

ተጠየቅ ሙገት
ልግዳዊው የኢትዮጵያ የክርክር ሥልጣን

አበራ ጀምበራ*

የተጠየቅ ሙገት ባለረወና በያህነው ክፍለ ዘመን በመጀመሪያዎቹ ሦስት አሠርተኛ ማመቻት ውስጥ ከፍተኛ ለደረጃ የደረሰ፣ ፍጹም ኢትዮጵያዊ የሆነ ልግዳዊ የፍርድ ቤት የክርክር ሥልጣን ሲሆን፣ ደኸውም የሕግ ዓይነት በዘመናዊ የሕግ ሳይንስ የፍትሐ ብሄርና የወገኛ ሥነ ሥርዓት ሕግ በመባል ይታወቃል። ይህም ሥርዓት በቃል ከትውልድ ወደ ትውልድ ሲወራረስ የመጣ ነው።

ይህ የሥነ ሥርዓት ሕግ በተራተኛ የጥያቄና መልስ /በክርስ ኢግዛጂኒሽን/ ሥልጣን የነገርን ጭብጥ አፍረጥሮ ለግውጣት የሚደረግ ሙገትንና የግስረጃ አቀራረብን /ሩል እፍ ኤሺዲንስ/ ያጠቃልላል። "ተጠየቅ" የሚለው ቃል በተጥቃት ርገት "ለጠይቅህ" ግለት ሲሆን በቴክኒካል /በሕጋዊ/ ገርገሙ ገን ልግዳዊ የኢትዮጵያ የክርክር ሥልጣን ግለት ነው። "እስጥ አገባ" የሚለው ቃል በዚህ ዓይነት የሙገት ሥልጣን፣ በፍርድ ቤት የሚደረግ ክርክር ሂደትን የሚያመለክት በመሆኑ ለተጠየቅ ሙገት በተለያዩ ቃላት ያገለግል ነበር። ሙገት ግለት በፍትሕ እስተዳደር ክርክር ግለት ሲሆን ሥነ ሥርዓት ነክ የሆኑ ጉዳዮችን ሁሉ ያጠቃልላል።

ጂኔራል ሸርጂን በዚህ ፍጹም ኢትዮጵያዊ በሆነው የሙገት ሥልጣን መሠረት ሲካሄድ ስለተመለከተት የፍርድ ቤት ክርክር የሰጡትን ሐተታ ሲያጠቃልሉ የዓይን ምስክርነታቸውን በሚከተለው አኳኋን ገልጸውታል።

* በአዲስ አበባ የኒሽርሲቲ ሕግ ፋኩልቲ የትርፍ ጊዜ ረዳት ፕሮፌሰር

ኢትዮጵያዊ ጥሩ ተናጋሪ ስለሆነ፣ ተስጥኦውን ለመገለጽ የሚችልበትን ግንኙነትም ፅድል ሳይጠቀምበት እያልፍም። ሙገት ብዙውን ጊዜ ብዛት ያለውና እድናቲ እግግጭ የሚሰበሰብበት ጥሩ እጋጣሚ ነው። እንዳንድ ጊዜ ትከኛውን እያሳየ፣ እንዳንድም ጣቅን ወደ ተከላኹ እየተሰረ በሚያስፈራራ አካላት ሲታይ እየተናነቀው የነገር ፍላጎትን ያንበልብለዋል።

ጻፈውም ዙሪያውን በከበቡት እድገቶች መካከል ተቀምጦ እንደበተርቱውን ተከራካሪ በጥምናና በተመሰጦ ከእግግጦ በላይ ተከላኹን መልስ እንዲሰጥ ይጠይቀዋል። እርሱም ከምንጭ ገንፍሎ እንደወጣ ፈላጊ ተፍ ብሎ ይነሳና ጉዳዩን እንዲመሰክርለት እጆቹን ወደ ሰማይ እንደዘረጋ በርከክ ይላል። በተከራካሪውም አፍንጫ ሥር ቡጢውን ያወዛውዛል። ከመላሱ የታላት ውርወራውን ሳያቋርጥ፣ እጆቹን አጣጥፎ ወደጻፈው ይቀርባል።²

ይህ የፍርድ ቤት ቴዎትራዊ ገለጻ የአግራ ባሕላዊ ቅርስ /ውርስ/ አካል የሆነው የተጠየቅ ሙገት እንዴት ይካሄድ እንደነበር ያሳያል። ከ1928 ዓ.ም. በፊት የአግራ ልግግግ ሕግ፣ ከተጠየቅ የሙገት ሥርዓት ጋር በአብዛኛው የኢትዮጵያ ክፍል ጎልተ ይታይ ነበር።

እዚህ ላይ መነሳት የሚገባቸው ጥያቄዎች፣ በተጠየቅ ሙገት አፈጻጸም አገባብነት የነበራቸው ጥና ጥና ሁኔታዎች ምን ነበሩ? እንዴትስ ይሠሩ ነበር? የሚሉት ናቸው።

1. በፍርድ ቤት የሚካሄዱ ሁኔታዎች

ሙገት ሲጀመር አብዛኛውን ጊዜ በበጎ ፈቃድና ከመቅጽበት የሚፈጸም የገልገል ሂደት ሁኖ ነበር። እንደኛው ወገን ተከራካሪ ባላጋራውን መንገድ ላይ ሲያገኘው ግንኙነትም ተላላፊ መንገደኛ ጉዳዩን በጻፍነት እንዲያይለት /እንዲጻገው/ የመጠየቅ መብት በሕግ ተሰጥቶታል።³ ክርክሩ የሚያገባው ወገን የተላላፊ መንገደኛው

/የመንገድ ጻፍ ፍርድ ቤት/ ውሳኔ ቢያረካው ተጻፎ በዚህ እንዳለቀ ይቆጠራል። ለሁለቱም ተከራካሪ ወገኖች ወይም ለእንደኛው እርዚያው ውሳኔ ያልተገኘ እንደሆነ ግን ወደ ፍርድ ቤት ተያይዘው ይሄላሉ፤ ወይም እንዳንድ ጊዜ የመንገድ ጻፍ ጻፍ ሆኖ የጻፍኛው ሰው በአትራቢያ ከሚገኘው ህትተኛው የመደበኛ ፍርድ ቤት ጻፍ ዘንድ ያደርገዋል።

ህትተኛው የመደበኛ ፍርድ ቤት ጻፍ ጭቃጅም⁵ ወይም ሙሉክም⁶ ሊሆን ይችላል። ጭቃጅምና ሙሉክም በመሠረት የጻፍነት ሥልጣን ያላቸው የእስተዳደር ሹግምንት ነበሩ። በዚያ ጊዜ ለነበረው ሕብረተሰብ የመንግሥታዊ ሥልጣን መከፋፈል መሠረተ ሃሳብ እንግዳ ነበር። ስለዚህ የመንግሥት ባለሥልጣን ሁሉ ጻፍ ይባላል ነበር።

በጻፍነት ሥራ አግባብ ካላቸው ክፍሎች ተግባራዊ ክፍተኛ ሥፍራ የነበረቸው ተሾዎች /አግኞች/ ነበሩ። ከአግኞቹ ከፊሎቶ በተከራካሪ ወገኖች ከፊሎቶ ደግሞ በፍርድ ቤቱ ከተገኙ ሰዎች መካከል በመደበኛው ፍርድ ላይ የሚመረጡ ነበሩ።

በፍትሕ ሥራ ዓይነተኛ ሂደት ውስጥ ሦስተኛ ደረጃ የሚሰጠው ደግሞ ዋስ ነበር። ብዙውን ጊዜ የሚዘወተሩት የዋስ ዓይነቶች የሚከተሉት ናቸው።

1. የትብቃብ ወይም የመጋገፍ ዋስ:- አንድ ወንድ ለእኛ ሙሉክ ደርሶ የራሱ መኖሪያ ቤት ሠርቶ ጎጆ ሲወጣ፣ የገብረተሰቡ ሥርዓት ጥሩ እክባሪ እንደሚሆን ለማረጋገጥ የሚጠራው ዋስ፤
2. የሥነ ሥርዓት ዋስ:- ከሰ ሲጀመር በሙገት ወትት የሥነ ሥርዓት ሕግ የሚጠይቀውን ሁሉ ለማክበርና ለማሟላት፤ እንደዚሁም ነገሩ በሚሰግበት ቀን ቀጠሮ እንደሚቀርቡ ለማረጋገጥ ሁለቱም ወገኖች /ከላሻና ተከላሻ/ የሚጠሩት ዋስ፤

3. የገፈ ዋስ:- ከተከራካሪ ወገኖች እንደሆነው በሌላው ላይ ወገንጃል እውርተ ወይም ተላደቦ እንዳይተር። በተናገረው ካልገፋበት ስለሚቀጥ፤ ለካግው ክፍያ የሚጠራው ዋስ፤
4. የዳኝነት ዋስ:- በሙገት የተረታው ወገን-ለሙገግ ሥት ዳኝነት መክፈል ስለሚኖርበት፤ የዳኝነቱን ለመክፈል በሁለቱም ወገን የሚጠራ ዋስ፤
5. የውርርድ ዋስ:- በከርክሩ ወትት ይህን እስጥ ብሎ የሚተክለውን ውርርድ ተረኛው መክፈል ስለሌለበት፤ እክራካሪ ሆኖ የተገኘው ጉዳይ ብይን ሲሰጥበት፤ የውርርዱን ለመክፈል የሚጠራ ዋስ፤
6. የበሰላ ዋስ:- በፍትሕ ብሄር ጉዳይ ክስ የተረበበትን ዕዳ ለመክፈል ፍርድ በሚሰጥበት ወትት የሚጠራ ዋስ፤
7. የጠለፋ ዋስ:- እንደገና ሰው እጁን ለግትረብ ወይም ዕዳውን ለመክፈል ዋስ የሆነው ሰው በፋንታው ተጠያቂ የሚሆንለት ሰው እንዲሰጠው ጠይቆ የሚያስጠራው ዋስ፤
8. የእጅ ጠብቅ ዋስ:- በወገንጃል ከርክር በግንኛውም ደረጃ ለሕይወት ያስጋኛል ብሎ እንደሆነው ወገን ሲያመለክት የእጅ እሳፊ እንዳይፈጽም ሌላው ወገን የሚጠራው ዋስ።⁸

በዚህ የሙገት ሥርዓት በፍትሕ ሂደት አራተኛውና የመጨረሻው ነገር ፈጅ የሚባለው ተቋም ነው። ነገር ፈጅ የሚሆን ሰው በአብዛኛው በቂ የሕግ እውቀት ያለው ሆኖ፤ እንደገና ሰው በመወከል በፍርድ ቤት ለመቆም የተስግግ ሰው ነው።

በፍትሕ ሂደት አገባብ ያላቸውን ተቅጥጥት ከገለጹን ዘንድ፣ የተጠየቅ ሙገት እንደት እንደሚካሄድ፤ ግለትም በግንኙነትም ደረጃ በሚገኝ ሙደባዎ ፍርድ ቤት የሙገቱ ሂደት እንደት እንደሆነ ወደ ሙገሉም እናጠራለን።

2. የፍርድ ሂደት

ሀ/ ከርከር ሙጀመር

በከላሹና በተከላሹ በሁለቱም የሥርዓት ዋስብ በሙገቶች በፍርድ ቤት ሙገት ይጀመራል። ሁለቱም ወገኖች ዋስብ ከጠሩ በኋላ ዳኛው ተከላሹ ክስን እንዲያቀርብ ይጠይቀዋል። ተከላሹ ይገባላል የሚለውን ሁሉ ጠይቆ እንደሚረዳ፣ ተከላሹ የእምነት ወይም የክህደት ቃላት እንዲሰጥ ይጠየቃል።

ክሱን የካደ እንደሆነ የከላሹ ጠበቃ ዘንጉን እየተመረከዘ በችሎቱ ከዳኛ ፈት ወደፊት ወደኋላ እየተንጎራደደና እየተንደረደረ በእኩልነት ጉዳይ ያለውን የፍሬ ነገርና የጥፍጣራ ክርክሩን ያቀርባል።

ተከላሹ ደግሞ በፋንታው ፍጆታ ጠይቆ፣ በዚህ አካላት ሙከራ-ከሪያውን /ተቃውሞውን/ ያቀርባል።

ለ/ ውርርድ ሙትክል

በዚህ ደረጃ ከላሽ ጭብጡን ለግሳጭን ውርርድ ይተክላል። ተከላሹ ሲረዳ፤ ለግሳጭ ከላሽ በትሎ እሰጥ ብሎ ውርርድ ተክሎ እንደሆነ፣ ውርርድህን አሰልሰል /ህት አድርግ/ ብሎ ይጠይቃል። ከላሽ ፈረስ እሰጥ በግለት ውርርዱን ህት ካደረገላትም በኋላ እንደገና ህት እንዲያደርግላት ከረለገ እንደገና አሰልሰል ብሎ ሲጠይቅ ወደ ግርግ ያወርድለታል። ተከላሹ ከዚህ በኋላ ለከላሹ የተከለውን ግር የሚሰጥ ለሙሉ "እገና" ብሎ ይከራከራል። አለበለዚያም "አግኛ ይገገታል።

ከረከበበት ይሸምቷል" እንደሚባል፤ ጉዳዩን እምና ጥፋተኛ የግይዮንበትን ምክንያት ውርርድ ተክሎ ያስረዳል። ተከላኞች የተረበበትን ክስ እርግጠኛነት ያሙ፤ እንደሆነ ግን ለተተክለበት ውርርድ "አጉራህ ጠናኝ" ይላል።

እንደዚህ ያለው የእምነት ቃል ሲሰጥ ከላኞች "በአጉራህ ጠናኝ የተረታ፣ ሙሉል አገዳውን የተሙታ" ብሎ ተኝ የእርሱ ሙሆኑን በቃል እጋና በሙግለጽ፤ በተከላኞች ላይ እንዲረረድበት ይጠይቃል። አጉራህ ጠናኝ ያለው ወገን አንድ ብር የላኝነት እንዲከፍል ይጠየቃል።

በአጉራህ ጠናኝ የተረጸጠ ክርክር ይገባኝ የሌለው፣ የነገር ሙደምደሚያ ነበር።

ሐ/ የምስክርኛ አሙስካክርና የጽሁፍ ግስረጃ አቀራረብ

ተከላኞች ከተረበበት ክስ እንዳንዲን ቃይታ የሚክድ የሆነ እንደሆነ፤ የተካደው ጉዳይ በእስረጃ ሙረጋገጥ አለበት፤ ስለዚህ ከላኞች ክሱን ለግስረገጥ በቃል ወይም በጽሁፍ ወይም በሁለቱም እስረጃውን ያቀርባል።

ሁለቱም ወገኖች ውርርድ ከተክሉና በሙካካላቸው አከራካሪው ጭብጥ ተለይቶ ከታወቀ በኋላ በያንዳንዶቹ ወገን የሚቀርቡ፣ ቢያንስ ሦስት ሦስት ምስክርኛ ይሰጣሉ። ምስክርኞቹ ከፍርድ ቤት ቀርበው ሁለቱም ወገኖች ወይም ነገረ ረጃቻቸው በአሉበት በግልጽ ይሙስክራሉ። የጽሁፍ ግስረጃ ካለም ለፍርድ ቤቱ ይቀርባል። እዚህ ላይ በጭብጥ ላይ¹⁰ እግካይነት የተገኘ ሙረጃ ተቀባይነት ያለው ሙሆኑንና የበቴነት ጥጋውን ሙረጃት ተገቢ ይሆናል።

በእርጅና ወይም በብርቱ ሕሙም ምክንያት አንድ ምስክር ከፍርድ ቤት ቀርቦ ለሙስክር ያልቻለ እንደሆነ ለግሙሳክር በተሰየመ የጭብጥ ላይ እግካይነት የተባለው ምስክር ቃል ተሰምቶ ለፍርድ ቤቱ እንዲረስ ይደረጋል። የጭብጥ ላይ በክርክሩ ጊዜ የተነሳው ጭብጥ ይገለጽለትና ምስክሩን አሰሙስክር ለፍርድ ቤቱ

እንዲያረጋግጥ ይጠየቃል። እስራኤል ከተከራካሪዎቹ ጋር ምስክር ወደ ሚገኝበት ሥፍራ ይሄዳል። ተከራካሪዎቹ ወገኖችና የአካባቢው ጭቃ ጅም የረጅም ጊዜ ለራት እግኞች በተገኙበት ምስክር የሚሰጠውን አድምዶ ሲመለስም፣ ተከራካሪዎቹ በተገኙበት ለላከው ጻዕ ምስክር የመሰከረውን በቃል ያፈላል/ይገልጻል/።¹¹

የጭብጥ ጻዕው የምስክርነት ቃል ሲያረጋግጥ ያሳዳግ/እንደሆነ የሚታረምበት ሁኔታ እንደሚከተለው ነበር።

ምስክር ከተናገረው ቃል ውስጥ ያስተረጎመ ወይም የሠራተው እንደሆነ ትር የተሰኘው ወገን “ተከራካሪ ጻዕ ግርግርግር እግዚአብሔር ሙህከሪያ ልቡና ሙተላለፊያ ጎጃና ይሰጥህ፤ እቶ እገሌ እንዲህ የመሰከረ ሙሆኑን አስታውስ ይለዋል።”¹² የተዘነጋው ነገር ቢኖር ያቃናል። በቃሉ የፀና እንደሆነ ገንጠታ ተቃዋሚው “የምስክርነት ቃል በግጥረሱ ሰድቤዋለሁና ምስክርነት የሰጠውን እግኞች ይንቀሱልኝ” ይላል። በዚህ ጊዜ እግኞቹ እንዴት እንደተመሰከሩ ይጠየቃሉ። እንደርሱ ነው ብለው የመሰከሩ እንደሆነ ነቃፊው አመሰካሪውን ጻዕ ይከላል። አጻጽሎ የተገኘ እንደሆነ ገን የምስክር ጽዕኑ እግኞቹ እንደተናገሩት ሁኔታ ይፀናል። ጻዕውም ይወቀላል።

በመሠረቱ በጥንቱ ልግድ ምስክር የምስክርነት ቃሉን ከመሰጠቱ በፊት ቃለ ሙሉላ እንዲሰጥ አይጠየቅም። ሆኖም “አዎ ለሃለሁና የምታውቀውን አስተካክለህ

መሰከር” ብሎ ግሰጠንቀት ይቻላል። የግሰጠንቀቱ ጽዕኑም ቃል “ስግ ምስክር እንዳትል” የሚል ነበር።

ከላሽ ወይም ተከላሽ ምስክር የሚያውቀውን በትክክል አለመመሰከሩን ወይም መሸፈጠን ሲረዳ ለግሰግላ እንዲረቀቅለት ጻዕውን ጠይቆ፣ ወደ ቤተ ክርስቲያን

ገደው በትግሥ ጊዜ ዕርገት ሲወርዱ የቤተ ክርስቲያንን በር ይዘጋል¹³ ወይም ጽሑፍ ቅዱስ ይዞ እውነትን ባልሰከር

- እንደ መስቀሉ ይበላገኛ**
- እንደ ሥዕሉ ይደግስሰኛ**
- እንደ ሥጋው ይቆረርሰኛ**
- እንደ ጸሎት ይቀናሰኛ**
- እንደ መቅደሱ በር ልላኔን ይዘጋው**

እያለ ይሆናል።

እንድ ምስክር ክፍርድ ቤት ከመትረፍ በፊት ሲሰከር /የምስክርነት ቃሉን ሲሰጥ/ የተገኘ እንደሆነ ሌላው ወገን አስተዳድሮ የሰከረ ስለሆነ አይነግርብኝም ወይም ለምስክርነት አይበቃም ብሎ የመቃወም መብት አለው።

እንድ ምስክር ሲቆጠር፤ ሌላው ወገን "እነሌ ለባላጋራየ የሥራ ወይም የጋብቻ ዝምድና አለው፤ ወይም አበልጅ ወይም የጉድፈኛ ልጅ ነው" በግለት ወይም ነውር በመጥቀስ እንዳይሰከር ብይ /አክይ/ ሊያወግድት ይቻላል።¹⁴ ምስክሩም የምስክርነት ቃሉን ከሰጠቱ በፊት የቆጠረው ወገን።¹⁵

- ጥቶ መኮነን**
- ታጥ መውገድን**
- የእልጋ ትራኛ መሆን**

ያለ መሆኑን ተገንዝበህ። እውነት እንዲህ መሆኑን ብታውቅልኝ ይለጥል።

ሌላውም ወገን በዚህ አካሄድ ሳይከረ በጋላ፤ "እንደተባለው ለመሆኑ ባታውቅብኝ" ብሎ ይናገራል።

የምስክርነት ሁሉ ቃል ከተሰጠ በኋላ እብዛቸዎቹ ምስክሮች የመሰከሩለት ወገን "ምስክር ለበለጠ፣ ውድግ ለመለጠ" በግለት፤ ሙብቱ ስለተረጋገጠለት ፍርድ እንዲሰጠው ይጠይቃል።

ምስክር ሲመሰክር ለኔ ነገረ፣ ለኔ ነገረ በግለት ሁለት ወገኖች የሚሻገሩበት ሁኔታ ያጋጥማል። እንደዚህ ያለ ሁኔታ ሲያጋጥም፤ እርጥብ እግኞች¹⁶ ተመርጠው "ምስክሮቹ የነገሩት ለተከላኞቹ ወይም ለከላኞቹ ነው" ብለው በመሰላቸው ያደሉ ነበር። በኋላ ግን ምስክሩ ራሱ ለግን እንደመሰከረ እንዲያረጋግጥ እንደገና እንዲጠራ ይደረግና በሚሰጠው ቃል¹⁷ በዚህ ረገድ የተነሳው ክርክር ፍጻሜ እንዲያገኝ ይደረግ ነበር።

መ/ ተጠየቅ

በተደጥ ጊዜ በፍትሔብሄር ክርክር የመከላከያ ምስክር በግቅረብ የመከላከል ሙብት አልነበረም። ተከላሽ ክስ ለተረበበት ነገር "ግስረጻት የሚገባኝ እኔ ነኝ እንጂ ከላሽ አይደለም" ብሎ በይገባል ይከራክር ነበር።¹⁸

ሬሽረንድ ራሴል ስለዚህ ዓይነት የክርክር ዘዴ ሲያትተ፤ ከአንድ ተኩል ምዕተ ዓመታት በፊት እንደሚከተለው ጽፏል።

ጠበቆቹ እንደነገሩ ሁኔታ ከከላኞቹ ወይም ከተከላኞቹ ጎን ይቆሙና ድምፃቸውን ከፍ አድርገው ልዩ ልዩ ክርክሮቻቸውን ያቀርባሉ። በዚህም ሂደት በክሱ ውስጥ የተመለከተውን እንደዚህ እንደዚህ ያሉትን ክርክሮች ለግስረገጥ በትሎ፣ ላም፣ በግና ወርት እሰጥ በግለት ተናጋሪዎቹ እያደራረሱ ውርርድ ይተክላሉ።¹⁹

እንደዚህ ያለው በሥነ ሥርዓት የመጠቀም መብት በተከራካሪዎቹ ወይም በነገረ ፈጆቻቸው ይነሳ ነበር። እንደዚህ ያለው ክርክር ሲነሳበት ሌላው ወገን ካረ²⁰ ወይም ከጠበቃ²¹ ይላል።

በተወሰነው ቀን ተጠር በተጠየቅ የሚገኝ ሥርዓት መሠረት በጥያቄና መልስ ክርክሩን ለመፍታት ክርክሩን ከመጀመሩ በፊት ከሳሽ ፊሱ ወይም በነገረ ፈጆ እግዳይነት "ሥርዓት ልክ ነው?" ብሎ ይጠይቃል። ተከላኹ እውንታዊ መልስ ስለሚሰጥ ክሱ የሚያስከትለውን ሁኔታ ለማስገዘብ፣ ከሳሹ ልዩ ልዩ ጥያቄዎችን ያቀርባል።

ጠያቂው በአንድ ጊዜ እንዲያቀርብ የሚፈቀድለት አንድ ጥያቄ ሲሆን፣ ተከራካሪውም ወገን ለያንዳንዱ ጥያቄ አንድና ተጥተኛ የሆነ መልስ መስጠት አለበት። በዚህ አኳኋን በተከራካሪዎች ወገኖች መካከል የጥያቄና መልስ ልውውጥ ይደረጋል። ለዚህም ሥርዓት መከበር ውርርድ ይተካል። ከተጠየቀው ውጭ ወይም ተረፍረፍ አድርጎ የመለሰ እንደሆነ ሥነ ሥርዓቱን እንደማግረስ ይቆጠራል።²²

ከተከራካሪዎቹ ወገኖች አንደኛው ይህን ሥነ ሥርዓት ያግረስ እንደሆነ አስቀድሞ የተሰነዘረውን ውርርድ ለመክፈል ዋስ እንዲጠራ ይጠየቃል። ለቀረበው ጥያቄ በተሰጠው መልስ ሥነ ሥርዓት መግረስ ወይም አለመግረሱ በተኛዎች ይረጋገጣል። እንደዚህ ያለ ስህተት ማድረጉን ተጠያቂው ቢያምንም እንኳ ውርርዱን መክፈል አለበት። ከግሽ ጥያቄዎቹን ሲጨርስ፣ ተከላኹ በፋንታው ጥያቄዎች ማቅረብ ይቀጥላል።

፡/ ውርድ መንዛት ወይም በላ ለበላ

በክስ ላይ ዋና ጥያቄና መሰቀለኛ ጥያቄ የማቅረብ ጉዳይ እንዳበቃ፣ ሳኛው ውሳኔውን ከመስጠቱ በፊት ተከራካሪዎቹ ውርድ ወደ መንዛት ያመራሉ። ማለትም በግጥምና በርቀፅ እንጋገር ሳኛውንና በፍርድ ቤቱ የተገኙትን ሰዎች ለማሳመን የበላ ለበላ መግባት ያኹን ደገጥታል።

በዚህም ጊዜ እያንዳንዱ ወገን የበላይነቱን ነውሩን። በዘሩ ጭምር ያለበትን ማዘጋጀት፣ በጽርኔ እያሰደበ የተተገገውን ሐሳብ ወደርቡ ለመሳብ፣ ነገሩን በሚመስል ሁኔታ እያብራሩ በግጥም እያደረገ፣ ምሳሌ እየሰጠ ውርድ ይነፃል። ወይም የመፋረጃ ስራን ይሰማል።

የሚከተለው የውርድ አነጻጽን በመጠኑ ያመለክታል፡-

በላ ለበላሃ፣

የአጼ ሥርዓቱን²³ የአብርሃም እረቅን፣ የመሠረቱን

አልናገር ሐሰቱን፣ ሁልጊዜ እውነት፣ እውነቱን፤

ከ ... ወዲያ ገኛ

ከ ... ወዲያ ህንገኛ

አልተፈጠረም ግንግኛ

... የፈረደው

የአዳል ጉቤት ያረደው፣

የፈረደው አይገለበጥ

ያረደው አይንፈራገጥ።

እስጥ ብዩ ግር ጥዩ

ከእግር ዘንጥዩ

ባለግ ፍረዱልኛ፣

ባጠፋ ስደዱኛ፤

ሲል ይሟገታል፤ እፈ ግሩ ነገረ ደግሙ።²⁴

ሌላውም ወገን በተራው በዚህ ዓይነት ገኛውን ለመሳብና ተከራካሪውን ለግጥረድ ይጥራል።

የሚለዋወጥኛቸው በስሜት የተሞሉ ስላት ቢሆኑም፤ በጥያቄው ጊዜ ያስተማሩትንና ከስላት ያገኘውን መልስ ለክርክሩ እንዲደገፈው ባላጋራው

የሚያባራራበትና የራሱን ቀጥተኛነትና እውነተኛነት የሚገልግላቸው ሲሆኑ በዘመናዊ ሙገት ለውሳኔ በደረሰ ነገር ጻፈው ከመፍረዱ በፊት እንደሚቀርበው የመፋረጃ ስል ያለ ነገር ነው።

የውርድ ሙንዛት ሌላው ዓላማ የጻፈውን ልዩና ግጥካሽነት ነው። በዚህ ረገድ ባሻ ሙላት ወልደ ዮሐንስ የተባሉት ነገር አዋቂ፣ በአፈንጉሥ ነሲቡ ችሎት ላይ የተናገሩት የሚከተለው ግጥም የአፈ ገጉሥ ነሲቡን ልዩና ስትሎት እንደነበረ ይነገራል። ግጥሙ፡-

እሳት ላይ የጣሉት ነት
አልጋ ላይ ያነጠፋት ቅርበት
ለእስተኛው እንደነቀ
ለእውነተኛው እንደቀርበቱ
ነው ነሲቡ ጻፏት።
ፈረሱ ጻግ፣ ሚስቱ ደስታ
ኅራዲው ወንበዲ ዞር የሚመታ
ጌታየ እንተ ፈት አስት ይገር አልመጣ
ቀጣፊ ወንበዲ ለይተህ በጅራፍ አምትቀጣ።²⁵

የሚል ነበር።

ከርከሩ የውርድ ሙንዛትን ደረጃ ሲያልፍ፣ ተችቶች/እግኞች/ከታች በመጀመር ወደ ላይ በየተራ እየተነሱ የመሰላቸውን እየተኛ አንዲረዱ ይጠየቃሉ።

ረ/ ሙተኛትና ፍርድ መስጠት

በፍርድ ጊዜ እግኞችም ሆኑ ወይም ጻፈው ለመፍረድ ሲነሱ የሚከተለውን ስል መሰላ ያደርጉ ነበር።

ይፍረድብኝ፣ ይፈረድብኝ
ባደላም ያድላብኝ
በጌታየ ጠላት ሠይፍ፣ ጥት ይፈረድበት፤
የፊትን በመድፍ የቀረበውን በሰይፍ
አርዶ፣ ፈርዶ ይጣለው።²⁶

ተኞቻቸው /እግዛዥ/ ፍሬ ነገሩን ካብራሩ በኋላ "እገሌ ሲረታ ይታየናል" በግለት
አስተያየታቸውን ይገልጻሉ።

በመጨረሻም ላኛው /ወንበሩ/ በትድግ ያክንያቱን ከተነተነ በኋላ "እገሌ
ፈርዶብላለሁና ውርርድህን እንላ"።²⁷ በግለት እንደነገሩ ሁኔታ፣ በተከላኹ ወይም

በከላኹ ላይ ፍርድን ይሰጣል።

ፍርድ ቀጠነብኝ ባይ ይገባኝ ካላለ በቀር ክርክሩ በዚህ ያበቃል።²⁸

ሰ/ ይገባኝ ግለግት

ይገባኝ በፍሬ ነገር ወይም በይገባል ወይም በጥፍጣሬ ሊመሠረት ይቻላል።
በግንኛውም ፍርድ ወይም ጊዜያዊ ትዕዛዝ የሚቀርብ ትረታ በላኞች ብቻ ሳይሆን
በቆርቋሪዎች ግለትም በፍርድ ቤቱ በተገኙ ተኞቻችን ጭምር ይመረመራል።

በወንጀለኛ መቅጫ ሥነ ሥርዓት ሕግ በቁጥር 184 እንደተመለከተው የትእዛዝ
ይገባኝ እምብዛም አልነበረም። በጥፍጣሬ ጉዳይ የተሰጠው ትእዛዝ የፍሬ ነገሩን
ክርክር የሚነሳበት መሰሉ ሲታየው፤ ከተከራካሪዎቹ እንደኛው ወገን በፍርድ ቤቱ
በተሰጠ ትእዛዝ ይገባኝ ለግለት ይችላል። ለምሳሌ በባለንብረትነት ክርክር በእንድ
በተለየ ንብረተሰብ ልግዳዊ ሕግ የትድግ መብት /ፕሬዲሚኒቭ ራይት/

ሰለጠኛሩ፣ በግስረጻቱ ዘዴ ረገድ በጥፍጣሬው ከርክር ላይ ብቻኔ መስጠቱ ወዲያውኑ መፍትሄ ካልተገኘ በቀር የተከራካሪውን ጥቅም የሚጎዳ ሆኖ ሲገኝ፤ በጥፍጣሬ ጉዳይ በተሰጠ ትእዛዝ ይገባኝ ማቅረብ፣ በቂ ምክንያት ሁኖ ይቆጠር ነበር።

ለበላይ ፍርድ ቤት በተለይም ለአፈ ንጉሱ ²⁹ የሚቀርበው ሌላው ነገር የሕግ አተረጓጎም ጥያቄ ነበር። የይገባል ክርክር፤ ግለትም እንድን ከሰ የግስረጻት መብት ያለኝ እኔ ነኝ የሚለው ክርክር እና የሕግ ትርጓሜ ጥያቄ የሚቀርበው በራሱ ወንበርኙ³⁰ ለሚታገዘው ለአፈ ንጉሱ ነበር። እንደ ዓይነት ሁኔታ እንዴት እንዲፈታ ወይም ጥያቄዎች እንዴት እንደሚተረጎሙ እውራር ለማግኘት፣ የበታች ፍርድ ቤት ላኞች ጉዳዩን የሚያስተላልፉት ለዚህ ፍርድ ቤት ነበር።

3. ግጠቃለያ

ባለፈው ምዕተ ዓመትና በያህነው ምዕተ ዓመት መረመሪያ ላይ በተጠየቅ ሙገት ሥርዓት ይካሄድ የነበረው የክርክር ሥልጣን ፍጹም ኢትዮጵያዊና ልዩም ነበር።

ከዚህ በላይ በአጭሩ እንደተገለጸው የጥንቱን የኢትዮጵያ ሕግ ጠለቅ ብሎ ለመረመረ ከመሠረታዊ ሕጎች ይልቅ የሥነ ሥርዓት ሕጎች በይበልጥ መጥበቅቸውን መረጣት ይቻላል። ይህም ሊሆን የቻለው የፍትህ ነገሥት³¹ ሊቃውንት በሚያስተምሩት፤ በአገረ ገዢዎች፣ በቤተ መንግሥት ችሎቶች ላይ በመዋል ወጣቶች የፍርድ ሥርዓት እንዲለግጡ በማድረግ ለፍትሕ በሚሰጠው ከፍተኛ ልማዳዊ ግምት ምክንያት ሁኖ ይገኛል። ሙገት ቢያንስ የመንገድ ጎር ፍርድ ቤትን በተመለከተ በበጎ ፍቃድና ወዲያውኑ የሚከናወን መሆኑ፤ የፍትሕ አስተዳደር ለማግኘትም ሕግ አከባሪ ዜጋ ሕዝባዊ ግዴታ እንዲሆን ከፍተኛ አስተዋጽኦ አድርጓል። ይህንና ሌሎች ሁኔታዎች ተጣምረው፣ ልማዳዊ የሥነ ሥርዓት ሕግ በአንጻራዊ አገላለጽ በይበልጥ እንዲገባ ለማድረግ አስችሏል።

ግስታወሻዎች

1. እስጥ አገባ ግለት ውርርድ ሙትከል፤ ግለትም ባላጋራው እስጣለሁ ያለውን ውርርድ ቢረታ ለመክፈል ሙስግማት ግለት ነው። ጀበጂ ለግ የጥንቱ እስጥ አገባ ሙግት፣ አዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ የኢትዮጵያ ቋንቋዎች ክፍል የተረበ የመረጃ የምርምር ጽሁፍ /ያልታተመ፤ ከሕግ ፋኩልቲ አርሾብ፤ 1965 ዓ.ም./
2. ሸርጂን ሌሪክ ዘ አብሲኒያ አይ ኒው (ሉገደን፣ ግክግላን ኤንድ ካምፓኒ ሊጂትድ እ.ኤ.አ 1936) ገጽ 91፣ በጀበጂ ለግ የጥንቱ እስጥ አገባ ሙግት ገጽ 2 የተጠቀሰ።
3. በብዙዎቹ የታወሹ ሕጎች ሙትድም ላይ ግንኛውም ሰው በተላላፊ ሙንገደኛ ላይ ባላጋራውን ለመክሰስ መብት እንዳለውና ተላላፊ ሙንገደኛው እንደላኛ ሆኖ ለግገልገልና ፍትሕ ለግሰገኝት ሥልጣን እንዳለው ይገለጽ ነበር።
4. የሙንገድ ጻር ላኛ የተጠየቀ ሙግትን ሥርዓት አይከተልም።
5. ጭቃ ጅም የግራላው የአገድ የተወሰነ አካባቢ ጅም ነው።
6. ሙልከኛ የተባሉ ገዥ ነው።
7. በተለያዩ ደረጃ በግራላ ፍርድ ቤቶች ቁጥራቸው የተለያዩ ተጀዎች ወይም ቆርቋሪዎች በሁለት ተከራካሪ ወገኖችና በላኛው ይመረጡ ነበር። ቁጥራቸውም ከሰድስት እስከ ስምንት ይለያይ ነበር።
8. በሁሉም ክሶች ሁሉም ዓይነት ጥሶች አይጠሩም።

9. ይህም በገንዘብ ይከፈል የነበረ ውርርድ ነበር። ግለትም በግር ለተተከለ ለያገገገሉ ውርርድ እራት ብር ይከፈል ነበር።
10. ለግጥራት የሚመደብ ገንዘብ ነው።
11. ግንተኛው ሥላሴ ወልደ መስቀል የሃያ አራት ዓመታት /አዲስ አበባ የኢትዮጵያ ጥናትና ምርምር ኢንስቲትዩት 1958 ዓ.ም. ያልታተመ/ ገጽ 8።
12. ህድ ከግሁ።
13. የቤተ ክርስቲያን ባር የሚዘጋው ለከፍተኛ ጉዳይ ብቻ ነው።
14. የተደገፉ ገንዘብ ከፍተኛ የመንግሥት ባለሥልጣን ከሆኑ፣ የገንዘብ የውጭ ሥርዓት ከሚያውቁ ከፈታውራሪ አበበ ገብረ ጋር የተደረገ ስራ መጠየቅ።
15. ህድ ከግሁ።
16. የተለየ ጭብጥ ለመስጠት የተመረጡ ተሻግሮች።
17. ግንተኛው ሥላሴ ከዚህ በላይ በተጠቀሰው በገጽ 40።
18. ህድ ከግሁ።
19. ሺባሊ ለግ ከዚህ በላይ በተጠቀሰው በገጽ 2።
20. "ከአረ" ግለት ተነጋጋሪ የገንዘብ መቅረቢያ ጊዜ ይሰጠኝ በግለት የሚቀርብ ጥያቄ ሲሆን፣ እንደዚህ ያለው ጥያቄ የሌለበት ተንቀጠር ያስጠይቃል።

21. "ከጠበቃየ" ግለት ጠበቃ ይዞ የጠቅላይ ጊዜ እንዲሰጥ የሚቀርብ ጥያቄ ሲሆን፤ የሰባት ቀን ተጠር ያሰጣል።
22. ግንተኛ ሥላሴ ከዚህ በላይ በተጠቀሰው ገጽ 40።
23. ተጥታ ትርጉሙ የንጉሥ ግለት ሲሆን፣ በፍርድ ቤት በመሠረታዊ ሕግነት ወይም በሥነ ሥርዓት ሕግነት በአገሪቱ ተቀባይነትና ተፈጻሚነት ያለውን የልግሳዊ ሕግ መርሆዎች ማተቀስ ግለት ነው።
24. ግንተኛ ሥላሴ ከዚህ በላይ በተጠቀሰው በገጽ 40-41።
25. ከቀድሞ የመንግሥት ከፍተኛ ባለሥልጣን ከቤትወደድ ዘውዴ ገብረ ሕይወት ጋር የተደረገ ስሌት መጠየቅ።
26. ግንተኛ ሥላሴ ከዚህ በላይ ከተጠቀሰው ገጽ 39።
27. ከረታውራሪ አበበ ገብረ ጋር ከተደረገ ስሌት መጠየቅ።
28. ከ1928 ዓ.ም. በፊት የነበረው የመደበኛ ፍርድ ቤቶች የተኖረድ ደረጃ የሚከተለው ነበር፡-
 1. የዙፋን ችሎት
 2. የአፈንጉሥ ፍርድ ቤት /ብሄራዊ ሥልጣን ያለው/
 3. የሻለቃ ፍርድ ቤት /አውራጃ ፍርድ ቤት/
 4. የአካል ሳኞ /የወረዳ ፍርድ ቤት/
 5. የሥር ወይም የአፈር ሳኞ /የመጽሔፍ ደረጃ ፍርድ ቤት/
29. "አፈንጉሥ" የሚባለው የጠቅላይ ፍርድ ቤት ፕረዚዳንት ነበር።

30. "ራስ ወንበሮች" የሚባሉት እረገጥሱን እንዲያገዙ በግልጽ የሚመንግሥት የሚሾሙ ጻዕኖች ሲሆኑ፤ በስድስት ችሎት ተከፍለው ከተመደቡት ይኸው ክልል የሚተርቡ ይገባላቸውን የሚሰሙ ጻዕኖች ናቸው።

31. ፍትህ ነገሥት በ15ኛውና በ16ኛው ምዕተ ዓመት መካከል ወደ ኢትዮጵያ የገባና በጻግግዊ እድል ምኒልክ በ1900 ዓ.ም. ከኢትዮጵያ ሕግ ተርታ የገባ የሕግ መጽሀፍ ነው።