዓብይኡ ኩሎም ተደማሚርም ኣብ ሓደ ይርከቡ እሞ ብሉዕ/ብልዕቲ የብሉ። ዋና መግለባ እዚ ስምዒት እዚ ድማ ጉማየ እዩ። እዚ ጉማየ ብመልክዕ ፍቕራዊ ጥበብ እንተመፀ እውን ኣብ ውሽጡ ግን ብዙሓት ባህላዊ፣ ፖለቲካዊ፣ ማሕበራዊን ወዘተ. ዝኣምሰሉ ጉዳያት ብረቂቕ ብኻሊእ መልክዕ ተወኪሎም ይቐርቡ እዮም።

እዛ ሲዒባ ዘላ ጉማየ ሓንቲ ንል ንወዲ ኣፍቂራ ዘዝየመታ ጉማየ እያ። እዛ ጉማየ ደጋዊ ፅባቕ ተፈታዊ ጥራሕ ክይኮነስ ብዓብይኡ ድማ ዘርኢ ተፈታዊ እንታይ ከም ዝመስል ትዝቲ ኣላ። ዘይተሸራረፈ መንነት(ዘርኢ) ምስ ፅባቕ ተደራሪቦም ማሪኾምዋ ዝበለታ ጉማየ እያ።

*ኻብዲ ሰማይ ድመስል ደረቱ  
 ፅፍፃፍ ህድም ድመስል ዓያብቱ  
 ሓንታይ ግራዝማቸይ መዋዕልቱ  
 ኾኾብ ሰማይ ድመስል ኣዕንቱ  
 ፀሓይ ብራቕ ድመስል ወልደቱ*

ዓሌት ተፈታራይ ብመልክዕ ፀሓይ ተወኪሉ፣ ፀሓይ ንፅሓይ እውን ፅሓይ ብራቕ ኮይኑ ብተለዋጢ ዘይቤ ጉማየ ተባሂሊሉ ኣሎ። ውልደቱ ምሉእ (ወዲ ጭዋታት) ከም ፀሓይ ኩልዕ ዝበለ ምንም ጎደሎ ዘይብሉ ትውልዲ፣ ምሉእ ሃፍቲ፣ ለባም፣ ወዋዕልቱ ዓበይቲ፣ መልክዑ ዝወፀ ዘይብሉ ስለዚ ፈታዊት እስይ እንኳኒ ፈተየቶ የብል። መልክዕ እቲ ወዲ ቡቲ ማሕበረሰብ ተመራባይ ዝገብሩ መስፈርቲታት ዘማልኦ ይመስል። ደረቱ፣ ኣዕንቱ በቀንዱ ድማ ውልደቱ። ጉማየ ብሃሊት ዝፈተወቶ ወዲ ካብቶም ካልኦት ተብሂሎም ዝተገለሉ(ኣብ ውስብቲ)ክይኮነስ ካብቶም ልዕልና ረኺቦም ዝተኸበሩ ወገን እዩ። መዋዕልቱ ካብቶም ኣብቲ ማሕበረሰብ ዓብዩ ቦታ ዝውሃቦም ላዕለዎት “ሙሩዓት” ሰባት እዩ። ሽሞኛታት ዓዲ ዝብሃሉ ክቡራት ሰባት። ጉማየ ዝተብሃለሉ ሰብ ትውልዱ ጥራሕ ኣይኮንን። ካብ ትውልዲ እውን ትውልዲ ኣለዎ እዩ። ትውልዲ ዓሌት ጉማየ ዝብሃለሉ ሰብ ሙሉእ እዩ፣ ከም ፀሓይ ብራቕ። ኩሎም ዓሌታቱ ዘይርኻ ዝሕመ ዘይብሎም ምኻኖም እዩ። እዚ ሰብ ሕሙይ ምኾነስ ምስ እዞም ሰባት ዶ ምምውዓለ? ምውዓል ‘ማ ይቕረ ጥርዓን ወይ ጉዳይ ሃሊዩዎ ስምዑኒ ተባዲለ ንምባልኳ ሃመይ ሃምለግንዮም ባዕሉ እዩ ዝፈልጣ። ሰለዙይ እውን እዩ ተፈታዊ መልክዓኛ፣ ሃፍታም (ሓረስታይ) ጥራሕ ለይኾነስ ዘርኡ እውን ፅሩይ ምኻኑ ዝምልከት ዘሎ። “ፅሩይ” ተወላዲ ምኻኑ ቡቲ ማሕበረተሰብ ተመራባይ ይገብር።

ስለዚ ኣነ እዚ እየ ወይ ኣነ (ንሕና) ከምዚ ኢና ወይ እውን እኒ እክለ ከምዚ እዮም ኢሉ እቲ ሕብረተሰብ ደረጃ ዘውፅኡም ወገናት መንነቶም ብምስስልን ብዝህልዎም ፍልልይን ብባዕሎምን ብኻልኦትን መንነቶም እናገለፁን እናተገለፁን ይነብሩ። በዚ ድማ ባህሎም፣ ፀግኦም፣ ክብርም፣

ልማዶም፣ አተሐሳስብአምን ፍልስፍናኔምን ዝብሃሉ ረቀቅቲ ሐሳባትን ተግባራትን ኣብ ውሽጢ እዚ ጥብብ ተቐንቢቦም ይነብሩ።

**ኣካላዊ ፅባቕ (The model body)**

ኣብ ምግላፅ መልክዕ ኩሉ ሰብ ነናይ ባዕሉ መለክዒ ክህልዎ ይኽእል። እዚ ብውልቀ ዝነበረ መለክዒ ይዓቢ እሞ መለክዒ ፅባቕ(መልክዕ) ሓደ ሕብረተሰብ ድማ ክኸውን ይኽውን። ኣብ ውሽጢ እቲ ፅባቕ ዓበይቲ ፍልስፍናዊ ሐሳባት ሰብነት ይንፀባረቑ ጥራሕ ከይኮነስ ከም ሓደ መረዳኢታ መዋቕራዊ ስርዓት እቲ ሕብረተሰብ እውን ከይኖም ይቐርቡ። ቆንጆ ሓደም፣ ማዕረገኛ ጎበዝ፣ ምቕላል ድመስል፣ ዕንባቦ ያረ ትመስል፣ ክሳድ ብርሰ፣ መይራም ትመስል ወዘተ. ዝብሉ መግለፅታት ፅባቕ ንምንታይ ኣድለዩ? ሰብ ሰብ እዩ ተባሂሎም ብቐሊሉ ዘይሕለፉ? ክሕለፉ ኣይክእሉን። ምክንያቱ ካብቲ ምግላፅ ፅባቕ ንላዕሊ ኣብ ውሽጦም ዓሞቕትን ከበድትን ፍልስፍናዊ ሐሳባት ዝሓዘሉ ብምዃሮም፣ ባህሊ ከም ባህሊ ርእሱ ክኢሉ ጠጠው ንክብል ከም ኣካልን መርኣዩን ከይኖም ስለዘገልግሉ። እስኪ ካብላር ብዛዕባ እዚ ዝበለቱ ንርእ።

Above all, the body has been redefined by the claim that the physical form is not only a natural reality, but also a cultural concept: a means of encoding a society's values through its shape, size and ornamental attributes. Images of the body pervade the structures of signification through which a culture constructs meanings and positions for its subjects (Cavallaro 2001: 97-98).

እዚ ናይ ዳኒ ካብላር ሐሳብ ከም መልዓሊ ጌርና፣ ኣብ ወጀራትን ራዮን ዓብዩ ዋጋ ዝውሃቦም ክፍሊ ኣካላት ተፈቃሪ/ት (ኩሎም ክፍሊ ኣካላት ተማሊኦም እንተተረኽቡም) ንኹሎም ካብ ምውዳስ ንድሓር ኣይብሉን። ዓይኒ፣ ሽምጢ፣ ደረት፣ ከንፈር፣ ሽለፍ፣ ኣዓብዕቲ ወዘተ. ኮታስ ዝፀበቐ ኣካል ይድነኹ። “የዕስ መልክዕ” የብሉ። እዞም ዝድነኹ ኣካላት ተፈቃሪት/ሪ ኣብ ልዕሊ እቲ ሕብረተሰብ እንታይ ዓይነት ዋጋ ይህልዮም? መልዕሊ ሐሳቦምክ እንታይ እዩ? በዞም ኣገልገልታትን መግለጻታትን ከ እንታይ ዓይነት ፍታሕ(ትርጉም) ባህሊ ንረክብ? እስኪ ኣብዛ ሲዒባ ዘላ ጉማየ ንርእ።

*ጉማየ ጉማየ ጉማይ ጉማየ  
ሎቕምኻ ድፍታሕ ኣዓብዕታ  
ዘንጊ ረወይ ድመስል ቐመታ  
ወላድ ተበን ድመስል ኣምዑታ  
ኾኾብ ፅባቕ ድመስል ኣዕንታ  
ሰርቢ ዝናብ ድመስል ቐናታ*

ኣብዛ ልዕል ኢላ ዝቐረበት ጉማየ ዝድነኹ ዘለው ኣካላት ንል ኣንስተይቲ/ተፈቃሪት/ እዮም። እዞም ኣካላት እዚኦም ኣብቲ ሕብረተሰብ ውሽጢ ዓብዩ ዋጋ ዝውሃቦም ካብ ምዃሮም ሓሊፎም ንኣፍቃሪን ተፈቃሪን ዘራኽቡ ትእምርትታት ፅባቕ ፅቡቕ ሰውነት (the perfect body) ከይኖም የገልግሉ። እዞም ተለዋጥን ኣነፃፃርን ዘይቤታት ኣብ እዝኒ እቲ ሰምዓይ ብዕጣሚ ጉሉህ ምስሊ ካብ ምፍጣር ሓሊፎም ካብ ወለዶ ናብ ወለዶ ዝመሓላለፍ ትእምርታዊ/ ውክልና ፅባቕ ይፈጥሩ። ሰመዓይ ፅባቕ ጉማየ ዝብሃለሉ/ላ ዘሎ ኣካል የድንቕ፣ እቲ ዓብዩ ነግር ግን እቲ ሕብረተሰብ ካብ ምድናቕ ሓሊፉ ከየስተብሃለሉ/እስተብሂሊሉ(ተቐቢሉዎ እውን ክኸውን ይኽእል) እቲ ጉማየ ኣካል ህይወቱ ከይኮ ቀፀልነት ይረክብ። ኣብ ውሽጢ ጉማየ ኣስማቶም ኣንተፀወዐ ዝድነኹ ሰባት ከም ቀዋሚ መለክዒ ፅባቕ/መልክዕ ከይኖም ናይ ባዕሎም መዋክል ይፀንሑ። ኣብ ከይዲ ድማ ዋላ ብህይወት ይሃልው/ኣይሃልው ኣስማቶም ከም መግለጺ ፅባቕ እናተወሰደ ይቐፅል። ነዙይ እውን እዩ ሓደ ሕብረተሰብ እቲ ዝድነኹ ኣካል ቅድሚ ትእምርት/ መግለጺ መልክዕ ምዃኑ ክቐበሎን ክስማዕምዑሉን (ከይፈለጠ እውን ክቐበሎን) ዝኽእል። ዝድነኹ ከመይ ዝበለ ኣካል ወይ እንታይ እንታይ ዘማልኦ እዩ? ኢሉ እቲ ሕብረተሰብ መርኣዩ ፅባቕ ባህሉ ሓሊዩ ንፅባቕ የዚምን ንፅባቕ ድማ ትርጉም ይህብ። እዚ ባህሊ ምድናቕን ሓደ ኣካል ከም ትእምርት ብውሳድ ምውዳስን ኣብ

ካልሉት ስነ ቃላዊ ሃፍቲታት ትግራይ እውን ልሙድ እዩ። ከዙይ እውን እዩ ድማ ትርጉም እንትህብ ካብትን በትን ነባራዊ መዋቕርን ባህልን እቲ ማሕበረሰብ ተበጊሱ እዩ እንብል።

ፅባቕ ንመን ከመይን ዝብሉ ናይ ባዕሉ ሕቶታት ስለዘለውዎ፣ ትርጉም እንትንህብ ድማ ካብትን በትን ነባራዊ መዋቕርን ባህልን እቲ ማሕበረሰብ ተበጊስና እዩ። ንኣብነት ኣብ ራያ ንሓፂር ዶ ወይ ንነዊሕ ጉማዩ ይብሃል? ንፀላምዶ ንቀያሕ ዝበዝሕ ጉማዩ ይብሃል? መኒኤን ከ ዓይኒ ተመልካታይ ይስሕባ? ንምንታይ? ምክንያቱ በቲ ባህሊ መሰረት ኣብ ርእሲ እቲ ሕብረተሰብ ዝተቐረፀ ኣወሃህባ ፍታሕ ፅባቕ ስለዘሎ እዩ። እዚ ኣካላዊ ፅባቕ ካብ ጊዜዎ ስምዒትን ኣካላዊ ድሌትን ብተወሳኺ ፅቡቕ ዘርኢ ናይ ምትካእ ድሌት እውን ይንፀባረቅሉ። ፈታዊ ዝፈትዎ ንል ኣብቲ ፍልስፍናዊ ኣረኣኢያ ፅባቕ እቲ ሕብረተሰብ ብዘሕ ቦታ እንተ ዘይሃለዩዎ ኩርዓትን ፍናንን ይስምዖ። ዝተዓደለ መዜማይ ብጉማይኡ ጌሩ ዕድሎታ የሞግስን የድንቅን። ሓሓሲፉ ድማ ፈጣሪ ሚሊኡ ስለዘይህብ ኣመላ ሸገ ገይሩ መልክዓ ግን ከም ሰባ ትኾን ትክእል እዩ። ለባምነት፣ ውሕልልና፣ ትውልዲ፣ ሃፍትን ማሕበራዊ ክብሪን መለክዒታት ማሕበራዊ ኩነቶም እዮም። እዞም ማሕበራዊ ኩነታት እቶም ቀንዲ መንቃላቕስቲ መስተጋብር እቲ ሕብረተሰብ እዮም። ይኹን እምበር ኩሉ መሊኡ ዘይክርከብ ይክእል እዩ። እዙይ ዘጋጠሞ ንሰባይቱ(ዝፈተዎ) ከሞግስ ዝደለዩን ጉማዩ ብሃላይ፡

*ጉማዩ...ጉማዩ... ጉማዩ ጉማይ ጉማዩ  
ንል ኣቦይ ቛሺ ንል መምህሪየ  
ሃም ኣያዎይ ፀላሊት ዝነየ  
መልክዕ ሃም ሃገራ ሕልፊ ፀባይየ  
ጠርኺኒ መስሐቕ ጎረባየ*

ተዋሪደ፣ ኣበላሽክኒ፣ ካብ ንቡር ኣውሊእክኒ ሰብ ኣነ ብዝገብሮ ይስሕቕን ይቅልድን ኣሎ። ፍቕሪ ሓዩሉኒ ናብ ዝሆኑም እናመገኡኹ ሰብ እናርኣየ ይስሕቕኒ ኣሎ ኢሉ ውረደት ክብርን ማሕበራዊ ደረጃኡን ብኣኣ ምክንያት ከምዝኾነ የማርር። እዛ መረረት ግን ልኣኺ ከብ ምርካብ ኣይትበልፀንን ኢሉ ፍቶቱ፣ ልኣኣ ዘለዎ ክበሪን ዓሌታ ኣመጻፅኣኣ ብምፅራሕ የሞግስ።

ኣብ ውሽጢ እቲ ሕብረተሰብ ብደረጃ መልክዕ እንተኸይድና እታ ቆልዓ መልክዕኛ ኮይና ቀልቢ ሰብ ትስሕብ ኣይኮነትን፤ መልክዓ ሓሚቹ እክክ ትብሃል እውን ኣይኮነትን ፣ ሃም ሃገራ እዩ። ትውልዳ ግን ፅቡቕ እዩ፤ ንል ኣቦቛሺ፣ ንል መምህር እዩ። ልብምናለ ተኾነ ወዲ ንና ኢላ ኣሕልፋ ለይትህብ ፀላልት ስሕተት ወዲ ሰብ እዩ። ብሞናነት ጉማዩ ብሃላይ(መፍቀራይ)ዝመሰጠ ግን እቲ ዝርኣ መልክዕ(ደጋዊ) ከይኮነስ ውሽጣዊ እዩ። ፀባይ። ካብ ማንም ንላዕሊ ዝኾነ ዕድሎት ፀባይ ኣለዎ።

*መልክዕ ሃም ሃገራ ሕልፊ ፀባይየ  
ጉማዩ ጉማዩ ጉማይ ጉማዩ*

ከምቶም ኣብዚ ሕዚ እዎን ኣብ መላእ ዓለም ዝካየዱ ዘለዉ ውድድራት ፅባቕ ዋለኳ መድረኽ ተፈጠሩሎም እንተዘይተኻየዱ፣ ኣብ ወጀራትን ራያን ዕዳጋ ብመውጻእ፣ ኣብ ዝተፈላለዩ ማሕበራዊ ምትእክኻባት ብምርካብ ፅብቕነኦም የርእዩ። ተወራዒ/ት ከም እካለ እናተብሃሉ ኣብ ናይ ባዕሎም ዓለም ብናይ ባዕሎም መልክዕን ዓይንን ዳይነቶም ሂሎም የሞጉሱ። ንፅህና፣ ጠስሚ፣ ጨናታት ወዘተ. ተጠቐሞም ልቢ መናእሰይ/ሓያይም የሸፍታ/ቱ። ከዙይ ፅባቕ ንምግላፅ ብዙሓት ጥበባት እኳ እንተሃለው ብወናነት ግን ጉማዩ ቀንዲ መሳርሒ እዩ። ጉማዩ ብሃላይ/ት ነታ/ቲ ጉማዩ ዝብሃለሉ ሰብ ከም ፅባቕኡ መወድስ ጉማዩ ይቐርቡሉ/ላ። ብፍላይ ብዝኾነ ኣጋጠሚታት ተረኣእዮም ዓይኑ ፍቕሪ ዝሓዘም መናእሰይ ፍቕሮም ንምግላፅ ዝተፈራረሑ ተፋተውቲ ብመልክዕ ምልልስ ይወዳደሱን ፍቕሮም ድማ ይገላለፁን። በዚ ኣቢሎም ድማ ዘርኡም፣ መልክዕም፣ ፍቕሮም፣ ሃፍቶም ወዘተ. የንፀባርቑን የርእዩን።

በዘን ሲዒብን ዘለዎ ጉማዩታት መሰረት ኣረኣኢያ ሕብረተሰብ ወጀራትን ራያን ኣብ ልዕሊ ምልክዕ ሰብነት (the perfect body) ምፅዛብ ይክኣል። እታ ቕዳመይቲ መወድስ መልክዕኛ ንል እንትኾን እታ ኻልኣይቲ ድማ ብዛዕባ ሕማቕ መንእሰይ ልተደረፈት መልሲ ጉማዩ እዩ። ስለዚ መልክዕኛን ሕማቕን ብመልክዕ ኣካላዊ ገለጻ እንትንፀባረቑ ንርኢ።

ጉማየ...ጉማየ... ጉማየ ጉማይ ጉማየ  
 ዓዲ ቻይሕ ዓዳ ዝጋደለ  
 ቻጣን ሽምጢ ሃም ረወይ ዓበለ  
 ገፋሕ ደረት ሃም ዕደ ማጋለ  
 ቻይሕ ደረት ሃም ዕምባዎ ያረ  
 ዓሳዲዎ ኻምፈር ከረመለ  
 ጨነቅኒ ሃመይ ክኸን ለለ  
 0-----0-----0-----0  
 ጉማየ ጉማየ ጉማይ ጉማየ  
 ርእሲ ላጭላንጮ ኅተና ህበየ  
 ቦፈ ትኻድንኻ መስልኻ ንዋየ  
 ሳርባ ጫጨት ርእሲ ኩኩናየ

ኣብ ገለባ ኣካላዊ ዕባቕ ቐመና፣ ቕርባ ተኸለ ሰውነት፣ ደርጊ ስኒ፣ ዓይኒ፣ ጋዕሲ፣ ሳርባ (ንመናእሳይ) ዓይኒ፣ ስኒ፣ ኸላድ፣ ጨጉሪ ርእሲ፣ ኸሩኸሮ እግሪ፣ ኣባብዕቲ እድ፣ ሽምጢ፣ ሕብረ ቆርቦት፣ ኣጥዋት፣ ኻንፈር ወዘተ. (ንሓይይም) ከም ቀንዲ መለክዕን ኣብቶም ዝብሃሉ ጉማየታት ድማ ብቐንዱ እንትደጋገሙን እንትዕባረቐን ይስትብሃሉ። ካብዞም ዕቡቕ ዝብሃሉ መለክዕታተ ውርድ ዝበለ ወይ ጉድለት ዘይብሉ መቐለዲ ወይ ብመልክዕ ጉማየ እንትግለፅ (እንትፀራረፉ) ይርካቡ። መንእሰይ ኮይኑ ድምድማኡ(ጋዕሱ)፣ ሳርባ እግሩ ርጉድ እንተዘይ ኢሉ የዕስ ጋዕሲ፣ የዕስ ሳርባ እግሪ፣ ኣቤት ቻላጭም ኣየ ወርዲ! እንተዘየብሉ ክዳን ተኸዲኑ እንተተሸፋፈነ ፈላጢ ይፈልጦ እም መላገዲ ሓይይም(ኣንላት) ይኸን። ብኡ ልክዕ ድማ ሓንቲ ንል ተመራባት ዝገብራ ኣካላዊ ዕባቕ እንተማለኣ ኩሉ ይደርፈላ። ሕልፍ እንትብል ድማ ስም ወላዲያ ብምዕዋዕ ትመገስ።

ኣብዞን ኣካላዊ ጉማየ ዝንፀባረቓ መወደስን ምንዕዓቕን ኣብ ፍልስፍናዊ ወይ ስነዕባቕዊ ኣረኣኢያ ኦቲ ዕቡቕ ዘላቐ ክኸውን ብምውዳስ መለክዲ (ideal) ዝኾነ ኣካላዊ ዕባቕ እንትገልፁ ኦቲ ሕማቕ ብምንጻቕ ክቐየርን ናብቲ ዝሓሸ ወይ ድማ ዕቡቕ ዝብሃል ሓፍ ክብልን ይገብር። እቲ ምንዕዓቕ ዝሓዘ ጉማየ ከም ዘሎ ኮይኑ መናእሰይ ደረጃኡም ሓፍ ንምባል ክብሉ መመላክዲ/ መወርዲ ዝኾኑ ቁሳዊ ነገራት እናተጠቐሙ ሰውነቶም የመላኸዑ። ሰውነቶም ከመላኸዑ ምስ ከባቢኦም ብዝበለፀ ይናበቡ። እዕዋት ይንከባኸቡ ምክንያቱ እቶም እጽዋት ተመሊሶም መመላክዲ(መወርዲ) ሰውነቶም እዩሞ። ነዙይ እውን ድማ ከም ጨና፣ ጣዕሚ ፣ ቕርባ ወይ ተፈጥሮ እቶም እዕዋት እናተጠቐሙ መድረፊ ጉማየ ዝገብሩዎ። ኣብ መስኖ ዝኣትዎ ግራቶም ወይ እውን ክውል ኣብ ዝበለ ወለሎም(ድሕሪቤት) ከይተረፈ ነዞም ኣቐዕልእትን እጽዋትን ኣልሚዖም ካብ ባዕሎም ዝተረፈ ናብ ዕዳጋ እውን ዘቐርቡዎ። ምጥቕላሉኳ እንተኸበደ ዳርጋ መነፃፀሪ ወይ ተለዋቲ ዘይቤ ዘይብሉ ጉማየ የለን። ፍቕረኛ ንምምዳስ፣ ዓሌት ንምድናቕ፣ ንዕቕት ንምንዕብራቕ፣ ቕርባ ዋይ ኩነትታ ንምግላፅ ዝኾነ መነፃፀሪ ወይ መግለባ ዝኸውን ዘይቤ ኣብ ውሽጢ ጉማየ ኣይሰኣንን። ዕሙቕ ኢሉ ድማ ከባቢያዊ ፍልጠቶም ብጣዕሚ ዝገርም እዩ። ካብ ጣዕሚ ጮና ክሳብ ምልምል ተኸለ ሰውነት ካብ ቆላኡታ ዓይኒ ክሳብ ከያይዳ ብዝተፈላለየ መልክዑ ገሊኦም ብእዕዋት ገሊኦም ድማ ብእንስሳትን እናወለኩ እንነፃፀሩን ይገልፁ።

ቻጣን ሽምጢ ሃም ረወይ ዓበለ  
 ኣሽኩተ ጮናኺ ናግራብለ... ታባሃሉ ሃም ልተደረፈ!

**መኸምበቲ**

ባህሊ ስሩ ነውሕን ሕውስውስ ዝበለን ካብ ምኃኑ ዝተልዓለ እዙይ እዩ ዝብል ውፁእ ወሰነ ትርጉም የብሉን። ዮናስ ኣድማሱ (1992 ዓ.ም) ብዛዕባ ባህሊ ከምዚ ይብሉ፡- “ባህል” የሚለው ጽንሰ ሓሳብ ውስብስብ ከመዘኑ የተነሣ፣ “ይህ ነው” ቀርቶ “እነዚህ ናቸው” የሚባሉ ፍቕዎችን መስጠቱ ሲያስቸግር የኖረ፣ አሁን እንዳወዛገበ ያለ ነገር ነው።”ነዙይ እውን ይመስለኒ ባህሊ ኣብ ውሽጡ ብዙሓት ዘፈራት ፍልስፍናዊ ሓሳባትን ፈጠራታትን ዘንፀባርቑ ዝተፈላለዩ ስራሕቲ ጥበብን ስነ ዕባቕን ዝሓቁፍ። ኣነ እውን ጉማየ ከም ሓደ ኣካል ባህሊ ትግራይ ብምውሳድ ንምድህሳስ ከም



ዝሞኑርኹዎ ዝተወሰነ ክፋል እቲ ቃላዊ ስነዕቅድ ብምውሳድ ነታ ዝተዓለመትላ ቴማ ንምርኣይ እምበር ኩሉ እቲ ዘርፊ ስነዕቅድ ወይ ኣካል እቲ ባህሊ ዝሸፍኖ ምድህሳስ ኣይኮነን። ስለዚ እውን ኣብቲ ተግባራዊ ትንተና ንምርኣይ ከምዝተሞከረ ጉማየን መንነትን ተነፃፂሎም ዘይኸዱ ተመጋገብቲ ኣተሓሳስባታት ምዃናም ንዕዘብ። ባህሊ መንነት ይፈጥር፤ ከም ኣካል ባህሊ ድማ ጉማየ መንነት ይገልፅ፤ ብኡ ልክዕ ድማ ዝተፈጠረ መንነት ብጉማየ ይግለፅም ነቲ ዝተፈጠረ መንነት መጠንከሪን ወይ መቐፀሊ እቲ ዝተፈጠረ ተረኽ መንነት ኮይኑ የገልግል። እቲ ሓደ ኣብቲ ሓደ ዝነበሩ ክልተ ስሙራት ፍልስፍናዊ መስርሓት ኮይናም ይርከቡ። ንምንታይሲ ብጉማየ ኣቢልካ መንነት ይፍጠር፤ ብኡ ልክዕ ድማ ዝተፈጠረሉ ይግለፅሉ፤ ብተመሳሳሊ መንነት ካብቲ ዝግለፀሉ ባህሊ ዝምንጩ መሊሱ ድማ ነቲ ባህሊ ዝፀሉ ኮይኑ ስለእንረኽቦ እዩ።

ኣብዞም ዝሓለፉ ብዙሓት ዓመታት ጉማየ መሰረታዊ ናይ መዋቕርን ኣገልግሎትን ለውጢ እናርኣየ ኣብዚ ሕዚ ዘለሉ ብርኪ በዒሉ ንረኽቦ። ብዓይኒ መዋቕር ዓይነታትን ብሃልትን ጉማየ ካብ ጊዜ ናብ ጊዜ እናማዕበለን እናተለወጠን ከምዝመፀ ንምርኣይ ብዘመናዊ መልክዕ ዝተደረፉ ደርፍታት ምርኣይ እኹል እዩ። ጉማየ ብዓይኒ ኣገልግሎት ድማ ካብ ሓዘን/ ቐዝምዝም ተላዒሉ ፍቕሪ፣ ፖለቲካ፣ ዘርኢ፣ መልክዕ ዝኸነ ዓይነት ምድብ ኣይውሃቦ ስሚዒት ባይነት ዝግለፀሉ ብዓል ብዙሕ ኣገልግሎት ኮይኑ ንረኽቦ። ብኸበር፣ ዘመናዊ መሳርሒታት፣ ኣብ ቀረባ ድማ ጭራ ዋጣ ተዓጺቡ ምቕራብ እውን ጀሚሩ ኣሎ። ካብ መናእሰይ ክሳብ ባዕራይቶ ካብ ዓበይቲ ሰብ ሃሮ ክሳብ ሓይይም ዘስቕንቐንሉ ባህሊ ኮይኑ ንረኽቦ። ኣብ መወዳእታ ድማ ጉማየ ካብቲ ዝወፀሉ ባህሊ ተላዒሉ መሊሱ ነቲ ባህሊ፣ መልክዓት ሕብረተሰብ፣ ልማድ፣ መንነት ፍቕሪ፣ ፖለቲካ፣ ጅግንነት ዝብሃሉ መግለፂ ሓሳባትን መዋቕራትን ሕብረተሰብ ዝኸነ ረቀቕቲ ፍልስፍናዊ ሓሳባትን ስሚዕታትን የርኢ። ኣብዞም ለውጢታትን መስተጋብራት ማሕበረሰብ ትግራይ እናተደረኸ ድማ በቢጊዜኡ ተግባራቱን መዋቕራቱን እናሰፍሐን እናተቐየርን ኣብዚ ሕዚ ዘለሉ ኩነት ይርከብ።

**መጣቕሲ**

መሐሪ ዘመልክክ ወርቁ። 2006 ዓ.ም ። “ኣንዳንድ ነጥቦች በብርሃኑ ድንቁ ኣልቦ ዘመድ ላይ” (ዘይትሓተመ) ። ኣዲስ ኣበባ ዩኒቨርሲቲ።

ቴዎድሮስ ገብሬ። 2001 ዓ.ም ። *በይነ ዲሲፕሊናዊ የሥነ ጽሑፍ ንባብ*። ኣዲስ ኣበባ፣ ኣዲስ ኣበባ ዩኒቨርሲቲ።

ዮናስ አድማሱ። 1992 ዓ.ም። “አስረኛንኩዋ” ፤ ሀዲስ አለማዬሁና የማኅበራዊ ሂስ ስልታቸው። በኢትዮጵያ ቋንቋዎችና ሥነጽሑፍ ክፍል፣ በቋንቋዎች ጥናት ተቋም፣ በምርምርና ኅትመት ክፍል እና በውጭ ግንኙነት ክፍል ትብብር የተዘጋጀ መድብል፤ ኣዲስ ኣበባ ዩኒቨርሲቲ፣ ኣዲስ ኣበባ፣ ታኅሣሥ 1፣ ገጽ 11-15።

ደበሳይ ተክለ ሙኡዝ። 1988 ዓ.ም ። “የፍቅር ይዘት ትንታኔ በራይ አከባቢ የሚሰሙ የፍቅር ግጥሞች”። (ዘይትሓተመ) ኣዲስ ኣበባ ዩኒቨርሲቲ።

ግርማጽዮን መብራህቱ ። 1987 ዓ.ም ። *ልሳነ ዓግኣዚ ዘእም ግርማ*። ብርሃንና ሰላም ኣዲስ ኣበባ፣ ኢትዮጵያ።

ግደና መስፍን። 2003 ዓ.ም ። ፍካሬ ጉማየ። ሕድያት መፅሔት፣ ቁፅሪ2፣ገፅ 25።

Cavallaro Dani. 2007. *Critical and Cultural Theory*. The Athlone press: London and New

---

Brunswick, NJ. Fearon, J. D. 1999. *What Is Identity (As We Now Use the Word)?* California: Stanford University.

Jenkins Richard. 2004. *Social Identity*. (2<sup>nd</sup> ed.) Routledge: London and New York.

Hall, Stuart. 1996. "Who Needs 'Identity'?" In. Hall, Stuart and Du Gay, Paul (Eds.).1996. *Questions of Cultural Identity*, (1-17). London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage.