

በቀድም ከመናት ከታችቃዣ* ዓ. ጥ. በረት ወጥ
አገር የተማሩ አትዋኑውያዊች ታሪክ¹

ዓለሙ እስከ

በኢትዮጵን በሻጭና የነበሩ አትዋኑውያን
ተማሪዎች፤

አትዋኑውያን ተማሪዎች በቀድም ከመኑ ለትምህርት
የሚሸፍት በዘመኑን ቤቱ ወደ አውራጃ ለማን የተለይም
ይግባው በቅድመያና በብዛት የሚገኘት በመለያን አገር ወሰጥ
በሻጭና ነበር፤

እንደሆነው የኩል ከመኑ ይምር ወደ አየሩሳለም አየሩዳ የኢ.
የሰራ ከርስቶስን መቆብር ይገቡኝ ነበር፤ በኢትዋኑውያን ስም
የተዘጋጀ ገዢ በኢትዋኑውያን ስለኖበር፤ አትዋኑውያን መን
ፈላውያን ሁሉ የሚያርርቷት በዘመኑ ነበር፤ አየሩሳለምም በሚ
ቆየበት ቤቱ፤ በኢትዋኑውያን ቅዱው ልማት ማጠረቃቃት የተ
ነማም ሆነ ወይም በግብር ልማት የቅዱው እጥረሰን መቆ
ብር ለማየትና የዘመኑን ቅዱው ተከታታች ወር መቆመጫ
የሁኔታን ሪፖርና ማረጋገጫን አልፎ አልፎ ማይነበኝ አይ
መለሰም ነበር፤ በተለይም ይግባው ግራኝ የከርስቶስንን ሂይ
ማጥቻት ከኢትዋኑውያን አመራራሁ በለ በተነሱ ቤቱና ከዘመኑ
በተከታታች በታችቃዣ በታችቃዣ ከኩል ከመኑ የፖርቱ ማስ
የገዢ የኩልኩን ሂይማጥቻት በኢትዋኑውያን ከአስተዋወቁ
በኢትዋኑውያን የሚሸፍት መንፈላውያን አትዋኑውያን
የጥር አየሟባ ሂደል፤

ይህም ስለሆነ በሻጭና ወሰጥ ለኢትዋኑውያን ገብ
ቃዣ ማረጋገጫ በተ አስፈላጊ በመሆኑ፤ በዘመኑ ተጥር ግብ

* ሁሉም ዓመታት በተለይ ከፊተኛለም በስተቀር በዚህ ጥናት የተሰጠት
ለ. እ. እ. ንዑስ ዘ.

1. ይህ ጥናት “Foreign-educated Ethiopian: 1800-1889” ከተባለው በመ
ዘዋጅት ላይ ከሚገኘው መጽሐፍ የተወጣማ ንዑስ ዘ.

ከቅዱስ አሰጣጥና በተ ከርስቲያን ወር ተያይዘ «ስንት በተ
ፁጥር ደረሰ ጥሩ» መደም «ስንተ ስቴክተር ደለ አንድሬኝ» የተ
በለው ተቋቃሙ = ይህም ገዢም ከብዕት ገዢ በእሳ «ስንተ በተ
ፁጥር ደለ አበበኝ» ተብሎ መጠራት ፌዴራል = በዘመኑ ገዢም
የሚያደርግት አንዳንዶች አትጥናቸውያን በዘመኑ የሚቆየበ
ትን ገዢ ሰላራዘዣሁት ያ ከገዢ በእሳ ገዢሙ የእትጥናቸ
ጥናት ይርሱት ሆኖ አውራጃውያን ከዘመኑ ስምዎች ስለ አት
ጥናቸ ቅንቃዎች፣ ታሪክና ይህንንም የመሳሰሉዎን ሁሉ ይማሩ
ፌዴራል = ከዘመኑ የመጀመሪያውና ከሀላማ ቅድመ የሚ
ታወቂው ፌርማዊው የአንስ ጥቻክን በይኩል ዓ.ም.
በስንተ ስቴክተር ከእትጥናቸውያን መምህራን የግብር
ቁንቃ መማሩን አስተዋወል = በመጀመሪያም ከታ
ውቀት የዘመኑ ገዢም አትጥናቸውያን መምህራን አንዳ አባ
ተስፋ ይሞን ነበሩ ያ እርሳቸውም ስቴክን የመጠት በይኩል
ወደ ዓ.ም. ነበር = ከዘመኑ ገዢ ፌዴራል የእትጥናቸ መሻል
ጥናት በአውራጃ መታተም ፌዴራል :: አውራጃውያን ወደዘመኑ
ገዢም መምጫት ቅጥልው ያ በዘመኑ መሠረት እጅግ የታው
ቀው ፌርማዊ አያብ ለጽልፍስ በይኩል በዘመኑ ስለ አ
ትጥናቸ ማህል ታሪክና ቁንቃ ተምር ታለቅ ወጪ አለው ተብ
ሎ የሚገመተውን የእትጥናቸ ታሪክ ይፈል = እስንም ከሚረ
ወደ አትጥናቸውያን የሚኖው የታውቀት አባ ከርስቶርና ነበሩ::

እንደ አዲ ተስፋ. ጽሑፍ ያለት በሳንቶ ስታና የሚ
ገኘ አ.ት.የክድዎችን መምህራን ከጻይዙው ከፍለው እነሰ
ደግም በበከላቸው ስለአውርቸው-ችን ታሪክ፣ በተለያዩ
የተኞች ቅዱቸው ተናት ያደርጋ ንብር = የሁኔን ሆኖ ከገዢ እንደ
መቀበሉው የካተማው ማረዳዎችን በአ.ት.የክድ ከተቋቃሙ ወደህ
የሚሰጥናው-ችን ተሳፋ ምልክት የአ.ት.የክድዎችንን ከፍለከት
ቀጥር ማብዛት ስለዘበርና ለዘመን መልካም መማሪያ ነው
በለው ያመነበት አ.ት.የክድዎችን የሁኔን የካተማው ስላከው
ችና አስተማረዋች ማዘረጃቸት ስለዘበር በሳንቶ ስታና የሚ
ገኛው የካተማውን ፈይማማት ከተቀበለት መንፈሰው-ችን
መማል ሆኔን ወይም አ.ት.የክድ ወሰኑ እያለ የካተማውን ፈይ
ማማት ከተቀበለት መማል ሆኖ «ከለቸው አ.ርባጥ ዓ. ጥር
ጥንቃይ ፍዴ» ተብሎ ወደሚጠሩው የቀድሞ ኮሙን ከለቸው
አየላከ ስለሆነማማትና ሲለ ቁልፍና ያስተማርቃቸው ንብር
በታቸው ከፍለ ኮሙን መጨረሻ ለይ እና የሚለ ለተለያዩ
እንደጋዥው፤ በዘመን ከለቸው ለማት አ.ት.የክድዎችን ይገኘ ንብር =

በቀድሞ ገዢ በ «ከለቃው ዥ. ተደጋኝና ፊል» ከተ
ማኑት ተማሪዎች በጣም የታወቂው መብያ ገብረ እግዥ
ብከር የተባለው ነው፡፡ መብያ ያስፈልጉ ገብረ ከርስቲያ
ከሚባል ወደኛው ወር፤ ከእትዮጵያ ተነሣቶ በኢትዮጵያውያ
አደርን ሪፖር የደረሰው በጥቃቅ ዓ. ቀመ. ንበር፤ ከዘመ
በሽያጭ ወሰጥ ስንቶ ስፋሩና ገዢ እንዲያርፍ ተደርገ
ከተቀት ገዢ በእሳ ሁሉት ዓመት እንዲቆየ ሪፖር የሚገኘው
የተደጋኝና ፊል የታረክ መካከቦች ያረጋግጣለ፤ ከዚ
ያም የከተሉትን ሂይማኖት ተቀብሎ ያለው እንዲያውሃን የሚ
ሁን የከተሉት እምነት ተምህርት ከላይ፤ ወደ ብዙ ተጠ
ሚል፤ በመጨረሻም በጥቃቅ ዓ. ቀመ. መብያ ለእትዮጵያ የከተ
ሉት አብን ተብሎ ተመርቃቸ በዘመ. ዓመት ከእንደ የኢትዮጵያ
ማስተዳደሩ ወር ወደ እትዮጵያ ይህንን ሂይማኖት ለማስተዳደሩ
ተከከ፡፡ ካንጻ ማን፤ በዘመ. ሂዢ በእትዮጵያ በንበረው ታሳት
የከተሉት የውሃን ተለዋ ምክንያት መብያ እንዲሁ የከተሉትን ሂይ
ማኖት ለመሰበከ ቅርቶ፤ ከተሉት በመሆኑ በትወልድ ሁኔታ
ለመኖር አደጋና ለለሆነበት ወደ ከድር ተመልሮ በዘመ በግብጽ
ከተማ አበበ ዕድሜው መጨረሻ ተቀምጧል፤

ԱԼՅԴՄ. ԻԳԼ ԱԽՎ ՄՋՄԸՑՔ ԴՅ ՈՒՆՃՄ ՀԿ
ԳԴ ԴՄՍԸՆ ՔՊՀԻՒՆՆԱ ՀԲԸՆՈ ՇԱՊՏ ՔԴՈՂ ՀՅՈՂ ՀՅԸ
Հ.ԴՐՃՅՎ ՔԴՆԴՈ ՈՒԿ.ԴՈ ԴԲՄ ԿԴ ՄԴ ԹԸ
ԳՄԴ ԱԾԵԱ : ՀԱ.ՔԴ ՈՓԲՈՒ Հ.Ա. ԱԾՈՒ Հ.Դ.
ՔՃՅՎ.ՔՆ ՈՒ.ԴՄՍԸՆ ԼՊԳԱՄՊԴ ՈՒ.ԴՐՃՅՎ ՔԻՒՆԻ
ԿԲՊԴ ՄԸԼԻՄ ԹԻԿՆԵԴ ՔՖՎ ՄԱԾ ՀԲԴՆ ՔԸ
ԷԱ : ՄԴՐ ԱԼՀՄԹ Գ.Թ. ՈՒՆ ՔԻՒՆԻ ՊԸ.ՔՆ ՀՅԸ
ԴԿ ՈՒ.ԴՐՃՅՎ ՈԼՈՒՔՖՄ ՈՄԸ.ՔԴՎ.ՔՆ ՀԲԴԱԿԻ Հ.ԴՐՃ
ՅՎ.ՔՆ ՎՈՐԴ ՄՋ Հ.ՊԼ.Ք ՈՒԼԵԳՄ ՄՋ ՌԵԿԻ ԱԿՅ
ԳԴ ԴՄՍԸՆ ՄԿԸ ՔԴԼՎԱ : ՈԼՀՄԹ Գ.Թ. Զ. ՀՈ
Ճ.Ք ՔԴՊԼՎ ՔԱ.ՀԿԿ ՍՊՎ ՄԱԿ ԴՄԸՆԻ ԻՀ.ԴՐՃՅՎ
Ո.ՄԸՆՈ ՄՋ Ի.ԸՆ ՔԴՊԼՎ.ԴԿ ՎՈՐԴ ՄՋ ՄՋ ՄՋԻՆ
ՔՄ Հ.ԸՊ ՀՈՒՈՒԴՆԱ : ԲՍՄ ՎՈՐԴ ՀՈՒ ԻՀՄԿ Գ.Թ.
Զ. Թ. Ճ.ԸՆ Ո.ՄԸ ՔԸ ԴՄԸՆ Հ.ԴՐՃՅՎ ԴՈՒԱ :
ՈԼՀՄԹ Գ.Թ. ՄՋ ՄՋ : Ի.ԸՆ ՊԿԸ.ԳՄ ԴՈՒԱ
ՔԴՊԼ Հ.ԴՐՃՅՎ.ՔՆ ԸՄ ԿՃ Հ.ԸՊ ՀՈՒ ԻՀՄԿ Գ.Թ.
Ճ.ԸՆ ՈՒՆՃՄ Հ.ԸՊ ԴՄՍԸՆ Ո.ԻՒՆՆԱ ՔԸ ԴՄԸՆ
ԴՄԸՆ ՄՋ Հ.ԸՊ ԴՄՍԸՆ Ո.ԻՒՆՆԱ ՔԸ ԴՄԸՆ :

ԱՌ ԱՐԴՅՈՒՆ ՀԱՎԱՐ Ա
ՈՒԽԻՄԾՈՅ Գ. Թ. Զ. ՖԻՌԱ ՔԴՊԼՄ ՈՒՊԸ ՔԴԿԸ
ՈՒ ԿԺԸ ՄԱՐՏԻ ՄԵՐ ՔՆՈւՅ ՄԵՐ ԸՆԸՆ

አራት አትኩቃዎችን ቅዱው-ሰት ይህ በከለም አ-ርባጥ እንዲማሩ ተደርጓል፡ ስነዚህም የእክስትመ በከርያብ (ዶድ-ማው ገጽ)፣ የእራምማው ወልደ ገበርኤል (ዶድ-ማው ገጽ)፣ የእድዋው ወልደ ማካኤል (ዶድ-ማው ገጽ)፣ የቦራው ማካ አላ በውሃ ነበሩ፡

በታችቃዎች ዓ. ጥ. ዳ. ፕሮበሳ በተጨማሪ እንደ የየ
ዓመት የሚሆንውን ተስፋው የሚባል አትኩቃዎች ካለም አ-ርባጥ ትምህርት እንዲቀጥል ለነት የተባለው ወጪት ይገመኝ አቅተኛ ንጥልበት ለይ ማስተ ወር ካከሳለ. በኋላ
ቻማኑን የሚገልጹ የሚከተሉውን ይ-በኋህ ወደ ይገመኝ ለእኔ ለተማሪያን ወደ አትኩቃ
የሚፈልጉ የሚመለከተው የታሪክ መካሂበት ከፍል ይገኘል፡

«በታች መልከት በተስፋው አትኩቃዎች፤ በስመ ሆነ
ይሟ አበነ አኖስ ትብዳቤ ገብ አበነ ቁጥር ተም የጥ እና
ሳት በኋላ፤ በመንበረ እጥረሰ ሰሳ ሊሞርያት ወረ
ኋስ በተ ከርስተኛን በኋላውት በተምኑ(C)ት ወንጻል
ቅጥር ወኪንት ሰሳ ለዘቱ በተ ከርስተኛን ወረኋላው
ለተምሳውያኑ አባግል ከመ አይደለም አሬቃት»

ታች ሆኖ እናም የገመኝናት ለይ ንና፡ አበነ
የቆቅብ (ደ. ፕሮበሳ) የገመኝናት አስተምረውና ከተለከ
ኋና፡ እናም ቤት ሆኖ የቆቅብ ወደ አውጭ የጥ
ተማር በለመ ለደወና የቆቅብ ትምህርት እንደገኘ እና
አለገኘሁም፡ እሁንም ቤት ሆኖ ለለ እግዢአብዕር
ፍቅር በለመ ወደ በይባጋንዳ ከተማኑ በተ እንዲያጠኑ
አለምናአለሁ፡ ቤት ሆኖ ይህን ይህን ይለናል
በየ ተስፋ እለና፡ እግዢአብዕር የመንግሥት ለማይ
ዋና የቆቅብ የቆቅን የቆቅ ከገባው ለወሰን ወር እና
ረግሁ እሁም ቤት ለምንት ወር ካከረማውያን ወር
በመከራ ነው የመጣሁ እና ይዘንልና ቤት ሆኖ

«በተስፋው አትኩቃዎች በስመ ሆነ»

ደ-በኋህው ጥን ዓይነት ጥሳሽ እንዲገኘ ለማውቅ ያደ
ረግኑው መ-ከራ ወጪት ለያገኙ ቅርጫል፡

ስለ ስንተ ስቴቁጥር ገዢምና ሲለ ካለም አ-ርባጥ የለ
ንን ንጋር ከመጨረሻዎች በፈት፤ እንደ ቅል ሲለ ይ-በኋሁ
ከፍል ቤቶւ ማስተወስ መልካም ይሆናል፤ ይ-በኋሁ ከፍል

ለምርጫ ሪፖርት የሆኑን ወደ ከፌዴራል ዓ.ም. ባድኖ ስሜን
ወደ ተረጋግጧል ፊል ከፈቻ ተለብ ይማር አይማር ገልጋ
አይደለም ስምም ይህንን ይበታል በተለይ የምናስታውሰው
ስላ ተከታታለው ትምህርት ማይሁን የስንቅ ስራኩንበት ገዢ
ስላ አስተማሪው ትማሪው ነው ስለሆነም ከዘም የታ
ውቀው እንዲሁም ጉዋድ ንብር ትዋድ በዘመኝ ከፈራው ትም
ህርት በሁለት ቅጽ ከፍተኛ ጥቅም ያለቸውን የገዢነውና
የገዢነው ከፍለ ሁመን የአጥቢት የእትቶች ነገሱት ተረ
ከ ከግዢ ወደ ፈረንማይ እንዲተረገሙ ይታወሳል :

አንበሆ በርም የተማኑ እትቶችውያን እትቶች ተመ
ልሰው ስለዘምና ቅድሞ በለን እንደጠቀሰነው ስለሆነም
ገዢነውን ለማስተካከት ለየዘሩ በመሰበከ የአውርዳን ማስያ
ናውያን ይደግኝ ንብር ስለሆነም ከዘም ወሰት የታወቂት ወልደ
ከሬስ ወልደ ሥሰሰ ስለሆነም ከዘም ማርያም በተለይ ይግባኝ አባ
ዘከርና ዓቃው :

አንደማረጋገጫውው ሁሉ የስንቅ ስራኩንበት ገዢ ከፌዴራል ዓ.ም.
የገዢነው ከፍለ ሁመን እትቶችውያን ወደ ወጪ
ናን ተፍት ለመከታተል ለማረዳ ወጪ እትቶችውያን
ትማሪው ማረዳ ሆኖ የቀድሞውን ተረከን ለስከባል
ድረሰ ለመቀበል ተደል :

በፈረንማይ እገር የተማኑ እትቶችውያን ወጪናቸው :

በገዢነው ከፍለ ሁመን እትቶችውያን ወደ ወጪ
ናን ለተምህርት የሚሸፍት ወደ አጠሌያ በቃ ማይሁን
ውደ ለለዚቹም የአውርዳ እገዢና ንብር ስለሆነም ወሰት
እንዲ ፈረንማይ ነው :

ማንኛረስ ቅል :

ውደ ፈረንማይ እገር ለተምህርት ከሆነት በቅድማያ
የታወቂውና በዘመኝ አውርዳውያን በጽሐፄናቸው የጠቀሰት
ማንኛረስ ቅል የተባለው የእድዋ ተወለቻ ንብር ስለሆነም
የተባለው ፈረንማይ እትቶችውያን በገብረሱት ገዢ ማንኛረስ
ቁል እገር በማሳየትና በማናቸውም እገልጻለት ይረዳው
ስለሁበር በገዢነው ዓ.ም. ለለሆነም ወደ አውርዳ ለመሰበ
ማንኛረስ ቅልን ይዘት ነደ፡፡ በዘመኝ ገዢ ማንኛረስ ቅል የገዢ
ዓመት ወጪ ንብር ተብሎ ይገመቻል፡፡ በጠረሰቦም እንደ

እርስ የፌዴራል መንግሥት በዓመት ፖስ ቅድሚ ስነዎች
በተ (የተምህርት መተዳደሪያ) እቅዱለት፣ ተምህርቱን ለመ
ከታተሉ ቅዱል = የህኑ ሆኖ ይማርበት የንብረው ተምህርት
በት የተናው ለንድነበር በገልጻ ለታወቂ አላተቻልም =
በአንድ በተፈ ያጥናቸው ማስረጃዎች ወጣቱ የተማረው
«እኔ ከተር» በተባለው የመንግሥት ተ/በት መሆኑን
ቢጠል ለሰው ደግሞ፣ እትምኩያ ወሰተ የነበሩት አውሮ
ሻውያን የሳይረሰት ከፍለሁ ማረዳዋናዎች በአሳሰቢት መው
ሬት፣ በካተሉት ተ/በት የግዢማጥት ጥናት ይከታተሉ ነበር
የሚለ ዓቶው = የህኑ ሆኖ ማገኘረ ቅል በመጀመሪያ የመ
ንግሥት ተ/በት ጉባጥ፣ ማረዳዋናዎች ከዘመ አስወጥተው
ወሰድው እናለ ተ/በት አስተባተውት ለሆነ ይቻላል =
በመጨረሻም ከፌዴራል በይቻቻቻቻ ዓ.ም. ወደ እትም
ኩያ ለመመለስ ተነሣቶ፣ እኔ መንገዶን ከይር ለደ የጥር
ለሰታንት ማረዳዋናዎች አጠመውት እንዲገና ለተምህርት
ውደ ማልታ የጥርጉስታንት ማረዳዋናዎች ከሌደ ለከውት አራት
ዓመት ቅዱታል = ከዘመው ወደ እንግሉን አገር ነደ ሁሉት
ዓመት ከሰላል በእሳ ወደ እትምኩያ ተመልሬል =

ከለይ እንደጠቀሰነው የካተሉት ማረዳዋናዎች ከይቻቻ
ዓ.ም. ወደህ በፌዴራል በእጠለያ መንግሥት እርዳታ
እንዲገና በእትምኩያ ለቃቃሙ፣ እናለን ለመቃቃምና በእት
ምኩያ የጥርጉስታንት ማረዳዋናዎች ለመተከላ ሲሉ በእን
ገለዘና በይርመን የተደገኘ የጥርጉስታንት ማረዳዋናዎች
በተከታቸው በእትምኩያ ተመሥርተው ነበር፡ ይህም ሲለ
ሆነ ከመጀመሪያ እስከ መጨረሻ ይረስ የካተሉክና የጥር
ጉስታንት ማረዳዋናዎች በእትምኩያ የግዢማጥቱና የፖል
ቴክ ትግል ሲያደርጉ ቅዱታዋል፣ ሲለሁ የካተሉት ማረ
ዳዋናዎች ለውደፊት ቅዱውሰት የሚሆናቸውን እትምኩያው
ውደ ወጪ አገር ለተምህርት ሲለለሁ የጥርጉስታንት
ማረዳዋናዎች እንዲሁ እንዲገና እትምኩያውያን ወደ ወጪ እየ
ገቡ አስተምረዋል = እንዲገና ተዘዋው እንዲ ማረዳን ያስተማረ
ውን ወጣቱ በተምህርት በት ሲሉ፣ ወደም እኔ መንገዶን
ለመለስ ወደ እትምኩያ ሲያመራ ሲለው ማረዳን እየወሰደ
ግዢማጥቱንና ተምህርቱን ወደ ሲሉ ይለው-ትዋል = በማገኘረ
ቅልም ይርሱበት ያየነው ይህንኑ ነው፡

እትምኩያ ከተመለስ በእሳ ማገኘረ ቅል የጥርጉስታ
ንት ማረዳዋናዎች የሚሰጥበት ተ/በት ከፍተ ለተቻት ጉዘ ሲመራ

ቁልጋል ነ ሆኖም ት/በቱ የሚያጠኗበ ወጪት ብለሙ
ሰጠቱ ተተክ ስለ በሃመት ተዋድርዕ የነገራብት ገዢ ነበ
ሩ ገንዘብ ማንኛረስ ቅል ወጥ ህገር ፖስ መማቅናን ብውቀ
ሁ. መጠታውት ይበረ ቅበር ይረስ ሂደሳል ነ ላይ ተዋድ
ርዕ ማንኛረስ ቅልን ያስጠናት በአውራዳ የፌትሬኩና የሚከ
ኩ ተምህርት ተምር መጥቃል ስለው በማስበብ ስለቦር ያ
የማንኛረስ ቅል የገዢማጥናትና የቁንቃ ዕውቀት እኩጣም አለ
መግኘው ተበለው በረሃፍም ያ ከዚያ ገዢ ፖጥር ላይ ተዋ
ድርዕን በአስተርጻማኑት ሌሎችበላ ቁልጋል ነ ማንኛረስ
ቅል ጥሩ አድርጊ የሚያውቃቸው ቁንቃው ይረጋግጣቸው
እንግሉዝና ሌሆን ያ በተጨማሪ መጠናቸ የአጠልያንቸው
የከረበና ቁንቃ ዕውቀት ነበረው ነ

8ይ ተዋድርዕም ከዚቱ በኋላ ማንኛረስ ቅል የወያ
የአንበሳ አስተርጻማኝ ሆኖ ሌሆን ዕውቀት አጥል ጥሩ ቁን
ቸዋዋዋል የ. ጥ. ከዚህ ዓለም በሞት ተፈጻሚል

በማርሰይ (ፈረንሰይ) አባ ማሳያ ያቋቋሙት የካተማን ከሌደ

በይህናው ከፍለ በሙን በአትሞች ሁሉት ዓይነት
አቃጥ ያለቸው የካተማ ማረዳዎች ተቋቋሙው ነበር ነ
እንዲችው የተማረው የለሁበት ከተማ ማረዳዎን ሌሆን ያ
ሁሉትናው ይግሞ የጋለ ማረዳዎን ተበለው ይጠራ የነበረውና
በአባ ማሳያ ይመራ የነበረው የካተማን ከተማ ማረዳዎን
ነበር ይህም ማረዳዎን የተቋቋሙው በሽዋ አካባቢ በማን
ት ከፍለ ህገር ነበር ነ

ከዚህ በለይ እንዳያነው ሁሉ ወደ ጥለያን ህገር
አትሞች ያለቸውንን እያሳካ ያስተምሩ የነበረት የተማረው የ
ማረዳዎን ከተማ ማረዳዎች ነበር ይህም ሌሆን የካተማ
የካተማ እንዲት ተንሽ ከሌደ አቃጥሙው እኩ እንዱቋው የ
በተለይም ወለቀችን ያ ሌጥምህርት ለመሳከ ወለኑ ወ
ለዘህም ተምህርት በተ የሚሆነትን ወጪች ማሳያ ይህም ይህም
የ. ጥ. መጨረሻ ላይ ምዕቅ ሂደው ከባረድ እንደወቻ
በተንዘዘበ የጊዜው ሙቀናት ነበር ነ አባ ማሳያ ይህም ይህም
ተብት ምክንያት እትሞች የኝነት በተ ለበኩ ለፈቻቸውን
አስተጥም ስላለ ይህን ወይም በባርቤት የተሽጠትን ነ
ለማውጥት ይህን አይታውቹም የሚከው ሆኖ አባ ማሳያ
ወያር የሚሆነ ሙቀናት ለእያንዳንዱቸው ከእርባ ለበኩ እርባ

አጥጋት በር ከፍለው፣ አጥቃቀው እኩረሰ ስም ሰጥተው
ወደ ማርሰይ ለደዋጥቃል = ከነዘህም ሂሳብ ወሰን ሲደ
በቱ ገሬኝ ለመት ሁሉቱ የለመና የኩና ወለም እናደ
ከከለው፣ እናደ ከፈንደር ነበር = ለማቅዴጥ ለዋስ፣ ማር
ቆስ፣ አልበርት፣ ያልቆብ፣ የአንድ፣ እናታን፣ ፍርማዊ፣ እናጥር
በና የሰራ ተብልል = ከነዘህም ሆኖር ተማሪዎች ማርሰይ
በጥር መቻቻዊ ዓ.ም. ይርሰው፣ በቍድማሪ እነዚ ከሚጠበ
ቃጥው ሁሉት አጥቃቄያውያን ወጪታቸው ከሚከኑልና ካለበ
መ.ኩና ወር በጠቅላለው ይች ሆኖው ተምህርት ይምረዋል
ትምህርቱም በጥሩ ገዢ የሂጭግኝትና የፋይንግድ ቀንቃቄ

ሁዋጥ ወደ መጨረሻ የከለዶ አስተ
ዳደርዎች የተማሪዎች ቅጥር አንስቢን በማለት በማርሰይ
ከሚገኘት ማረጋገጫውያን እናደ፣ ተጨማሪ ተማሪዎችን
ለማግኘት ወደ ምዕቅ ለመረዳ ተነሣተው፣ እነዚ ለደደርሰ
ለገረ መንገዶችውን ከዚህ ሌይ ከእጥቃቄያ በባርቤት ተሽ
ጠው የመጠ ቢጠና ለቃቄ አጥቃቄው ጉባኤው ወደ ማር
በደ ተመልሳቃል = ከነዘህም እናደ በቃ አማራ ለመት ከዚ
ሩት የታወቂት፣ እናደ ከሌሎን፣ እናደ ከፈማ፣ እናደ ከተ
ደሩ፣ እናደ ከተረጋገጫ ነበር = ከነዘህም እናደ ቅድማዊ ተጠ
ጥቀው እኩረሰ ስም ተስተጥቃቃል = እናርሰም አልጋዝበ፣
አውጭስቶ፣ ታርሳለ፣ ገብርኬል፣ ገጽርጻለ፣ ዘንድ፣ ማርያም
ዶመለሰ፣ ፍለቃለ፣ የተባለ ነበር”

የማርሰይ ከለዚ ይድማው በጥም እረዳታም አልነበረም
ስለዘህም በተቻወረ በወሰንተኞው ዓመት በገንዘብ ማጠር የተ
ኞና ከለዚ ተዘግቶ በውሰጠ የሚገኘት አጥቃቄያውያን
ውጪታቸው የከተክናን ማረጋገጫ ለመርዳት ወደ ስዋ ተመልሳቃል
ተመለሰም በንል በሙሉ አልተመለሰም፣ ከነስ መሬል
አንታን የሚሰለው የኩና ገለ ተወለድ በስተምጥ ምክንያት
በማርሰይ ሂደወቱን አጥቃል = እናታን ከለይ እንዲያነው
በቻቻዊ ዓ.ም. አባ ማሳያ ምዕቅ ከግዢታው ለቃቄ እናደ
ነበር” በዘይም ገለ ይች ዓመት ይሆኑው ነበር ተብሎ ይጋ
መታል = በወውቀቱም ከሱሉ የተቀ ነበር እየተባለ በአስተ
ማሪዎች ተጋጋጋጋል = ይህም ለመት አባ ማሳያ የከተል
ከን ሂይግኝት በእጥቃቄያ ለማቅዴጥና ለማስተካት እናደ
ሁዋጥ የማርሰይ ከለዚ ለማቅዴጥና ለረዳው ለእንታን ይአባ
ደየ ባለውለተኞችታቸውን ለመግለጫ ሲሆ፣ የዘይም ለቃ ስም
አንታን በለው ለደአባይ የከርስቶስ ለቃ እንዲሆነው ለተ

ተውታል :: በዘመኑም ምክንያት ይአባይ የከርስቲና ልደን
በየጊዜው ማርሳይ እያመጣ ከመጠየቁም በላይ በሁለቱ
መሆኑል የደብዳቤ መጽሑፍ አገልግሎትም ነበር :: ይአባይናም
ልቶ ሌቶ የእትጥቅናውያን ቅንቃዋጥቷ (ገዢነ ያ አማርኛ ተ
ትግራኛና በልኛ) ከማውቆ የተነሱ ከእንታን ጽር በጋልኛ
ደብዳቤ መጽሑፍ ነበር :: እነዚህም ይሰጠውቻ ስራ በጋል
በፊልዋ መጽሕፍት በተ በእትጥቅና ታሪክ ከፍል ይ
ችሉ :: ከእነዚህም አንድን ለእንባበው ማቅረብ ምናልባት
መቋሚ ለይሆን አይቀርም ::

አንታን ለደአባይ :

እታም ይርቱ እኔ አልኝ እንፈፀኝ እኩ አልኝ ካን
ፍፋይታኝ በያዥወጥታኝ ሂሳብ አኋን ወገኑ እንበከቱ ማለ;
ለለካን አልኝ ቡማሽታኝ ወጪ ተቋበ እርጋ ተራ :: የ
እኔ አኋን ተራንስ ስናን በከ፣ ወጪ ከታበ እርጋ ተራ ::
ሁማ እንበከ ተኖ ማለ በከ፣ በከና ይፈል :: የ ወቋሞ
ና በለሰ:: ባቀዮው በያ ወጪ፣ ባኬ ተኩ እኩ እንበከ
ቁዬ የ አልኝ ዓ በከለሰ ወጪ ወቋሞ እኋን
እኋን እኩ ለግብ እማኑኬል² በራቱ እቶ ወጪ ተራ
እማና ቤት እኩ እኩ እኩ እኩ እኩ እኩ እኩ ::

አንታን ይህንን ይሰጠው የገዢው በይታቸዋቸ ዓ. ጥ.
ሰሆን በዘመኑ ዓመት ባደረሰበት የከተማም ምክንያት ማርሳይ
ከተማ መሞቱ፣ ታውቋዋል ::

ከማርሳይ ስም ከተመለሰበት መጠጥቷ መሄል አገባብ
ዋቁ የከተማው ቁጥር-ሰት ሆነው አውጭናውያንን ማረጋገጫው
ያንስ ስራ ያ ስራ
እንዲሆኑም ለእውጭናውያን ጉብጀዕቅቷ በእስተርጋማኑት እየተ
ቀጠኑ ወርጥዋል :: ከእነዚህም መሄል በጥም የታውቁው የሰኞ
(የገብኑ) ወይም የሰኞ³ ወጪቁለው ነው :: እቶ የሰኞ ለጠዘ
ንኔ የእኩ ምናልኩ እስተርጋማ ሆነው ለመፈጸም ተፈጸም
በመጨረሻም በፈጸሙ የእትጥቅና የመጀመሪያው ቅንጧል
ሆነው ተፈጸመው ለጠዘ ዘመን አገልግሎዋል :: የእቶ የሰ
ኞም የሰኞ ለችጥ ስራ በእኩ እበባ በልቶ ሌቶ ለመፈ
ጸማል ::

2. የትምህርት በተ ዓይነተርና ወርቅ አስተዳደር እባ እማኑኬል ነበር ::
3. ተፈጸማቷ የሰኞ እቶ የሰኞ የተለያየ ዓይነ ::

የጥርቻዕስንት ማረዳናውያን በመሆኑ እንደ የሰተማናዋቸው አጥቃቁያውያቸው

ከላይ አንድጠቀብናው ከዚህም ዓ. ጥ. በእሌ የካቶ
ለኩ ማረዳናውያቸው አንድገና በአጥቃቁያውያቸው ተዘጋጀ
በተከታታይ የጥርቻዕስንት ማረዳናውያን ወደ አጥቃቁያውያቸው
መተተው ሽያጭናቻቸውን ማስፋሩት ይሞራው ነበር ነው ነበር ነው

ከነበሮ አውራዳውያን የጥርቻዕስንት ማረዳናውያን
የቀቃቁና ከአጥቃቁያውያቸው ለቀመጥ በሚሂሳብት ቤቱ አንድገናውያቸው
አጥቃቁያውያቸውን ወጣጥና እየያዘ ሂደው ወደ ልቦ ልቦ
ሥኅራ ለተምህርት ለደዋቸዋል ስምም በዘመን ቤቱ የሚ
ሂደት ወደ አንጻርያ ቅና አገልግሎት ነበር ነው ከነበሮ ተረጋ
ቢታት ተምህርት በጥቃቁ ከተለከተ አጥቃቁያውያቸው በቅድ
ማያና በይበልጥ የምናውቸዋው የካቶ ወርቁን ለቻቻ ነው ነው

የካቶ ወርቁ ለቻቻ :

አቶ ወርቁ ትውልድናው እርመን፣ የቀድሞ ስማናው
ጋራበት ነበር ተማሪው የውርቁ ሥራ ለሆን፣ ወርቁ
የሙባለውን ስምም የውልቅት አጥቃቁያውያቸው ከመጠ በእሌ ነው ነው
አቶ ወርቁ ወደ አጥቃቁያውያቸው እንዲመጠ ለይታውቅም፣
ውደ ከዚህም ዓ. ጥ. አቅራቢያ መሆኑ ይገመታል የሆነው
ምና አንድገት አጥቃቁያውያቸው አግባብው ምርመራ እና ገበና
የተባለትን ለቻቻ ወልደዋል

አቶ ወርቁ ሁለት ለቻቻውን ገበናና ምርመራ በቻቻ
በሚገኘው የሰነድነት ተረጋዕስንት ማረዳናን ተብሎ ወደ
ማጠራው የዳክተር ወልደን ተ/ቤት ለከው ሽያጭናዋቸው
ብታውቅ፣ መቻቻ አንድገናውያቸው ግልጋ አይደለም ነበር ገን
ገበናና ምርመራ ከዚህም ዓ. ጥ. በፊት፣ ሽያጭናቻቸውን ለመስጠት
ከመንግሥት በፊት፣ ተምህርቸውን ማርበው ወደ አጥቃቁያውያቸው
ተመልከው ነበር ነው

ሁለቱም ለቻቻ አጥቃቁያውያቸው እንደደረሰ የጥርቻዕስንት
ማረዳናውያን አንድመከናዋቸው፣ በትግራ የዘመን ሽያጭናቻቸው
ማስፋሩ የሙሆን ተ/ቤት ከፍተው አካናትን ለማስተማር
ለዘመን፣ የአርቶችና በተ ከርስታይን ቁሳውስትና አለቆቻ
ስላተቸውመናቸው ተ/ቤቱ ተዘጋጀ

ከነበሮ ተምድር በዚህም ዓ. ጥ. አንድገናና
ምርመራ ወርቁ ገንዘብ በአስተርጋማና ለማገኘ ቁድቸል

እንደለለው የጥርቻለታት ማረጋገጥ እንዲስተማሪችው
ልደች ሆኖ የአቶ ወርቅ ለደች ምርመራ ገበኩ ፈረምያይና
እንግሉን በእትጥቃቸው በሚያደርግት የጋለችኩ ተግል፤ ለሰነ
መጨረሻው የእንግሉን ሂሳብ ይጠቀምች ነበሩ፤ የእንግሉ
ንም መር እኩ ተወድሮበን ለመወጪት በመጣ ገበኩ ለእን
ግሉክ በእስተርጋሚነትና በመንገድ አሳይቷ አገልግሎ
ዋል፤

እኩ ተወድሮበና ከዚቱ በእሳ በዘመኑ በእስተርጋሚ
ንት ለእኩ የአሁን ከማገልጻቸውም በፈጸም በእትጥቃቸው
የእንግሉንን ሂሳብ በመዳግፍ ፈረምያይና መቋወጥ ቅጥ
ለው ነበር፤

የጥርቻ ወርቅም ለደች መሽያጭ ወርቅ፤ በኩ ወርቅና
የአሁን ወርቅ⁴ ወደ ደከተር ወልደን ተርቻለታት ት/ብት
ቦምበ ተስከው፤ ትምህርቻቸውን ለከታተሉ ቁድተው
ከታቸዋቸው ዓ. የመ. በፊት ወደ እትጥቃቸው ተመልሰው በእስ
የአሁን ከእንግሉን የር ወል ለዋዋል፤ የእንግሉንን
ሻልችኩ በጣም ይግልው ለንገዱ አቅርቦው ወልም ከተ
ፈረሙ በእሳ ምርመራ ወርቅ፤ መሽያጭ ወርቅና ለደ በኩ ወደ
እንግሉን እንር ተስከው ሂደው ነበር፤ ሁሉቱ ከተቀት ገበ
ቦእሳ ለመለሰ ትንሽ በኩ ወርቅ ትምህርት ለመቀበል
እዘዴው ቁርቻል፤ እርስታው በእንግሉን እንር ማስተ ዓመት
የህል ከቆየ በእሳ በታቸዋቸው ዓ. የመ. ወደ እንሩ ተመልሆል፤
መፈጸም በኩ፤

በኩ እጥርሰ የተወለደው በወልቻቸት (ትግል) ወሰጥ
ለለም፤ ተስከውን ገበኩ የሚታወቁው ወልቻቸት በኩ በሚ
ለው ስም ነበር፤ በኩ የእማገኛና የግዢኩ ቁንቃ ትምህርት
ከተናቀቀ በእሳ ገዢ ለደ ልለ፤ የፈረምያይ ተወለድ እንደን
ደ አባይ እትጥቃቸውን ገብኩና ወደ እንሩ በታቸዋቸው—ማሬ
ዓ. የመለሰ በኩንና የብኩን እንት አለው ተወልደ
መድኑንን አስከተሉ ወደ እየኩሳለም ሂደ ነበር፤ ይ. አብ
ደየም በኩንና አለው ተወልደ መድኑንን እየኩሳለም በሚ
ገኘው የእትጥቃቸውን ገም የር እሌ ለሰጠን ትቶ ወደ ፈረ
ንሰይ ተመልሰላል፤ ከዘመኑ በእሳ አለው ተወልደ መድኑንና

⁴. ወርቅ የቢትሰብ ስሜታዊ ሆኖ የተወለደ ይመሰሳል፤

ለለምም የኢትዮጵያ መንከሳቸት እንደቀድሞው በርሃቱ ጉዳይ
ከሚከራከርዋቸው እየተሰለም ከሚገኘት ከእርመንጭ ከግ
በዚ መንከሳቸት ወር ተጠልተው ወደ ሆነታቸው ስመለስ
አለዋ ተወልደ መደንን በሩን እርመን ተ/በት አስተባ
ተው በንካሬ ፍቅር ተፈጸሙ ዓ. ጥ. ከኢየሱስ ከተማ
ተው ገብዕ ይብረ መካሪዎች ወደም ይብረ ቁስቃም የሚባል
የሕም ገብተዋል = ከዘመ በጀት በኋ በኢየሱስ ከሚገ
ኝው የእርመን ተምህርት በት ገብቶ እንደ ዓመት የእር
መን ቅንቃ ሌማር ከቆየ በጀት = ይብተዋልው የነበረው የእር
መን እኩሉ ስለምት እመት ያህል ያለንዳቸት ተምህርት
ተቀመጥ = ከዘመ በጀት በኢየሱስ የተርጉስታንት ማረ
የን እኩሉ ሁኔታ ማረጋገጧ የተመዘገበ የተመዘገበ የሚጠል
የን እኩሉ ሁኔታ ማረጋገጧ የተመዘገበ የሚጠል ተብሎ
የርዳቸው ማረጋገጧ በሚያከኞደው ተምህርት በት አስተባት =
በዘመው ተ/በት በኋ ተቀብ የእረብና ቅንቃ ሌማር ተሳል =
የሁኑ ሆኖ ወልቀቤት በኋ ከተቀብ ተብሎ በጀት በሳሙኤል
ገብት አማካይነት እየተሰለምን ለቅ ወደ ማረጋገጧ የተር
ጉስታንት ከለይ ለተምህርት ሂደሳል = ከዘመው የደረሰው
በይታዎች አጋጣሽ ነው = ወልቀቤት በኋ በማረጋገጧ ሆኖ
ለእንደን ይ አባይ የጽሑፍውን ከእውሮ እምበት በለይ
የሁኑ ይብኙበዋቸት ተረሰ በፌዴራዊ መጽሐፍት በት ከሚገ
ኝው የደ አባይ የተረከብ መካግበት ለማግኘት ተሳል =
በማረጋገጧ ከለይ ወልቀቤት በኋ የሚያደርጉው ተናት
በተለይ ሲለ ቅንቃዎች ነበር = እንዘመው ቅንቃዎች እንግሉ
በዚ ተደን አረብና ልረንማይች ነበሩ = ከቃንቃም ለላ የኋ
ለም ተረከብ ቁጥር (ከቆየም በጀት ይለማቻቻና አልፎበራ)
ይለማናና የሂይጠጥት ተምህርት ይወሰድ ነበር = በእንደ
ደብዳቤም እንደገለጫው የመጽሐፍ ቁጥር ተምህርት ከሁሉ
አጥቢቆ የሚወደው ነበር = ከይታዎች ዓ. ጥ. በጀት የእረብና
እንዲሁም የእልፎበራ የእለማቻቻ አስተማረወች በመሆና
ተው እንዘመው ተምህርት ለደቅርቡ እንዲሁም የደረንማይች
ቅንቃ ስለከበደው ተተቻል = በጠቅላላውም ሌንጻ ከይታዎች
ዓ. ጥ. ይምር የእስተማረወችና የተማረወች ቁጥር እየተቀነስ
የተምህርቱ አስቀጥ እየተዳከሙ በመሆና በኋ በደብዳቤም
ይጠጥ የሚርር ነበር = ተምህርቱንም በይታዎች ዓ. ጥ.
ለማቃረት ወና የሚገኘት የሁኑው ይህ ነው =

በማልታ የወልቻዸት በኋ የተማሪነት ካር የቻግር የኋ
በረ ይመስላል፡ በእንደ ይበኩሉ ገዢ ስጋፍ እንዳህ በኋል፡

«ከደረሰቱም ከቅመት ይበልጣል ተና አሳውቃም :: ከባርሱ በሁ-
ለት ስንጻት በስራት ስንጻት እንደ ገዢ እኔ እረዳለሁ :: ገዢ
ብም በዚህ ሁሉት ሂሳብ ይሰጣቸል :: መልካም መጽሐፍ
መማሩት እፈልጋለሁ ይህንቱ በቻ አሽግርኝ እንደ» :: ሆኖም
የማሻነና ለብኩ በኋላ ይሰጣው ነበር ::

ከዚህ ሌላ ወልቀዴት በኋላ በማልታ እንዲጋድ ተና
በታችነት ይሰጣው ነበር :: ገዢ ማልታ እንደደረሰም «እኔ
ገን እኩን አዘኝለሁ :: ከገር ከወደፊት ከገዢት ተለይች በሙ-
ሪራ በዘዴ ይለት ይና ገን ፈጻን ይሆን ትምህርት በሙ-
ሪያ ከዚህ እደረሰኝ» በማልታ ይኩል :: በሌላ ይበደብ
ዶግሞ ያጋጠመትን የተመ ትግራቸ ሲጋል : ሲለ እን
ጠለሁት አስተማርቶች እንዲሆ በሌላ ይኩል :: «መጀመ
ሪያ የገዢቱ የጥቅት የዘመድኝ ወራ ሁሉትና የእንግሊዝ
መረዳ አልወደድሆትም ጥናው በሌላ የንግድ የቅር የሌላ
ቻው ከጋች እኩለው» ተኩው :: የወልቀዴት በኋላ ህዝኑ እመ-
ራሽ የካገዢና የእስቀ ተወልደ መድኑን በደብረ መድረክ
መማት ከሰማ በኋላ ነው :: በዘዴም ተና እንዲሆ በሌላ ይኩል::

«ስለ ይበተሮ ተወልደ መድኑን ለቦ እንደ ስም ቅልጠ
በኋላ አይደም ይዘዘዘበኝ ተሳፋ ዓለምም እንደ ትንሽ ተደጋድ
(ሁንጻን) :: ... ወደፊዴ ተወልደ መድኑን ጥሩ :: ወደዚት ለሂደ
ምን አይደም...»

በገዢመጥት ጉዳይ : ወልቀዴት በኋላ የገዢመጥት አስተ
ማርቶችን ዕምነት ማለት የጥራቴስታንት እምነት የተቀ
በለ ይመስላል :: ሆኖም ታላቸ ወደፊና ይጠው የፈረንማይ
ተወለድ እንደኩ ይ እባድ የጊዜ ከተሰከና በአሁኑ በጊዜ
ቻው ከፍለ በሙን የካተለኩን ማስታወሻ በእትወኝያ ለማስ
ገባት መሚራይ የሆኑ እርሱ ለሌኑበር በኋላ ይጋግሞ የሚጠ
ቻው በማልታ ያለት ጥራቴስታንት ማስታወሻዎን ልይ
ማጥታቸውን እንዲቀበል አድርጋውት እንዲሆን ነበር ::
በኋላ ለደ እባድ የሚሰጣቸው መልስቸ «እወን» ወደም
«የልም» በሌላ ከመመለስ ለማጥላጥ የተዘጋጀ ይመስላል ::
የሚሰጣቸውም መልስቸ ይህን የመስላል ነበር ::

— «የገዢመጥት ነገር ያለኝ እንደሆኑ ከዚህ ለፍር ከለ
እንደ ፊቃዣ ነው :: እኩንም ለዋቅ የልይ ለይ የገዢመጥት
እስ ከሰላምት ለይቀር :: ያንተ የገዢመጥት ያለኝ እንደሆኑ ::

ԱՀ ՀԹՎՆԱՍ. ՈՒ.ՔՌ.Ը ԽԾՆԴԻ ԽՓԸՆԴԻ Ճ.ԴՊԱ ՔԴՄ
ԱՅ.Փ.Դ ։ ԱԺՎԸՆԴԻ Դ.Պ. ։ ԱՄՑԺԿ ՖԸՆԴԻ ՔՀԴ
ԱԼ.ԱԽԵ. ՖԱ ։» ...

—«ՈՐՅԵՊՐԴԻ ՀՅԱՅԻ ՆՍ ՈՂԱ ՄՔՓՇ : ՈՒՅՇ
Ո. Ա ԿԲՄՊԴԻ ԴՈՒՅՆԱԾ ՈՂԱ ՀՅԱՄ ՈՒՄԱՀԱՌԻՒԾ ՃԴ
ՆՎ. ԹՎԴԻ ՀԳԴԱԾԱԾ : ՀԱՐՊԱ-ԴՐ ՈՒ ՈՂԱ ՀԿԴ
ԹՎԴԻ ՆՎ. : ՅՍԿՆՅՐ ՊՎԼԵ ՈՂԱԾ ՆՎ. : ՀՖ-Ը ՆՎԸ
ՆՎԸ ՀԼ ՀՆԱՀՁՐ ԲՊՎԼԴԻ ՈՒ ԲՊՎԼԸՊՐ : ՀՖ-ԸՐ ՀԼ
ՈՒ ԲՊՎԼԸՊՐ : ՈՂԱԾ ՆԺՄ ԱՎԼ ՈՎԴԻ ՀՆՎԴ
ԿԲՄՊԴԻ ԴՈՒՅՆԱԾ ՈՂԱ ՄՔԳ ԱԾՈՎ ՄՔՎԸ ՈՒՄԱՀԱՌ

Առաջը ԱՐԴՅՈՒՆ Գ. Պ. ԱՐ. ԹՋ. ՄԻԿ ՀԱՅԱ
ԱՆ ՃԱՂ ՔԱԶԵ ՂՅԱՌ ՀՈՒՌ ՀՈՒՄԱՉՎԵՆ Ա. ԱՐԵՎՈՒ-
ՄՅԱԾՍ Զ ՀՊՀՅ ՔԸՄ ՀՈՒՄ ՀՈԶԻՒՄԻՒՆ ԶՊՀ
ԱՐՄ ԱԶ ՀՊՀՅ ԽՀՃ. ԱՀՆ Զ ՀՊՀՅ Յ ԳԵ ԳԵ ՀԻ ԱԻ
ԱՄԱՅ Մ Պ Պ ԱՅ ԱՅ ԱՅ ԱՅ ԱՅ ԱՅ ԱՅ ԱՅ ԱՅ :

બ્રાહ્મણ

“ԱՌ ՄՊԿ ԱՒՃԱՆՈՒ ՀՅԴՐՈ ՈՒ Տ-ԱՑՆԻ ԴԱ ԻՌԸ
ՀՅՄԵՐՆԻ ԱԽՊԾՔ ։ ՀՅԴՐՈՒ ՈՆՈՒ ՔՆԴ ՀՅԾՔ ։ ՔԸՆՔ
ՄՆՔՆ ՊՆՈԱՄ ՉԱ ՆՆ ՈՆՄՆԱՄ ՀԾՈ ՀՄՊԻ ԻԿ-ՀՆ
ՈԱ-ՀՆ Զ-ԱՑՈՎ ՔՆԴ-ԴՆ ՔՆ-ՔՆ ԻՆԸՆ-ԴՆ Մ-ՀԿ
ՀՄ. ԴԳԴՆ Ի-ՀԼԻ-Դ ՅԱԼ ՔԸՊԴՆ ՈՓՈ Ո-ՓԸՆ Ք-
ԸՆ-ԴՆ Մ-ՀԿ Զ-Գ Գ-Հ-Թ Ս-Գ ՅԼՈՎՈԱ ։ Տ-Հ-Դ-Հ-Դ-Դ-
Ղ ՈԱՍ ՀՅԴՐՈՒ-Թ ՀԼ-Հ ։ ԵՍ ԻՆԸՆ ՈԻ-ՀԼ-Ի-Դ
ՈՒԸՆ-Դ-Հ-Դ-Դ-Դ ՈՒ ՀԵԶԼՈՎ ՈՍՈՎ ՊԼ-Հ ՀԾՈ Յ-Ա
Դ-Ե-Դ Ո-Ի-ԸՆ ՈՈՄ ՆՈԸՄ-Դ ՀՅԴՐՍ Յ-Ա ԻՆԸՆ Մ-Գ-
Հ-Հ ՈՆ Ո-Հ-Գ-Ը-Վ ՀԵ-Պ-Հ-Թ Ք-Ա-Վ-Դ-Դ Մ-Հ Ն-Մ-
ՈՒ ՈԱՍ Թ-Ա-Դ Հ-Ա-Հ-Բ-Ս-Ա-Վ ։ Հ-Մ-Հ-Թ ՈՆ ԵՍ Ն-Մ-Գ-
Դ-Դ-Հ Հ-Մ-Գ-Մ-Ն Հ-Ը-Ն Ո-Ը-Ն Հ-Ը-Ն Ի-Ն-Ը-Ն Ո-Ը-Ն Մ-Հ-Վ-Դ
ՀՄ. Ո-Ը-Ֆ Մ-Կ-Մ-Ը-Կ Հ-Յ-Ը-Ն Ո-Ը-Ն Ո-Ը-Ֆ-Վ ։ Մ-Կ-Ն-Ն
Ո-Ը-Ֆ Թ-Ը-Ն-Ն Հ-Ը-Ն-Ն Դ-Ը-Ն-Ն Ո-Ը-Ֆ-Վ ։ Մ-Կ-Ն-Ն
Մ-Կ-Ն-Ն Մ-Կ-Ն-Ն Մ-Կ-Ն-Ն Ո-Ը-Ֆ-Վ ։ Մ-Կ-Ն-Ն

ወበኩት በዚነት = በግድማጥቻ እንደት ነህ በለ መ
ቀኑ በእንባለሁ ውድማጥት ገበዕስ አለሁ በል እንም በእግዚ
አብከር ፂት ነው ውስጥ እናገራለሁ አላማሁም በየ
ብላጥ ውግም ውስጥ ነው = ይህንን ማለቱ ሰላዘሁ ነው
እኝን ነገር አሉ እናዘረም የሚሰሩት ለእናገድማጥ እኝግም
አሉ ለእናገድመ ሰላዘሁ ቤታው ለኋላ ሰላዘሁ ለወቻ ለእናገድ
ንት ውድማጥት ገበዕስ በል ወይም ለርሳዎ መተቻ በካቶ
ለኩ ውድማጥት አምናለሁ በየ በል በፍቅርም ለበ ካልሆነ
ሰው ለያምናኝ አይጠባም = እኔ አውጥለሁ እርሳዎ ለቁ
ፈጸመኩ ነም ይህ ማለቱ አይገኝ (ሽ)ግም የሰው ለበ እንደት
ሰውር መሆኑ = የፋጣን ቤታው ለእናገድሁም ለሆሉ ከር
ስትያጥቻ እንዳንኩፌር ይገባናል ምንው ከርስተስ ያናድ
ልቻ አይጠናልና እናም እርሳ ለአባታቸን እንደሁ በለን
እንዲልደን አቦኑ በበሰማያት ይችቃደስ ስምኑ =

«እርሳዎ አውጥቻ ነው መልካም መምሮሁር ወደ ማልጠ
እንዳይመጥ = እንም ሁሉት ዓመት ሰነት ዓመት እንባለሁ
አስተማርቻ ከሱዳ ከስተርቻው ለለውት አሳመጠጥም በቻስ
ከ pupil teacher በዋር እድሜቻው ተሸች ተሸች የሚያሁል
እንዳይውም ማለቱማር የሚያውቁ = እናም አልፏብረ ለተን
ታሪክም ለሉ ተምህርት ክመት ይበልጠል አስተማር ሰላመ
ታማቱ አልማርም = እሁን ተማርቻ ተሸች የሚሰነዱት ይርሱት
ናቻው = አስተማርቻ እናሁ ዓቻው = ልረድ የምሳዊ አጥልን
እርሳ ተርክም ይ እንባለሁ pupil teacher ይ አይተቻቸ
ማለቱማር የሚያውኝ በንዘሁ ከስተ ተበለስት ያለ = ከኩ
ሆህ ሁሉ ለወቻ እናሁ በንድር የሚያደር ዓቻው = ይ አስተማ
ርቻ ሁሉ pupil teacher ይሸች ተማርቻ = እናም መሂድ
እራልጠለሁ ወደዚት አምሬድበት ነገር ግን መንቆኅል ወደ
ገዢ እንዳለሁ ገበዕስ =

አማር ለርሳዎ መኖ እድሜ ይለት = አማን =
ተሻከልት በፊልተ ሂመስ አጥረል በ ተሸችዋኑ እና
ዓመት ምስክራት =
ተሻከልት በማልጠ =

፩፪ ይጠበበ :
በተፋ መግር በተፈናወት አምኑበ በኋ ተብረካ ገበ
ከቦኑ እንመንያስ በእባድያ እኝንን እንደት ሰነበቱ የኋታ
እኝት ባርያ እኝን አጥበቀ ተጨማቹ አለሁ = ተማሪ

በታችው አያል ገዢ እንደኋገርሁም ከሰነት ዓመት ፖታው
 በቅ አያል ሂደ = ክንድር ግን እንዳው ከፋይ ሁኔታ ነበረ ሰላ
 በህግ እና የለቀቻ ተኋማው በጽሑፍታቻው ተማሪ በፋይ
 እና አጥብቃ ገዢ እንዳውም በልቀቻው አስቦ ተማሪ
 በተ እንደኋገራል ሂቀቻ = ያኅ ግን ማጠበሩ ከእንግማር የሚ
 የኅ ይህን ስምተው ሁሉት አስተማይቷል ሌሎችም ሁሉ አሉ
 ይበቱ ለሉ አይነተኛ ግኝ አልሰራይቷል = እኝ ግን የርርም ወረ
 ቀት ከተቀባዩሁኝ በጃላ ሌያኖችበኝ በየ ሁሉት ወረቀት
 ወደ እንግላን አገር ይኋላቸዋል ያኅ የሚገባ ግን አለመባ
 ሌኝም = ለሰነዱ ንው ለኋ መሰረድ የሚያወደ ያኅ ክንድ የህ
 በሽ አሽከር ከኛ ተማሪ በተ ይማርል በለ ከአሁበ በንድ
 ገንዘብ ማጠራቀቻ እንዳቀናቻው ተለ በለ የሚያስኋገ
 ተኋኝ አይመሰለኝም = እርዳዋጥም ለመንገድህ ገንዘብ አስፈልሁ
 አለሁ በለ ተስፋ ባይደረገኝ ገዢ ተኋማቸ እኩድ በየ
 ንበርህ ያኅ ግን በሁሉት ንገር እንዳለሬ በንድ ተከለካል
 ሁኔታ = መጀመሪያም የኝ pass port በሽ አለመሆነ = ሁሉተኛ
 ወጥ እሱል ዘመን ከነዱ ወደ ተቀምጧው እንበለ
 certificate እኝ ለበ ተክርቃ እኩድ በንድ አይገባም በየ
 ለነዱ መሻሻ ፖመርህኝ =

እኝ ቤታዊ አሁን የሚያጠው ንገር መንቀሻል በዚህ
 ስፍራ በግብት የተጠበቀሁኝ ይመሰለኝል = በዚህ ስፍራ
 ተምህርት የሚጠቀሙኝ ወደ ጥበብ የሚያስተምሩኝ በዚህ
 እንዳሁ አለበንም ንበር = ያኅ ግን ቤታዊ በከንቱ ለሉ አለ
 ለቦ ይደረኝል =

ቤታዊ ተስፋ ለሉ ስጋት እግዢር ይገኘ አዋላው ከዓለም
 እድሜና መና ከሚመጣው ዓለምም ገኑት ተደለ ይሰጥው
 እሱን = ለውንድጥቻው እና አነሳለሁ =

ተጠፊዎት በማልጠ ሲተደምበር

የመንገድ ወጪ ከማልጠ ወደ እስከንድር ይህ ንው =

First class £ 9

Second class £ 6

Third class £ 4

ታኝ ደብዳቤ :

የሸጪ መግር በተፈኗወት እምነበ ስራ ለእቅዴኝ ተብ
 ዘሰ ገበ ንበር እንጠንያብ ለእባዳቸ = የርርም የተወደደረሰ ወረ

ቀት በንጂ ሪፖርት እና የሰደተች በደረሰበኝ ገዢ እና እና እና እና
በቅ ደስ አለኝ፡ የጠብ መርከበ በሁለት ስዓት በንጂ በንጂ ለለቁ
ስለምኑ እናም ያልተሰኞም፡ኝ ለለምኑም ከመስቀ ሪፖርት ሪፖርት በ
መከራል በንጂ አልተታረዘገቡ፡

እነዚህ ስምቶች ይሰጣች አይወቅም ያልዋ በጥቅር
ማለቱ ነው፡ በንጂ ግን እና ስው አትሔድ በለው የሚከ
ለከ(ለ)ኝ የለም፡ ይኩ ግን እና እናናን ያል ዓመት ከነዚህ
ዕራ ተቀምጧል በበት እናናቀቁ እውቅለሁ፡

እና ነገር በኋላ አሰጠንቃቻል እናች ያናገግሙ ያገኙ
ስምቶች በኋላ ቤት በተረጋት እናናሁ እናናይይኝ፡ እንደር
መባህ ጥንት አመጣሁ፡⁵ ለለዚህም ቤታው እለምኑው እለሁ
ፈቃድም እናና ሆነ ይዘዴኝ ወደ ቅሬንስ እና በንጂ ከዘም
ጥቢብ ተዋ኏ ወደ ተዋ኏ት ጉዳች ወደ አገል እመለስ በንጂ
ፈቃድም ያልሆነ እናናሆነ ግን እናዚር ያመስማጥ በስደቅ
ለኝ ጉዝዘብ ተስ በየ አገል እንበለሁ፡ ለምሳከም ሆኖታለ
እለምኑው-እሉሁ በን መልከም ሰለ እናረጋት ወ-ለታ-ዋጥም በዘህ
እለም ከበርና ጥና፡ በማመጣው-ም መንማሮች ለማያገት
አጋን፡ ለውንድ-ዋጥ፡ እና እናናለሁ፡

ተጽሕፈት በማስጠ፡ Nov. 25th. 1857.

ከነህ በንጂ ወልቀዱት በኋላ ይ እባድ-የ በለከለት ገን
ዘበ ከማልታ ተነስቶ ወደ ግብዕ ሂደቃቁል፡ ግብዕም እና
ደደሪሰ የሚከተለውን ይ-በኩበ ይፈጥል፡

«በተ መግር በተፈናዱት እምበበ በኋላ ተበዳዲ ገበ
ከበር እናመንየሰ በከበደያ ሰለመ እግዢ-እብራር ይ-ከ- ለለ
ሌከ ለ ከበር ባርታው እርስው የሰደተች ገንዘብ ከፍረድ
(ከፈረንማይ) (፳)ንስ-ል ከማልጠ ይኩ ቅሬንስ ተቀብዕ በራ
ብኩ-ዋሬ መጠረፈ (ይደረግ) እስከንድርኝ ይረሰኝኝ ከዘ
ም የቀረው ይ ቅሬንስ ተቀብዕ ወደ መሰር (ካይር) መጠ
ሁኝ ከነዚህ እና ተ ቀኩ ነው፡

ከማልጠ ለለሁኝ ሰቦኛ ባንድ ታተሙ (በዚ ተዋድርዎ)
ተገዢቶ ዘተ በለው ተቀምጧል ይመስላች እበር ይኩ ግን ከነዚህ

5. የሰመርከት እና የኝ የዘህም ትርጉም «እንደር ለተ-ምህርት ብሔሮ ጥን
ተዋ኏ሁ መጠሬ» ማለት ይመስላል፡

ወር መጥቃቸው ለእኔ ሆኖ አገኘሁት : አገው ጉንዘብ
የሚባል ተግራ ይገኘል፤ ጉንዘብም (ተዋድሪስ) ወለው እያሳ
መነ ወታደሬቸውም አንዳንጻቸው (እንደ አውርድ) አድርጊው
የበተምሩትል ይገባል፤ እንደ አውርድ ስው ጥበብ ያውቀ
ው ጉንዘብ የሂሳ እንደሆነ አከበር ያሞሩትል ይገባል፤
እናም ጥበብ አለመውቁ ፍረቃል ይኖር ወደ ህብረ እንዳልወጣም
ለመንገድ የሚሰው ጉንዘብ የለጀም ይመስማቸው
እርስዎ የበደቅልኝ ከሚልበት እንደሆነ ከዚህ እድርሰ ይ ሲር
የሚያህል ቅርቶች የተማሪ ቤት ለዋጥቸው ለመንገድህ
እንከ ይህ ጉንዘብ አለለኝ ወደኛ (ይ አባይ) በዘመኑ ሲር ሰይ
ለቻል በለም ወደ ከይደለም በተጨማሪው ባል
ሆኝ ነው እንደሆኝ ይኩ ጥን አመሰግናቸው አለሁ እስከ ብራ
ዶረሰ አብላቸ አልበሰ አኔጋዴቸልኝ ይኖር እኝም አጥ
በቀ አመሰግናቸአሉሁ፤ እርስዎ ጉንዘብ የይደቅልኝ እኔ እን
ዲር ሆኖ ለቀመጥ ነው እስከለቱ ...»

በኩ ከይደ በግብጽ ተለግራኝ መ/ቤት ተቀጥሮ በለት
ዓመት (ታችላቹ—ታችቻቹ) ከውሃ በእኔ፤ ለተቀት ዓመት
በአንጻላይት ይከሂድ በንብረው በቀድ ባሕርና በንገድ፤ የቱ
ለግራኝ ከ-ባንያ አገልግሎች የሚሰው በአካባቢው እድርጊው
ለሰው፤ መጥሪያቸውን በጥቅምና በአካባቢው እድርጊው
የውጥ ሆኖ ሌሎ ሌሎ ማቀበቻ በተለይም የወር መማሪያ
ምት እያሰመው ለእኔ ተዋድሪስና ለለለዎች የእ-ት-ኩኝ
መሳሪት ይሽጠ ንብር፤ በዚህም የክንያት ባለ ተዋድሪስ
ከዚህ የሚከተለውን የንግድ ልቃድ ለተተዋጥቸው፤

«በስዎ አብ ወውልኝ መመንፈስ ቅድስ ይ አገኘለሁ ጉንዘ
ነገሥት ተዋድሪስ ይደረሰ በእግዢአብዕር ቤት ከገሁሁት
አገር ሁሉ በኩ እት-ኩከት እንዲ ይጠላ ነጥ በየጥኩሉሁ...»

በመጨረሻ ጥን በደንጋጋኝ እና የክንያት ወልቀ
ይት በኩ የሚናገሩትናቸው መርከቦች ሁሉ ለጥመው፤ ማቀበ
ማቀበ ለለመናቸው ጥንቅ እየተካከሙ ሂደዋል፤ ለለዘ
ህም በታችቻቹ ዓ. ጥ. የአንጻላይ መንግሥት እኩ ተዋድር
በን የሚውጡ መር በሌከ ገዢ በኩ በአንጻላይ መንግሥት
ተቀጥረው ከወታደሬቸ ዝር አብረው ወደ እ-ት-ኩኝ በመ
ሆኝ፤ እ-ት-ኩኝ ወ-ስተ ባደረገት እንቀበቻ በለም ሌሎ

ስናር. በረሃ ቅድተዋል የእንግሉን መቻደርቻቸው እትየቻ
 የን ካለቀቀ በንሳ (ይቶችቻቸው) በሩ ክጥርስ መቀመቻቸ
 ወን በምዕዋ ክተማ እድርጋው የንግድን ከመቀበላቸው
 በላይ እትየቻቸው ለመጣበት ለሚመጠት እውጭቸው የንግ
 ጽዋቸው ይተለሙያቸው በአዲተርጋሚነትና በመራኑት ስያን
 ለገል እስከ ምምግልና ዓድማሪቸው ደረሰ ቅድተዋል የ
 በዘመና በምጽዋ ያለፈ እውጭቸው የንግድቸው
 የአብርቸው ወሰኑት ስለ ወልቀቤት በሩ (የሩ ክጥርስ) በዘ
 ወን ገብ ለይመቀበ እያደረግም ወልቀቤት በሩ እንግሉን
 የንግድ የንግድ ፈረንማይይቸ ይንገና ነበር የንግድ በዝረቸ
 ወን በአዲተርጋሚነት በታ ለይመሰኑት ምዕዋ በንብረብት ቤቱ
 ለእኔ የአሁን እንደ ሂሳብ እኩንት ወይም እትየቻቸው
 በምጽዋ በከራል ለተክና ለወጥ የሚያስበትን መንግሥታቸ
 ቀዳም በለ የግብጽ መንግሥታቸ (በእለም የእ.ማለም መን
 ማሥት) የሚያደርጋቸውን ጉቅናቀና ጉንኑት እየተከታተለ
 ለንገትም በማቅረብ ምናልባት ለህንጻቸው ቅዱም የግብጽ ለ
 ለሳይ ለይመሏ የቀረ እድመሰላም የዘመና ምክን
 የት በይቶችቻቸው ዓ. ም. በምዕዋ የግብጽ ጉኑ የንብረው መን
 እንጂ ወደ ወልቀቤት በሩ ከእኔ የአሁን ወር የንብረቸ
 ወን ጉንኑት በማውቆ ታሳቅ ቅዱት እድርሰባቸዋል
 የዘመና ምክንያት እኔ የአሁን እኩን ለማግኘው የእንግሉን
 ጉሥታቸ ጉኑ ለጋሚ ነገናን እንዲያውቀው መንግዘጋር
 በይን የሚናቀና የውቀማ ይብኩበ ይፈጸመቸል ይ

«... እሁን እንተም የእንግሉን ጉሥታቸው እንዲታወቁ
 የምራሌንው የንግድ ተናይ ላጋሚ ለለሆነው ለለ
 ወልቀቤት በሩ ነው መንግዘጋር ጥሩትን ለኋይ ለ
 ለኋይ ይህ ይበደበው የንግድ የለ ነገር የንግድን መን
 ማሥት ቅንስል እየያዘው መድብዳብ የሁለም መንግሥ
 ተተ እንደ ይንብ ከሆነ ምንም የምናገዙው የለጀም...
 ሆኖም ይህ ከፌ ለራ በዋወው ለይ እንዲማውድቅ
 እርግጥ ነው...»

(ይ.ብኩበው የተጨሬው እንደ እትየቻቸው እቅዱበ
 በጥቅምት ይ የይቶችቻቸው ዓ. ም. (ይቶችቻቸው ዓ. ም.) በእንግ
 ለዘመና ቅንቃቄ ለመን ከላይ የጠቀበነው ይብኩበ ከእንግሉን
 ጽዋው የተተረጋገጠው ነው የሚገኘው የሚገኘው ለንደን
 «እንዲያን እፈሰ» በተባለው መካተብ ታሪክ ከፍል ነው)

ሰለ ወልቂዬት በኋ የበተ ስብ ተሸከ አንዳንድ ማስረ
ቃዕቃ ለማግኘት ቅለናል፡ በስኋ ተ ስታዎች ዓ.ም. ከደርመኑ
እርተሰት ከረከተና እድዋርድ አንዳርና ከውይናው ዓመት
ማርያም የሚጠቃለትን ወይናው ጥሩንነን አገባተዋል፡ ወል
ቃዕት በኋ የውይናው ጥሩንነን ስበት ልጅ ወልደዋል፡
የነህሆም ለማግኘው፤ እጥረሰ በኋ እውለስ በኋ እና ማካ
ኤሌ በኋ ነበር፡ መንገሻ በኋ የተወለደት ወይናው ጥሩን
ነን ከማግባጥናው በፈት ነው፡

ወልቂዬት በኋ በይታዎች ዓ.ም. ከዘህ ዓለም በጥት
ተለይተዋል፡

ዓለማየሁ ተዋድሪስ፤

ዓለማየሁ ተዋድሪስ የቃላቀ ገገሥ ተዋድሪስ ላይ
ነው፡ እርስጥ እንግልዬች በይታዎች ዓ.ም. እትቶችኝን ወግ
ተው ወደ ሁንራቻው ለመለሰ፤ ተዋድሪስ ላሳቻውን ገድ
ለው በመጥቃቻው እናተዋዋም ወይናው ጥሩውርቁ ወሕደው
ታመው በመጥቃቻው ለፍት ወደ እንግልዬ ሆኖ ወሰዳ
ለማሳተማር ስለተወሰነ፤ በዘህ መመረት ወደ ለንደን ከም
ርጋል፡

ዓለማየሁም በዘህ ገዢ የሰባት ወይም የሰምንት
ዓመት ልጅ ነበር ተብሎ ይገመቻል፤ በእንግልዬም ሁንር
ካተቱን ሰተዳ የሚባል ሰበዝ ገዢ በእትቶችኝ የቆየና
የአማርኛ ቅንቃ የሚያውቀ እንግልዬው ባግዘተና አስተማረ
እንዲሆነው ተብለት ነበር፤ ገማሁት ልክተረዳም፤ ለቴወ
ድሪስ ላይ ተለቅ የእናትነት ፍቅር እድርግቻው ማናቻውም
ነገር እንዳይጠናልበት ይከተተለ እንደ ነበር የገዛ ዓይደግ
ቻው (ወይም የቀን በቀን ማስታወሻቻው) ለማስረዳት ቅሳል፡

በይታዎች ዓ.ም. ከተቱን ሰተዳ በሥራ ገዢ ተቀብሮ
ውደ ሁንድ ሁንር ከዓለማየሁ የር እበር ሂደ እትቶችኝ
ቻውን መሰጥን እዘዚ ተ/በት አስተባጥቻል፤ በሁንድም አስከ
ይታዎች ዓ.ም. ደረሰ ቅድሞ፤ ዓለማየሁ ተምህርችን
ለመቀበል ወደ እንግልዬ ሁንር ተመልወል፤ በይታዎች
ዓ.ም. መሰጥኑ ከምግዴቱ ከካተቱን ሰተዳ ተለያይ ይከሰ
በለከ ከተባለ አስተማረ የር እንዲሆን ተወስጥ አስከ
ይታዎች ዓ.ም. ደረሰ በዘህ ቅድሙል፤ በዘህም ዓ.ም.
እንደገና በለይስ ከሚገኘ ሰራራ ስንሰም ወደ ሙባል በተ

በዚ ተሄው እስከ ይቻቻቻኝ ዓ. ጥ. ከቆየ በኋላ በመጨረሻ ማቅረብ የንድ ንርፍ ተምህርት በት ጉባኤ : ይህም ስለአሳተሰማማው : ከጥቀት ገዢ በኋላ አቅርቦ ሲጠል መንፈሻ ወደ ተባለው በት ሰብ ተመልሬል = በዘመን ገዢ ዓለ ማየሁ . ሆኖም በመዳደሪያ በጥም እንደናፈቀትና አትቶክቶም ለመመለስ ያጋግጣ እንደጠየቀ ይገኘል = ከእትቶክቶም ሰለአለማየሁ . ይህንንት ለመከታተል በርቀት ፈከንያት አሉ ተጋሪ ሰለዘበር የዘመዳደሪያ የፊለጭና መኋገገት አሉ ተያየት በግልጽ ለማውቅ አልተችለም = ሆኖም ከእያቱ ከውይና ልቀም ለንግሥት ሰከተረው የተዘረዘሩ የተዘረዘሩ የሚከተለውን ይብኩበ ለማግኘት ተለናል :

«በዚ እብ ወውልድ ወመንፈሰ ቅዱስ አስተዳደር ከምሳከ ከውይና ልቀም የእቴና ጥሩ ወርቅ እናት የደኝነማማት ዓለማየሁ . እማት : የተባኩ ይድረሰ ለንግሥት እንጂለን እንዲበው እኩ ታማልኝ : መድኑኝ ዓለም ተና ይሰጣልኝ መንግሥትዎን ያስፋ መሳተዎን ያጥሩ : ሰነት ይፈኝነማማት እራተኞው እቴና መተዎብኝ የቀረቡ ይፈኝነማማት ዓለማየሁ . በቻ ነው : እድራዊን ይጠብቀልኝ እግዢአብዕር እባቱን እናቱን በንግዴ እርስዎን ሰጥቶታል : እናም ከለየሁት ከሞተት ቁጥር ነኝ : እርስዎን እናቱ ይለል እንዲ እናን እናቱ እይለኝም : እነ ልደግሁትም = እርስዎ ያሳይት ሰለ እግዢአብዕር በለው :»

(ይህ ይብኩበ የተዘረዘሩ በኋላ ይቻቻቻኝ ዓ. ጥ. ለመን የሚገኘውም በለንደን «የእንዳይኝ እስከ» መዝገብ ታሪክ ክፍል ነው.)

ሀምና የእንጂለን መንግሥት ዓለማየሁ . ወደ ህንፃ እንዲመለስ ገዢው ገና መሆኑን በመግለጫ መሰኞኑ ወደ አትቶክቶ ለመመለስ ያቀረበው ጥያቄ ወጪት ማያዝ ቁርቻል : ከዚያም ያስ ልይለው ሁሉት ዓመት ያህል ከኩረ በኋላ : ተለፈሰ የተባለ በሽታ ይዘት በጥቻ ዓመቱ በንድር እኩ ይዘንት የሚሸፍ ዓ. ጥ. ከዚህ ዓለም በጥቅት ተለዋ :

የእንጂለን መንግሥት ሰለዓለማየሁ . ተወድሮስ ወንጀነት ዕቅድ እንደነበረው በግልጽ የቃውቅ እይደለም : ሆኖም በእንጂለንና በእኔ የካንሰ የፖለቲካ ግንኝነት እንደ ዓይነት ተግር ተፈጥሮ በመን : ወይም እኔ የካንሰ

በደንብ ከተናንጻ በመርዳሪ ማረጋገጫ የዘመን ወረጃ ችግር
 በጥማት : እንዲንደ ገሐልምች ደጋማው እንደጠቀስት
 ሁሉ : ፈጻልባት የእንግልጭ መንግሥት ዓለማየሁን ለማን
 ገዢ ልይወልን አያቀርም ነበር በላይ ለመገመት ይችላል
 ይህ ሆነ ይህ መሰኞኑ በከልወት ስለም : ከዚተም በኋላ
 ዓለማውቅ : ለብዕት ዓመታት : ዓለማየሁ ተዋድሪ ሁኔ
 ተመልሮ ይነጣሚል የሚል እምነት በእተሞች ይወራ ነበር
 ይህንም ወራ በዘመን ቤቱ ከእተሞች ጋር መር ገጥመው
 የነበሩ የግብጽ ምመምናቶች እኔ የአንበኛ ማስፈጸመ
 አይጠቀሙት ነበር :

በቅዱ ከረኩና ተምህርት በት (ከዚህጊዜ) የተማና እተሞች ያደረግ ተመልሮች :

በቅዱ ከረኩና (ከዚህጊዜ) ተመልሮች መረጃ
 ዓይ ት/በት የተለከት እተሞች ያደረግ ተመልሮች
 የእውሃድን ሂይማጥት የተው ፍላጊት ነበሩ : በዘመኑ ት/በት
 ከተማኑት ወጪዎች የታውቀት የደምበያው መከናወል እኔ
 ይወ : እንዲ ለሁሉ : የዚሉ ወሰን : ገብወ (መደም ገብወ)
 ይስታ : እንግዲሽት እኔ ሁሉቱ ወንድማማች ሰማሽ እኔ
 ለምበቱ የንኙል ዓይወ : መካከል እኔ ይወ : እንዲ ለሁሉ :
 ለመረ የንኙል : ለምበቱ የንኙል እኔ የዚሉ ወሰን በጥቃቅ
 ታክክለኛ ዓ. ም. በከረኩና ተምህርት ይከታተሉ እንዲ
 በር ተውቃል : ሆኖም በጥቃቅ ዓ. ም. የዚሉ ወሰን ከዚ
 ይደ : የተነሱ የሰምበ በሽታ ይዘት ሲለምት ከእንግዲሽትና
 ከገበሩ በስተቀር ልለም በፊከም ተቆጣጣ ወደ ተገልቶው
 እንዲመለስ ተደርጓል : በከረኩና ከተማኑት እተሞች ያደረግ
 ተመልሮች በጥም የታውቀት ገበሩ ይስታ ነበሩ :

ገበሩ ይስታ :

ገበሩ ይስታም (የቀድሞ ለማቻው ገብወ የነበሩ)
 የተወለደት በጥቃቅ ዓ. ም. የደም እሉና ማቀሳ በሙ
 ባል አውራሽ ነው : ሆኖም እንኑን እንዲንደ ገሐልምች
 ገበሩ ይስታ ፍላጊ ነበሩ በለው በጥም፡ም : በዘመኑ አውራሽ
 የሚኖሩት ፍላጊት በቻ እሉናበም : ገበሩ ከእሉና ማቀሳ
 ለቀመጥ ከዘመድቻው ጋር ወደ ደምበያ ይደው ከዘመኑ ገ
 በአገኘነታው የእኔ ተዋድሪ ወና ከተማ ወደ ነበረው

ወደ የብረ ታቦር ሂደው ወልደማሪ ከተባለው ጥርቻልታ
ንት ማስደምናዊ ጥር ተዋውቁው ከዚ ጥር ተቀምጠው
ይማሩ ፕሮር = ከመቅረብም መርነት በንሳ : ከተምረጋገብ
ወር ቅድተው የንበሩት አውራጀውያን ጥርቻልታንት ማስደምናዊ
ጥር አብረው ሂደው በእያንዳለም የጥርቻልታንት ት/ብት
የብተው ሌማሩ ቅድተዋል = በይቻቻቻቻ ዓ.ም. በተለለቻ
(የግይማጥት ትምህርት) ይተለሙ ተመርቁው : ከይቻቻቻ
-ቻ ዓ.ም. ወደ ምርተንበርግ (፩ርመንግ) ሂደው አትምናያ
በዚ ዓመት ተቀምጠ የንበሩውያን ፕሮርመናዊው ጥርቻልታንት
ማስደምናዊ ያከተር ከሬተፍ : መክፈና ቅጽነን ወደ አማ
ርኛ ለመተርጋገሙ ለድንተውታል = ለመጨረሻም በይቻቻቻቻ
ዓ.ም. ማስደምናዊያን አስተማገዢች ገበሩ ወደ ለገደታው
ተመልሰው ልላሽቶን የከርስቲያን ሂደማጥት አንዳይሰጣቸሩ
ውሰንው ወደ አትምናያ ለከዋቁዋል :

ገበሩ አትምናያ ከተመለሰ በንሳ በተከተታይ በደ
ምብራሪ (ፊራሽት) በተደናሩ (ለጠለቻ) አንዳይሁም በበለ የሚ
ፈማች ት/ብትና ከፍተው ለተቀብት ለብለ በዚስቱም ሆኖ
ይህን ዓ.ም. በይቻቻቻቻ ዓ.ም. አትምናያ ተመልሰው :
በገበሩ አገልግሎዋል :

በይቻቻቻቻ ዓ.ም. አንድ የአንድ አውራጀውያን ማስ
ደማሪያን (ከተለከና ጥርቻልታንት) አካትምናያ ለያሳ
ውጠ : ገበሩም አብረ ተከተለዋቁው ወጥተው በእያንዳ
ለም በስራይና በስራስላለም አንዳይሁም በአዲን የጥርቻልታንት
ማስደምናን ት/ብት ተሌከው ለያሳተምና ቅድተዋል = ከዘ
ያም አንዳንድ በይቻቻቻቻ ዓ.ም. አትምናያ ተመልሰው :
የግይማጥት አስተማገኑችን ተተው በልዩ ለየ የፖለቲካ ይረዳ
በገበሩ አገልግሎዋል :

በይቻቻቻቻ ዓ.ም. ለወልደ ሪሳ መከተት ወደ አያኑስ
ለም የአትምናያ መልከተኛ አድርጋው ለከዋቁዋል :

ከእድዋ መርነት በንሳ (ይቻቻቻቻ) አንድ ምኞል የገንዘ
ሪ ከንተባ አገው ፕሮርዋዋል :

በይቻቻቻቻ ዓ.ም. በስራንድ በአትምናያ መሆኑ ለላለው
የፖለቲካ የንኩነት ለመከተል ወደ አጥቃርመንግ ተሌከዋል :

በይቻቻቻቻ ዓ.ም. ከልወል ሪሳ መከተት ጥር ለንደን
አብረው ሂደዋል

ማጥም ጉባኤ በቀድሞ የይማኖታቸው መከናዣት (በተ
 ስጋብቻንት) ከአዲስ አበባ የእርፍዳካል በተ ከርስቱያን
 ክህንት እንደሁም የእርፍዳካል የይማኖት ወር ተቆርቷል
 ነን የሚለት መሳሪያንትና መከናዣት ተቃዋሚያች ነበራ
 ተው፡ ከነዚህም ወጥቷል አሁን ማቋሙና እኔን ማረጋገጫ ልሳ
 ተው ነበሩ፡ በዘዚህም መከናዣት አልፎ አልፎ ጉባኤ ይሰታ
 እናር አልቀረቡቸውም ነበር፡ ከፍተኛም ቅመት እንዳያ
 ጥና፡ ሁጻታቸው ለሰነድ ታቦታቸውም በጣም አነስተኛ
 እንዳሁን መከናዣት የሆነው ይህ ስይሆን አይቀርም ተብሎ
 ይገመታል፡ እኩ መከናዣ ከዚያ በጀትና፡ እኔን ማረጋገጫ
 ከሥልጣን ከለቀቀ ወደህ ላይ አያዲ ከንተባ ጉባኤን የን
 ጉሙ ማቅረብ እምካራ እንዳሁን ይሰ ለክዋቸው ነበር፡
 የን ላይ አያዲ በይሸቻ(ይሸጥና) ዓ. ወ. ከተኑን ሲውር
 ይና፡ ጉማሁት ለውጭቱ ሲንግዻ ከንተባ ጉባኤ በእናር እን
 ያቀመጥ ሆነ፡ በዘዚህም ጉዘ የሚከተሉውን ቅጥም ይፈ
 ወል፡

እርሻዋጥ ዓለም መውዳደ ዓት
 በእኩ ቴወድድበ ዘመን ሆነት፡
 መቀበ ላይ ሆኖ የተወለደከት፡
 በእኩ ይሸቻቸ ዓመት መከራት፡
 እንደ ተቀር ሁሉ ዕጣው ሆኖ ለደት
 ለለኝ በዚ ለሰነድ በየረዳከብት
 ለለኝ የሚበቻቸ ለሰነድ ከንድ መራት፡
 ይሸ ለመጠበስ እንደ ለሰነድ እሱት፡
 እርበኝ እዘረሰሁ በቻቸ አለማለት፡
 በእሱት ነካሬ ይሸቻ ዓመት መከራት
 ተኩል በዘዚህናቱ መንግሥት፡

(በለ ከንተባ ጉባኤ፤ በበረቱ ተኩል የተዘረዘሩትን ዘመኑ
 ተመልከት፤ ይርናል እኩ አትሞቁያን ለተደሰ፤ ሪሌደም
 ቅጥር ይ፤ ይሸቻ ዓ. ወ.)

ይህም በሆነ በይሸቻ ዓ. ወ. እንደገና ከበላታ ነገሮ
 ወልደ ሥለሰ ወር ወደ እንግልን እገር ተጨዘው ሂደዱ
 ነበር፡ ቅጥራም በይሸቻቸ ተርለማ ለቃቃም፤ የአማ መው
 ለቻ መከራ በተ አባል ሆኖው ተሸመዋል፡

የለያንም አትሞቁያን በየዘ ጉዘ እዘረሰና በጀትም ማር
 ከለያም (እተሰበ) ወሰኑ ተከራው ቅድተው በይሸቻ ዓ. ወ.

በአመራር ችሎትናይት መለያዎች አ.ሸ.የ.ቃ.ያ መልሰዋቻው
ነበር፡ ከነገነትም በእሳ እንደገና በጥርጋላማ ፍባልነት መሆ
ናት ቅጥለው፡ በጥር ገዢዎች ዓ.ግ.ዚ. ከዘህ ዓለም አልፈዋል፡

ከንደባ ገበኩ ትልቅ በተ ሰነ ትተው ዘዴዋል፡ ከን
ፈጻዣ በመጀመሪያ ቤቱ የታዘጋት በይቶዎች ዓ. ጥ. ገዢ
ለተረከሰቸንት አስተማረቶችው ለሆን መያር ለቃድ ነበር፤
ሁኖም ይህ ማይኑ ቅርቶ በይቶዎች ዓ. ጥ. ማርቶ በን
ደር የተባለቸውን የለለ መሳሪያዎች ለቃድ አገብተው፤ ይህም
ሁበቻ ፍቃድ ማይኑ ቅርቶችው ቁረር ወሰኑ በዘዴ ዓመት
በበኩ ምክንያት አረሩ፤ ከዚያም ከንደባ ገበኩ ከፈሩ ለቀ
ሁበቻ፤ ወይዘዴ ስንቅ ገበኩ፤ ወይዘዴ ያስታ ገበኩ፤ ወይ
ዘዴ በርሃኩ ገበኩ፤ እግዢ ወጪ የሚሆኩ ይሁዳ ገበኩ፤ ከለሁላ
ፈዋጥ ገበኩ ወልደዋል፤

Դիմում պահպան կատարելու մասին:

ወርቅነህ ትውልድቻው ገንዘብ ሰምኑ የተወለደት
በጥቅምት እያወች ዓ. ወ. ነው :: አንማለሁች በእኔ ተዋ
ደርሱ ሌይ ባደረገት የመቅረብ መርከት (እያወች—ቻች) ገዢ
ወርቅነህ የእራት ዓመት ለቻ ለላ የእንማለሁ መር ሰመጣ
ለመዳታ ተለወጥ ስለስሽ : አግኗ እናት አባት የለውም በሉ
ው በመገመት ወቻድርች አንማተው :: ከዚህተም በእኔ
ሻርልስ ፕሮበርሳን ከሚባል የወር መከናዣ ጋር አብር
ወደ ሆኖም ሁገር ሂደዋል :: ሂሳብ የሚባለውንም ለም ወር
ቅነህ የወሰድው ከዚህ ከአሳዳጊው የወር መከናዣ ነው ::
ሁኔታ ሂሳብ ፕሮበርሳን አግኗ ገኅ ለባት ዓመት አንዳ
ሁኔው ማለት በጥቃቻዎች ዓ. ወ. ስለሞት ወርቅነህ ወደ
ጥንቃቢ (ሁንዳ) የሚሰየን ት/ቤት ተልካ ማሰያናውያናች
አሳዳጊ አባት አንዳሁኔው ከሎኔል ማርቱን ለሚባል አንቀ
ለሆዋ መከናዣ ለጥተወቻል :: ወርቅነህ ማርቱን የተሰነ
ውን ሁሉተኛውን ስሙን ያገኘው ከዚህ ከሎኔል ማርቱን
ከተባለው የእንማለሁ ትወለሆኑ ነው ::

በታችነት ዓ. ጥ. ተጠሪ ማርተን የሀለተኛ ደረሰኝ
ትምህርተን ፊልጥ ለህር የአከላምና ከውሃ ገብቶ ከዘመ

በጠቅላለ ስነዥናና በስርቃሮ ይጥለዋ አማካይ በታችቃቄ
ዓ. ጥ. ተመርቁከል = በዘመን ቤትም ፕሮ ዓመቱ ነበር =
ትምህርቁንም እንደጠረሰበ በስርቃኑት ተቀጥሮ ስባት ዓመቱ
ካገልጋለ በእሳ በታችቃቄ ዓ. ጥ. ወደ እንግልን አገር ነው =
አዘመን በግለሰገና በእድገበርግ ከፍተኛ የአክ՚ምና ጥናት
ከእድገና ከተመረቀበ በእሳ በታችቃቄ—ኩ ዓ. ጥ. ወደ ሆኖ
አገር ተመልሮ በእሳ ላይ ለተመረቀበ ተቋቁል :

በታችቃቄ ዓ. ጥ. መለያን በእተሞች ሌይ መርከት
እንዳደረገ በስማ ገዢ አገሩ ለመመለስ ቅርጫ እኩን መጥቶ
ነበር = ነገር ግን ወደ አዲስ አበባ ለመዝገብ የሚለፈ ፊቃድ
በመከላከለ ወደ ሆኖ እገር ተመልሮ ዓ. የዘመን ወራ እኩ
ምኑልከ በንድ ይርሱ : በርቀቶው መቆኑት ሁኔታ ወርቅና
በታችቃቄ ዓ. ጥ. አዲስ አበባ ለመምጣት ችልል = የሀ
ገኘንም ቅንቃ ሲለፈበ የሚነጋገዙው በእስተርጻማ ነበር =
ወርቅና አዲስ አበባ በቀየበት ገዢ ምንም እንዳን እንዳ
ንድ ለመጀመሪያ ለማግኘት በታችቃቄ እናቱ ወይዘመ ይስታ
መልማርያምና እባቱ እንደሸስ እናቱ ወልማርያምና ከምቱ
በዚ ገዢ እንደሆነው ተረድቷል = ይከተር ችልል ወርቅና
አዲስ በታችቃቄ ከተመረቀበ ተረድቷል = ይከተር ችልል ወርቅና
በት ለማስተባት አምስት ልማት ይሁ ወደ በርማ ተመልሮል =
ሁኔታ ሆኖ አዲስ አበባ ተመልሮ አምስት ዓመት ቅድመል =
ግኝም ሆኖ አዲስ አበባ ተመልሮ አምስት ዓመት ቅድመል =
ለእኩ ምኑልከም በመጨረሻ ከደረሰባቸው ለመም ለእኩ
ምና ከሚያደርጉትው ይከተርች እንዳ ነበር = በታችቃቄ
ዓ. ጥ. ማርቁኑ እንዳገና ወደ በርማ ተመልሮ እስከ ችልል
ዓ. ጥ. ከተመረቀበ በእሳ በርማ ዓመት ምኑረት ከሁኔድ የእንግ
ሉን መንግሥት የመጨረሻ ስንብት ወሰን እተሞች ሆኖ
መጥቶ እስከ ዕድሜ ለእኩ ለመም ወሰናል :

እተሞች ከተመለስ ይምር : የክፍል ወርቅና ከይ
ያችው ለረዥት ወርቅና ወርቅና :

- በታችቃቄ ዓ. ጥ. የተፈጻሚ መከተት ት/ቤት ለእኩ
እት ወርቅና ወርቅና :
- በታችቃቄ ዓ. ጥ. ወደ እሚሸከን መንግሥት
ስለ ማና ግድብ ለመነጋገብ ተከተው ነበር :
- በታችቃቄ ዓ. ጥ. የወጪ ለገር ለወች ጉዳይ ይኩ
ወርቅና :

- በታችቃዣ ዓ. ጥሮ. መርመሪን ገዢነት ተያዙ. :
 - በታችቃዣ ዓ. ጥሮ. ይኝከልን ገዢነት ተያዙ. :
 - በታችቃዣ ዓ. ጥሮ. በእንግላን የኢትዮጵያ አጭዳ
ሳይ. ሆኖው. ተያዙ. :

ԻԱՀՄԴ ՈՂԵ ԶԻՒԾ ՊԿԵՆ ՖԸԸՆ ԹԸՔՆ ՄԸՔՆ
ՔԱԲ ԱԲ ՃԱԾԵՒ ԶԸՆ. ՄՄՄԳԴՎ. ՈՒՄՓ ։ ԻՆԻԱԾ
ՄԴ ՀՅԴ. ՈՒԹԻՇՑ—ՑՑ Պ. Պ. ՈՒՄՊԵՆ ՔԴԴՄ-Դ
«ՊՈԼՊ ԷԼՊԱՆ» ՆԹ. ։

ՃԵՒԾ ՖԱԸՆ ՊԿԵԴ ՈՐՔԻՍ ՈՐՔՄԴ Ո ՓՅ
ԱԾՔՎԸ Գ. Թ. ՈՒԽՈ ՀՈՊ ՀԱԾՎԱԸ ՀԱԾՈՒՄ-Թ Ի Խ
ԲԱԾ ՓՀԱ ՊԿԻ ԴԱ ԱՐԴ ՄԱԾՎԱԸ :

ԱՌԱՋԻ ՔԻՆՉԱՐՅԱԼ ՄՂՈՒԹՅ Հ. ՅՈՒԵԿԻ
ՔԴՄԳՆ Հ. ԴՐԱԺԲՈՅՆ ։

ՀՅՈՒԹԻՆ ՀԱՅԻ

7. ለለ የከንጂ ወርቅና የፌዴራል ታዕዛዜት ይቻል እ.ት-የኩያ አብዘበዎች
ና ስልጣን ተመልከት ተመልከት „

አገልግሎት በንጂ ንጽሕና ዓ.ም. ወደ የካነንፈንድ እንበተት
(ልዋድን) ልከውታል = ከዘመና እስከ ንጽሕና ዓ.ም. ደረሰ
ስማር ከቅር በንጂ በመጨረሻ ወደ አ.ትናኝና ተመልሬል =

አ.ትናኝና ከተመለሰ በንጂ እኩላምበ በስዋድን ማስ
የን ሥራ በንጂ ለደ ለደ የገዢማጥት ጽሁፍ በማቅረ
ብና እንዲሁም ከሌሎች ቁንቃዎች ወደ ቡልና በመተርጋዥ
አገልግሎት = ከሥራ ወጪዎችም ታለቀና በጥልህ የሚታ
ያው እኩላምበ የተረገጋመው የንጂ መጽሐፍ ቁጥር ነው =

ከዘመና በንጂ እኩላምበ ወደ ወለጋ ሆኖ እስከ ሲደወቱ
መጨረሻ ደረሰ ስሳቢዎች ቁጥሩ በየዘመና በገዢማጥቱ የዚህ
ንግድ ያስተካክለ በተ ከርከተኛን ቁጥር ስት ተቋሙው
ለደ ለደ ቁጥር ደርሰቦት ነበር =

እኩላምበ ሲኞች ንጽሕና ዓ.ም. ከዘመና የለም ተለይቷል =

ጀዴል ማሻሻል ከይኑ : (ነጽሕና—ነዢሕናዕ) የጊዜ አ.ም.
ናው የስዋድን ማስያንን ተምህርት በተ ከቅር በንጂ¹
በነጽሕና ዓ.ም. ወደ ለዋድን ተልኩል = ከዘመና እስከ
ነጽሕና ዓ.ም. ተምህርቱን በመከታተል ከቅር በንጂ አ.ት
ናኝና ተመልሬ በስዋድን ማስያንን ተ/በተ በእስተማሪነት
ስማላግል ቁጥሩ ተለይቷል =

ተወለድ መደኑን ገበረ መደኑን : (ነጽሕና—ነዢሕናዕ) የገዢ
ሉን ተወለድ የሆነ ለዋድን በነጽሕና ዓ.ም. ሆኖው እስከ
ነጽሕና ዓ.ም. ደረሰ ቁጥጥዋል = ወደ አ.ትናኝና
ተመልሰው በየጊዜ ስጋብትምና ቁጥጥዋል = ከዘመና ሰነ
ለዕች ሥጥራዎች ሲያስተምና ቁጥጥዋል = ከዘመና ሰነ
በተርጋዥ ሥራ ማስያንን ሲያጠለው ቁጥጥዋል =

ማርቆብ ግርማይ : (ነጽሕና—ነዢሕናዕ) በስዋድን ከነጽሕና
ዓ.ም. እስከ ከጽሕና ዓ.ም. ደረሰ ቁጥጥዋል = ወደ አ.ትናኝና
ናም ተመልሰው በማስተማርና ከተማርና በመተርጋዥ ላይተ
ዋል = ማርቆብ ግርማይ በነጽሕና ዓ.ም. ላይና የካንበን የተ
ባለ የስዋድን ተወለድ አገባብው በመጨረሻም በነዢሕናዕ
ዓ.ም. ወደ ለዋድን ተመልሰው ከዘመና ወደ በነዢሕናዕ
እርዳዋል =

የከ-ናግ ተመሳሪያ ስሜን ከባርያ ምሆዎች ነገ ወጥቶ
በግኝነት የሰውድን ማረዳዎን ትምህርት ስት ገብቶ በይታዎች
ዓ. ጥ. በክርስቲና ተመዋል፡ ከዘመም በይታዎች ዓ. ጥ.
ወደ ለዋድን ለተምህርት ዘጋ እዘዚው ስለ በይታዎች ዓ.
ጊ. ከዚህ ዓላማ በጥት ተለይቷል፡

ከዚህ በፈጸም ያየኑው ከይታዎች ዓ. ጥ. በፈት በውጭ
አገር የተማሩትን አትጥናዚውያን አዋር ታረከ ነው፡ ብይታዎች
ዓ. ጥ. እኔ የአሁን የጥሩቱት ስሜን፣ ከዘመም በንጂ^ለ
እኔ ማረዳዎን ነገዎች፡ የአትጥናዚ መኖጥ ከተማ ወደ
እኔስ አበባ (ሽዋ) ተካውራል፡ ተናታቸኗንም በዚህ ዓመት
ምሳረት ያቀምነው ከእኔ ማረዳዎን ነው፤ መኖጥ በንጂ^ለ
ውጭ አገር የተማሩት ተማሪዎች አዋም፤ ማረት ወደ ወጭ
ለመሸጋ ምክንያት የሚኖችው፤ በውጭ የተማሩት ትምህርት፤
ስመለሰ የያዘት ሆኖ ወይም ስመት ከቀድሞዎች ለየት
ይለ ሲለምን ነው፡

ከይታዎች ዓ. ጥ. በፈት በውጭ ሁገር ዘጋው የተማሩት
አትጥናዚውያን አበባዚውን ገበ የተለከተ በአውራዚውያን
ማረዳዎች እምከራኑት ስሜን፤ የተከታተለ-ትም ትምህርት
ከተቀኑና በስተቀር የገዢማጥኑና የቃንቃ ለምምድ ነው፡ ይህም
ስለምን አበባዚው ሁገራቸው፡ ተመሌሰው የነበረ
ቸው ተግባር ፈቃም ሁገር ተማሪው በመጠ ተማሪዎች
ስሜን፤ ይዘጋበውን ጥሩ ወይም መጥሩ አድርሻ በመተርጋግም
የንገዱ ነገሮችን ወቅሱነት ወይም መገቡነት ለማፍራት
ይችለለ፤ ሁለተኛም የውጭ ሁገር ይጠለማጥኑ፤ መስከ
ተችች ወይም ሁገር ተመሌከቻ አትጥናዚ መጥተው ገንዘብ
ነገሮች ፍት ቅርበው የመጠበትን ገዳይ ጥሩ የጋጌ^ለ
ለማድረሰ የአስተርጋጌው መሌካም ፍቃድና ተለታ ከመ
ጀመራያዎች ተፈላጊ ነገሮች አንዳ ስበር፤ የገራዘጋች

በተመሌከትናቸው ነውና ወ-ሰተ የአስተርጋጌዎች
በታ ከፍተኛ የለፈነት ያለው ስበር፤ የውጭ ሁገር መን
ገሥት ወደ አትጥናዚ የሚፈለኝቸው ይዘጋበውች የሚተረ
ገመ-ት በኢትዮ በውጭ ሁገር ተማሪው በመጠ ተማሪዎች
ስሜን፤ ይዘጋበውን ጥሩ ወይም መጥሩ አድርሻ በመተርጋግም
የንገዱ ነገሮችን ወቅሱነት ወይም መገቡነት ለማፍራት
ይችለለ፤ ሁለተኛም የውጭ ሁገር ይጠለማጥኑ፤ መስከ
ተችች ወይም ሁገር ተመሌከቻ አትጥናዚ መጥተው ገንዘብ
ነገሮች ፍት ቅርበው የመጠበትን ገዳይ ጥሩ የጋጌ^ለ
ለማድረሰ የአስተርጋጌው መሌካም ፍቃድና ተለታ ከመ
ጀመራያዎች ተፈላጊ ነገሮች አንዳ ስበር፤ የገራዘጋች

የሰኞ⁸ የወጪለ ስምምነት ተርተዋ የእድዋ መርሃት አማ
 ካይ ጥዣኩያት እንደገበር ለሚያውቷ ሁሉ በዘመን ከመን ሰላን
 በሩ አስተርጻሚያዎች ታሳቅ ታሳሳነት መረዳት ቅል ንዑስ
 ከዚያም ሆነው እንደ ወልቂያት በሩ በጥቆዎች፣ ለአውር
 እውያን በአስተርጻሚነት ይዜና የንብረት ወጣቶች፣ ሰላ
 ከዚያውያንና ሰላ ለለዚቶም ህንጻች መንግሥታት በአስተ
 የቂያ ካይ የሚያቀፍቷንን የወጪ ወይም የፖልቱና ጥሰጠር
 ለንገዱ ነገሮች በመጀመሪያ በመንገር ህንጻችውን ለድተዋል
 በዘመን ዓይነት ታሳቅ ዓይነት የሰጠውና ህንጻን በከናትና
 ይረዳ የጠቀሙው እጥረሰ ቤቶርጻለ መታወስ አለበት
 እጥረሰ የተማረው በከይይና ጥናልባትም በአዲሮ-ሰለም
 ሲሆን፣ የቃንቃ ታሳታው ዘረሰኝና ቅዱት እንማለሁና ነበር
 በታችቃቃና ዓ. ም. በሌሎች ምንጻችና ለለዚቶም የባ
 አር አዋጅና የህንጻውን የአስተዋክያ መሬት ከያዝ በንሳ አን
 የካንሰለ በሌሎችን ለመማሩት መራችውን በማረጋገጫበት
 ተዘ በሌሎች እጥረሰ ቤቶርጻለን ከከይይ አስመጥተው
 አስተርጻሚ አድርጋውት ሰላንበር፣ እጥረሰ በሌሎች በአን
 ማለሁም ዓይነት ዓይነት የአስተዋክያ መሬት ለመያዝ የሚያደር
 ጉትን እንቅስቃሴ በመ-ለ በየጊዜው በጽሕፈ ለረሰ አሉ
 እና ለንገዱ ያስተላልፏ ነበር፣ ይህም በመጨረሻ በጣለ
 ያቀች ታውቆ እጥረሰ ቤቶርጻለ ከዚያ ከዚያ ተውግኝኬል
 አስተርጻሚያዎች በዘመን ለራችው ማስተርገኘም በታ
 አልነበረም፣ በንገዱ ነገሮች፣ የተመረጋገጫ አስተርጻሚያዎች
 እንደ ምርጫ ወርቆ ወይም እንደ ማኑደረሰ ቅል ያለት በጠ
 ቅለለው ከአውርድና ከዚያውያን ተጠ እትም እንደዋክያ ሰላ
 ምትናገው ግንኅነት እንደ አማካይ ሆነው ይዜና ነበር
 ይህም ሰላሁን አነዱሁ አስተርጻሚያዎች ምርጫና ማኑደረሰ
 ቅል እንዲሁም ግራጊማች የሰኞ ከዚያውያን ህንጻ ተወለድ
 ይርጋ በንብረቶ ግንኅነት እንዲንደ ተዘ በዚያውያን አገር ተዘ
 መቻ ወሰጥ በማረጋገጫው ዝሕፈ ወሰጥ ለሳታውን የሚ
 ያስተዋወቁት «የአስተዋክያ መንግሥት የዚያውያን ጉዳይ ማኑ
 ስትር» በማለት ነበር

8. በዘመን ተኋት ወሰጥ ያለበባባቃችው፣ በትግራ የአዘጋጅት ማረጋገጫ ተማሪ መሆ
 የቃችውን ሰኔወቻ ወጪ ህንጻ ነገዱ ይሞና አይኖሩ ለማውቻ የሚያረጋግጥ
 ማስረዳ ሰላላገኘን ነው»

ነገር ቐን ካየኬቸው ወጪ እገር ተምረው ከተመለሰት
ወጥቶች ከጥቃቻቸው በስተቀር አብዛኛዎች በንገሥት
ምንም ዓይነት የሽጭት ስም አልተሰጣቸውም ነበር = እንደ
የውጥ በዘዴውን ገዢ አሉበት «እቶ»ውጥ ተነሱትው
የሚጠሩት በስማቸው ነበር = ገዢ በሽዋ ለአንዳንድ ለተ
ማሩ ለዋቹ ይሰተ የሸጭመራው «ብላታ» ወደም «ብላ
ቴን ሂታ» የተባለው ምትመትም አሉበሁን ለየኬቸው ተማ
ሪወች ለአንዳንድውም አልተሰጣም ነበር =

ይህ ለምን ሆነ በሌን የጠየቁን እንዲሆነ እንደ ሁለት
መለሰቶች እናገኘለን = መሸጭመራው ይጋግሙን እንዲያነው እና
ዘሱ ወጪ የተማሩት ተማሪወች በዘዴውን ገዢ ከመሆኑ
ቸው በፈት ወደም ሲመለስ ህይማኖታቸውን ለለማሻለው-ጠ-
ማላት ከተሰነው ወደም ተደራስታት ሆነው ለለማሻለስ-
የአርቶችኩስ ለተ ከፍርድኩን በማም ተንካሬ በማስበት በአ
ትተኩያ ወሰተ እናግጥም ተቀባይነት አልነበረቸውም =
ተደራስታቱ ወደ ማርያም ተብሎ የሚጠራበት፣ ከተሰነው
ከተደረደሩኩ ወር ልይሆን ከእሳለምች ወር የሚቀጠረበት
ሁመን ነበር = ንገሥታቸና መከንንቸው ከውጥ የተመለሰ
ትን አትተኩያውያን ከሽጭትና ከታሳቀ ይረዳ ያለፈረድቸው
እንደ ምክንያት ይህ ለምን ይችላል =

ለሳው ምክንያት ይግሞ እነዚህ ወጥቶች ከውጥ ሲመ
ለስ ይዘው የሚመጠት የውጥ ማርያም እለባበስ በቻ ልይ
ሆን በጠቅላላው የባህል ለውጥ ነው = በቻቻቻቻቻ ቅ. የመ
እንደ ገዢ ማርያም የሚባል ወጥቶ ይችከበስ ከሚባለው-
የካተሰነው ማረዳቸውያን አለቁ ወር አውራድ ይርሰ ሲመለስ
በዘዴውን ገዢ ተግራኝ ይገባ ከነበረው መስኩን ከደረሰች ወጠ-
ፈት ቁርቦ «እትተኩያ የምትገባው በደረሰበት ነው = አትተኩ
ያ መለማ ሰተሆን አውራድ በርሃን ነው ወደ በሚል መልከ
ቻልቀ እስከ-ር አስምና ወጪቱ እርባ ይረዳ እንዲበር
ለፈስር የተባለው ይረዳማዊ አስታውሸል = እንዲሁም በጠ
ቅላላው ሲገኘው ወጪ ተምረው የሚመለሰት አትተኩያው-
ያን ተምጥም እንዳን እንደ ገዢ ማርያም ይኖረው በቻ
ናም፣ ለአውራድውያን ገዢበቻቻቻቻ ሲለ አትተኩያ ወደ ገዢ
መቀረቡና ወደ ሲተ መሻሻል በስራው የሚውጭቸው ነበር =
ሆናም በዘዴው ሁመን የኞዘሁ ለደቻቻቻቻቻ ቁጥር በአትተኩያ ወሰተ
ውጥያዊ ወሰተ እንደተውረዱ ፍንጻዊ ሲለበር፤ ቁጥር፤ ወጪ፤ ማግኘ
፤ ዓመት እንዲሁም ዓመታት ሲያልፏ፤ ለውጥ ማግኘ

ቅት የፌላጊት መጥቶ ለሰኞው ተለዋጭው እንደ በሙት
 ተና አትሞክያዊ መስለው ይኖሩ ነበር :: እንዲንደ አውሮ
 ክዕያን ለጽኑ ውጤ ማኅ ማኅ ተመታት ተምረው የሙ
 መት አትሞክያውያን ማኅ ተመልከት ተቁሳት ከቀድ
 በጃላ ያ ሁሉ ለአትሞክያ ለውጥ ከከውርዳ ያሙመት የሰነ
 ተረስቶ ያ የቀረቡት ከውጥ የተማሩት ቅጂች በቻ ነበር
 እያለ ዳራማል :: አትሞክያ ለመለሰጥ የነበረውው የእሌባ
 በስ ለውጥ : ከከሁበት ለሥርቃቃው ይቻል ይሆናል :: እንደ አው
 ሮቃዬያን ከት ስማግኘና ሲሸ በተለይም ማማግ በማይደረግበት
 በዚያ ከመን : ውጤ ማኅ ተማሩትን ለቻቻ መለያ : በእሌባበት
 ተመት ነበር :: (አቤታቃው ለከዚ እንዲንደቸ በማንከያና በሽከ
 እንዲማበት ያ የሚመት በዋንጻ መሆኑ ቁርቶ በብርሃቅ
 መለና መቻ መሆኑ ቁርቶ እረቀና እንዲንደ ገዢም የሰነ
 እንዲበር ተገኝል) :: እንዲሁም ያለው የእሌባበት የስ
 ልያ የህጻር ለማድ ለውጥ በጣም የተወደደ እንዲልናበረ
 መግመት ይቻላል :: ይህንንም ለመረዳት እንደ አውሮፋዊ
 የሰነዱ ለጽኑ ሁሉት አትሞክያውያን ተማሪውች ከውጥ
 ለመለሰ እኩ የኤሌባ ልት ከከመማጥው ቁርቦው በዘመ
 የሚከናወት ጥንቃ በንድወት «አትሞክያ ውስጥ ማማግ አናድ
 ሪፖርት የሚገኘው በእግዚአብን ነው» በለው እንዲወጠ ከዘ
 ቀቃዋል በቻል :: የሚና እንዳን ይህ የተነገረው አውሮታና
 ለሆን ማይቻቻልም : የውጥውን ባህል ቁጥጥው በማማት
 ለቻቻ ላይ የነበረውን ተቁሳድ ለየሰራዳ ይቻላል :: ሆኖም
 እንዲለው ሁሉ የእሌባበት ለውጥ በብዝ ገዢ እርቆይም ::
 ከከውርዳ ሁኔታ የተነሱ ተማሪውች ይዘው የተመለሰት
 ለበበና ማማግ እስከናደቸና ተቁሳድ እስከሚለመበና ይረስ
 ይለበና : በጃላ እንደ ገኩ ወደ እጅጋበብ መመለሰ ባድ
 ነበር :: እንዲንደ አውሮፋዊያን በእሌባ ማማግና በእሌባ የእ
 ውጤ ለበበ ስለሚያጠሙችው ውጤ ማኅ ተምረው የተመለሰ
 አትሞክያውያን ከርዘረው በጽሕፈና የሰነዱ የሚጠበብ አስ
 ቅና አገዛና ነው ::

ተናታቃንም ለመደምናም የህል : ውጤ ማኅ ማኅ ተም
 ለውጥ የሚመለሰት ተማሪውች በማይታይበትው መቁላል የገ
 ሆኖ የኤሌባተያየት ለውጥም ሆነ : ወይም በተለይ የውጥ
 ማኅ ተማሪውት በመከተላቃውና የውጥ ማኅ ተማሪው በመነ
 የቀረቡት ከማኅበረው ነው የራቀና በጥርጋል የማይታ
 ነበሩ በባል በብዝ እውነት የዘላ ልይሆን እርቆይም :: ይህ
 ጥንቃ ለመረዳት የሚከተለውን ከገበረ ሲያይዞ ሲያይዞና

«እስ. ታኑልከና አትቶች» ከተባለው ዘዴና የወሰድነውን
መመልከት ነው ::

«እስከ ፖራ ደረሰ ስይወቅ ቁጥር አገር ተሰደው ወይም
ወደ አበቃቻን ከሚመጠ ደረጃዎች ጥቂት ጥበብ ተምረው-
ያንፈታውን መንግሥት ለጠቅሙ የሚፈልጉ ወንድምቻችን
ተደረሰዋንት፣ ከተለከና መናፍቻችን የሳሌ መንግሥትም
ስላም እየተባለ ሲሆበ ሲከሰለም እናይ የለምን፣ የንዘ-
ኛን መከተማች ሲም ስንት በለን እንቀጠር፣ የሚከተሉት
የሁለት ሲወች ሲም ግን እንዲውስ የገድ ነው፣ እነዚህ
ከንተባገበሩና አለቁ ተሸ ፍቃው፣ ሰነት ዓመት መለአዲስ
አበባ ስይ ስቀመጥ እንደ እነዚህ ሲወች አድርጊው መንግሥቱን
የሚውድ አገሪቦም፣ ይህ ደግኝታችው ግን እስከ ፖራ ደረሰ
አላቻውቀልቻችውም ይመሰለኝል፣ እኩዣ ያሳካናል፣ የንጂን
ፊል የየ ስው የእትቶች መንግሥት ለውዳች አይጠቀ
ምም በለሁ ተስፋ ይቆርጠልኝ ::»

ይህንንም የመሰለው አስተያየት ለተናታችን ከውስ
ነው ኮሙን አልጋ በግዢታው ከፍለ ኮሙን የቀጠል ለመ-
ሆነ የሚከተሉው «በርሃንና ለለም» ተብሎ ይጠራ በንብረው-
ጠባጥ ስይ በጥር ንዑስ ቅን ንዑስ (ነዑስ እ. እ. እ.) ለፍጻ
የሚገኘው ዘዴና ለያስረዳን ይቻላል፣ ይህም ዘዴና የተዘ-
ጋጀው በዘመው ገዢ ይቻተዋል በንብረው በሆለተቻው-
የእማርኛ በባጥ አለምር ወሰጥ ወመ ህገር ተምረው-
በመጠት አያቂያውያን ስይ ተሰንበር ለንብረው የጥር
ጣኬ ስተታ» መለስ እንዲሆን ነበር፣ ዘዴናም ይህ
ነው ::

“...አበቃቻችውን በዘመ ከሰራ አስከፍለው አውራጅ
ደረሰ የሂድ ለቻች ከተርሃማንኑት በተቀር ሌላ ምን ይዘው-
ተምረው መጠ፡፡ ተርሃማንኑት ተምረው የመጠት ምናል
በት ማንኛውን ደረጃዎች የገዛት እንዲሆን እናን ደንቀር-
ችን ለያስተረክሙልን ይህንን? አይሁንም...» የሚል የጥ-
ጥር ቀተታ ይሸ ገዢ በጥር ንዑስ አለምር ቅጥር ይሸ ስይ
እንብበን እናካናልን ::”

«የእትቶች ለቻች የሚበዝት እስከሁን ደረሰ የእው-
ርዳ ቅንቃ የተቻለቻችውን ይህል አውቀው እትቶችውያንና
አውራጅውያንና እናንጂገሩ ወይም ዘዴናቻችውን ከንድ ቅንቃ
መናገድ ቅንቃ አያተረገቡሙ መንግሥትና አገብን ለማገልጻል

የበቃት በግዢ መልካም ላቻቸው በርታትና በእውሮፏው
ያን እርዳታ እንደሆነ እንደ በዘመድቻቸው ከሳራ እንዲ
ሆነ አስተዋይ የሆነ ስው ሁሉ ያውቃል ::»

«መልጥነው የሚያስለጥኑ ስሁቦች ቅንቃ መማሪቱ
ውጥ ለቀረው ትምህርት ሁሉ የኩ መከፈቻው እና ነውና
በዚህ እድርጉን ጥበባቸውን ትምህሩን ሰኞቻ ሆኖታና
መንግሥታቸናን እያገኘልን እንደናስ ለክ ነገኑትና ጥቅም
ከብር ከዚድቻቸቻን ዝር እናገኘልን በለው ነው እንደ
ከላይ እንደተባለው የጥርጥር ፎተታ ባለቤት አሳቢ የሱስ
በቻ ልይሆን የአሁባጥ አገልግሎት እድርጉ ለማግኘ ባልድ
መንግሥት ትርቃሞች እያሆኑ የሰው ቅንቃ ከማያውቁት
ወንድቻቸቻን በለይ እናደረሰለን በለው እይደለም...»

«የዘህር ፎተታ ባለቤት «መዝሙር የእውሮፏ ብል
ሂት የቻ ሆነ የልብ ጥበብ ሁሉ ባማርች ተገልጻው ለቻቸ
ቻን በማሩት መቻቸው ቅንቃቸው ነውና በፍጥነት ይገባች
ዋል» ይለለ :: እዘህር ልይ ይልቀ የሚያስከላላ ነገር ተናገሩ
ዋል :: ነገር ባን የእውሮፏ ቅንቃ ያውቀ አትቶናው-የንን
ከመረመሪና ከጠና ይህ ይግ አሳቢ በማን ለገለበት ያስብ
ዋል»

«የእትቶናው ለቻቸ ቅንቃ በቻ እየተማኑ ወደ ሆኖታ
ው ለመመለከቻቸው ቅድመ እንዲልኑው በዘመድቻቸው
ከሳራ ልይሆን በግዢ ላቻቸው በርታትና በፈረንቃቻ እር
ዳታ ነበርና ከቅንቃ ትምህርት ቤት ገበታው የነበሩት ወደ
ጥበብና ዕውቀት ትምህርት ቅጽለን እንባባ በለው ለጠጣኑ
ይህን ገዢ የፈረንቃቻ እርዳታ የለምና የገንዘብ እመት እንዲ
ከተ እንዲ ሆኖ ስለከለከለቻው ነው ::»

«(በዘህር መተባበርና የእውሮፏን ለልጻ ማስተባበት
ነው እንቻ) «ምናልባት ለፈረንቃቻ ሆኖታናን የገዢ እንዲ
ሆን ለያስተረክሙለን ይሆንን» የሚለት የሰነድ ከተ ቤት
በጠዥ እውጥና ማስታወሻ እይገባም ::»