

በዩኒቨርሲቲ፣ ኮሌጅ፣ ጊዜ፣ የነበረው፡

የኢትዮጵያ፣ ሕግ፣ ትምህርት፣ ይዞታ፣ (፲፱፻፵፩—፲፱፻፵፭)

ከጆርጅ ቸቺኖቪች ።*

በመጀመሪያ፣ በኢትዮጵያ፣ ስለነበረው፣ የሕግ፣ ትምህርት፣ ታሪክ፣ አንድ፣ የተለየ፣ ጽሑፍ፣ ለማበርከት፣ ሃሳብ፣ ነበረኝ ። ይህንንም፣ ሃሳብ፣ ከግቡ፣ ለማድረስ፣ በ፲፮ኛው፣ ክፍለ፣ ዘመን፣ ወደ፣ ግዕዝ፣ ተተርጉሞ፣ የነበረውን፣ የነገሥታትና፣ የቤተ፣ ክርስቲያን፣ ሕግ፣ (ፍትሕ፣ ነገሥት)፣ በምን፣ ዘዴ፣ በየቤተ፣ ክርስቲያን፣ ትምህርት፣ ቤቶች፣ ይሰጥ፣ እንደነበረ፣ ለማስረዳት፣ ከእኔ፣ ጋር፣ የሚሠራ፣ አንድ፣ ኢትዮጵያዊ፣ ሊቅ፣¹ አስፈላጊኝ ። ነገር፣ ግን፣ እስካሁን፣ ድረስ፣ ይህን፣ ለመሥራት፣ ጊዜ፣ ያለው፣ ወይም፣ ፈቃደኛ፣ የሆነ፣ አላገኘሁም ። ስለዚህ፣ ስለጉዳዩ፣ የሚያውቁና፣ ያልረሱ፣ ሰዎች፣ በሕይወት፣ በሉብትና፣ የመንግሥትም፣ ሆኑ፣ ሌሎች፣ መዝገቦች፣ በሚገኙበት፣ በአሁኑ፣ ጊዜ፣ የኔን፣ ድርሻ፣ ለማበርከት፣ ወሰንኩ ።²

፲፱፻፵፮፣ ዓ፡ ም፡ ግርማዊ፣ ንጉሠ፣ ነገሥት፣ የኢትዮጵያን፣ ሕጎች፣ አጠናቅቆ፣ በመጽሐፍ፣ መልክ፣ ለማውጣት፣ የመጨረሻ፣ ውሳኔ፣ በማድረግ፣ ረቂቁን፣ የማዘጋጀቱን፣ ኃላፊነት፣ ከአውሮፓ፣ አህጉር፣ ለመጡ፣ ለፈረንሳይ፣ ሊቃውንት፣ ሰጡ ።³ ምንም፣ እንኳን፣ የወንጀለኛ፣ መቅጫ ፤ የንግድና፣ የፍትሕብሔር፣ ሕጎች፣ አስተዋጽኦ፣ በ፲፱፻፵፯፣ ዓ፡ ም፣ ተጀምሮ ፤ የወንጀለኛው፣ መቅጫ፣ ሕግ፣ በ፲፱፻፶፯፣ ዓ፡ ም፣ የንግድና፣ የፍትሕብሔሩ፣ ሕጎች፣ በ፲፱፻፶፫፣ ዓ፡ ም፣ ሕግ፣ ሆነው፣ እንዲታወጁ፣ ቢታቀድም፣ እነዚህን፣ ሕጎች፣ ተረድተው፣ በሥራ፣ ላይ፣ ለማዋል፣ የሚችሉ፣ ሰዎች፣ ሕጎቹ፣ ከመውጣታቸው፣ አስቀድሞ፣ ማዘጋጀት፣ አስፈላጊ፣ ነበር ። የአዲስ፣ አበባው፣ ዩኒቨርሲቲ፣ ኮሌጅ፣ በየካቲት፣ ወር፣ ፲፱፻፵፫፣ ዓ፡ ም፣ ተመርቆ፣ ተከፍቶ፣

- * በቀዳማዊ፣ ኃይለ፣ ሥላሴ፣ ዩኒቨርሲቲ፣ የሕግ፣ ፋክልቲ፣ ፕሮፌሰር ፤ ከ፲፱፻፵፩—፲፱፻፶፩፣ የዩኒቨርሲቲ፣ ኮሌጅ፣ ሕግ፣ ት/ቤት፣ ዲን ።
- 1. የኢትዮጵያ፣ ጥናትና፣ ምርምር፣ ድርጅት ። ሬጅስተር፣ አፍ፣ ክረንት፣ ሪቦርች፣ (፲፱፻፳፭፣ ዓ፡ ም፣)
- 2. በዩኒቨርሲቲ፣ ኮሌጅ፣ ዘመን፣ የነበረው፣ የሕግ፣ ትምህርት፣ ከ፲፱፻፵፮፣ ዓ፡ ም፣ ጀምሮ፣ በዚህ፣ መጽሔት፣ ውስጥ፣ ከሚወጣው፣ ከዲት፣ ራፖርት፣ ጋር፣ ተወዳዳሪ፣ በሆኑ፣ ዓመታዊ፣ መጽሔቶች፣ ተገልጿል፣ እያውቅም ። የተዘነጋውም፣ በሌሎች፣ ምክንያቶች፣ ጭምር፣ ነው ። እስከ፣ ፲፱፻፵፱፣ ዓ፡ ም፣ የሕግ፣ ት/ቤቱን፣ አብዛኛዎቹን፣ ሪከርዶች፣ የሚይዘው፣ ዲት፣ ነበር ። በኃላም፣ ሪከርዶቹ፣ ይጠፉ፣ ጀመር ። በ፲፱፻፵፱፣ ዓ፡ ም፣ በሕብረት፣ የተቋቋመው፣ የኮሌጁ፣ መዝገብ፣ ቤት፣ ለአንዳንድ፣ ወረቀቶች፣ መጥፋትና፣ ለፈተኛው፣ መዝገብ፣ ቤት፣ መውደም፣ ምክንያት፣ ሆነ ። አንደኛው፣ በ፲፱፻፶፩፣ የኮሌጁ፣ ሪከርዶች፣ ወደ፣ ቀዳማዊ፣ ኃይለ፣ ሥላሴ፣ ዩኒቨርሲቲ፣ መዝገብ፣ ቤት፣ ሲዘዋወሩ፣ ተጨማሪ፣ ሪከርዶች፣ ይጠፉ፣ ይመሰላል ። ስለዚህም፣ በፈተኞቹ፣ የሕግ፣ ተማሪዎች፣ ሪከርዶች፣ ያልተገኙ፣ አንዳንድ፣ ጉድለቶች፣ በቃል፣ ማስታወስ፣ ብቻ፣ እንዲሆኑ፣ ሆነ ። እንዲሁም፣ እዚህ፣ ጸሐፊ፣ ዘንድ፣ የነበሩት፣ ግልባጭ፣ ሪከርዶች፣ በመስክረም፣ ወር፣ ፲፱፻፶፭፣ ዓ፡ ም፣ ጸሐፊው፣ በሌለበት፣ ወቅት፣ ከላጥኑ፣ ውስጥ፣ በከፊል፣ ጠፍተው፣ ወይም፣ ተዘቆረቀው፣ ስለተገኙ፣ በቃል፣ በማስታወሻ፣ ማሟላት፣ አስፈላጊል ።
- 3. የአሜሪካን፣ ሊቃውንት፣ የተሻሻለውን፣ የኢትዮጵያ፣ ሕግ፣ መንግሥት፣ በግርቀት፣ ረድተዋል ።

ስለነበር ፡ የሕግ ፡ ት/ቤት ፡ ለማቋቋም ፡ የትምህርት ፡ መሠረት ፡ ዝግጁ ፡ ሆነ ፣ የግርማዊነታቸውን ፡ ፍላጎት ፡ በመከተል ፡ ከፍርድ ፡ ሚኒስቴር ፡ በቀረበው ፡ ጥያቄ ፡ መሠረት ፡ አንዳንድ ፡ የሕግ ፡ ትምህርቶች ፡ ከጥር ፡ ጀምሮ ፡ ለማስተማር ፡ ታቅዶ ፡ ትምህርቱ ፡ በየካቲት ፡ ወር ፡ ፲፱፻፵፬ ፡ ዓ ፡ ም ፡ ተጀመረ ። ይህ ፡ “ለሙከራ” ያህል ፡ ተብሎ ፡ የተሰጠው ፡ የሕግ ፡ ትምህርት ፡ ባስገኘው ፡ ውጤት ፡ መደሰቱን ፡ የፍርድ ፡ ሚኒስቴር ፡ ገለጸ ። በመስከረም ፡ ወር ፡ ፲፱፻፵፮ ፡ ዓ ፡ ም ፡ የአዲስ ፡ አበባው ፡ የዲቨርሲቲ ፡ ኮሌጅ ፡ የአርትስ ፤ የሣይንስ ፡ ፋክልቲዎችና ፡ የሕግ ፡ ት/ቤት ፡ በመባል ፡ የሚጠሩ ፡ እያንዳንዳቸው ፡ በዲን ፡ የሚመሩ ፡ ሦስት ፡ ክፍሎች ፡ እንዳሉት ፡ በገሃድ ፡ ታወቀ ። የአርትስና ፡ የሣይንስ ፡ ፋክልቲዎች ፡ የሙሉ ፡ ጊዜ ፡ ትምህርት ፡ ሲሰጡ ፤ የሕግ ፡ ት/ቤቱ ፡ ግን ፡ “በሕግ ፡ ሙያ ፡ ተሰማርተው” ለሚሰሩ ፡ ትምህርቱን ፡ ለማሳተፍ ፡ በማሰብ ፡ ግታ ፡ ግታ ፡ ብቻ ፡ ያስተምር ፡ ነበር ።⁴

ኮሌጁ ፡ በሌሎች ፡ የትምህርት ፡ መስኮች ፡ የሰጠው ፡ ፍሬ ፡ በኮሌጁ ፡ ከተሰጠው ፡ የሕግ ፡ ትምህርት ፡ ጋር ፡ ሲነፃፀር ፡ የሕግ ፡ ትምህርት ፡ አጀማመሩ ፡ ጥሩ ፡ የተሰፋ ፡ ጭላንጭል ፡ ያሳየ ፡ ሆኖ ፡ ሳለ ፡ የኋላው ፡ ታሪኩ ፡ ግን ፡ ያለማቋረጥ ፡ እየተምዘገዘገ ፡ መውደቁ ፡ ነው ። የሕግ ፡ ት/ቤቱ ፡ ታሪካዊ ፡ እርምጃ ፡ በሚከተሉት ፡ አርእስቶች ፡ ሊከረድ ፡ ይችላል ።

- ሀ/ ተስፋ ፡ ያለው ፡ አጀማመር ፤ የመጀመሪያው ፡ መሠረታዊ ፡ የሕግ ፡ ትምህርት ፡ ኮርስ ፡ (፲፱፻፵፬—፵፯ ዓ ፡ ም ፡) ፤
- ለ/ የሕግ ፡ ሙያ ፡ ትምህርት ፡ መሰጠት ፡ መታገዱና ፡ (፲፱፻፵፰ ዓ ፡ ም ፡) “የሕግ ፡ ፋክልቲ” ፡ ችግር ፡ (ከ፲፱፻፵፰—፶፪ ዓ ፡ ም ፡) ፤
- ሐ/ በሕግ ፡ ት/ቤት ፡ ይሰጥ ፡ የነበረው ፡ ከፍተኛ ፡ የሕግ ፡ ትምህርት ፡ (ከ፲፱፻፵፱—፶፩ ዓ ፡ ም ፡) ፤
- መ/ በሕግ ፡ ት/ቤት ፡ የተሰጠው ፡ ሁለተኛ ፡ መሠረታዊ ፡ የሕግ ፡ ትምህርት ፡ የሕግ ፡ ት/ቤት ፡ መዘጋት ፡ (ከ፲፱፻፵፱—፶፪ ዓ ፡ ም ፡) ፤
- ሠ/ ሕግ ፡ “ጫፍ ፡ ጫፍን” ብቻ ፡ በአርትስ ፡ ፋክልቲ ፡ ማስተማር ፡ መጀመሩ ፡ (ከ፲፱፻፵፱—፶፮ ዓ ፡ ም ፡) ፤
- ረ/ የኮሌጅ ፡ ዘመን ፡ ፍጻሜና ፡ መደበኛ ፡ የሆነው ፡ የሕግ ፡ ሙያ ፡ ትምህርት ፡ እንደገና ፡ ማበብ ፡ (፲፱፻፶፮—፶፯ ዓ ፡ ም ፡) ።

ሀ/ ተስፋ ፡ ያለው ፡ አጀማመር ፤ የመጀመሪያው ፡ መሠረታዊ ፡ የሕግ ፡ ት/ቤት ፡ ኮርስ ፡ (፲፱፻፵፬—፵፯)

የሕግ ፡ ትምህርት ፡ ቤትን ፡ ዲንም ፡ ሆነ ፡ የኮሌጁን ፡ ፕሬዚዳንት ፡ ስለትምህርት ፡ ቤቱ ፡ የገጠማቸው ፡ የመጀመሪያዎቹ ፡ መሠረታዊ ፡ ችግሮች ፡—

4. “በገሃድ ፡ አስተዳደር ፡ በሂሳብ ፡ ሥራና ፡ በሕዝብ ፡ አስተዳደር ፡ ሥራዎች” የተሰማሩትን ፡ የግታ ፡ ተማሪዎች ፡ ችሎታ ፡ ለማሻሻል ፡ በማሰብ ፡ በአርትስ ፡ ፋክልቲ ፡ ሥር ፡ ከጥር ፡ ወር ፡ ፲፱፻፵፮ ፡ ዓ ፡ ም ፡ ጀምሮ ፡ የግታ ፡ ትምህርት ፡ ተከፈተ ። ከዚህ ፡ በኋላ ፡ ዩ.ኮ. መጽሔት ፡ ብለን ፡ የምንጠቅሰውን ፡ የ፲፱፻፵፱—፶፮ ፡ ዓ ፡ ም ፡ እና ፡ የ፲፱፻፶፮—፶፭ ፡ ዓ ፡ ም ፡ የዲቨርሲቲ ፡ ኮሌጅ ፡ መጽሔት ፡ ይመሳከራል ።

፩/ የሕግ : ትምህርት : ለማንና : የትስ : መሰጠት : እንደሚገባው ፤

፪/ ትምህርቱ : በምን : ደረጃ : ላይ : እንደሚሰጥ ፤

፫/ የማስተማሩን : ተግባር : ማን : እንደሚያከናውነው ፤

፬/ የትኛው : ሕግ : ለትምህርት : እንደሚቀርብ ፤ የመወሰኑ : ተግባር : ነበር ።

፩/ የሕግ : ትምህርት : ለማንና : የትስ : ይሰጥ ?

ከሌሎቹ : ብዙ : የአፍሪቃ : ሀገሮች : ጋር : ስትወዳደር : ኢትዮጵያ : ዘመናዊ : ሕግን : ሥራ : ላይ : ለማዋል : የሚችሉ : ምሁራን : አልነበሯትም ። ለዚህም : በከፊል : ምክንያት : የሆነው : ከ፲፱፻፳፮ : እስከ : ፲፱፻፴፫ : ዓ : ም : ድረስ : ለአጭር : ጊዜ : ኢጣሊያ : ካደረገችው : ያልተሟላ : ወረራ : በስተቀር : ኢትዮጵያ : ነፃነቷን : አጥታ : የማታውቅ : ሀገር : በመሆንዋ : በቀሩት : “የእንግሊዝ” ወይም : “የፈረንሳይ” ቅኝ : ግዛት : በነበሩት : የአፍሪቃ : ሀገሮች : እንደተደረገው : ሁሉ : በቅኝ : ገዥዎችም : ሆነ : በጠባቂዎች : ሕግ : የሰለጠኑ : የሕግ : ምሁራን : አለመኖር : ነው ። ኢትዮጵያ : በሃሳብም : እንኳ : በሆን : የማንም : ጥገኛ : ሳትሆን : ለመኖር : ለነበራት : ፍላጎት : በጊዜው : ረቂቃቸው : ወደማለቂ : ላይ : የነበሩት : ሕጎች : ከተለያዩ : የሕግ : ዘርፎች : የተውጣጡ : እንዲሆኑ : በማቀድ : የማዘጋጀቱን : ሥራ : የልዩ : ልዩ : ሀገር : የሕግ : ሥልቶች : ባለሙያዎች : ለሆኑ : ሊቃውንት : መሰጠቷ : ተጨማሪ : ማስረጃ : ነው ። ከዚያም : የተነሳ : ሕግ : ከሚያጠኑት : ኢትዮጵያውያኖች : አብዛኞቹ : ውጭ : አገር : ሄደው : በሌላ : የሕግ : ስልት : ከመሰልጠን : ይልቅ : የሀገራቸውን : ሕግ : “በደጃቸው” : እንዲማሩ : ማድረግ : አስፈላጊ : ሆነ ።

በሌላ : በኩል : ደግሞ : ትምህርቱ : በቅድሚያ : መሰጠት : ያለበት : በመንግሥት : ሥራ : ላይ : ሁነው : ለሥራቸው : አፈጻጸም : የሕግ : ዕውቀት : ለሚያስፈልጋቸው—ዳኞች ፣ ጠበቆች ፣ የፖሊስ : መኮንኖች ፣ የመንግሥት : ሠራተኞችና : በባንክና : በግል : ሥራ : ላይ : የተሰማሩትን : ለመሳሰሉ : እንዲሆን : ተወሰነ ። ይወጣል : የተባለውን : ሕግ : በሥራ : ላይ : የሚያውሉ : ሊቃውንት : ማግኛ : ዘዴ : ይህ : ብቻ ነበር ።

፪/ የሕግ : ትምህርት : ከምን : ደረጃ : ይሰጥ ?

የኒቨርሲቲ : ኮሌጅ : ገና : መጀመሩ : ስለነበረና : ሕግ : ለመማር : የሚገቡ : የኮሌጅ : ዕውቀት : የነበራቸው : ሰዎችም : ስላልነበሩ : ደረጃው : “ከዲግሪ : ዝቅ : ያለ” የሕግ : ትምህርት : ማቋቋም : አስፈላጊ : ሆነ ። የኮሌጅ : ዕውቀት : ይቅርና : የአሥራ : ሁለተኛን : ክፍል : መልቀቂያ : ፈተና : የምስክር : ወረቀት : እንኳ : የነበራቸው : በጣም : ጥቂት : ስለነበሩ : አሥረኛ : ክፍልን : የጨረሱ : ወይም : ተመሳሳይ : የትምህርት : ደረጃ : ወይም : የሥራ : ልምድ : የነበራቸው : እንዲገቡ : ተደረገ ። ይህን : አሟልተው : ላልተገኙ : ደግሞ : “በገደብ” እንዲገቡ : ተፈቀደላቸው ። ትምህርቱ : የሚሰጠው : በእንግሊዝኛ : ቋንቋ : ስለነበር : ይህንኑ : ቋንቋ : አጣርቶ : ማወቅ : ለሁሉም : አስፈልጋል ።

- 5. ሕጎቹ : እስኪወጡ : ይጠቅማል : ተብሎ : ባንዳንድ : በኩል : ተመሳሳይ : የሆነውንና : በሁለት : ቋንቋ : የሚሰጠውን : በካናዳ : ውስጥ : የኪውቤክን : ሕግ : ስልት : ጥቂት : የእርትስ : ፋክልቲ : ምሩቆች : እንዲያጠኑ : ተልክዋል ።
- 6. አባባሉ : እውጭ : ሀገር : ከተማሩት : ሁለት : ባለሥልጣኖች : በስተቀር : ሌሎችን : ያጠቃልላል ።

፫/ ሕጉን ፡ እነማን ፡ ያስተምሩ ?

በሠለጠኑት ፡ ሀገሮች ፡ ውስጥ ፡ መለስተኛ ፡ የሕግ ፡ ትምህርት ፡ የሚያስተምሩት ፡ በፍርድ ፡ ሚኒስቴር ፡ ውስጥ ፡ የሚሠሩ ፡ የሕግ ፡ ዐዋቂዎች ፡ ወይም ፡ የጠበቆች ፡ ማህበር ፡ አባል ፡ የሆኑ ፡ የሕግ ፡ ባለሙያዎች ፡ ናቸው።⁷ ። በኢትዮጵያ ፡ ግን ፡ እንደ ዚህ ፡ ያሉት ፡ ሰዎች ፡ ሰላልነበሩ ፡ መለስተኛው ፡ የሕግ ፡ ትምህርት ፡ በፍትህ ህግ ፡ ኮሌጅ ፡ ሥር ፡ እየተካሄደ ፡ በተግባራቸው ፡ መምህራን ፡ በሆኑ ፡ የሕግ ፡ አዋቂዎች ፡ አስተማሪነት ፡ እንዲሰጥ ፡ ሆነ ። በገንዘብ ፡ በኩልም ፡ የሕግ ፡ ት/ቤት ፡ እንደ ፡ አርት ስና ፡ ማይንስ ፡ ፋክልቲዎች ፡ ከኮሌጅ ፡ በጀት ፡ አልነበረውም ። የሕግ ፡ ት/ቤት ፡ ሙሉ ፡ ጊዜ ፡ መምህር ፡ “ዲኑ” ብቻ ፡ ሲሆን ፡ ደሞዘንም ፡ ከፍርድ ፡ ሚኒስቴር ፡ ሲያገኙ ፡ ሌሎቹ ፡ የአርትስ ፡ ፋክልቲ ፡ መምህራን ፡ ሕግ ፡ ት/ቤት ፡ የሚያስተምሩት ፡ በትርፍ ፡ ጊዜያቸው ፡ ሆኖ ፤ ለዚሁም ፡ ሥራቸው ፡ ደሞዘ ፡ የሚያገኙት ፡ የሕግ ፡ ተማሪዎቹ ፡ ከሚከፍሉት ፡ ገንዘብ ፡ ላይ ፡ ነበር ። ዲኑ ፡ ይህን ፡ ሁኔታ ፡ በመቃወም ፡ ከጸፋቸው ፡ ብዙ ፡ ደብዳቤዎች ፡ አንዱ ፡ እንዲህ ፡ ይላል ። “ውጤት ፡ ቢኖረውም ፡ ባይኖረውም ፡ አሁን ፡ ስላለው ፡ አስከሬ ፡ ሁኔታ ፡ እንደገና ፡ አስተያየቴን ፡ መሰንዘር ፡ ግዴታዬ ፡ ነው ፡ ብዬ ፡ አምናለሁ ። ሕጉን ፡ ለማዘጋጀት ፡ አያሌ ፡ ገንዘብ ፡ ተመድቧል ። ነገር ፡ ግን ፡ የወደፊቱን ፡ ሕጎች ፡ ተረድተው ፡ በሥራ ፡ ላይ ፡ ለማዋል ፡ የሚችሉ ፡ በመኖሪያ ፡ የሕግ ፡ ዐዋቂዎች ፡ ለማፍራት ፡ የሚቻለው ፡ ሦስት ፡ ቋሚ ፡ የሕግ ፡ መምህራን ፡ ሲያስተዳድር ፡ የሚችል ፡ በጀት ፡ ያለው ፡ አንድ ፡ ቅልብጭ ፡ ያለ ፡ የሕግ ፡ ት/ቤት ፡ ሲኖር ፡ ብቻ ፡ ነው ።”⁸ ነገር ፡ ግን ፡ ስለመምህራን ፡ የተዳፈው ፡ ደብዳቤ ፡ የተፈለገውን ፡ ውጤት ፡ ባለማስገኘቱ ፡ የሕግ ፡ ት/ቤት ፡ በዓመት ፡ ሁለት ፡ ጊዜ ፡ መሆኑ ፡ ቀርቶ ፡ አንድ ፡ ጊዜም ፡ እንኳን ፡ ቢሆን ፡ ተማሪዎችን ፤ ሲመቀበልም ፡ ሆነ ፡ ትምህርቱን ፡ ለማፈራረቅ ፡ መቻሉን ፡ ማረጋገጥ ፡ አቃተው ።⁹

፬/ የትኛው ፡ ሕግ ፡ ለትምህርት ፡ ይቅረብ ?

ይህ ፡ ከባድ ፡ ጥያቄ ፡ መፍትሔ ፡ የሌለው ፡ መስሎ ፡ ነበር ። ስለዚህም ፡ ጉዳይ ፡ ሬኔ ፡ ዳቪድ ፡ በ፲፱፻፶፬ ፡ ሲጽፉ ፡ እንዲህ ፡ አሉ ። “በጣም ፡ አዋቂ ፡ የተባሉት ፡ ሰዎች ፡ እንዴት ፡ አድርገው ፡ ማሰልጠኛውን ፡ እንደሚያቅዱትና ፡ እንደሚያካሂዱት ፡ በማቅማማት ፡ ላይ ፡ እንዳሉ ፡ ሕግን ፡ በኢትዮጵያ ፡ የማስተማሩና ፡ የወደፊቶቹን ፡ የሕግ ፡ ሊቃውንት ፡ የመመልመል ፡ ዓላማ ፡ ሊሳካ ፡ የቻለው ፡ ሕጉን ፡ ተጠቃለው ፡ በመጽሐፍ ፡ ቅርጽ ፡ በመውጣታቸው ፡ ነው ።”¹⁰

ከ፲፱፻፶፬—፶፮ ፡ ዓ. ም. ባሉት ፡ ጊዜያት ፡ ውስጥ ፡ ሌላው ፡ ቀርቶ ፡ የሕጎቹ ፡ መረቀቅ ፡ እንኳ ፡ ያልተጀመረ ፡ በመሆኑ ፡ የሕግ ፡ ት/ቤቱን ፡ “ጠንካራ ፡ መንፈስ” ከባድ ፡ ችግር ፡ ገጥሞታል ። ባንድ ፡ በኩል ፡ ለጊዜው ፡ የሌለ ፡ ወደፊት ፡ ግን ፡ የሚወጣ ፡ ሕግ ፡ ማስተማር ፡ የማይታለም ፡ ሲሆን ፤ በሌላ ፡ በኩል ፡ ደግሞ ፡ የጥንቱንና ባሕላዊውን ፡ ሕግ ፡ ከማስተማር ፡ ሁለት ፡ ምክንያቶች ፡ አግደውናል ።

7. በፈረንሳይ ፡ ሀገር ፡ ግን ፡ ከዲግሪ ፡ ዝቅ ፡ ያለ ፡ ማዕረግ ፡ የሚያስገኙት ፡ “ካፓሊቲ” ኮርሶች ፡ የሚሰጡት ፡ በፍጊህርስቲው ፡ ውስጥ ፡ ነው ።
 8. በጽሑፍ—፲፱—፲፱፻፶፮ ፡ የተጻፈ ፡ ማስታወሻ ።
 9. የኢትዮጵያን ፡ የፍትሕ ፡ ብሔር ፡ ሕግ ፡ ያረቀቁት ፡ ምሁር ፡ ሬኔ ፡ ዳቪድ ፡ በ፲፱—፲፩—፲፱፻፶፮ ፡ በተጻፈ ፡ ማስታወሻቸው ፡ ገጽ ፡ ፪ ፡ ላይ ፡ በሕግ ፡ ት/ቤቱ ፡ የመምህራን ፡ አጥረት ፡ አላሳሲ ፡ መሆኑን ፡ ገልጸው ፡ ጽፈዋል ።
 10. ሬኔ ፡ ዳቪድ ፡ “የ፲፱፻፶፮ ፡ ዓ. ም. የኢትዮጵያ ፡ ፍትሕ ፡ ብሔር ፡ ሕግ” ፡ ራቤልስ ፡ ዚኾሪ ፡ ፍት ፡ ሹል ዩም ፡ ፩ ፡ (፲፱፻፶፫) ፡ ገጽ ፡ ፮፻፹ ።

አንደኛ፡ ሕጉን፡ የሚያውቁ፡ ወይም፡ በጣልያንኛና፡ በግዕዝ፡ ጽሑፎች፡ ካልሆኑ፡ በቀር፡ የሕጉን፡ ርዝራዥ፡ አንብበው፡ የሚረዱ፡ ሰዎች፡ ቁጥር፡ በጣም፡ አነስተኛ፡ ነበር ። በነዚህም፡ በሁለት፡ ቋንቋዎች፡ የተጻፉ፡ የፍርድ፡ ጉዳዮች፡ በሌላ፡ ቋንቋ፡ አልተገኙም ። ሁለተኛ፡ ተግሪዎቻችንን፡ የጥንቱንና፡ ባሕላዊውን፡ ሕግ፡ ከማስተማርም፡ ሌላ፡ ወደፊት፡ የሚወጡትን፡ ዘመናዊ፡ ሕጎች፡ ከሀገሪቱ፡ ሁኔታ፡ ጋር፡ አዋህደው፡ በሥራ፡ ላይ፡ ያውሏቸው፡ ዘንድ፡ ከአሁኑ፡ እንድናዘጋጃቸው፡ ጠይቀን፡ ነበር ።¹¹ እነዚህም፡ አዲስ፡ ሕጎች፡ የፊተኞቹን፡ የሚሸሩ፡ ወይም፡ የሚተኩ፡ ነበሩ ።¹²

በዚህ፡ ምክንያት፡ ዲኑ፡ ከዚያ፡ በፊት፡ ያልደረሰና፡ ያልታወቀ፡ ሁኔታ፡ ገጥሞት፡ ስለ፡ ነበር፡ ወደፊት፡ የሚወጡት፡ ሕጎች፡ ምን፡ ዓይነት፡ እንደሆኑ፡ ፍንጭ ካልተሰጠው፡ በስተቀር፡ ለሥራው፡ አዳጋች፡ በመሆኑ፡ ዲንነቱን፡ እንደሚለቅ፡ አስታወቀ ። በጥያቄው፡ መሠረት፡ የሚወጡት፡ ሕጎች፡ በልዩ፡ ልዩ፡ “የአውሮፓ ሀገሮች፡ የሕግ፡ ስልት”፡ ላይ፡ የተጠነሰሱ፡ ስለመሆናቸው፡ ተደጋግሞ፡ ፍንጭ፡ ተገኘ ።¹³ ከዚያ፡ በኋላ፡ ተግሪዎቻችንን፡ “የሮማውያን”፡ ሕግ፡ ስልቶች፡ ተብለው፡ ከሚጠሩት፡ ውስጥ፡ የሕግ፡ ሀሳቦች፡ ምድቦች፡ አከፋፈሎችና፡ አስተሳሰቦች፡ ማለግመድ፡ አስፈለገ ።

ከዚህ፡ በላይ፡ የተጠቀሰው፡ እቅድ፡ ከ፲፱፻፵፯—፵፱፡ ዓ. ም.፡ ከጥቂት፡ ሰዓተት፡ ጋር፡ በወጣው፡ የዩኑቨርሲቲ፡ ኮሌጅ፡ መጽሔት፡ ውስጥ፡ የሕግ፡ ሥርዓተ፡ ትምህርት፡ ላይ፡ ተመልክቷል ።¹⁴ መለስተኛ፡ የሕግ፡ ትምህርት፡ በሚሰጥባቸው፡ እንደሌሎች፡ ሀገሮች፡ ሳይሆን፡ በኢትዮጵያ፡ ውስጥ፡ ታትሞ፡ የወጣ፡ ሕግ፡ ባለመኖሩ፡¹⁵ ትምህርቱ ሲጀመር ባቀራረቡ፡ ያዘነበለው፡ ሕጉ፡ በሚሠራበት፡ ተግባራዊ፡ ሁኔታና፡ በፍርድ፡ ቤት፡ ሥነ፡ ሥርዓት፡ ላይ፡ ሳይሆን¹⁶፡ ሕግ፡ በሕብረተ፡ ሰብ፡ ውስጥ፡ በምርምር፡ በታሪክና፡ በማነጻጸር፡ መልክ፡ ሲታይ፡ ወዳለው፡ ሁኔታ፡ ላይ፡ ነበር ።

ቀጥሎ፡ ያለው፡ የግምንቱ፡ ትምህርት፡ ክፍለ፡ ጊዜ፡ ስድስት፡ ሆኖ፡ ሦስት፡ ዓመት፡ ተኩል፡ ይፈጅ፡ የነበረው፡ የትምህርት፡ አጭር፡ መግለጫ፡ ነው ።

በ፲፱፻፵፩፡ ዓ. ም.፡ በመግቢያው፡ ስሚስተር፡ በመጀመሪያ፡ የቀረቡት፡ የትምህርት፡ ዓይነቶች፡ በሕብረተ፡ ሰብ፡ ትምህርት፡ በታሪክና፡ በሕግ፡ ምንነት፡ ላይ፡ የተመሠረቱ፡ ትምህርቶችና፡ ሕገ፡ መንግሥት፡ ነክ፡ የሆኑ፡ አንዳንድ፡ ነገሮች፡ ናቸው ።¹⁷ ሕጎች፡ በይበልጥ፡ በሮማውያን፡ ሕግ፡ ላይ፡ የተመሠረቱ፡ ስለነበሩ፡ የመጀመሪያው፡ ዓመት፡ (፲፱፻፶፩፡ ዓ. ም.) የሕግ፡ ትምህርት፡ አትኩሮ፡ የተመለከተው፡ በሮማውያን፡ ሕግ፡ ላይ፡ የተመሠረተ፡ የማነጻጻሪ፡ ትምህርት፡ ነበር ። ከተሰጡትም፡ ሦስቱ፡ የትምህርት፡ ዓይነቶች፡ እንደኛው፡ የሮማውያን፡ ሕግ፡

11. የኢትዮጵያ፡ ንጉሠ፡ ነገሥት፡ የትምህርትና፡ የሥነ፡ ጥበብ፡ ሚኒስትር፡ በ፲፱፻፵፮፡ ዓ. ም.፡ ሪፖርት፡ ስለ፡ ሕግ፡ ትምህርት፡ ያቀረባቸው፡ ሃሳቦች ።
 12. ለምሳሌ፡ የፍትሕ፡ ብሔር፡ ሕግ፡ እንቅጽ፡ ፫፻፫፻፵፮ ።
 13. ከ፲፱፻፵፮—፵፱ ዲ.ኮ. መጽሔት፡ ገጽ፡ ፩፻፵፩ ።
 14. ስህተቶቹ፡ በዲኑ፡ ግስታወሻ፡ በገለጹም፡ እንኳ፡ በስህተት፡ ግረሚያው፡ ላይ፡ አልወጡም ።
 15. በክፈል፡ ካንዳንዶቹ፡ የውጭ፡ አገር፡ የዲግሪ፡ ትምህርት፡ መመሪያ፡ ጋር፡ ይመሳሰላሉ ።
 16. የተጠቀሰውን፡ መጽሔት፡ ገጽ፡ ፩፻፵፩፡ ይመልከቷል ።
 17. እዚያው፡ ገጽ፡ ፩፻፵፩ ።

ዕድገት ፡ ከፍትሐ ፡ ነገሥት ፡ ጋር ፡ በሰበሰበረው ፡ የጥንት ፡ ዝምድናና ፡ ባዑኑ ፡ ጊዜም ፡
 ስላለው ፡ ቦታ ፡ ነበር ። ሁለተኛው ፡ የመጀመሪያው ፡ ዓመት ፡ ትምህርት ፡ ደግሞ ፡ በጀ
 ስቲኒያን ፡ መጻሕፍት ፡¹⁸ ውስጥ ፡ በተመለከተው ፡ በሮማውያን ፡ ሕግ ፡ ላይ ፡ የተመ
 ሠረተ ፡ ሆኖ ፡ በዘመናዊ ፡ ሕግ ፡ ውስጥ ፡ ተቀባይነት ፡ ያገኙትን ፡ ምድቦችንና ፡ ክፍሎ
 ችን ፡ ያጠቃልላል ። የሦስተኛው ፡ የመጀመሪያው ፡ ዓመት ፡ ትምህርት ፡ ምድብ ፡
 ጊዜ ፡ የፍትሐ ፡ ብሔር ፡ ሕግ ፡ ትምህርት ፡ ቁጥር ፡ ፩ ፡ የተባለ ፡ ሆኖ ፡ “ከሮማውያን ፡
 መሠረተ ፡ ሃሳቦች ፡ (ከጀርመን) የውርስ ፡ ሕግ ፡ እንዴት ፡ እንደመጣ¹⁹” በሚልና ፡
 በመሳሰሉት ፡ አርእስቶች ፡ መነሻነት ፡ ስለዘመኑ ፡ የፍትሐ ፡ ብሔር ፡ ሕግ ፡ መግቢያ ፡
 የሚሆኑ ፡ ሃሳቦች ፡ ተሰጥቶበታል ። ሦስት ፡ የሁለተኛ ፡ ዓመት ፡ (፲፱፻፵፮) ዓ ፡ ም ፡
 የትምህርት ፡ ምድቦች ፡ ደግሞ ፡ ተማሪዎቹን ፡ ከኢንተርናሽናል ፡ ሕግ ፤ አስፈላጊ ፡
 ከሆኑት ከወንጀለኛ ፡ መቅጫ ፡ ሕግ ፡ መሠረታዊ ፡ አስተሳሰቦችና ፤ «የፍትሐ ፡ ብሔር
 ሕግን ፡ ለመተንተንና ፡ ለመማር»²⁰ መግቢያ ፡ ከሚሆኑ ፡ ነገሮች ፡ ጋር ፡ አስተዋው
 ቋቸዋል ። ወደፊት ፡ ለሚወጣው ፡ የኢትዮጵያ ፡ ሕግ ፡ አምሳያ ፡ ይሆናል ፡ ተብሎ ፡
 ለተገመተው ፡ ለሮማውያን ፡ የሕግ ፡ ስልት ፡ ትምህርት ፡ የመጨረሻ ፡ ለሆነው ፡ በዚ
 ህ ፡ የትምህርት ፡ ዘመን ፡ አንዳንድ ፡ ሕጋዊ ፡ ጉዳዮችን ፡ ተንትኖ ፡ እልባታቸውን ፡
 በመሻት ፡ ረገድ ፡ ይረዳ ፡ ዘንድ ፡ ለማስተማርያ ፡ የተመረጠው ፡ የእንግሊዝኛ ፡ ቅጅ ፡
 የነበረን ፡²¹ የግብጽ ፡ የፍትሐ ፡ ብሔር ፡ ሕግ ፡ ነበር ። በዚህም ፡ ምክንያት ፡ ተማሪ
 ዎቹ ፡ ወደፊት ፡ የሚወጣው ፡ የፍትሐ ፡ ብሔር ፡ ሕግ ፡ በሥራ ፡ ላይ ፡ ሲውል ፡ የሚያ
 ጋጥማቸውን ፡ አንዳንድ ፡ ችግሮች ፡ በቅድሚያ ፡ ማወቅ ፡ ችለዋል ። በሦስተኛው ፡
 ዓመት ፡ (፲፱፻፵፮ ፡ ዓ ፡ ም ፡) በወንጀል ፡ ጉዳይ ፡ የከፍተኛው ፡ ፍ/ቤት ፡ ፕሬዚዳንትና ፡
 በፍትሐ ፡ ብሔር ፡ ጉዳይ ፡ የከፍተኛው ፡ ፍ/ቤት ፡ ሰብሳቢ ፡ ጻኛ ፡ የሚያወጣቸው ፡
 የሥነ ፡ ሥርዓት ፡ ሕጎች ፡ እያደር ፡ ብቅ ፡ እያሉ ፡ በመሄዳቸው ፡ በነዚህ ፡ ሕጎች ፡
 ላይ ፡ የሥነ ፡ ሥርዓት ፡ ትምህርት ፡ መስጠት ፡ ተቻለ ። በሦስተኛው ፡ ዓመት ፡ ሁለተ
 ኛው ፡ ምድብ ፡ ትምህርት ፡ ደግሞ ፡ ለተከታዩ ፡ የንግድ ፡ ሕግ ፡ ትምህርት ፡ መሠረት ፡
 ለመጣል ፡ ታሰቦ ፡ በጥቂቱ ፡ የኢኮኖሚክስ ፡ ትምህርት ፡ ተክሎበት ፡ ነበር ።²² ስለ ፡
 አውሮፓ ፡ የንግድ ፡ ሕግ ፡ መንሥኤ ፤ ዕድገትና ፡ ግልጋሎት ፡ መግለጫ ፡ ከተሰጠ ፡
 በኋላ ፡ ትምህርቱ ፡ በይበልጥ ፡ የሚያተኩረው ፡ ዓለም ፡ አቀፍ ፡ ተቀባይነትን ፡ ባገኘ ፡
 ሕጎች ፡ ወይም ፡ በወደፊቱ ፡ የኢትዮጵያ ፡ የንግድ ፡ ሕግ ፡ ውስጥ ፡ ተቀባይነትን ፡
 ያገኛሉ ፡ ተብለው ፡ በታሰቡ ፡ የሕግ ፡ ረቂቆች ፡ ላይ ፡ ነበር ። በመጨረሻም ፡ የሦስተ
 ኛው ፡ ዓመት ፡ ትምህርት ፡ በሕግ ፡ አርእስት ፡ ላይ ፡ የክርክር ፡ ክፍለ ፡ ጊዜ ፡ ነበረው ።²³
 በዚያ ፡ ክፍለ ፡ ጊዜያት ፡ ውስጥ ፡ ከቀረቡት ፡ ክርክሮች ፡ ተፈራ ፡ ደገፌ ፡ (የአሁኑ ፡
 የኢትዮጵያ ፡ ንግድ ፡ ባንክ ፡ ሥራ ፡ አስኪያጅ) “በኢትዮጵያ ፡ የንግድ ፡ መነሻ ፡ ገን
 ዘብ ፡ ስለማከማቸት” ፡ በሚል ፡ አርእስት ፡ ያዘጋጁት ፡ ጽሑፍ ፡ ወደር ፡ ያልነበረው ፡
 መሆኑንና ፡ ዩኒቨርሲቲ ፡ ኮሌጅም ፡ አሳትሞት ፡ እንደነበር ፡ በአጋጣሚው ፡ መጥቀስ ፡
 ይገባል ። ያም ፡ እትም ፡ ለብዙ ፡ ዓመታት ፡ ያህል ፡ በኮሌጅ ፡ ተማሪ ፡ ተዘጋጅቶ ፡ በመ
 ጽሑፍ ፡ መልክ ፡ የቀረበ ፡ እሱ ፡ ብቻ ፡ ሆኖ ፡ ቆይቷል ።

18. እዚያው ፡ ገጽ ፡ ፩፻፵፫ ።
 19. እዚያው ፡ ገጽ ፡ ፩፻፵፫ ።
 20. እዚያው ፡ ገጽ ፡ ፩፻፵፮—፵፭ ።
 21. ትምህርት ፡ ይሰጥበት ፡ የነበረውን ፡ የእንግሊዝኛ ፡ ቋንቋ ፡ ተማሪዎቹ ፡ ሁሉ ፡ ማወቃቸው ፡ ጠቃሚ ፡
 ነገር ፡ ነበር ።
 22. እዚያው ፡ ገጽ ፡ ፩፻፵፮—፵፮ ።
 23. እዚያው ፡ ገጽ ፡ ፻፵፮ ።

፩/ ሌሎች ፡ ድርጊቶች ፡

በሳምንት ፡ ከሚሰጡት ፡ ስድስት ፡ ክፍለ ፡ ጊዜያት ፡ አራቱን ፡ በተከታታይ ፡ የሙሉ ፡ ጊዜ ፡ መምህር ፡ የሆኑት ፡ ዲኑ ፡ ሲያስተምሩ ፡ ሁለቱ ፡ ደግሞ ፡ የሚሰጡት ፡ በትርፍ ፡ ጊዜአቸው ፡ በሚያስተምሩ ፡ በሁለት ፡ መምህራን ፡ ነበር ፡ ትምህርቱ ፡ የሚቀርበው ፡ በዲስኩር ፡ መልክ ፡ ሆኖ ፡ በመጨረሻም ፡ ጥያቄ ፡ ይቀጥልና ፡ አከራካሪ ፡ በሆነ ፡ ነጥቦች ፡ ላይ ፡ የሞቀ ፡ ውይይት ፡ ይደረጋል ።

ከርማውያን ፤ ክፍትሐ ፤ ብሔር ፤ ከወንጀለኛና ፡ ከንግድ ፡ ሕግ ፡ እንዲሁም ፡ ከሥነ ፡ ሥርዓት ፡ ሕግና ፡ ከኢኮኖሚክስ ፡ ትምህርቶች ፡ ተመርጠው ፡ የተውጣጡ ፡ ጥያቄዎች ፡ ያለበትና ፡ የማለፊያውን ፡ ፈተና ፡ ግማሽ ፡ ዋጋ ፡ የያዘ ፡ አጠቃላይ ፡ ፈተና ፡ በሰኔ ፡ ወር ፡ ፲፱፻፵፯ ፡ ዓ ፡ ም ፡ ተሰጥቶ ፡ የትምህርቱ ፡ ዘመን ፡ ፍጻሜ ፡ ሆነ ። በየካቲት ፡ ወር ፡ ፲፱፻፵፩ ፡ ዓ ፡ ም ፡ ትምህርት ፡ ቤቱ ፡ ለመግባት ፡ ካመለከቱት ፡ ፩፻፳፩ ፡ ተማሪዎቹ ፡ ውስጥ ፡ ፴፱ ፡ ትምህርቱን ፡ በሚገባ ፡ ፈጽመው ፡ ለመጀመሪያ ፡ ጊዜ ፡ የተሰጠውን ፡ የሕግ ፡ ዲፕሎማ ፡ ለማግኘት ፡ በቅተዋል ።²⁴

፪/ የሕግ ፡ ት/ቤት ፡ ጉድለቶች ፡

የሕግ ፡ ት/ቤት ፡ ብዙ ፡ ጉድለቶች ፡ ነበሩት ፡ ከነዚያም ፡ ጥቂቶቹ ፡ ሲወገዱ ፡ የማይቻሉ ፡ ሲሆኑ ፡ ሌሎቹ ፡ ግን ፡ በዩኒቨርሲቲ ፡ ኮሌጅ ፡ አመራር ፡ ምክንያት ፡ የተፈጠሩ ፡ ነበሩ ።

ሲወገዱ ፡ የማይችሉት ፡ ጉድለቶች ፡

- ሀ/ የተማሪዎቹን ፡ መደበኛ ፡ ሥራ ፡ ላለማጨናጉል ፡ ሲባል ፡ የትምህርቱን ፡ ጊዜ ፡ በማታ ፡ ብቻ ፡ መወሰኑ ፤²⁵
- ለ/ አልፎ ፡ አልፎ ፡ በተማሪዎች ፡ ላይ ፡ የሚታይባቸው ፡ በቂ ፡ የሆነ ፡ የመሠረታዊ ፡ ቀለም ፡ ትምህርት ፡ ማነስ ፤²⁶
- ሐ/ ትምህርቱ ፡ በሚሰጥበት ፡ በእንግሊዝኛ ፡ ቋንቋ ፡ የተዘጋጁና ፡ ለትምህርቱ ፡ አግባብ ፡ ያላቸው ፡ የአውሮፓውያን ፡ የትምህርት ፡ መሣሪያዎች ፡ አለመገኘት ፤ ናቸው ።

24. ስማቸው ፡ እንደሚከተለው ፡ ነው ። አበበ ፡ ተፈራ ፤ እሸናፈ ፡ ቤተ ፡ ማርያም ፤ አሰፋ ፡ ፀጋዬ ፤ አጥናፈ ፡ ፀሐይ ፤ በቀለ ፡ ኃ/ሚካኤል ፤ በየነ ፡ ወ/ማርያም ፤ ጻዊት ፡ ገብሩ ፤ አገታ ፡ ፈይሳ ፡ ባልቼ ፤ ኢያሱ ፡ ግ/ሕይወት ፤ ፈተታ ፡ ሥላሴ ፡ ጌታሁን ፤ ገብራ ፡ ወዳጆ ፤ ሃይሉ ፡ ገጋው ፤ ኃ/ማርያም ፡ ወ/ኪዳን ፤ ሕይወት ፡ ሕዳሩ ፤ ሀሸናስ ፡ ካይፓጊያን ፤ ቀንሌ ፡ ተማ ፤ ካሣ ፡ በየነ ፤ ከበደ ፡ ገ/ማርያም ፤ ኪዳነ ፡ ማሹ ፤ ለገሠ ፡ ወ/ሐና ፤ ሰማ ፡ ፈይሳ ፤ መብራቱ ፡ ፍስሐ ፤ መሐመድ ፡ በድራ ፤ ነጋሽ ፡ ደነቀ ፤ ፓንዲት ፡ ቤ ፡ ጄ ፤ ሰሜይ ፤ ተክሌ ፤ ሻምሱ ፡ አህመድ ፤ ሸፈራው ፡ አማሪ ፤ ስለሺ ፡ ድፋባቸው ፤ ታደሰ ፡ ድል ፤ ግሠ ፤ ታደሰ ፡ መንገሻ ፡ ተፈራ ፡ ደግፈ ፡ ጥበቡ ፡ በየነ ፤ ተፈራ ፡ ለማ ፤ ጥላሁን ፡ ብሩ ፤ ወርቁ ፡ በሻዬ ፤ ዘውዴ ፡ መሸሻ ፤ ዘንባ ፡ ወርቅ ፡ ኃይሌ ።

ልዩ ፡ ልዩዎቹን ፡ የመጀመሪያውን ፡ የሕግ ፡ ኮርስ ፡ በተከታታይ ፡ ሲያስተምሩ ፡ የነበሩ ፡ ሰዎች ፡ ጀሰ ማን ፤ ሩስኪ ፡ ቺቺኖቪች (ከመጀመሪያውን ፡ የሙሉ ፡ ጊዜ ፡ መምህር) ክሩኪ ፤ ግራቭስኪና ፡ ሮበርትስ ፡ ናቸው ።

25. ከላይ ፡ የግርጌ ፡ ማስታወሻ ፡ ፪ ፡ ይመለከቷል ።
 26. ከላይ ፡ የግርጌ ፡ ማስታወሻ ፡ ፪ ፡ ይመለከቷል ።

ይህ ፡ ሦስተኛው ፡ ጉድለት ፡ ከሁሉም ፡ የበለጠ ፡ ችግር ፡ ፈጥሮ ፡ ነበር ። ለመግቢያው ፡ ሰሚስተር ፡²⁷ በክሬል ፡ የሚበቁና ፡ ከዚያም ፡ ቀጥሎ ፡ ለሮማውያን ፤ ለእንተርናሽናል ፡ ሕግና ፡ ለኢኮኖሚክስ ፡ ትምህርት ፡ ማስተማሪያ ፡ የሚሆኑ ፡ በእንግሊዝኛ ፡ ቋንቋ ፡ የተዘጋጁ ፡ በቂ ፡ የማስተማሪያ ፡ መሣሪያዎች ፡ ነበሩ ። ነገር ፡ ግን ፡ ዝርያቸው ፡ ከአውሮፓውያን ፡ የሕግ ፡ ቅንጅት ፡ ሆኖ ፡ ለሚዘጋጁት ፡ የፍትሕ ፡ ብሔር ፡ የወንጀልኛና ፡ የንግድ ፡ ሕግ ፡ መደበኛ ፡ ትምህርት ፡ ማስተማሪያ ፡ የሚሆኑ ፡ ጽሑፎች ፡ በእንግሊዝኛ ፡ ቋንቋ ፡ ባለመገኘታቸው ፤ መምህራኑ ፡ “ከፈረንሳይ ከስዊስና ፡ ከጀርመን ፡ የሕግ ፡ ጽሑፎች ፡ ላይ ፡ መርጠው ፡ እፁብ ፡ ድንቅ ፡ በሆነ ፡ ቅልጥፍና ፡ ለሕግ ፡ አነጋገር ፡ በማይመች ፡ በእንግሊዝኛ ፡ አነጋገር ፡ በመተርጎም ፡ ተጠቅመውባቸዋል ። በዚህም ፡ የቋንቋ ፡ ችግር ፡ ምክንያት ፡ ማስተማሪያና ፡ ማገናዘቢያ ፡ ይሆናሉ ፡ የተባሉትን ፡ የመጀመሪያዎቹን ፡ መጻሕፍት ፡ ሕግ ፡ “የማያነቡት” ፡ ተማሪዎች ፡ ሊጠቀሙባቸው ፡ አልቻሉም ።”²⁸ እንዳጋጣሚ ፡ የሕግ ፡ አስተማሪዎቻችን ፡ የሚያስተምሩትን ፡ ሕግ ፡ ስልትና ፡ ቋንቋ ፡ (ጣልያንኛም ፡ ጭምር) ፡ ያውቁ ፡ ስለነበር ፡ ይህን ፡ ከባድ ፡ ችግር ፡ የሚጠበቅባቸውን ፡ ያህል ፡ ሊያቃልሉት ፡ ችለዋል ።

ሌላው ፡ ለሕግ ፡ ት/ቤት ፡ መጻከም ፡ ምክንያት ፡ የሆነው ፡ የዩኒቨርሲቲ ፡ ኮሌጅ ፡ አመራር ፡ ነበር ።²⁹ ይህም ፡ በጣም ፡ ጉልቶ ፡ የታየው ፡ እላይ ፡ የተወሳሰት ፡ የመጀመሪያው ፡ የሕግ ፡ ትምህርት ፡ ከተፈጸመ ፡ በኋላ ፡ ሲሆን ፡ ቀደም ፡ ብሎም ፡ ት/ቤቱን ፡ ለማሻሻል ፡ ስለበጀት ፤ ስለተጨማሪ ፡ እስተማሪ ፤ ስለተማሪዎች ፡ መቀበያና ፡ የኮርስ ፡ መለዋወጫ ፡ ጊዜ ፡ ወዘተ ፡ ዲኑ ፡ ያቀረበው ፡ ጥያቄ ፡ መልስ ፡ ሳያገኝ ፡ በአንጻሩ ፡ ግን ፡ የሌሎቹ ፡ ኮሌጆች ፡ ቅርንጫፎች ፡ በተፋጠነ ፡ ሁኔታ ፡ ሲሰፋፋ ፡ ታይተዋል ።

፯/ የሕግ ፡ ት/ቤት ፡ ያስገኘው ፡ ፍሬ ።

የተጠቀሱት ፡ የአመራርና ፡ ሌላም ፡ ጉድለቶች ፡ ቢኖሩም ፡ እንኳ ፡ የመጀመሪያው ፡ የሕግ ፡ ትምህርት ፡ አጀማመሩ ፡ ተስፋ ፡ ያለው ፡ ነበር ። የሚሰጠው ፡ ትምህርት ፡ ሁሉንም ፡ አጠቃላይና ፡ ዘዴ ፡ ያለው ፡ ከመሆኑም ፡ በላይ ፡ የተመራቂዎቹም ፡ ቁጥር ፡ የሕጉ ፡ አርቃቂ ፡ አር ፡ ዳቬድ ፡ ኢትዮጵያ ፡ ቢያንስ ፡ ቢያንስ ፡ በዓመት ፡ «አርባ» የሕግ ፡ ተማሪዎች ፡ ማስመረቅ ፡ ይኖርበታል ፡ ካሉት ፡ ጋር ፡ የተቀራረበ ፡ ነበር ።³⁰ ሌሎች ፡ ባለመያዎችና ፡ የፍርድ ፡ ሚኒስቴርም ፡ በሥራችን ፡ መደስታቸውን ፡ ገልጸውልናል ። የትርፍ ፡ ጊዜ ፡ መምህራን ፡ ከሚገባቸው ፡ ማርክ ፡ በላይ ፡ ሰጥተው ፡ ካሳለፉአቸው ፡ ጥቂት ፡ ተማሪዎች ፡ በስተቀር ፡ የምርቃኑ ፡ ደረጃ ፡ “ካፖሲቱ” ፡ ከተባለው ፡ የፈረንሳይ ፡ መለስተኛ ፡ የሕግ ፡ ደረጃ ፡ ጋር ፡ ተመጣጣኝ ፡ ነበር ። ደግሞም ፡ በክፍል ፡ ውስጥ ፡ ይሰጥ ፡ የነበረው ፡ የሕግ ፡ ክርክርና ፡ የምርምር ፡ ትምህርት ፡ የተራቀቀ ፡ መጽሐፍ ፡³¹ ለመጻፍና ፡ ለማተም ፡ ምክንያት ፡ ሆኗል ። ከተመረቁትም ፡ ጥቂቶቹ ፡ ከፍ ፡ ያለ ፡ የኃላፊነት ፡ ሥራ ፡ ተሰጥቷቸዋል ። (ለምሳሌ ፡ አምስቱ ፡ የጠቅላይ ፡ ፍርድ ፡

- 27. የተጠቀሰውን ፡ መጽሔት ፡ ገጽ ፡ ፩፻፵፪ ፡ ይመለከታል ።
- 28. ጂ. ቼፍናቬን “የኢትዮጵያ ፡ የሕግ ፡ ትምህርት” “የኢትዮጵያ ፡ ጥናት ፡ መጽሔት” እንደኛ ፡ ፱ል ዩም ፡ ፲፱፻፶፯ ፡ ገጽ ፡ ፳፱ ፡ የሕግ ፡ ትምህርት ፡ ቤቱ ፡ ዋና ፡ ዋና ፡ ትምህርትና ፡ ወይም ፡ ለንባብ ፡ የሚሆኑ ፡ ጽሑፎች ፡ ከ፲፱፻፵፱—፶፪ ፡ ዓ.ም ፡ ላለው ፡ ጊዜ ፡ በወጡት ፡ ልዩ ፡ ልዩ ፡ ይ.ክ. መጽሔቶች ፡ ተጠቅሰዋል ።
- 29. ከታች ፡ ይመለከታል ።
- 30. የ፲፱—፲፩—፵፮ ፡ ማስታወሻ ።
- 31. እላይ ፡ የግርጌ ፡ ማስታወሻ ፡ ፵፮ን ፡ ይመለከታል ። እታች ፡ ይመለከታል ።

ቤት ፡ ዳኞች ፡ ሲሆኑ ፡ አንድ ፡ ሰብሳቢ ፡ ዳኛ ፡ ሆነዋል) = ጥቂቶቹ ፡ ደግሞ ፡ በይበልጥ ፡
 ዕውቀታቸውን ፡ ለማሻሻል ፡ በማሰብ ፡ ከ፲፱፻፵፱—፶፩ ዓ ፡ ም ፡ ሲሰጥ ፡ የነበረውን ፡
 ክፍተኛ ፡ የሕግ ፡ ትምህርት ፡ ተሳትፈዋል።³²

ለ/ የሕግ ፡ ትምህርት ፡ መታገድና ፡ (፲፱፻፵፰ ዓ ፡ ም ፡)

“የሕግ ፡ ፋክልቲው” ፡ ችግር ፡ (ከ፲፱፻፵፰—፶፪ ዓ ፡ ም ፡)

የመጀመሪያው ፡ የሕግ ፡ ትምህርት ፡ ከመፈጸሙ ፡ በፊት ፡ አዳዲስ ፡ የትምህርት ፡
 ዓይነቶች ፡ ስለሚጀመሩበት ፡ ሁኔታ ፡ ዲኑ ፡ በዛ ፡ ያሉ ፡ ሃሳቦችን ፡ አቅርቦ ፡ ነበር ።
 ረኔ ፡ ዳቪድ ፡ ያሉትን ፡ በዓመት ፡ ቢያንስ ፡ ቢያንስ ፡ አርባ ፡ የሕግ ፡ ምሩቃን ፡ ለማፍ
 ሬት ፡ የሚያስችለው ፡ በየዓመቱ ፡ ተማሪዎችን ፡ የመቀበሉ ፡ ፕሮግራም ፡ በመሣሪያና ፡
 በመምህራን ፡ እዋረት ፡ የተነሣ ፡ ያልተሳካ ፡ በመሆኑ ፡ ዲኑ ፡ ተማሪዎችን ፡ የመቀበሉ ፡
 ጉዳይ ፡ ከሁለት ፡ ዓመት ፡ አንድ ፡ ጊዜ ፡ እንዲሆን ፡ አለበለዘያም ፡ የመጀመሪያው ፡
 የሕግ ፡ ትምህርት ፡ እንደተፈጸመ ፡ ወዲያውኑ ፡ መውረታዊ ፡ የሕግ ፡ ትምህርት ፡ ማስ
 ተማሩ ፡ እንዲጀመር ፡ በማለት ፡ አጥብቆ ፡ አሳስቦ ፡ ነበር ። በ፲፱፻፵፱ ፡ ዓ ፡ ም ፡ ለሕግ ፡
 ዲግሪ ፡ የሚያበቃ ፡ ትምህርት ፡ የሚሰጥበት ፡ የሕግ ፡ ኮሌጅ ፡ ይከፈታል ፡ በሚል ፡
 ፍሬ ፡ ቢስ ፡ እምነት ፡ ምክንያት ፡ የተነሳ ፡ የቀረበው ፡ ማሳሰቢያ ፡ ተቀባይነት ፡ ሳያ
 ገኝ ፡ ከመቅረቱም ፡ ሌላ ፡ ት/ቤቱ ፡ በ፲፱፻፵፰ ፡ ዓ ፡ ም ፡ ተዘጋ።³³ የት/ቤቱ ፡ መዘጋት ፡
 ያስከተለው ፡ ውጤት ፡ ያስተምሩ ፡ የነበሩትን ፡ ጥቂት ፡ መምህራን ፡ የማስተማር ፡
 ችሎታ ፡ ማባከን ፡ ብቻ ፡ ነበር።³⁴

እነዚህ ፡ ሳይብራሩ ፡ የቀሩትና ፡ የሕግ ፡ ት/ቤትን ፡ የሚመለከቱት ፡ ውሳኔዎች ፡
 የተደረጉት ፡ የሕግ ፡ ዕውቀት ፡ የሌላቸው ፡ የኮሌጁ ፡ ፕሬዚዳንት ፡ የሕግ ፡ ምሁራንን ፡
 ሀሳብ ፡ ሳይጠይቁ ፡ ወይም ፡ ምክር ፡ ሳይሹ ፡ አንድ ፡ ሌላ ፡ ስለሕግ ፡ መሃይም ፡ የሆኑ
 ትን ፡ የአርትስ ፡ ኮሌጅ ፡ ዲን ፡ ካማከሩ ፡ በኋላ ፡ ነበር ። በአመራር ፡ ረገድ ፡ ኮሌጁ ፡
 በሌላው ፡ ትምህርት ፡ መስክ ፡ ምስጋናን ፡ ያተረፈ ፡ በመሆኑ ፡ ስለ ፡ ሕግ ፡ ት/ቤት ፡
 ያሳየው ፡ ዝንባሌ ፡ ለመረዳት ፡ ምክንያት ፡ ቢያሻ ፡ ኮሌጁ ፡ ወደ ፡ ፊት ፡ ኢትዮጵያን ፡
 ለመምራት ፡ የሚችሉና ፡ የተማሩ ፡ ሰዎች ፡ ለማዘጋጀት ፡ ላለው ፡ ቁርጥ ፡ ሃሳብ ፡ ቅድ
 ሚያ ፡ በመስጠትና ፡ እንደነዚህ ፡ ዓይነቱን ፡ ሰዎች ፡ መለስተኛ ፡ የሕግ ፡ ትምህርት ፡
 በመስጠት ፡ ማግኘት ፡ እንደማይቻል ፡ በመገመት ፡ ነው ፡ ማለት ፡ ይቻላል።³⁵ (ግን ፡
 ማስታወሻ ፡ ቁጥር ፡ ፶፩ ፡ ይመለከታል) = የትምህርት ፡ ቤቱ ፡ መቋረጥ ፡ ወይም ፡ በጠ
 ባብ ፡ ተወስኖ ፡ መቅረት ፡ ስለተነቀፈና ፡ የእኛም ፡ ስምና ፡ ዝና ፡ ስለጉደፈ ፡ ከ፲፱፻፵፰—
 ፶፪ ዓ ፡ ም ፡ ድረስ ፡ ዲግሪ ፡ የሚሰጥበት ፡ የሕግ ፡ ት/ቤት ፡ ለማቋቋም ፡ ከጸጸት ፡ ጋር ፡
 ልዩ ፡ ልዩ ፡ ዝግጅቶች ፡ ተጀመሩ ። እንደዚህ ፡ ያለው ፡ እቅድ ፡ የተወጠነው ፡ ት/ቤቱ ፡
 አጥጋቢ ፡ ውጤት ፡ እንዲሰጥ ፡ የሚያስችሉት ፡ ተቀዳሚ ፡ ነገሮች ፡ ባልነበሩበት ፡ ጊዜ ፡
 መሆኑን ፡ የተገነዘቡት ፡ በሕግ ፡ ትምህርት ፡ የተመረቁት ፡ ሊቃውንት ፡ ብቻ ፡ ነበሩ ።

ከ፲፱፻፵፰—፶፪ ዓ ፡ ም ፡ በነበረው ፡ ጊዜ ፡ ውስጥ ፡ የሕግ ፡ ት/ቤቱ ፡ ዲን ፡ የተጠ
 የቀውን ፡ የወደፊት ፡ የዲግሪ ፡ ፕሮግራም ፡ በማዘጋጀት ፡ ላይ ፡ እንዳለ ፡ አመቺ ፡ ባል

32. በገዥው ፡ (በአስተዳዳሪው ፡ በርድ) ጥያቄ ፡ መሠረት ፡ የሕግ ፡ ፋክልቲን ፡ ለማቋቋም ፡ የሚያስችሉት ፡
 ሁኔታዎች ፡ ተጠንተው ፡ ነበር ። በርድ ፡ ከዲግሪ ፡ ዝቅ ፡ ያለው ፡ ኮርስ ፡ እንዲቋረጥ ፡ ወይም ፡ የተወሰነ ፡
 ወይም ፡ እንደሆነ ፡ አልጠየቁም ።

34. የፍርድ ፡ ሚኒስቴር ፡ እንደዚህ ፡ ባለው ፡ አመራር ፡ ሊደሰት ፡ አልቻለም ፡ ከ፲፱፻፶፯ ዓ ፡ ም ፡ ጀምሮም ፡
 የዲኑን ፡ ደመወዝ ፡ መክፈል ፡ ስላቋረጠ ፡ ኮሌጁ ፡ የሰለጠነ ፡ የሰጀት ፡ ሸክዳ ፡ ደረሰበት ።

35. ለምሳሌ ፡ የ፲፱፻፶፪—፶፮ ዓ ፡ ም ፡ ዩ.ኮ. መጽሔት ፡ ገጽ ፡ ፳፫ ፡ ይመለከታል ።

ሆነ ፡ ጊዜ ፡ በዲግሪ ፡ ደረጃ ፡ ትምህርት ፡ ለመስጠት ፡ ፈቃደኛ ፡ አለመሆኑን ፡ በመደጋገም ፡ ገልጿል ።³⁶ ምክንያቱም ፡ (፩) የሚሰጠው ፡ ትምህርትና ፡ (፪) የሚገኝ ፡ እጩዎች ፡ ሳይኖሩ ፤ (፫) ት/ቤቱ እራሱን ፡ የቻለ ፡ የአስተዳደር ፡ መብት ፡ ሳያገኝ ፡ ፕሮግራሙ ፡ ጥሩ ፡ ውጤት ፡ ሊያገኝ ፡ አይችልም ፡ በሚል ፡ እምነት ፡ ነበር ። ይኸም ፡ ማለት ፡

፩/ የአንድ ፡ ሀገር ፡ ሕግ ፡ ገና ፡ ሳይወጣ ፡ ወይም ፡ ገና ፡ ሳይታወጅ ፡ (ይህም ፡ ቢቀር ፡ ገና ፡ ሳይታተም) ለሙሉ ፡ ጊዜ ፡ የዲግሪ ፡ ፕሮግራም ፡ ተማሪዎች ፡ ስለሕጉ ፡ ትምህርት ፡ መስጠት ፡ አይችልም ።³⁷ ይህ ፡ ተቃውሞ ፡ በቂ ፡ ቢሆንም ፡ እንኳ ፡ በተጨማሪ ፡ የሚከተሉት ፡ ምክንያቶች ፡ ነበሩ ።

፪/ ቢያንስ ፡ ቢያንስ ፡ የዲግሪ ፡ ፕሮግራም ፡ መለስተኛ ፡ የኮሌጅ ፡ ትምህርት ፡ ወይም ፡ ተመሳሳይ ፡ ትምህርት ፡ ያላቸው ፡ እጩዎች ፡ እንዲቀርቡለት ፡ ያስፈልጋል ። በዚያ ፡ ጊዜ ፡ ግን ፡ ዩኒቨርሲቲው ፡ እንደነዚህ ፡ ያሉ ፡ የዲግሪ ፡ ፕሮግራም ፡ ለማቋቋም ፡ የሚያስችሉ ፡ እጩዎች ፡ ለማቅረብ ፡ አልቻለም ።

፫/ የሕግ ፡ ሙያ ፡ የሚያሳትፍ ፡ የሕግ ፡ ፋክልቲ ፡ ከአርትስ ፡ ፋክልቲ ፡ በሚገኙ ፡ የትርፍ ፡ ጊዜ ፡ አስተማሪዎች ፡ እርዳታ ፡ መመስረት ፡ ብቁ ፡ ሊሆን ፡ አይችልም ። ምክንያቱም ፡ የአርትስ ፡ ፋክልቲና ፡ የሕግ ፡ ፋክልቲ ፡ የትምህርት ፡ አሰጣጥ ፡ ዘዴና ፡ ዓላማ ፡ በጣም ፡ የተለያዩ ፡ ስለሆኑ ፡ ነው ። የሕግ ሙያን ፡ የሚያስተምር ፡ ፋክልቲ ፡ በበጀት ፡ መምህራን ፡ በመምረጥና ፡ መጽሐፍትን ፡ በመግዛት ፡ ራሱን ፡ ችሎ ፡ ካላስተዳደረ ፡ እያደገ ፡ ሊሄድ ፡ አይችልም ።

እላይ ፡ የተመከቱት ፡ ችግሮች ፡ በሕግ ፡ ለተመረቁት ፡ ሰዎች ፡ ግልጽ ፡ ነበሩ ። ሆኖም ፡ በፕራዚዳንቱ ፡ ወይም ፡ በአርትስ ፡ ፋክልቲ ፡ ዲን ፡ ዘንድ ፡ ጊዜው ፡ የማይፈቅድለትን ፡ የሕግ ፡ ፋክልቲ ፡ ማቋቋም ፡ ዓላማ ፡ በየጊዜው ፡ እያንሠራራ ፡ በመጨረሻው ፡ የዲግሪ ፡ ፕሮግራሙ ፡ እስኪጀመር ፡ ድረስ ።³⁸ በ፲፱፻፶፪ ፡ ዓ ፡ ም ፡ የትምህርት ፡ ቤቱን ፡ ጨርሶ ፡ መዘጋት ፡ አስከተለ ። የዲግሪው ፡ ፕሮግራም ፡ እስኪጀመር ፡ ጥበቃው ፡ አራት ፡ ዓመት ፡ በመፍጀቱ ፡ በዲግሪም ፡ ሆነ ፡ ከዚያ ፡ ባነሰ ፡ ደረጃ ፡ ተምረው ፡ ሀገሪቱን ፡ በሕግ ፡ ረገድ ፡ ሊጠቅሙ ፡ የሚችሉ ፡ ሰዎች ፡ ባለመማራቸው ፡ ለኢትዮጵያ ፡ ከባድ ፡ ጉዳት ፡ ሳያስከትል ፡ አልቀረም ።

ሐ/ የሕግ ት/ቤት ከፍተኛ ኮርስ (፲፱፻፵፱—፶፩)

የሕግ ፡ ት/ቤቱ ፡ በ፲፱፻፵፰ ዓ ፡ ም ፡ ለዓመት ፡ ያህል ፡ ከተቋረጠ ፡ በኋላ ፡ ከዲግሪ ፡ ዝቅ ፡ ያለ ፡ ማዕረግ ፡ የሚያሰጥ ፡ መሠረታዊ ፡ አዲስ ፡ ኮርስ ።³⁹ እንዲጀመርና ፡ የተቋረጠው ፡ የመጀመሪያው ፡ የሕግ ፡ ኮርስ ፡ ምሩቃን ፡ ለነበሩት ፡ ከፍተኛ ፡ የሕግ ፡ ትም

36. ከዲግሪ ፡ ዝቅ ፡ ያለው ፡ ኮርስ ፡ ሲቋረጥ ፡ ወይም ፡ የተወሰነ ፡ ሲሆን ፡ ሥራቸውን ፡ ለመልቀቅ ፡ ደጋግመው ፡ ጠይቀዋል ፤ ግን ፡ የሚተካቸው ፡ አልነበረም ።
 37. በ፲፱፻፵፰ ፡ ዓ ፡ ም ፡ እዚያ ፡ ደረጃ ፡ የደረሰው ፡ አዲሱ ፡ ሕገ ፡ መንግሥት ፡ ብቻ ፡ ሲሆን ፡ የወንጀልኛው ፡ መቅጫ ፡ ሕግ ፡ ደግሞ ፡ በ፲፱፻፵፱ ፡ ደርሷል ።
 38. አክሲሉ ፡ ሀብቱ ፡ “የአዲስ ፡ አበባ ፡ ዩኒቨርሲቲ ፡ ኮሌጅ ፡ ታሪክ ፡ እጭር ፡ መግለጫ” “የዩኒቨርሲቲ ፡ ኮሌጅ ፡ መግለጫ” (፲፱፻፶፫ ፡ ዓ ፡ ም ፡) ገጽ ፡ ፴፩ ፡ በ፳፻፵፱ ፡ የተጠቀሰ ፡ (እላይ ፡ በጽሑፍው ፡ ማስታወሻ ፡ የተጠቀሰ) ፡ ገጽ ፡ ፳፭ ።
 39. እታች ፡ በ(መ)ሥር ፡ ይመለከታል ።

ሀርት፡ እንዲሰጣቸው ፡ ስምምነት ፡ ተደረገ ። ይህም ፡ እንዲሆን ፡ ያስቻለው ፡ በተለይ ፡ የወንጀለኛ ፡ መቅጫ ፡ ሕግ ፡ ማውጣትና ፡ የፍትሕ ፡ ብሔር ፡ ሕግ ፡ የመጨረሻ ፡ ረቂቆች ፡ መገኘት ፡ ነው ። የየኒቮርሲቲው ፡ ፕሬዚዳንት ፡ ግን ፡ ከፍተኛውን ፡ ኮርስ ፡ ለሚወስድ ፡ የፈለጉትን ፡ የመጀመሪያው ፡ ኮርስ ፡ ምሩቃን ፡ (ማለፊያው ፡ 60% ቢሆንም ፡ እንኳ ፡) ከ 60%--65% ያገኙትን ፡ እንዳይገቡ ፡ ከለኩ ፡ 40 በዚህ ፡ ተስፋ ፡ አስቆራጭ ፡ አመራር ፡ ምክንያት ፡ አሰራ ፡ አምስት ፡ ምሩቃን ፡ ብቻ ፡ ለከፍተኛው ፡ ኮርስ ፡ ገቡ ። ከነዚህም ፡ አሰራ ፡ ሁለቱ ፡ የከፍተኛውን ፡ ኮርስ ፡ ዲፕሎማ ፡ በ፲፱፻፶፯ ፡ ዓ ፡ ም ፡ አገኙ ። 41 እነዚህ ፡ አሰራ ፡ ሁለት ፡ ሰዎች ፡ አዲስ ፡ የተገኙትን ፡ ሕጎች ፡ 42 በተጨማሪ ፡ ለአንድ ፡ ዓመት ፡ ቆይተው ፡ በ፲፱፻፶፩ ፡ ዓ ፡ ም ፡ እንዲማሩ ፡ ለሚለው ፡ ሀሳብ ፡ አልተበገሩለትም ።

በከፍተኛው ፡ ኮርስ ፡ በተለይ ፡ የሚሰጡት ፡ ትምህርቶች ፡ ስለፍትሕ ፡ ብሔር ፡ ሕግ ፡ ስለ ፡ ወንጀለኛ ፡ መቅጫ ፡ ሕግና ፡ 43 ስለ ፡ መንግሥት ፡ ገንዘብ ፡ ነበር ። የከፍተኛው ፡ የፍትሕ ፡ ብሔር ፡ ሕግ ፡ ኮርስ ፡ ቀስ ፡ በቀስ ፡ በልዩ ፡ ልዩ ፡ የፍትሕ ፡ ብሔር ፡ ሕግ ፡ ቅርንጫፎች ፡ የሚወጡትን ፡ ንድፍ ፡ ሕጎች ፡ እየተከታተለ ፡ ሲሰጥ ፡ 44 የከፍተኛው ፡ የወንጀለኛ ፡ መቅጫ ፡ ሕግ ፡ ኮርስ ፡ ደግሞ ፡ የኢትዮጵያን ፡ የወንጀለኛ ፡ መቅጫ ፡ ሕግ ፡ ይተነተን ፡ ነበር ። 45 በኢኮኖሚክስ ፡ ትምህርት ፡ ጊዜ ፡ ባጭሩ ፡ ሲሰጥ ፡ የነበረው ፡ ስለመንግሥት ፡ ገንዘብ ፡ የሚመለከተው ፡ ኮርስ ፡ ደግሞ ፡ አሁን ፡ በከፍተኛው ፡ ኮርስ ፡ ጊዜ ፡ በቅርቡ ፡ በወጣው ፡ ሕግ ፡ መሠረት 46 ፡ ከባድና ፡ በጣም ፡ ዝርዝር ፡ በሆነ ፡ ሆኖቱ ፡ ይሰጥ ፡ ነበር ። በተወጣዜም ፡ አስተማሪዎች ፡ እንደ ፡ አማካሪዎች ፡ ብቻ ፡ ሆነው ፡ እየሠሩ ፡ የክርክሩ ፡ ክፍል ፡ እንደትርፍ ፡ ጊዜ ፡ ሥራ ፡ ተቆጥሮ ፡ እንዲቀጥል ፡ ተደረገ ።

መ/ ሁለተኛው ፡ መሠረታዊ ፡ የሕግ ፡ ት/ቤት ፡

ኮርስና ፡ የት/ቤቱ ፡ መዘጋት ፡ (ከ፲፱፻፵፱—፶፩ ዓ ፡ ም.)

ለመጀመሪያዎቹ ፡ ሁለት ፡ ዓመታት ፡ (ከ፲፱፻፵፱—፶፩ ፡ ዓ ፡ ም.) ሁለተኛው ፡ መሠረታዊ ፡ የሕግ ፡ ኮርስ ፡ ለወትሮ ፡ ተማሪዎች ፡ ሲሰጥ ፡ ከነበረው ፡ ከከፍተኛው ፡ ኮርስ ጋር ፡ ባንድ ፡ ጊዜ ፡ ይመራ ፡ ነበር ። በመጨረሻም ፡ የትርፍ ፡ ጊዜ ፡ አስተማሪዎች ፡ 47 ያለባጀት ፡ ድጋፍ ፡ ማግኘት ፡ ተችሏል ። ስለ ፡ ሕግ ፡ ትምህርት ፡ የነበረው ፡

- 40. ዲኑ ፡ መግቢያው ፡ አንድ ፡ ዓይነት ፡ እንዲሆን ፡ ቢፈልግም ፡ አልሆነም ። የሕግ ፡ ት/ቤቱ ፡ ሥልጣን ፡ የሚሰጠውን ፡ የትምህርት ፡ ዓይነት ፡ ማዘጋጀት ፡ ብቻ ፡ ነበር ። ዲኑም ፡ ለሰም ፡ የተቀመጠ ፡ አንጂ ፡ እውነተኛ ፡ ሥልጣን ፡ ያለው ፡ አልነበረም ።
- 41. ስግታው ፡ እንደሚከተለው ፡ ነበር ። አሸናፊ ቤተ ፡ ማርያም ፤ አሰፋ ፡ ፀጋዬ ፤ ንግናሬ ፡ ፀሐይ ፤ በቀለ ፡ ሀብተ ፡ ሚካኤል ፤ ፈቀደ ፡ ሥላሴ ፡ ጌታሁን ፤ ሀብተ ፡ ማርያም ፡ ወልደ ፡ ቢዳን ፤ ካሳ ፡ በየን ፤ ሰማ ፡ ፈይሳ ፡ መብራቱ ፡ ፍሰሐ ፤ ገበቡ ፡ በየን ፤ ተፈሪ ፡ ለማ ፡ ወርቄ ፡ በሻየ ። አስተማሪዎቹ ፡ ደግሞ ፡ ቺቺኖሳች ፡ (የሙሉ ፡ ጊዜ) ፡ ማራሸውስኪና ፡ ስታገሊ ፡ ነበሩ ።
- 42. ለነሱ ፡ ምክንያት ፡ የሆነው ፡ በኩሉጅ ፡ መግክርት ፡ የፈረሰው ፡ ፕሬዚዳንቱ ፡ በ፲፱፻፵፰ ፡ ዓ ፡ ም ፡ የኤል ፡ ኤል ፡ ቢ ፡ ዲግሪ ፡ ለሰጣቸው ፡ ቃል ፡ የገቡላቸው ፡ ነበር ። (በኋላም ፡ ይኸው ፡ “ክፍፍ ፡ በመቶ ፡ በታች” ያገኙ እንዳይገቡ ፡ ለመከላከል ፡ ምክንያት ፡ ሆኗል ፤ እላይ ፡ ይመለከቷል ።)
- 43. ይህ ፡ የወጣው ፡ በ፲፱፻፶፯ ፡ ዓ ፡ ም ፡ ነበር ።
- 44. (በ፲፱፻፶፭—፶፯ ፡ ዓ ፡ ም ፡ ዩ.ኪ. መጽሔት ፡ ገጽ ፡ ፶፮፻) ፡ በመንግሥቱ ፡ አስተያየት ፡ ረቂቆች ፡ ምስጢር ፡ ስለነበሩ ፡ ለማግኘት ፡ በጣም ፡ አስቸጋሪ ፡ ነበር ።
- 45. እዚያው ፡ ገጽ ፡ ፻፸፰ ።
- 46. እዚያው ።
- 47. እላይ ፡ ሀ/ን ፡ ይመለከቷል ።

የኮሌጁ ፡ ተስፋ ፡ አስቆራጭ ፡ አመራር ፡ እንደ ፡ ፲፱፻፵፭ ፡ ዓ ፡ ም ፡⁴⁸ “ብዙ” እውነት ፡ እንዲቀርቡ ፡ አደረገ ። ከዚህም ፡ በላይ ፡ ወደ ፡ ት/ቤቱ ፡ ለመግባት ፡ የሚያስችለው ፡ ደረጃ ፡ ከፍ ፡ በማለቱ ፡ የሚገቡት ፡ ተማሪዎች ፡ ቁጥር ፡ የተወሰነ ፡ ሆነ ። እንደ ፡ ሰው ፡ ት/ቤቱ ፡ ለመግባት ፡ ብቁ ፡ ሆኖ ፡ ለመገኘት ፡ እስከ ፡ አሥራ ፡ ሁለተኛ ፡ ክፍል ፡ የሁለተኛ ፡ ደረጃ ፡ ትምህርት ፡ ወይም ፡ ተመሳሳይ ፡ ትምህርት ፡ ወይም ፡ የሥራ ፡ ልምምድ ፡ እንዲኖረው ፡ ከማስፈለጉም ፡ በላይ ፡ የአንግሊዝኛ ፡ ችሎታውን ፡ የሚያሳይ ፡ ፈተና ፡ ወስዶ ፡ ማለፍ ፡ ነበረበት ። በዚህ ፡ ምክንያት ፡ የገቡት ፡ አሥራ ፡ ሁለት ፡ ብቻ ፡ ሲሆኑ ፡ ከነዚህ ፡ ውስጥ ፡ ስምንቱ ፡ ብቻ ፡ በ፲፱፻፶፪ ፡ ዓ ፡ ም ፡ ለመመረቅ ፡ በቁ ።⁴⁹

በ፲፱፻፵፱ ፡ ዓ ፡ ም ፡ የወንጀለኛው ፡ መቅጫ ፡ ሕግ ፡ መታወጅና ፡ አድናቆትን ፡ ያተረፈው ፡ የፍትሕ ፡ ብሔር ፡ ሕግ ፡ አንዳንድ ፡ እያለ ፡ በጥራዝ ፡ መልክ ፡ መውጣት ፡ ኮርሱን ፡ ሊጠቅም ፡ ችሏል ። በዚህም ፡ ምክንያት ፡ የአሁኑ ፡ ትምህርት ፡ ከ፲፱፻፵፩—፵፯ ፡ ዓ ፡ ም ፡ ሲሰጥ ፡ ከነበረው ፡ ከመጀመሪያ ፡ የሕግ ፡ መሠረታዊ ፡ ኮርስ ፡ የተለየ ፡ ነበር ።

ከዚህ ፡ የሚከተለው ፡ መግለጫ ፡ ለሦስት ፡ ዓመታት ፡ በሳምንት ፡ ስድስት ፡ ጊዜ ፡ ሲሰጥ ፡ ስለነበረው ፡ ትምህርት ፡ ነው ።

በመጀመሪያው ፡ ዓመት ፡ (፲፱፻፵፱ ፡ ዓ ፡ ም ፡) ሦስት ፡ ኮርሶች ፡ ይሰጡ ፡ ነበር ። የ“ቲዩሪቲካል ፡ ኢንትርዳክሽን ፡ ቱ ፡ ሎው” ማለትም ፡ “ለሕግ ፡ መግቢያ ፡ የቲዩሪ ፡ ትምህርት” የሚባለው ፡ ኮርስ ፡ ተማሪዎቹን ፡ ከሕግ ፡ አስተሳሰብ ፡ (Juris Prudence) ከሕግ ፡ ምንጮችና ፡ ሕግን ፡ ሥራ ፡ ላይ ፡ ለማዋል ፡ ከሚረዱ ፡ ዕውቀቶች ፡ ጋር ፡ አለማመዳቸው ። “ሒስቶሪካል ፡ ኢንትርዳክሽን ፡ ቱ ፡ ሎው” ማለትም ፡ “የሕግ ፡ ታሪካዊ ፡ መግቢያ” በተባለው ፡ ኮርስ ፡ ደግሞ ፡ እንደ ፡ ቤተ ፡ ሰብ ፤ ሀብትና ፡ መንግሥት ፡ ስላሉ ፡ አቋሞች ፡ አመጣጥ ፡ ሲሰጥ ፡ በዚህ ፡ ኮርስ ፡ የክርስቲያንና ፡ የሮማውያን ፡ ሕግ ፡ በኢትዮጵያ ፡ ሕግ ፡ ላይ ፡ ምን ፡ ያህል ፡ ተፅእኖ ፡ እንደነበረው ፡ ይተነተን ፡ ነበር ። በሦስተኛው ፡ ኮርስ ፡ ደግሞ ፡ ስለ ፡ አዲሱ ፡ የኢትዮጵያ ፡ ወንጀለኛ ፡ መቅጫ ፡ ሕግ ፡ ሁኔታና ፡ መሠረታዊ ፡ ሃሳቦች ፡ ለተማሪዎቹ ፡ ተሰጥቷል ።⁵⁰ በሁለተኛው ፡ ዓመት ፡ (፲፱፻፶፱ ፡ ዓ ፡ ም ፡) “በመጀመሪያው ፡ ላይ ፡ የሮማውያንን ፡ ሕግ ፡ ‘እንዳለ’ አድርጎ ፡ ማስተማር ፡ በተለይም ፡ ለዘመናዊ ፡ የፍትሕ ፡ ብሔር ፡ ስልቶችና ፡ ለሚመጣው ፡ የኢትዮጵያ ፡ የፍትሕ ፡ ብሔር ፡ ሕግ ፡ መሠረት ፡ የሆኑትን ፡ የሮማውያን ፡ አቋሞች ፡ ጠቃሚ ፡ ነው ፡ ተብሎ ፡ ስለሚታሰብ”⁵¹ ወደ ፡ ሮማውያንና ፡ ወደ ፡ ፍትሕ ፡ ብሔር ፡ ሕግ ፡ መግቢያ ፡ የሚሆን ፡ ኮርስ ፡ ተጣምሮ ፡ ይሰጥ ፡ ነበር ። ሌላው ፡ ኮርስ ፡ ደግሞ ፡ በአዲሱ ፡ ወንጀለኛ ፡ መቅጫ ፡ ሕግ ፡ ስለሚገኙት ፡ ቅጣቶች ፡ ችግር ፡ በጥልቅ ፡ ይተነተን ፡ ነበር ። በመጨረሻም ፡ የሕግ ፡ መንግሥቱ ፡ መታወጅ ፡ ስለሕግ ፡ መንግሥቱና ፡ ስለመንግሥቱ ፡ የሚሰጥ ፡ አስፈላጊ ፡ ኮርስ ፡ እንዲኖር ፡ አስገደደ ።⁵² በሦስተኛው ፡

48. ፻፳፩ ፡ አመልክተው ፡ ነበር ። እላይ ፡ ይመለከቷል ።
 49. የምሩቃኖቹ ፡ ስም ፡ እንደሚከተለው ፡ ነበር ። አበበ ፡ ጉዋንጉል ፣ አለማየሁ ፣ እሸቲ ፣ አሥራት ፣ ተክለ ፣ ማርያም ፣ ፈቃድ ፣ ሥላሴ ፣ ዘውዴ ፣ ሀማዊ ፣ ጀርጅ ፣ ለገሠ ፣ ወልደ ፣ ማርያም ፣ ወርቁ ፣ ፈረደ ፣ ወርቁ ፣ ተፈራ ።
 አስተማሪዎቹም ፡ በረከተ ፣ አብ ፣ ጋ/ሥላሴ ፣ ቸቼናሺች ፣ (የሙሉ ፡ ጊዜ) ፣ እና ፡ ግራቨን ፣ ነበሩ ።
 50. የ፲፱፻፶፩ ፡ ዓ ፡ ም ፡ ዩ ፡ ኮ ፡ መጽሔት ፡ ገጽ ፡ ፻፸፫—፸፱ ።
 51. እዚያው ፡ ገጽ ፡ ፻፻፩ ።
 52. (እዚያው ፡ ገጽ ፡ ፻፻፩) ፡ እላይ ፡ በማስታወሻ ፡ ፵፱ ፡ በተጠቀሰው ፡ በመጀመሪያው ፡ ኢትዮጵያዊ ፡ የሕግ ፡ መምህር ፡ በጥሩ ፡ ሁኔታ ፡ ተሰርቷል ።

ዓመት፡ (፲፱፻፶፩ ፡ ዓ ፡ ም ፡) ክፍትሐ ፡ ብሔር ፡ ሕግ ፡ ውስጥ ፡ የውሎ ፡ ክፍል ፡ በመጀመሪያ ፡ ስለወጣ ፡ በቀደምትነት ፡ ይኸው ፡ ክፍል ፡ እንዲሰጥ ፡ ተደረገ ።⁵³ በወንጀሉ ስኛው ፡ መቅጫ ፡ ሕግ ፡ ክፍል ፡ ደግሞ ፡ ስለተወሰነ ፡ ዓይነት ፡ ወንጀል ፡ ስለሚናገረው ፡ ልዩ ፡ ክፍል ፡ ኮርስ ፡ ይሰጥ ፡ ነበር ።⁵⁴ በጠቅላላው ፡ የትምህርቱ ፡ ሥነ ፡ ሥርዓት ፡ መቅጫ ፡ ሕግ ፡ ትምህርት ፡ በሰፊው ፡ የተሰጠበት ፡ ምክንያት ፡ ሕጉ ፡ በሙሉ ፡ ስለወጣ ፡ ነው ።

የመጨረሻው ፡ ፈተና ፡ በሰኔ ፡ ፲፱፻፶፩ ፡ ዓ ፡ ም ፡ ሲሆን ፡ ስምነት ፡ ተማሪዎች ፡ ባጥጋቢ ፡ ውጤት ፡ ተመርቀዋል ።⁵⁵ ከዚህ ፡ በኋላ ፡ ት/ቤቱ ፡ በጥር ፡ ወር ፡ ፲፱፻፶፪ ፡ ዓ ፡ ም ፡ በአፈላጊ ፡ ሥራውን ፡ አቋርጦ ፡ ተዘጋ ። በዚህ ፡ ጊዜ ፡ ፕሬዚዳንቱ ፡ ስለሕግ ፡ ትምህርት ፡ አሰጣጥ ፡ እቅድ ፡ የነበረባቸውን ፡ ኃላፊነት ፡ ይህ ፡ የአሁኑ ፡ ጸሐፊ ፡ እንዲረከባቸው ፡ ጠይቀው ፡ ነበር ። ት/ቤቱ ፡ የተዘጋው ፡ አዲስ ፡ የውጤትን ፡ የፍትሐ ፡ ብሔርና ፡ የንግድ ፡ ሕጎች ፡ (በግንቦት ፡ ወር ፡ ፲፱፻፶፪ ፡ ዓ ፡ ም ፡ በልዩ ፡ ልዩ ፡ ደረጃ ።⁵⁶ ሕጎቹን ፡ በሥራ ፡ ላይ ፡ ሊያውጁቸው ።⁵⁷ የሚችሉ ፡ የሕግ ፡ ዐዋቂዎች ፡ ማሰልጠንና ፡ በብዛት ፡ ማፍራት ፡ በሚገባበት ፡ ወቅት ፡ ስለነበር ፡ የትምህርቱ ፡ መቋረጥ ፡ በሀገሪቱ ፡ የሕግ ፡ ትምህርት ፡ መስፋፋትና ፡ ከዚህ ፡ ጋር ፡ ተያይዞ ፡ ለገብረተ ፡ ሰቡና ፡ ለኤኮኖሚው ፡ ዕድገት ፡ እንቅፋት ፡ ሆኖአል ።

ሠ/ የሕግ ፡ ትምህርት ፡ “ጫፍ ፡ ጫፍን” ፡ በአርትስ ፡ ፋክልቲ ፡

ስለመሰጠቱ ፡ (፲፱፻፵፬-፵፮ ፡ ዓ ፡ ም ፡)

በጠቅላላው ፡ ስንመለከት ፡ የወትሮው ፡ የዩኒቨርሲቲ ፡ ኮሌጅ ፡ የሚያስመሰግንት ፡ ነገሮች ፡ አሉ ። በነበረው ፡ ትንሽ ፡ አቅም ፡ ዘመናዊ ፡ የሆነ ፡ ከሁለተኛ ፡ ደረጃ ፡ በኋላ ፡ የሚሰጥ ፡ ትምህርት ፡ አዘጋጅቶ ፡ ነበር ። ደግሞም ፡ ከፍ ፡ ወዳሉት ፡ ክፍሎች ፡ ያሉት ፡ ተማሪዎች ፡ ልዩ ፡ ልዩ ፡ ትምህርት ፡ እንዲያጠኑ ፡ በማሰብ ፡ የሚሰጠውን ፡ የትምህርት ፡ ዓይነት ፡ በተቻለ ፡ ፍጥነት ፡ አበዛ ። ለምሳሌ ፡ ያህል ፡ የአርትስ ፡ ፋክልቲ ፡ ተማሪዎች ፡ ሊያማርጡና ፡ ሊወስዱ ፡ የሚችሉት ፡ ያስተዳደር ፡ የመምህራን ፡ ማሰልጠኛ ፡ ትምህርትና ፡ የኢኮኖሚክስ ፡ ትምህርት ፡ አጥጋቢ ፡ በሆነ ፡ ሁኔታ ፡ አበርክቷል ። እነዚህም ፡ ልዩ ፡ ልዩ ፡ ትምህርቶች ፡ ከጊዜ ፡ በኋላ ፡ እራሳቸውን ፡ የቻሉ ፡ ክፍሎች ፡ ወይም ፡ ቅርንጫፎች ፡ በኋላም ፡ ለምሳሌ ፡ እንደ ፡ መምህራን ፡ ማሰልጠኛው ፡ ትምህርት ፡ ክፍል ፡ እራሳቸውን ፡ የቻሉ ፡ ፋክልቲዎች ፡ ሆነዋል ።

በዩኒቨርሲቲ ፡ ኮሌጅ ፡ ጊዜ ፡ (ከ፲፱፻፵፬—፶፮ ፡ ዓ ፡ ም ፡) የተጻፉት ፡ ልዩ ፡ ልዩ ፡ መጽሔቶች ፡ የሕግ ፡ ትምህርት ፡ ቀን ፡ በአርትስ ፡ ፋክልቲ ፡ ወይም ፡ በማታው ፡

53. እዚያው ፡ ገጽ ፡ ፻፳፮
 54. እዚያው ፡ ገጽ ፡ ፻፱፯
 55. ጥቂቶቹ ፡ አሁን ፡ ከፍ ፡ ያለ ፡ ደረጃ ፡ ደርሰዋል ። ለምሳሌ ፡ ወርቁ ፡ ተፈራ ፡ አሁን ፡ ኤል ፡ ኤል ፡ ቤ ፡ ዲግሪ ፡ ሲናራቸው ፡ የሕግ ፡ ፋክልቲውም ፡ ባልደረባ ፡ ሆነዋል ። ሻለቃ ፡ አበበ ፡ ጉሞንጉል ፡ የኤል ፡ ኤል ፡ ቤ ፡ ዲግሪ ፡ አገኝተው ፡ የግታ ፡ የሕግ ፡ ትምህርት ፡ በሕግ ፡ ፋክልቲ ፡ መምህር ፡ ሆነዋል ። ሻለቃ ፡ ለገሠ ፡ ወልደ ፡ ማርያም ፡ ደግሞ ፡ ኤል ፡ ኤል ፡ ኤም ፡ ሲናራቸው ፡ በፖሊስ ፡ ኮሌጅና ፡ በሕግ ፡ ፋክልቲ ፡ የግታ ፡ ትምህርት ፡ ያስተምራሉ ። ፈረደ ፡ ወርቁ ፡ ደግሞ ፡ ከፈረንሳይ ፡ እገር ፡ በሕግ ፡ የደክተር ፡ ማዕረግ ፡ እግኝተዋል ። ወዘተ ።
 56. የዲግሪ ፡ ኮርስ ፡ መስጠቱ ፡ ከፍ ፡ ያለ ፡ ችግር ፡ ነበረበት ፡ ጄ ፡ ቺቺፕሺች ፡ በጽጅኛው ፡ ግስታወኛ ፡ የተጠቀሰውን ፡ ይመለከታል ።
 57. ያልተዋሀደና ፡ ርዝራዥ ፡ የሆነ ፡ የሕግ ፡ ትምህርት ፡ ለጥቂት ፡ የአርትስ ፡ ፋክልቲ ፡ ተማሪዎች ፡ ማስተማር ፡ እንዲህ ፡ ባለው ፡ ትምህርት ፡ ምትክ ፡ ሲሆን ፡ አይችሉም ። ከታች ፡ ይመለከታል ።

ክፍል : ለመሰጠት : ተገደጋግሞ : መሞከሩን : ያመለክታሉ = ግን : ለአጭር : ጊዜ : “ለሕግ : ዝግጅት” ተብሎ : በሙሉ : ልብ : ሳይሆን : በአጠራጣሪ : ደረጃ⁵⁸ ከተቋቋመው : ፕሮግራም : በስተቀር : ይህ : በአርትስ : ፋክልቲ : ሲሰጥ : የነበረው : የሕግ : ትምህርት : የተቀናበረ : ፕሮግራም : ኖሮት : በሙያ : ደረጃ : አልተሰጠም = እራሱን : የቻለ : የሕግ : ክፍል : ካልተቋቋመ : በስተቀር : የሕግ : ትምህርት : በአጠቃላይ : መልክ : መቅረቡ : ወይም : ዝንባሌአቸው : ወደሌላ : ከሆኑ : ትምህርቶች : ጋር : ተደባልቆ : በአርትስ : ፋክልቲ : መሰጠቱ : ወደፊት : የሕግ : ፋክልቲ : ለማቋቋም : መሠረት : ሊሆን : አይችልም : ነበር : የሕግ : ትምህርት : የሚሰጠው : የአርትስን : ትምህርት : እንዲደግፍ : ያህል : ሆኖ : ለምሳሌ : ሲሰጥ : የነበረው : የሕግ : ትምህርት : ለኤኮኖሚክስ : ወይም : ለአስተዳደር : ትምህርት : የሚረዳ : የገንዘብ : ነክ : ሕግ : ነበር =⁵⁹

ሆኖም : አንዳንድ : የአርትስ : ፋክልቲ : ቅርንጫፎች : በውጭ : ሀገር : የሕግ : ዲግሪ : ኮርስ : ለመውሰድ : የሚያስችል : በቂ : መሠረታዊ : ትምህርት : በልዩ : ልዩ : ጊዜ : ለተማሪዎቹ : ይሠጡ : ነበር = ለምሳሌ : የሀገሪቷ : ሕግ : ገና : ባልወጣበትና : የሕግ : ፋክልቲውም : ገና : ባልተቋቋመበት : ጊዜ : ጥቂቶቹን : የአርትስ : ባችለር : ዲግሪ : የነበራቸውን : የውጭ : ሀገር : የሕግ : ባችለር : ዲግሪ : እንዲያገኙ : አስችሏቸዋል =⁶⁰

ረ/ የኮሌጅ : ዘመን : ፍጻሜና : የሕግ : ትምህርት :

በሙያ : ደረጃ : ለመሰጠት : ማንሠራራቱ : (፲፱፻፶፮ : ዓ : ም :

የቀዳማዊ : ኃይለ : ሥላሴ : ዩኒቨርሲቲ : የሕግ : ሙያን : በኢትዮጵያ : ማደር ጀት : የመጀመሪያው : ዓላማው : አድርጎ : በታህሣሥ : ወር : ፲፱፻፶፫ : ዓ : ም : ተቋቋመ = የፈተኛው : የዩኒቨርሲቲ : ኮሌጅ : ከመዘጋቱ : ከብዙ : ወራት : በፊት : ስለሕግ : ትምህርት : መቋቋም : የነበረው : ዓላማ : ለአዲሱ : ዩኒቨርሲቲ : ቀርቦ : ጸድቆ : ነበር =

አዲሱ : ሁናቱ : ይህ : ለብዙ : ጊዜ : ተንቆ : ለነበረው : ከዲግሪ : ዝቅ : ባለ : ደረጃ : የሕግ : ትምህርት : ማቋቋም : ዓላማ : ምቹ : ሆነ = ዩኒቨርሲቲው : ያቋቋመው : የሕግ : ደርግ :⁶¹ ፊት : በ፲፱፻፵፮ : ዓ : ም : ሕግ : ይማሩ : እንደነበሩት : ተመሳሳይ : ሥራ : ያላቸው : ሰዎች : ከዲግሪ : ዝቅ : ባለ : ደረጃ : እንዲማሩ : ወዲያውኑ : ወሰነ =⁶² ይህንን : ትምህርት : ለማግኘት : የሚፈልጉት : ሰዎች : ቁጥር : ከጊዜ : ወደ : ጊዜ : እየጨመረ : ሄዶ : ኖሮ : ውሳኔው : እንደተሰጠ : ት/ቤቱ : ፬፻፺ : ተማሪዎች : መቀበል : ችሏል =

58. መሪው : የራሱን : ትምህርት : ለመምረጥና : ለመስጠት : ሥልጣን : አልነበረውም = ከ፲፱፻፶፱—፶፯ ተመርቀው : ከነበሩት : ተማሪዎች : በቢ : ኤ : ዲግሪአቸው : ላይ : “ከሕግ : በፊት” የሚል : ቅጥያ : ተሰጥቷቸው : የነበሩት : ጥቂቶቹ : ምሩቃን : የሚከተሉት : ናቸው = አብርሃም : ገብረ : ማርያም : አሰግድ : ተሰማ ፣ በቀለ : ናዲ ፣ ገብረ : መስቀል : በያድግልኝ ፣ ተፈሪ : ብርሃኔ ፣ ተሻገር : ውቤ ፣ በ፲፱፻፷፰ : ዓ : ም : ዲንግ ፣ ሌጥግ ፣ ሐጎስ : ገብረ : የሱስ ፣ ሀማዊ : ጆርጅ ፣ ከዐደ : ሐብቱ ፣ መላክ : ሰላም ፣ በቀለ ፣ መክብብ ፣ ገብየሁ ፣ ሳሙኤል : አለማየሁ ፣ ተስፋዬ : የግን =

59. ለሌላ : ምሳሌ : ከላይ : የተጠቀሰውን : የጅጅናሺች : ማስታወሻ : ፳፮ : ገጽ : ፳፱ : እና : ማስታወሻ : ፴ : ይመለከታል =

60. በተለይ : ጠቃሚ : የሆነው : በኪውቤክ : በሚገኘው : ማጊል : ዩኒቨርሲቲ : የወሰዱት : ጥናት : ነው = (እላይ : የተመለከተውን : ማስታወሻ : ፮ : ይመለከታል =)

61. የደርግ : አባሎች : ከፍተኛ : ሥራና : የውጭ : ሀገር : የሕግ : ዲግሪ : ያላቸው : ፳ : ኢትዮጵያውያንና : ፫ : የውጭ : ሀገር : ኤክስፐርቶች : ነበሩ =

62. እላይ : ይመለከታል =

ኮርሶቹ ፡ የተጀመሩት ፡ በ፲፱፻፶፬ ፡ ዓ ፡ ም ፡ በጥር ፡ ወር ፡ ሲሆን ፡ ከመጀመሪያው ፡ በአማርኛና ፡ በእንግሊዝኛ ፡ ክፍል ፡ ተለይተው ፡ ነበር ። ወደ ፡ እንግሊዝኛው ፡ ክፍል ፡ የሚገቡት ፡ የተሻለ ፡ የትምህርት ፡ ደረጃ ፡ ስለነበራቸውና ፡ የእንግሊዝኛም ፡ ቋንቋ ፡ ከአማርኛው ፡ ይልቅ ፡ የሕግ ፡ ፈሊጥን ፡ የሚገልጹ ፡ ቃላት ፡ በበለጠ ፡ ስላለው ፡ የእንግሊዝኛው ፡ ክፍል ፡ ደረጃ ፡ የላቀ ፡ ስለነበር ፡ ከእጩዎቹ ፡ የሚፈለገው ፡ የትምህርት ፡ ደረጃ ፡ ከድሮው ፡ ከፍ ፡ ያለ ፡ ነበር ። ሀገሪቷ ፡ በርከት ፡ ያሉ ፡ የሕግ ፡ ዐዋቂዎች ፡ እንደ ሚያስፈልጓት ፡ በመገንዘብ ፡ ኮሚቴው ፡ በቀለም ፡ ትምህርትና ፡ በቃል ፡ ጥያቄ ፡ ላይ ፡ ተመሥርቶ ፡ የነበረውን ፡ የመግቢያ ፡ ደረጃ ፡ ዝቅ ፡ አድርገው ፡ በዚህ ፡ ዓይነት ፡ ገብተው ፡ ሊያላካላቸው ፡ ያልቻሉት ፡ ደግሞ ፡ ከሌሎቹ ፡ ጋር ፡ ተወዳድረው ፡ ሲወድቁ ፡ እንዲወጡ ፡ ተወስኖ ፡ በዚሁ ፡ የማጣሪያ ፡ ዘዴ ፡ በመጀመሪያው ፡ ትምህርት ፡ ክፍል ፡ ጊዜ ፡ ፫፻ ፡ ያህል ፡ ብቻ ፡ ትምህርቱን ፡ ለመከታተል ፡ ቀሩ ።

ለሚሰጡት ፡ ትምህርቶች ፡ ሁሉ ፡ ሕጎች ፡ ወጥተው ፡ ስለነበር ፡ የማስተማሩ ፡ ጉዳይ ፡ በጣም ፡ ቀለለ ።⁶³

የተሰጡት ፡ ኮርሶች ፡

ሕገ ፡ መንግሥት ፤ በአማርኛውም ፡ በእንግሊዝኛውም ፡ ክፍል ፤ የወንጀለኛ ፡ መቅጫ ፤ የወንጀለኛ ፡ መቅጫ ፡ ሥነ ፡ ሥርዓት ፤ የፍትህ ፡ ብሔር ፡ ሕግ ፡ (ስለ ፡ ሰዎች ፤ ስለቤተ ፡ ሰብ) ፤ (ስለውሎችና ፡ የንግድ ፡ ሕግ)⁶⁴ ነበሩ ።

እነዚህ ፡ ከዲግሪ ፡ ዝቅ ፡ ያለ ፡ ማዕረግ ፡ የሚያስገኙ ፡ ኮርሶች ፡ የዩኒቨርሲቲው ፡ ቋሚ ፡ የትምህርት ፡ ዓይነት ፡ ሲሆኑ ፡ በኋላም ፡ የሕግ ፡ ፋክልቲ ፡ ሲቋቋም ፡ ከት/ቤቱ ፡ ፕሮግራም ፡ ጋር ፡ ተዋህደዋል ።

ከዚህም ፡ በኋላ ፡ ደርጉ ፡ የሕግ ፡ ፋክልቲን ፡ ለማቋቋም ፡ ዝግጅት ፡ ጀመረ ። የፋክልቲው ፡ መቋቋም ፡ ሁለት ፡ ችግሮች ፡ ነበሩት ። አንደኛ ፤ ከዩኒቨርሲቲው ፡ በጀትና ፡ ገንዘብ ፤ እንዲሁም ፡ ከፍ ፡ ያለ ፡ ችሎታ ፡ ያላቸው ፡ መምህራን ፡ ከውጭ ፡ አገር ፡ ማስመጣት ፡ አስፈለገ ። በዚህም ፡ ረገድ ፡ የዩኒቨርሲቲው ፡ ቻንስለር ፡ ግርማዊ ፡ ንጉሠ ፡ ነገሥትና ፡ የዩኒቨርሲቲው ፡ ከፍተኛ ፡ አስተዳዳሪዎች ፡ ይህን ፡ ሥራ ፡ የማጠናቀቁን ፡ ተግባር ፡ ወስዶ ፡ ደርጉን ፡ የሚመለከት ፡ ሁለተኛው ፡ ነገር ፡ ደግሞ ፡ ለሕግ ፡ ዲግሪ ፡ ትምህርት ፡ እጩዎችን ፡ ማግኘትና ፡ ለሀገሪቱ ፡ ጠቃሚ ፡ የሚሆነውን ፡ የትምህርት ፡ ዓይነት ፡ ማዘጋጀት ፡ ነበር ። ስለዚህ ፡ አንድ ፡ ከፍተኛው ፡ ዝቅ ፡ ያለ ፡ ይህንን ፡ ጸሐፊ ፡ የሚጨምር ፡ ደርግ ፡ ተቋቁሞ ።⁶⁵ ለመጀመሪያ ፡ ፳፯ ፡ ሰዎችን ፡ አነጋገር ። ይኸው ፡ ደርግ ፡ ት/ቤቱ ፡ ለመግባት ፡ ስለሚያስችለው ፡ የትምህርት ፡ ደረጃ ፡ ስለሚሰጠው ፡ ዲግሪ ፡ ትምህርቱን ፡ ምን ፡ ያህል ፡ ጊዜ ፡ መፍጀት ፡ እንዳለበት ፤ በተገኙት ፡ የፍርድ ፡ ቤት ፡ ጉዳዮች ፡ ላይ ፡ ስለሚደረገው ፡ ምርምር ፤ ከምክር ፡ ቤቱ ፡ ስለሚገኙ ፡ ሪኮርዶችና ።⁶⁶

63. በመጨረሻ ፡ የወጣው ፡ የ፲፱፻፶፬ ፡ ዓ ፡ ም ፡ የወንጀለኛ ፡ መቅጫ ፡ ሕግ ፡ ነው ።
 64. አስተማሪዎቹም ፡ ቅደም ፡ ተከተላቸው ፡ እንደተጠበቀ ፡ ሆኖ ፡ በረከት ፡ አብ ፡ ሥላሴ ፡ ንርአዮ ፡ አላኢያስ ፡ ፈሊጥ ፡ ግራባን ፤ ቻርስ ፡ ማቲው ፡ በላቸው ፡ አሥራት ፡ ተሾመ ፡ ገብረ ፡ ማርያምና ፡ መሐመድ ፡ አብዱራህማን ፡ ነበሩ ።
 65. በሚያዝያ ፡ ፩ ፡ ፲፱፻፶፬ ፡ ዓ፡ም ፡ ተመርጠው ፡ የነበሩት ፡ የዝቅተኛው ፡ ደርግ ፡ አባሎች ፡ በላቸው ፡ አሥራት ፡ ጌታቸው ፡ ክብረት ፤ በረከት ፡ አብ ፡ ኃ/ሥላሴ ፤ ደብሊዮ ፡ ቡራጂያር ፤ ፈሊጥ ፡ ግራባንና ፡ ሻቺኖሾች ፡ ነበሩ ።
 66. በዚህ ፡ መስመር ፡ መወገድ ፡ የነበረባቸው ፡ የምርምሩ ፡ እንቅስቃሴ ፡ ከላይ ፡ በተጠቀሰው ፡ በቺቺኖሾች ፡ ጭጭሮች ፡ ማስታወሻ ፡ ተገልጿዋል ። ዴሎፊም ፡ ከታች ፡ በተጠቀሰው ፡ በደርጉ ፡ ራፖርት ፡ ተጠቃሏል ።

ስለሚሰጠው ፡ ትምህርት ፡ ያለውን ፡ አስተያየት ፡ የሕግ ፡ ፍቅርና ፡ አቅርቦት ፡
ይህ ፡ በ፲፱፻፶፮ ፡ ዓ ፡ ም ፡ ኮሚቴው ፡ የጻፈው ፡ ሪፖርት ፡ በዚያን ፡ ጊዜ ፡ ለተሾሙት ፡
ዲን ፡ ጄምስ ፡ ሲ ፡ ኤን ፡ ፖል ፡ ቀርቦ ፡ ከሥርዓተ ፡ ትምህርቱ ፡ በስተቀር ፡⁶⁷ ሌላው ፡
ሃሳብ ፡ በብዛት ፡ በሥራ ፡ ላይ ፡ ውሏል ።

በመስከረም ፡ ወር ፡ ፲፱፻፶፮ ፡ ዓ ፡ ም ፡ የሕግ ፡ ፍቅርና ፡ በአጥጋቢ ፡ ሁኔታ ፡
ተጀመረ ፡ የፍቅርናውም ፡ ዕድገት ፡ በዲኑ ፡ ሪፖርት ፡ ተጽፎ ፡ በየጊዜው ፡ በሚወጣው ፡
በዚህ ፡ መጽሔት ፡ ውስጥ ፡ ታትሟል ።

67. ከአሜሪካ ፡ የመጡት ፡ አስተማሪዎች ፡ ሃሳብ ፡ አመጠኛ ፡ ፀና ።

ተቀጥላ ።

ከዚህ ፡ በታች ፡ ከብዙ ፡ ሙከራ ፡ በኋላ ፡ በተቻለ ፡ መጠን ፡ ልናረጋግጥና ፡ ልንመዘግብ ፡ የቻልንውን ፡ እ. ኤ. አ. የ፲፱፻፶፩ ዓ ፡ ም ፡ ና ፡ እ. ኤ. አ. የ፲፱፻፶፱ ፡ ዓ ፡ ም ፡ የዩኒቨርሲቲ ፡ ኮሌጅ ፡ ሕግ ፡ ት/ቤት ፡ ምሩቃን ፡ ባሁኑ ፡ ወይም ፡ በመጨረሻ ፡ ጊዜ ፡ የያዙትን ፡ ማዕርግ ፡ ሥልጣንና ፡ (ላይ ፡ በጸፂና ፡ በጸ፱ ፡ ተመልከት) ካለም ፡ ዋና ፡ ዋናዎቹን ፡ ከተመረቁ ፡ በኋላ ፡ የጻፏቸውን ፡ ጽሑፎች ፡ እናቀርባለን ። ከስማቸው ፡ ቀጥሎ ፡ ባለው ፡ ቅንፍ ፡ ውስጥ ፡ ከዩኒቨርሲቲ ፡ ኮሌጅ ፡ ሕግ ፡ ዲፕሎማ ፡ ተጨማሪ ፡ የያዙት ፡ ዲግሪና ፡ ማዕርግ ፡ ካለ ፡ ተጠቅሷል ። እ. ኤ. አ. የ፲፱፻፶፯ ፡ ዓ ፡ ም ፡ የክፍተኛ ፡ ዲፕሎማ ፡ ተመራቂዎች ፡ (ላይ ፡ በ፵፪) ሰብቻቸው ፡ ሳይሆን ፡ እ. ኤ. አ. የ፲፱፻፶፩ ፡ ዓ. ም ፡ የመጀመሪያ ዲፕሎማ ፡ ምሩቃን ፡ ጋር ፡ ተጨምረው ፡ ተጠቅሰዋል። ይ ፡ በጸ፱) ፕሪ ፡ ሎው ፡ የቢዲኤ ፡ ተመራቂዎች ፡ እዚህ ፡ ውስጥ ፡ አልተመዘገቡም ።

ሀ/ እ. ኤ. አ. የ፲፱፻፶፩ ፡ ዓ ፡ ም ፡ የሕግ ፡ ዲፕሎማ ፡ ተመራቂዎች ።

- ፩. አበበ ፡ ተፈሪ ፡ (ብሪጋዴር ፡ ጀኔራል) ። የሕግ ፡ መወሰኛ ፡ ምክር ፡ ቤት ፡ አባል።
- ፪. አሸናፊ ፡ ቤተ ፡ ማርያም ። በንጉሠ ፡ ነገሥቱ ፡ መንግሥት ፡ የቴሌኮሙኒኬሽን ፡ ቦርድ ፡ የክፍለ ፡ ሀገር ፡ ሥራ ፡ አስኪያጅ ።
- ፫. አሰሩ ፡ ጸጋዬ ፡ (ቢ ፡ ኤ ፣ ኤል ፡ ኤል ፡ ቢ) ። የኢትዮጵያ ፡ ንግድ ፡ ባንክ ፡ ሕግ ፡ አማካሪ ።
- ፬. አጥናፊ ፡ ፀሐይ ። ጠበቃ ፡ ክፍል ፡ ‘ሀ’ ደረጃ ።
- ፭. በቀለ ፡ ሀብተ ፡ ሚካኤል ። አዲስ ፡ አበባ ፡ ጠቅላይ ፡ ን. ን. ፍርድ ፡ ቤት ፡ ምክትል ፡ ፕሬዚዳንት።
- ፮. (ኤል ፡ ኤል ፡ ቢ ፣ የተከበሩ) ። ማዕርግ ፡ አልታወቀም ።
- ፯. በየነ ፡ ወልደ ፡ ማርያም ። የሕግ ፡ መወሰኛ ፡ ምክር ፡ ቤት ፡ አባል።
- ፰. ዳዊት ፡ ገብሩ ፡ (ኩሎኔል) ። በፖሊስ ፡ ሠራዊት ፡ የሕግ ፡ ክፍል ፡ ሀላፊ ።
- ፱. ደበበ ፡ ሁሪቤ ፡ (ኤም ፡ ቢ ፡ ኤል ፡ ሌተና ፡ ኩሎኔል) ። ማዕርግ ፡ አልታወቀም ።
- ፲. ኢጌታ ፡ ፈይሳ ፡ ባልቻ ። ጠቅላይ ፡ ን. ን. ፍርድ ፡ ቤት ፡ ሰብሳቢ ፡ ዳኛ ።
- ፲፩. ኢያሱ ፡ ገብረ ፡ ሐዋርያት ፡ (ሻምበል ፡ የተከበሩ) ። ጠቅላይ ፡ ን. ን. ፍርድ ፡ ቤት ፡ ሰብሳቢ ፡ ዳኛ ።
- ፲፪. ፈቃደ ፡ ሥላሴ ፡ ጌታሁን ፡ (ሻለቃ ፡ የተከበሩ) ። ሕግ ፡ ማዕርግ ፡ አልታወቀም ።
- ፲፫. ገብሬ ፡ ወዳጆ ። ትምህርት ፡ ሚኒስቴር ፡ የትምህርት ፡ ይዘታ ፡ ጥናት ፡ ክፍል ።
- ፲፬. ኃይሉ ፡ ነጋው ። የገንዘብ ፡ ሚኒስቴር ፡ ነገረ ፡ ፈጅ ።
- ፲፭. ሀብተ ፡ ማርያም ፡ ወልደ ፡ ኪዳን ፡ (ፊታውራሪ) ። የዩረርና ፡ ከረዩ ፡ አውራጃ ፡ ገዢ ።
- ፲፮. ሕይወት ፡ ኅዳሩ ፡ (ቀኛዝማች) ። ጠበቃ ፡ ክፍል ፡ ‘ሀ’ ደረጃ ።

- ፲፮. ሆሻኖስ : ካይፓጊያን =
- ፲፯. ካሣ : በዩን : (ኤል : ኤል : ቢ ፤ የተከበሩ) =
- ፲፰. ቀና : ጉማ : (ሻምበል) =
- ፲፱. ከሰደ : ገብረ : ማርያም : (ቢ : ኤ ፤ ኤል : ኤል : ቢ ፤ የተከበሩ) =
- ፳. ኪዳኔ : ማሾ =
- ፳፩. ለገሠ : ወልደ : ሐና : (ኩሱኔል ክቡር) =
- ፳፪. ለማ : ረይሳ =
- ፳፫. መብራቱ : ፍስሐ : (ብሪጋዲየር : ጀኔራል) =
- ፳፬. መሐመድ : በድሪ =
- ፳፭. ነጋሽ : ደነቀ =
- ፳፮. ፓንዲ : ቢ. ጄ.
- ፳፯. ስሜ : ታክለ =
- ፳፰. ሸምሱ : አሀመድ =
- ፳፱. ሺፈራው : አማረ : (ኩሱኔል) =
- ፴. ስለሺ : ድፋባቸው : (ፈታውራሪ ፤ ኩሱኔል) =
- ፴፩. ታደሰ : ድልጎሳው =
- ፴፪. ታደሰ : መንገሻ : (ክቡር : አፈ ንጉሥ) =
- ፴፫. ተፈራ : ደግፌ : (ቢ.ኮም.) =
- ፴፬. ጥበቡ : በዩን : (የተከበሩ) =
- የአንበሳ : ኢንቩራንስ : ኩባንያ : ዋና : ሥራ : አስኪያጅ =
- አሥመራ : ጠቅላይ : ን. ን. ፍርድ : ቤት : ምክትል : ፕሬዚዳንት =
- የመሬት : አሻሻጭ =
- ኮሚሽነር ፤ በሠራተኛ : ማስተዳደሪያ : መ/ቤት : ምክትል : ሚኒስትር ፤ በእንግሊዝኛ : አንድ : መጽሐፍ : ደርሰዋል =
- ጠበቃ ፤ ክፍል : 'ሀ' ደረጃ =
- በኮንጎ : ዲሞክራቲክ : ሬፑብሊክ : አምባሳደር =
- የ'ኤልሶለም' ዋና : ሥራ : አስኪያጅ =
- የዱር : አራዊት : ጥበቃ : ክፍል ዋና : አስተዳዳሪ =
- በግል : ሥራ =
- ማዕርግ : አልታወቀም =
- የኢንቩራንስ : ወኪል =
- የንብረት : ማልሚያና : ማስፋፊያ : አክሲዮን : ማኅበር =
- የቀ. ኃ. ሥ. በጎ አድራጎት ድርጅት : ምክትል : አስተዳዳሪ =
- በፖሊስ : ሠራዊት : የወንጀለኛ : ምርመራ : ክፍል : ኃላፊ =
- የሕግ : መወሰኛ : ምክር : ቤት : አባል =
- ጠበቃ : ክፍል : 'ሀ' ደረጃ =
- (በዩናይትድ : ስቴትስ : የከፍተኛ : ትምህርታቸውን : በማጠናቀቅ ላይ) ስሥራ : ተሰናብተዋል : ቀድሞ : የጠቅላይ : ን. ን. ፍርድ : ቤት አ. አበባ : ፕሬዚዳንት =
- የኢትዮጵያ : ንግድ : ባንክ : ጠቅላይ : ሥራ : አስኪያጅ ፤ 'ካፒታል ፎርሜሽን' : ኢን : ኢትዮጵያ ፣ የተባለ : መጽሐፍና : (አ. አበባ ፤ ዩኒቨርሲቲ ፤ ኮሌጅ ፤ ፲፱፻፶፩ ዓ.ም.) ብዙ ጽሁፎች : ደርሰዋል =
- የአ. አበባ : ከፍተኛ : ፍርድ : ቤት : ፕሬዚዳንት : (ቀድሞ : የጠቅላይ : ን. ን. ፍርድ : ቤት : ምክትል : ፕሬዚዳንት =

- ፴፮. ተፈሪ : ለማ : (ክቡር) ፡ ሰንግድ : ኢንዱስትሪና : ቁሪዝም : ሚኒስቴር : ምክትል : ሚኒስትር ።
- ፵፩. ጥላሁን : ብሩ ። በሥራ : ሚኒስቴር : ዲሬክተር ፡ አርፈዋል ።
- ፵፪. ወርቁ : በሻዩ : (ሊሴንስ : እን : ድሯ) ፡ በአውራ : ጎዳና : ባለሥልጣን ፡ የሕግ ክፍል : ሀላፊ ።
- ፵፫. ዘውዴ : መሸሻ : (ሊሴንስ : እን : ድሯ) ፡ አርፈዋል ።
- ፵፬. ዘነበ : ወርቅ : ኃይሌ : (ሌተና : ኩሎኔል) ፡ አርፈዋል ።

ለ. የፕፀደቃዎች ፡ ዓ.ም. የሕግ ፡ ዲፕሎማ ፡ ተመራቂዎች ።

- ፩. አበበ ፡ ገንጉል ፡ (ኤል ፡ ኤል ፡ ቢ ፡ ሻለቃ) ፤ በፕብሊክ ፡ አድሚኒስትሬሽንና ፡ ጡረታ ፡ ኮሚሽን ፡ ሕግ ፡ አማካሪና ፡ ምክትል ፡ ኮሚሽነር ፡ በቀዳማዊ ፡ ኃ. ሥ. ዩኒቨርሲቲ ፡ የማታ ፡ ትምህርት ፡ ክፍል ፡ አስተማሪ ።
- ፪. ዓለማየሁ ፡ እሸቴ ፡ (ሊሴንስ ፡ ድሯ) ፤ ጠበቃ ፡ ክፍል ፡ 'ሀ' ደረጃ ፡ ማዕረግ ፡ አልታወቀም ።
- ፫. አሥራት ፡ ተክለ ፡ ማርያም ፤ በቀዳማዊ ፡ ኃ. ሥ. ዩኒቨርሲቲ ፡ ዋና ፡ ተቆጣጣሪ ።
- ፬. ፈቃደ ፡ ሥላሴ ፡ ዘውዴ ፤ ጠበቃ ፡ ክፍል ፡ 'ሀ' ደረጃ ።
- ፭. ሐማዊ ፡ ጆርጅ ፡ (ቢ.ኤ. ፤ ቢሲኤል) ፤ በአባ ፡ ዲና ፡ ፖሊስ ፡ ኮሌጅ ፡ ሕግ ፡ አስተማሪ ፤ በቀ. ኃ. ሥ. ዩኒቨርሲቲ ፡ ሕግ ፡ ፋኩልቲ ፡ የማታ ፡ ትምህርት ፡ ክፍል ፡ አስተማሪ ።
- ፮. ለገሠ ፡ ወልደ ፡ ማርያም ፡ (ኤም. ቢ. ኤል. ፤ ሻለቃ) ፤ የኢትዮጵያ ፡ ብሔራዊ ፡ ባንክ ፡ ሕግ ፡ አማካሪ ። ሕግ ፡ ነክ ፡ የሆነ ፡ በፈረንሳይኛ ፡ አንድ ፡ መጽሐፍ ፡ ደርሰዋል ።
- ፯. ወርቁ ፡ ፈረደ ፡ (ዶክተር ፡ እን ፡ ድሯ) ፤ በቀ. ኃ. ሥ. ዩኒቨርሲቲ ፡ ሕግ ፡ ፋኩልቲ ፡ የሙሉ ፡ ጊዜ ፡ መምህር ፤ በአሁኑ ፡ ጊዜ ፡ ለስፍተኛ ፡ ትምህርት ፡ በዩናይትድ ፡ ስቴትስ ፡ ይገኛሉ ።
- ፰. ወርቁ ፡ ተፈሪ ፡ (ኤል. ኤል. ቢ.) ፤